

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Финансово-кредитное отделение



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы финансов М2.В.2**

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и банковская деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Орлова М.Е. , Андреева Р.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (финансово-кредитного отделения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801710514

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Отделение финансов, NMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - получение навыков по выявлению актуальных проблем финансов и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные финансовые вопросы.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы финансов
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы финансовой науки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.В.2 цикла профессиональных дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на пятом курсе (9 семестр).

Изучению дисциплины "Актуальные проблемы финансов " предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика (продвинутый уровень)", "Макроэкономика (продвинутый уровень)".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Управление финансами в банке", "Банковский менеджмент", "Межбанковские финансовые институты и банки развития", "Банковские кризисы и антикризисное управление" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью решать актуальные проблемы финансов экономическими и финансовыми службами в финансовых институтах
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать многовариантные финансовые решения, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- актуальные проблемы теории финансов;
- актуальные проблемы в сфере финансов публично-правовых образований;
- актуальные проблемы в сфере финансового рынка;
- актуальные проблемы корпоративных финансов;
- актуальные проблемы глобальных финансов.

2. должен уметь:

- выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации;
- выявлять современные проблемы глобальных финансов;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современную финансовую политику различных экономических субъектов и делать соответствующие выводы;

3. должен владеть:

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам финансов;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по современным проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам финансов;
- применять полученные знания при работе над научными статьями, магистерской диссертацией

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Актуальные проблемы теории финансов	1		2	4	0	научный доклад устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации	1		2	4	0	домашнее задание дискуссия
3.	Тема 3. Проблемы бюджетного устройства и развитие бюджетного федерализма	1		2	4	0	презентация устный опрос
4.	Тема 4. Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации	1		2	4	0	эссе презентация
5.	Тема 5. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	1		2	6	0	дискуссия эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			10	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Актуальные проблемы теории финансов

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные подходы к определению сущности финансов. Функции финансов. Московская школа финансовой науки. Санкт-Петербургская школа финансовой науки. Взгляды зарубежных авторов на сущность финансов. Современные концепции и теории публичных финансов. Теории бюджета. Финансовый баланс государства, региона. Современные концепции и теории корпоративных финансов. Современные концепции и теории финансов домашних хозяйств.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика взглядов различных экономических школ России на сущность финансов. Характеристика взглядов различных экономических школ России на функции финансов. Теории бюджетного планирования. Теории расходов бюджета. Теории налогов и налогообложения. Теории межбюджетных отношений. Теории сбалансированности бюджетов. Развитие теории финансового менеджмента. Финансовый кризис и финансовые инструменты. Новые течения финансового менеджмента. Бюджеты домашних хозяйств. Поведенческие финансы.

### Тема 2. Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Развитие финансовой системы Российской Федерации. Финансовые институты. Финансовые корпорации. Нефинансовые корпорации. Проблемы современных финансов нефинансовых корпораций в Российской Федерации. Проблемы современных финансов финансовых корпораций. Характеристика финансов публичного сектора. Характеристика финансов домашних хозяйств. Институциональные проблемы финансовой системы РФ. Денежные потоки между секторами экономики. Финансовые потоки между секторами экономики. Глобальная экономика и финансовая система Российской Федерации. Финансовые инструменты воздействия государства на экономические субъекты в открытой глобальной экономике.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Финансовая система Российской Федерации в мировой финансовой системе. Роль финансовых корпораций в финансовой системе государства. Роль финансовых корпораций в мировой финансовой системе. Роль финансовых корпораций в экономике государства. Роль нефинансовых корпораций в финансовой системе государства. Роль нефинансовых корпораций в мировой финансовой системе. Проблемы финансов публично-правовых образований. Проблемы финансов домашних хозяйств. Проблемы денежного оборота. Теневой оборот. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов. Финансовая глобализация. Финансовые кризисы в глобальной экономике.

**Тема 3. Проблемы бюджетного устройства и развитие бюджетного федерализма**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности бюджетного устройства Российской Федерации. Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы разграничения бюджетных полномочий и их характеристика. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы и его характеристика. Принцип самостоятельности и его реализация в Российской Федерации. Принцип равенства бюджетных прав и его реализация в Российской Федерации. Проблемы сбалансированности бюджетов. Бюджетное устройство, необходимость его совершенствования. Бюджетный федерализм. Финансовая централизация и децентрализация.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Необходимость совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации. Развитие принципов организации бюджетной системы Российской Федерации. Опыт использования принципа единства бюджетной системы в бюджетных системах других стран. Опыт использования принципа самостоятельности в бюджетных системах других стран. Опыт использования принципа равенства бюджетных прав в бюджетных системах других стран. Анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Проблемы бюджетного федерализма в Российской Федерации. Опыт других стран в решении проблемы централизации и децентрализации.

**Тема 4. Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели финансовой политики. Инструменты финансовой политики. Бюджетная политика РФ. Инструменты бюджетной политики. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Инструменты монетарной политики. Проблемы федерального бюджета. Проблемы региональных бюджетов. Проблемы местных бюджетов. Проблемы Пенсионного фонда Российской Федерации. Проблемы фонда социального страхования. Проблемы федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Проблемы бюджетного дефицита бюджетной системы Российской Федерации. Ограничения бюджетного дефицита. Прозрачность бюджетов. Проблемы межбюджетных отношений. Трансферты. Государственный долг. Национальный долг. Внешние займы. Внутренние займы. Ограничения долговой политики.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



Приоритеты финансовой политики. Бюджетная политика как часть финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики Российской Федерации. Роль Банка России в реализации монетарной политики. Проблемы реализации монетарной политики Российской Федерации. Проблемы формирования доходов федерального бюджета. Проблемы финансирования расходных обязательств Российской Федерации. Проблемы выравнивания региональных бюджетов. Проблемы формирования доходов региональных бюджетов. Проблемы финансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации. Проблемы выравнивания местных бюджетов. Проблемы финансирования расходных обязательств органов местного самоуправления в Российской Федерации. Проблемы формирования доходов бюджета фонда Российской Федерации. Сбалансированность бюджета фонда Российской Федерации. Проблемы формирования доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов Фонда социального страхования Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Дефицит (профицит) федерального бюджета. Дефициты бюджетов субъектов РФ. Дефициты местных бюджетов. Совершенствование системы дотаций. Проблемы долговой политики Российской Федерации.

### **Тема 5. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Инструменты стабилизационной политики. Финансовая устойчивость. Финансовые кризисы в глобальной экономике. Финансовые риски в глобальной экономике. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. Финансовая глобализация. Признаки финансовой глобализации. Проблемы национальных и глобальных финансов. Национальные финансовые институты в глобальной экономике. ВТО и проблемы национальных финансов. Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Антициклическая политика Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости субъектов Российской Федерации. Проблемы финансовой устойчивости муниципальных образований Российской Федерации. Антикризисные меры правительств различных государств. Антикризисные меры Российской Федерации. Российская Федерация в глобальной экономике. Российская Федерация в мировой финансовой системе. Роль международных финансовых институтов в мировой финансовой системе. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Актуальные проблемы теории финансов	1		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации	1		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	8	дискуссия



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Проблемы бюджетного устройства и развитие бюджетного федерализма	1		подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации	1		подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к эссе	8	эссе
5.	Тема 5. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	1		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
				подготовка к эссе	10	эссе
	Итого				76	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы финансов" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Актуальные проблемы теории финансов

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовьте научный доклад на тему по одной из школ: "Школа финансовой науки с характеристикой взглядов на вопросы теории финансов".

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по следующим вопросам: -Назовите основных представителей московской школы финансовой науки и раскройте их точки зрения на теорию финансов; -Назовите представителей Санкт-Петербургской школы финансовой науки и раскройте их точки зрения на теорию финансов; -По зарубежным источникам найдите определения финансов, даваемые в этих источниках, сделайте сравнительный анализ с понятийным аппаратом российских авторов; -Изучите концептуальные положения теории бюджетного планирования, назовите авторов, которые стояли у истоков бюджетного планирования; -На сайте Росстата (Татстата) найдите финансовый баланс, изучите его разделы и показатели; -Назовите этапы развития теории финансового менеджмента в мировой финансовой науке; -По данным Росстата (Татстата) изучите бюджеты домашних хозяйств, определите их динамику; -Изучите основы теории поведенческих финансов и напишите эссе по этой теме.

### Тема 2. Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение дискуссии по следующим вопросам: -Роль финансовой системы Российской Федерации в мировой финансовой системе и на сколько финансовая система Российской Федерации интегрирована в мировую финансовую систему. -Назовите основные финансовые корпорации Российской Федерации, дайте им краткую характеристику и определите их роль в финансовой системе Российской Федерации. -Назовите основные нефинансовые корпорации Российской Федерации, дайте им краткую характеристику и определите их роль в финансовой системе Российской Федерации и в экономике страны. -Назовите наиболее важные и актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Для исследования роли публичного сектора в экономике изучите динамику доли государственных расходов в ВВП в Российской Федерации и других странах, сделайте сравнительный анализ. По сайту Росстата изучите динамику доходов, расходов и сбережений домашних хозяйств. Изучите проблемы теневого оборота в Российской Федерации и определите какую долю он занимает в экономике Российской Федерации, напишите эссе на эту тему. Сформулируйте основные преимущества и недостатки финансовой глобализации для Российской Федерации и других стран. Изучите историю финансовых кризисов и назовите причины их возникновения.

### **Тема 3. Проблемы бюджетного устройства и развитие бюджетного федерализма**

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию по темам: -По данным Росстата сделайте сравнительный анализ таких показателей как: территория, численность населения, ВВП, ВВП на душу населения, доходы бюджета субъекта РФ по субъектам РФ; -По данным Министерства финансов Российской Федерации сделайте сравнительный анализ налогового потенциала субъектов Российской Федерации и сгруппируйте их по бюджетной обеспеченности; -По данным Министерства финансов Российской Федерации сделайте анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,. -На основе научной литературы изучите опыт распределения расходных полномочий в других странах.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по следующим вопросам: -На основе изучения нормативных правовых актов назовите расходные обязательства Российской Федерации, приведите примеры; -На основе изучения нормативных правовых актов назовите расходные обязательства субъектов РФ, приведите примеры; -На основе изучения нормативных правовых актов назовите расходные обязательства муниципальных образований, приведите примеры; -Назовите рекомендации международных финансовых институтов по распределению расходных обязательств и полномочий по уровням бюджетной системы.

### **Тема 4. Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации**

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентации по следующим темам: -Приоритеты финансовой политики Российской Федерации; -Бюджетные ограничения в финансовой политике Российской Федерации; -Полномочия Министерства финансов Российской Федерации по формированию финансовой политики государства; -По сайту Министерства финансов Российской Федерации изучите документ ?Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на ?? очередной период и сформулируйте основные задачи бюджетной политики; -По сайту Министерства финансов Российской Федерации изучите документ ?Основные направления налоговой политики Российской Федерации на ?? очередной период и сформулируйте основные проблемы налоговой политики; -Какова роль Банка России в формировании монетарной политики? -Назовите основные инструменты используемые Банком России в настоящее время для реализации монетарной политики; -На примере какого-либо субъекта Российской Федерации изучите проблемы формирования доходов субъектов Российской Федерации; -На сайте Министерства финансов Российской Федерации изучите документ ?Долговая политика Российской Федерации? и назовите основные проблемы долговой политики; -Сделайте сравнительный анализ долговой нагрузки Российской Федерации и других стран; -Сделайте сравнительный анализ долговой нагрузки субъектов Российской Федерации.

эссе , примерные темы:

Напишите эссе на тему: "Преимущества и недостатки финансовой централизации и децентрализации".

### **Тема 5. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по следующим темам: -Назовите инструменты антициклической политики Российской Федерации; -Изучите какие антикризисные меры были предприняты правительствами других стран; -Изучите показатели финансовой устойчивости Российской Федерации и других стран, сделайте сравнительный анализ; -Изучите показатели финансовой устойчивости субъектов Российской Федерации, сделайте сравнительный анализ; -Изучите показатели финансовой устойчивости муниципальных образований Республики Татарстан, сделайте сравнительный анализ; -Изучите деятельность международных финансовых институтов и выявите с какими из них взаимодействует Российская Федерация; -Изучите деятельность российских экономических субъектов на международных финансовых рынках в динамике, выявите наиболее активных субъектов.

эссе , примерные темы:

Напишите эссе на тему "Антикризисные меры Правительства Российской Федерации во время кризиса 2008-2009гг, их достаточность и эффективность".

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Современные взгляды российских экономистов на сущность финансов.
2. Современные взгляды российских экономистов на функции финансов.
3. Современные концепции и теории публичных финансов.
4. Современные концепции и теории налогов.
5. Современные концепции корпоративных финансов.
6. Институциональный подход к структурированию финансовой системы РФ. Проблемы структурирования финансовой системы РФ.
7. Роль финансов публичного сектора в институциональной экономике.
8. Роль финансов домашних хозяйств в институциональной экономике.
9. Роль финансов нефинансовых корпораций в институциональной экономике.
10. Роль финансов финансовых корпораций в институциональной экономике.
11. Денежные и финансовые потоки. Проблемы денежного оборота.
12. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
13. Финансовые потоки между секторами экономики. Проблемы финансового взаимодействия между секторами.
14. Роль публичного сектора в управлении денежными и финансовыми потоками.
15. Особенности движение денежных и финансовых потоков в условиях глобальной экономики.
16. Бюджетное устройство. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ.
17. Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в России и зарубежных странах.
18. Цели финансовой политики. Приоритеты финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения.
19. Бюджетная политика РФ. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики.
20. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
21. Инструменты монетарной политики. Проблемы реализации монетарной политики.
22. Инструменты бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики.
23. Современные проблемы внебюджетных фондов РФ.





11. Ахметов Р.Р. Методология оценки устойчивости региональных финансовых рынков.- Казань, Изд-во КГУ, 2010 -174с.
- 12."Пузыри" как предвестники крахов на финансовых рынках. Монография.- М.: Издательский дом "Экономическая газета", 2012.-146с.
13. Роль государства в развитии и модернизации банковского сектора в посткризисный период (российский и казахстанский опыт). Монография. - М.: Издательский дом "Экономическая газета", 2012.-272с.
- 14.Фетисова Т.В. Финансы физических лиц. Концептуальные основы. Монография.- М.:Изд-во ИНИТИ, 2012.-231с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства финансов РТ - [http:// www.minfin.tatar.ru](http://www.minfin.tatar.ru)  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
Официальный сайт Правительства РТ - [http:// www.prav.tatar.ru](http://www.prav.tatar.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)  
Официальный сайт Счетной палаты РТ - [http:// www.sprt.ru](http://www.sprt.ru)  
Официальный сайт Счетной палаты РФ - [http:// www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)  
Официальный сайт Федерального казначейства - [http:// www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы финансов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. проектор;
2. компьютерные аудитории с выходом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Банки и банковская деятельность .

Автор(ы):

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Орлова М.Е. \_\_\_\_\_

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.