

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика написания выпускной квалификационной работы по истории Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Крашенинникова Т.П. , Шамсутдинова Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Синицын О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803119819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крашенинникова Т.П. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , TPKrasheninnikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RGShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса является обучение студентов написанию выпускной квалификационной работы. Задачи: -выработка, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по написанию исследовательских работ; -развитие навыков проведения самостоятельного исследования по теме выпускного сочинения, достаточно глубокой разработки конкретной проблемы; -обучение применению различных методик исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы; -выработка умения делать обобщения, выводы по разделам выпускного квалификационного сочинения; -обучение оформлению выпускной квалификационной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по общему курсу истории России, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам социально-гуманитарного знания, архивной эвристики. Курс взаимосвязан с базовой дисциплиной 'История России', историографией, источниковедением, методологией исторической науки, вспомогательными историческими дисциплинами.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	(общекультурные компетенции) способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-3 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент: должен демонстрировать способность и готовность: должен знать: теоретические основы современной исторической науки; классификацию основных методов исторического исследования; историографию по профилю темы выпускной квалификационной работы; методику работы с учебно-методической и научной литературой, различными видами исторических источников; -современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки; основные требования по оформлению выпускной квалификационной работы; -требования ГОСТ по библиографическому описанию публикаций и научно-справочного аппарата; -процедуру защиты ВКР. должен уметь: -определять проблематику своего исследования; -оценивать уровень современных знаний по изучаемой проблеме; -составлять развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной работы и резюме по ней, оформлять структуру работы; -работать с различными видами (типами) исторических источников, -оформлять текст выпускной квалификационной работы, научно-справочный и библиографический аппарат. должен владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками сбора, обобщения и анализа собранного материала; навыками оформления научных работ; методикой структурирования дипломной работы. должен демонстрировать способность проявлять самостоятельность в работе над выбранным кругом проблем; написать и отредактировать текст выпускной квалификационной работы, представить результаты исследования на заседании ГАК, применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы	10		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Требования к написанию выпускной квалификационной работы по истории	10		4	16	0	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Оформление, представление и защита выпускной квалификационной работы по истории	10		4	10	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственные требования к итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений. Нормативно-правовая база. Положение о Государственной аттестационной комиссии. Выбор темы исследование и утверждение темы. Научный руководитель выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра. Рецензент. Апелляционная комиссия. Сроки выполнения и этапы работы над ВКР.

##### Тема 2. Требования к написанию выпускной квалификационной работы по истории

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение темы ВКР. Актуальность избранной темы, значимость ее исследования. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Источниковая база ВКР. Методология и методика написания выпускной квалификационной работы. Основной текст ВКР. Научно-справочный аппарат. Библиография. Приложение.

###### **практическое занятие (16 часа(ов)):**

Выбор темы. Актуальность. Цель и задачи выпускной квалификационной работы Объект и предмет исследования Методология, характеристика исследовательских методов Источниковая база исследования, классификация источников. Архивные документы. Интернет-ресурсы. Историография проблемы Хронологические и географические рамки исследования Соответствие цели и задач структурному содержанию работы Заключение и выводы по исследуемой проблеме Научно-справочный материал. Библиография.

##### Тема 3. Оформление, представление и защита выпускной квалификационной работы по истории

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Оформление и редактирование текста работы. Порядок подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы. Процедура предварительной защиты. Подготовка текста работы для сдачи на кафедру отечественной истории. Система "Антиплагиат. Вуз". Электронная версия выпускной квалификационной работы. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР.

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Выбор темы исследования План работы Терминологический и понятий аппарат Изложение основного содержания темы Изложение главных проблем проведенного исследования Информационные ресурсы по теме исследования Актуальность темы Практическая значимость проведенного исследования Результаты проведенного анализа Рекомендации для дальнейшего исследования темы

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы	10		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Требования к написанию выпускной квалификационной работы по истории	10		отработка навыков формулирования и изложения содержания основных структурных компонентов: объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки, названия глав и параграфов	20	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Оформление, представление и защита выпускной квалификационной работы по истории	10		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



В учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий. 1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. 3. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий. Групповое обсуждение в малых группах кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Проверка практических навыков определяется путем выполнения тренинговых заданий по темам курса.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы**

Устный опрос , примерные вопросы:

Регламент подготовки и защиты ВКР План-график работы над ВКР Роль и значение самостоятельной работы над темой исследования Работа с научным руководителем, консультации Сбор и выявление источников и литературы в библиотеках, архивах Оформление научно-справочного аппарата Работа с интернет-ресурсами

### **Тема 2. Требования к написанию выпускной квалификационной работы по истории**

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Введение, структура Введение, содержание Актуальность Предмет и объект Цель и задачи Гипотеза Территориальные и хронологические рамки историографический обзор Классификация источников Апробация

### **Тема 3. Оформление, представление и защита выпускной квалификационной работы по истории**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить текст "Введения" по выбранной исследовательской проблеме с соблюдением всех структурных единиц. Подготовить текст выступления к предзащите ВКР.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Особенности написания ВКР истории (педагогическое образование) 2. Поиск источников и литературы. 3. Работа с источниками и литературой. 4. Написание дипломной работы: организация процесса. 5. Структура оглавления дипломной работы. 6. Структура "Введения" ВКР. 7. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования. 8. Цель и задачи дипломного исследования. 9. Объект и предмет дипломного исследования. 10. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки. 11. Историографический обзор как составная часть ВКР. 12. Общие требования к построению дипломной работы. 13. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы. 14. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях. 15. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet. 16. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР. 17. Написание выводов по главам и Заключение. 18. Процедура представления работы к защите. Предзащита. 19. Процедура защиты дипломной работы. Выступление выпускника и ответы на вопросы. 20. Критерии оценки дипломной работы.

#### **7.1. Основная литература:**

Основы научных исследований /

Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 145 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=948030>

Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476> 7.3.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Архивы и Интернет - [archiv.ru/index.php?act=view\\_pub&id=203](http://archiv.ru/index.php?act=view_pub&id=203)◆=publications

Вестник образования - <http://www.vestnik.edu.ru/>

Историческая информатика - <http://kleio.asu.ru/>

Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

хронос - <http://www.hrono.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы по истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук, учебная и справочная литература

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Крашенинникова Т.П. \_\_\_\_\_

Шамсутдинова Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.