

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Физическая и экономическая география Кореи Б3.Б.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шабалина С.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра социально-культурного сервиса и туризма отделение географии и туризма , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Физическая и экономическая география Кореи являются выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современной Кореи, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Кореи

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение частных, конкретизированных учебных дисциплин позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы перехода к рыночным отношениям в стране.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках -ОК-2
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках)
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок -
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера ПК-3;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) - ПК-6

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: понимать основные физико-географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории Кореи

2. должен уметь:

Уметь ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях экспортно-ориентированного типа экономики.

3. должен владеть:

Владеть навыками решения прикладных задач в оценке экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

к комплексному основанному на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучение политико-экономических, социально-экономических, этно-конфессиональных, географических и прочих особенностей населения Кореи и его взаимоотношениях со странами мира и уметь на практике применять и использовать математико-географические методы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема Типология стран мира.	1	1,2	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.		3	1	0	0	
3.	Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи.	1	4	1	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Тема Население Кореи.	1	5,6	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема: Хозяйство страны.	1	7	1	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: География промышленности.	1	8,9	2	2	0	эссе
7.	Тема 7. Тема:Аграрно-промышленный комплекс.		10,11	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: География транспорта.	1	12,13	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Международные экономические связи.	1	14,15	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Международный туризм Кореи.	1	16	1	2	0	презентация
11.	Тема 11. Тема Внутренние различия Кореи.	1	17,18	2	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема Типология стран мира.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Практическая работа ♦ 1.Место Кореи в существующих типологических подходах к разделению стран мира. Цель: закрепить теоретические знания типологии стран мира.

##### Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Экономико-географические регионы мира как объект географического мирохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграционные процессы в регионе.

**Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическая работа ♦ 2 Заполнить контурную карту и выучить административно-территориальное деление страны. Дайте анализ современного геополитического положения страны.

**Тема 4. Тема Население Кореи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города страны. Проблемы городов. Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическая работа ♦ 3 Анализ населения Кореи. 1. по данным приведенной таблицы построить кривую роста численности населения страны. Рассчитать рост средней плотности числа жителей. 2. Построить половозрастные пирамиды 3. Вычислить средний возраст населения Кореи. Средний возраст вычисляется как средняя арифметическая путем деления общего числа человеко\*лет (сумма произведений значений возраста на численность населения в этом возрасте) на общую численность населения. 4. рассчитать плотность населения по административным образованиям Кореи среднюю плотность населения (численность населения соответствующего территориального образования/ на площадь этого же образования) используя данные таблицы. Построить карту плотности населения и выявить факторы, влияющие на размещение.

**Тема 5. Тема: Хозяйство страны.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности.

**Тема 6. Тема: География промышленности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Кореи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка эссе по следующим вопросам: 1. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. 2. География черной и цветной металлургии. 3. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. 4. Химическая промышленность: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. 5. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. 6. Территориальные особенности развития промышленности

#### **Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы сельского хозяйства Широкий спектр земледельческих культур и отраслей животноводства. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов. География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: география сельского хозяйства 1. размещение зернового хозяйства 2. размещение волокнистых культур 3. размещение овощеводства 4. размещение садоводства 5. география свиноводства 6. география рыболовства

#### **Тема 8. Тема: География транспорта.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие показатели развития транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар ?Транспортный комплекс Кореи? 1. История развития и перспективы морского транспорта 2. История развития и перспективы развития автомобильного транспорта 4. история развития и перспективы развития железнодорожного транспорта 5. История развития и перспективы развития воздушного транспорта

#### **Тема 9. Тема: Международные экономические связи.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Степень интеграции Кореи в мировое экономическое пространство. Торговля как основная форма внешних экономических связей Кореи. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Свободные экономические зоны. Экономические отношения Кореи и России.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема ?Виды международных отношений? 1. История возникновения и развития международного торговли 2. изменение географии мировой торговли и ее будущее 3. Политика ?чеболей? 4. Развитие финансово-кредитных отношений 5. Развитие совместных международных проектов в области строительства 6. Развитие совместных международных проектов в области научно-технического сотрудничества

#### **Тема 10. Тема: Международный туризм Кореи.**

##### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Ресурсы, районы и центры приморского, культурно-познавательного, горнолыжного и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международного туризма.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема ?Характеристика главных туристских центров? Развитие внутреннего туризма Развитие въездного туризма

#### **Тема 11. Тема Внутренние различия Кореи.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика экономических районов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Построение кривой Лоренца по данным и анализ распределения населения и ВВП по административным образованиям Кореи

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема Типология стран мира.	1	1,2	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.	1	3	Подготовка к устному опросу	2	Оценка геополитического положения региона Восточной Азии Характеристика АСЕАН
3.	Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи.	1	4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Тема Население Кореи.	1	5,6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Тема: Хозяйство страны.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: География промышленности.	1	8,9	подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс.		10,11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: География транспорта.	1	12,13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Международные экономические связи.	1	14,15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Международный туризм Кореи.	1	16	подготовка к презентации	4	презентация
11.	Тема 11. Тема Внутренние различия Кореи.	1	17,18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**



Освоение курса "Физическая и экономическая география Кореи" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе - лекций, практических и семинарских занятий. Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в использовании компьютерной техники для наглядного и детального изучения региональных процессов и выявления динамики, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в стране. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа страны. Определить наиболее подходящие методы и получить достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "Востоковедение и африканистика", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объёме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

---

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема Типология стран мира.**

письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика Кореи в современных типологических группах

### **Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.**

Оценка геополитического положения региона Восточной Азии Характеристика АСЕАН, примерные вопросы:

1. В какой географический регион входит Кореи? 2. Опишите административно-территориальное деление страны 3. Сколько орографических областей выделяется на территории страны?

### **Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи.**

письменная работа , примерные вопросы:

Проверка знаний административных единиц страны и географической номенклатуры

### **Тема 4. Тема Население Кореи.**

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение всех пунктов работы

### **Тема 5. Тема: Хозяйство страны.**

устный опрос , примерные вопросы:

Как определялось экономическое развитие страны в начале XX века? К какому периоду относиться политика ?чеболей? и на какие изменения была направлена?

### **Тема 6. Тема: География промышленности.**

эссе , примерные темы:

Характеристика ТЭК, черной и сталелитейной промышленности Китая Общие сведения о стране, история образования в XX в. Машиностроение Кореи Основные периоды экономического развития в стране в 20 столетии Нефтехимическая, химическая промышленность Кореи

**Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс.**

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите технические культуры, возделываемые в стране. Охарактеризуйте исторические отрасли животноводства страны

**Тема 8. Тема: География транспорта.**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите лидирующий транспорт во внешнем грузообороте. Назовите лидирующий транспорт во внутреннем грузообороте стран

**Тема 9. Тема: Международные экономические связи.**

устный опрос , примерные вопросы:

В каком году появились первые свободные экономические зоны в стране? Перечислите основные статьи импорта страны Перечислите основные статьи экспорта страны

**Тема 10. Тема: Международный туризм Кореи.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовить характеристику туристского центра (по выбору студента)

**Тема 11. Тема Внутренние различия Кореи.**

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ кривой Лоренца

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Итоговый контроль (тест)

1. Укажите самый большой по площади регион мира:

- 1) Африка 4) Европа
- 2) Южная Америка 5) Северная Америка
- 3) Азия 6) Австралия и Океания

2. Назовите государства и территории, расположенные в регионе Восточная Азия (выберите верную строку):

- а) КНДР, Филиппины, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Тайвань
- б) КНДР, Южная Корея, Китай, Монголия, Япония.
- в) Малайзия, Южная Корея, Китай, Монголия, Япония.

3. Выберите из перечисленных ниже три самые большие по числу жителей страны Азии (выбрать верную строку):

- а) Китай, Индия, Япония.
- б) Индия, Индонезия, Пакистан.
- в) Китай, Индия, Индонезия.

5. Укажите в предложенном списке азиатские страны - члены ОПЕК:

- 1) Иордания 6) Колумбия
- 2) Иран 7) Перу
- 3) Ирак 8) Саудовская Аравия
- 4) Индонезия 9) Египет
- 5) Венесуэла 10) Алжир

6. Укажите в предложенном списке стран новую индустриальную страну:

- 1) Бразилия 3) Республика Корея

- 2) Индия 4) Корейская Народно-Демократическая республика
7. Площадь Южной Кореи:
- 1) тыс кв.км
  - 2) тыс.. кв.км
  - 3) тыс. кв.км
8. Форма административно-территориального деления Ю.Кореи:
9. Форма правления Ю.Кореи:
1. президентская республика
  2. парламентская республика
  3. конституционная монархия
10. Главой государства Ю.Кореи является:
- 1) президент
  - 2) премьер-министр
  - 3) император
11. Год образования Ю.Кореи как государства:
12. Укажите типы климата характерные для Ю.Кореи:
- 1) муссонный
  - 2) тропический
  - 3) умеренный
  - 4) горный
13. Крупнейшими реками Ю.Кореи являются:
15. Укажите правильный вариант ответ: Ресурсообеспеченность - это:
- 1) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
  - 2) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
  - 3) масштабы проведения геологоразведочных работ;
  - 4) ежегодные объемы добычи минеральных ресурсов.
14. Найдите соответствие между видом полезного ископаемого и месторождением:
15. Укажите современную численность населения Ю.Кореи??..
16. Укажите демографические показатели, характеризующие ситуацию в стране:  
Рождаемость ??  
Смертность ??.  
Естественный прирост?..
17. Какие характеристики определяют статус города в стране:
18. Сколько городов миллионеров в стране??..
19. Закончите фразу: "Урбанизация - это?" (выбрать верную строку):
- а) форма размещения населения.
  - б) рост городов и доли городского населения
  - в) усиления значения городов и распространение городского образа жизни.
20. Определите тип экономического развития страны:
- 1) аграрный
  - 2) аграрно-индустриальный
  - 3) индустриально-аграрный
  - 4) индустриальный
21. Наиболее динамично развивающимися отраслями хозяйства Кореи являются:
- 1) металлургическая промышленность

- 2) судостроение
  - 3) сельское хозяйство
  - 4) туристическая индустрия
  - 5) самолетостроение
22. Топливо-энергетический комплекс это:
- 1) соотношение отдельных видов топлива и энергии, потребляемых в стране;
  - 2) все процессы добычи и переработки топлива, производство электроэнергии и их транспортировка
23. Укажите долю ГЭС в выработке электроэнергии (%) в стране
- 1) 15-19 2) 20-24
  - 3) 30-35 4) 75-80
24. Назовите 3 крупнейших металлургических предприятия страны
- 1)
  - 2)
  - 3)
25. Главной проблемой развития металлургии в стране является:
- 1) низкий технический уровень отрасли
  - 2) слабая механизация технологических процессов
  - 3) "распыленность" предприятий
  - 4) низкое качество сырья
  - 5) работа транспорта
26. Верно ли утверждение: " Выделяются две подотрасли электронной промышленности: военно-промышленная и производство бытовой электроники. Первая - удел развивающихся стран, вторая (требующая квалифицированной рабочей силы) стала обычной для экономически развитых стран"?
- а) верно б) неверно
27. Особенностью внешней торговли продукции машиностроения является:
- 1) импорт существенно превышает экспорт
  - 2) экспорт существенно превышает импорт
  - 3) импорт равен экспорту
28. Укажите главный фактор при размещении предприятий тяжелого машиностроения:
- 1) близость предприятий черной металлургии;
  - 2) близость научно-технических центров;
  - 3) наличие трудовых ресурсов;
  - 4) транспортные узлы
29. Главным центром машиностроения Ю.Кореи является ??
30. Укажите в предложенном списке три основные зерновые культуры:
- 1) овес 4) лен 7) рожь 9) сорго
  - 2) ячмень 5) просо 8) кукуруза 10) пшеница
  - 3) рис 6) гречиха
31. Укажите правильное определение понятия "зеленая революция":
- 1) движение за восстановление вырубаемых лесов;
  - 2) распространение ислама по всему миру;
  - 3) увеличение продуктивности растениеводства при использовании высокоурожайных сортов и современной агротехники;
  - 4) экологическое движение против строительства атомных электростанций в развитых странах.
32. Главной технической культурой Ю.Кореи является ?..

33. Исторической отраслью животноводства Ю.Кореи является?.

34. Укажите два вида транспорта, занимающих лидирующих по внутреннему грузообороту:

- 1) железнодорожный 4) морской
- 2) автомобильный 5) речной
- 3) трубопроводный 6) авиационный

35. Выбрать отрасли хозяйства, образующие непроизводственную сферу (не материальное производство).

1. Отрасли непосредственно создающие материальные блага (промышленность, сельское хозяйство, строительство и др.).

2. Отрасли управления и обороны.

3. Отрасли услуг (жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт и связь по обслуживанию населения).

4. Отрасли, доставляющие созданные материальные ценности потребителям (транспорт и связь по обслуживанию материального производства).

5. Отрасли социального обслуживания (просвещение, здравоохранение, культура, искусство, наука).

6. Отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения (торговля, материально-техническое снабжение, заготовки, общественное питание).

36. Крупнейшим внешнеторговым партнёром Ю. Кореи является ?..

37. Самой динамично развивающейся формой внешнеэкономического сотрудничества является:

- 1) торговля
- 2) привлечение иностранных инвестиций
- 3) строительные услуги
- 4) создание СЭЗ

38. На какие экономические районы делится территория Ю.Кореи, отражающие социально-экономическое развитие страны:

- 1)
- 2)
- 3)

39. Опишите структуру землепользования страны:

40. Укажите крупнейшие порты

41. Экспорт на ?% состоит из продукции

42. Основными статьями импорта являются:

- 1)
- 2)
- 3)

43. Укажите отрасли международной специализации Кореи:

- 1) черная металлургия
- 2) энергетика
- 3) добыча угля
- 4) Легкая промышленность
- 5) сельское хозяйство

### **7.1. Основная литература:**

1. Булатов А.С. Страны и регионы мира 2003: экон.-полит. справ. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) ; под ред. А.С. Булатова. М.: Проспект: ТК Велби, 2003. 613с.

2. Булатов А.С. Экономика. ?Изд. 4-е , перераб. и доп..?Москва: Экономистъ, 2008.?831 с.
3. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран. - М., 2006.
4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика: Учебник. - М., 2006.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира. - М., 2001.
2. Габрусенко Т.В. Эти непонятные корейцы. - М., 2003
3. География международного туризма: В 2 ч. Пособие для студентов факультета международных отношений / Л.М.Гайдукевич, С.А.Хомич и др.- Мн., 2002.
4. Друзик, Я. С. Мировая экономика: страны, регионы, континенты: учеб. пособие / Я. С. Друзик. Мн., 2002.
5. Иргебаев А.Т. Южная Корея / А. Т. Иргебаев, В. И. Осипов.?М.: Знание, 1990.?63 с.
6. Корея на рубеже веков. - М., 2002
7. Ланьков А.Н. Быть корейцем. - М., 2006
8. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М., 2001
9. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. М., 1999.
10. Малевич И.А. Когда с Европе еще вчера, в Корею уже завтра. - М., 2002
11. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник / Под ред. В.П.Колесова и М.Н.Осьмовой. - М., 2000
12. Мовсесян А.Г., Огневцев С.Б. Мировая экономика. - М., 2001.
13. Погорлецкий А.И. Экономика зарубежных стран: Учебник. - СПб., 2000. .
14. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география: Учебное пособие. - М., 2000.
15. Романова Н.П. Деловой этикет на Востоке (Китай, Корея, Япония). Настольная книга бизнесмена. - М., 2005
16. Симбирцева Т.М. Корея на перекрестке эпох. - М., 2000 - 252 с.
17. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): Учебное пособие для вузов. - М., 2008
18. Шин И.А. "Новые индустриальные страны" Азии: социально-политические сдвиги и рабочий класс (60-80-е гг.) / И. А. Шин; АН СССР, Институт международного рабочего движения.?Москва: Наука, 1989.?183 с.
19. Федорченко А.В. Современные тенденции территориальной организации промышленного производства. - М., 2003.
20. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. М., 2002.
21. Экономическая география мирового развития. XX век / Под общ. ред. Ю.Г. Липеца, В. А. Пуляркина, С. Б. Шлихтера. - СПб.: Алетейя, 2003.
22. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. - М., 2005.
23. Малявин В.В. Китай управляемый: старый добрый менеджмент.?Москва:
24. Журнал "Мировое наследие"
25. Журнал "Эхо планеты"

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Азиатский сетевой журнал - <http://www.asiainfo.narod.ru>  
Информационно-аналитический ресурс - <http://www.russiankorea.com/>  
Корейский институт международной экономической политики - <http://www.kiep.go.kr>  
Корейский институт развития - [http://www.kdi.re.kr/kdi\\_eng/main.jsp](http://www.kdi.re.kr/kdi_eng/main.jsp)  
Лента новостей - [www.lenta.ru/news/2010/10/18/gigabit](http://www.lenta.ru/news/2010/10/18/gigabit)  
Министерство иностранных дел и торговли - <http://www.mofat.go.kr/me/index.jsp>

Сайт - <http://www.oriental.ru>

Сайт газеты - <http://www.vestnik.tripod.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Физическая и экономическая география Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Автор(ы):

Шабалина С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



Лист согласования

<b>N</b>	<b>ФИО</b>	<b>Согласование</b>
1	Рубцов В. А.	
2	Валеев Р. М.	
3	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИиС по тел. 233-73-30.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	