

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика написания выпускной квалификационной работы по обществознанию Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватулин А.Х.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , АНТuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель и задачи учебного курса

Целью учебного курса является обучение студентов написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- выработка, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по написанию исследовательских работ;
- развитие навыков проведения самостоятельного исследования по теме выпускного сочинения, достаточно глубокой разработки конкретной проблемы;
- обучение применению различных методик исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы;
- выработка умения делать обобщения, выводы по разделам выпускного квалификационного сочинения;
- обучение оформлению выпускной квалификационной работы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

В результате усвоения материала курса студент должен знать:

-теоретические основы современной исторической науки;

- классификацию основных методов исторического исследования;
- основные требования по оформлению выпускной квалификационной работы;
- историографию по профилю темы выпускной квалификационной работы;
- методики работы с учебно-методической и научной литературой, различными видами исторических источников и историческими картами;
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки;
- требования ГОСТ по библиографическому описанию публикаций и научно-справочного аппарата;
- процедуру защиты ВКР.

2. должен уметь:

должен уметь:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен уметь:

- определять проблематику своего исследования;
- оценивать уровень современных знаний по изучаемой проблеме;
- составлять развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной

работы и резюме по ней, оформлять структуру работы;

- работать с различными видами (типами) исторических источников, анализировать и использовать законодательные, документальные и нарративные источники;
- оформлять текст выпускной квалификационной работы, научно-справочный и библиографический аппарат.

3. должен владеть:

должен владеть:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы,
- навыками сбора, обобщения и анализа собранного материала;
- навыками оформления научных работ;
- методикой структурирования дипломной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:

быть способным:

- развернуто обосновать актуальность своего исследования, выбор хронологических и территориальных рамок своего исследования;
- подготовить источниковедческий и историографический обзор по теме исследования;
- обосновать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач исследования;

быть готовым:

- написать и отредактировать текст выпускной квалификационной работы.

Применительно к студентам выполнение указанных требований к написанию ВКР, означает глубокое освоение обширного исторического и теоретического материала. Объем знаний студента, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над исследованием: при выборе темы; при определении круга источников, подлежащих изучению; при планировании структуры и содержания выпускной

квалификационной работы; в ходе сбора материалов; при конспектировании специальной литературы; при написании и оформлении выпускной квалификационной работы; а также при защите работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы	10	1	6	10	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы	10	5	2	8	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы	10	8	2	8	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности написания ВКР по обществознанию. Основные разделы бакалаврской работы (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Порядок и последовательность действий студента-выпускника при выборе темы выпускного исследования. Ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам по кафедре современной отечественной истории. Подача заявления на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить написание выпускной квалификационной работы

Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности Введения, историографического обзора, основной части и Заключения. Структура работы. Научно-справочный аппарат и библиографическое описание. Приложения. Общее построение и структура работы с учетом пропорциональности глав и параграфов. Написание текста сочинения и его соответствие логике плана. Основные составляющие введения: актуальность; степень изученности; обеспеченность архивными и документальными материалами; хронологические рамки; теоретико-методологические основы; цель и задачи; структура работы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Написание глав и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части: хронологический, проблемный и перекрестный. Определение научно-обоснованной внутренней периодизации в развитии изучаемых событий по всем составляющим сочинения. Общие законы композиции при написании работы: соблюдение внутренней архитектоники и пропорций. Задачи выводов по главам. Логические связи между параграфами и главами

Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предзащита. Представление работы к защите на заседании ГАК. Защита дипломной работы и критерии оценки дипломной работы. Написание реферата по выпускной квалификационной работе и порядок защиты его на ГАКе. Порядок подачи завершённой работы на кафедру и далее в ГАК. Правила при передаче исследования рецензенту, назначенному и утвержденному кафедрой из числа специалистов по данной проблеме.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Подготовка студента-выпускника к публичной защите по теме выпускной работы и к диспуту с официальными и возможно неофициальными оппонентами по вопросам, вынесенным на защиту. Написание краткого реферативного сообщения по основным результатам исследования. Заключительное слово выпускника.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы	10	1	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы	10	5	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
3.	Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы	10	8	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий При реализации различных видов учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Среди форм проведения занятий используются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности написания по обществознанию. 2. Поиск источников и литературы. 3. Работа с источниками и литературой. 4. Написание дипломной работы: организация процесса. 5. Структура оглавления дипломной работы. 6. Структура Введения ВКР. 7. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования. 8. Цель и задачи дипломного исследования. 9. Объект и предмет дипломного исследования. 10. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки.

Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Историографический обзор как составная часть ВКР. 2. Общие требования к построению дипломной работы. 3. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы. 4. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях. 5. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet. 6. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР. 7. Написание выводов по главам и Заключение. 8. Процедура представления работы к защите. Предзащита. 9. Процедура защиты дипломной работы. Выступление выпускника и ответы на вопросы. 10. Критерии оценки дипломной работы

Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы

Письменная работа , примерные вопросы:

1. График работы над дипломным сочинением и взаимодействие с научным руководителем (на собственном примере). 2. Поиск источников и литературы (на собственном примере). 3. Работа с источниками и литературой (на собственном примере). 4. Составление оглавления дипломного сочинения (на примере своей ВКР). 5. Структура Введения ВКР (на примере своей ВКР). 6. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования (на примере своей ВКР). 7. Цель и задачи дипломного исследования (на примере своей ВКР). 8. Объект и предмет дипломного исследования (на примере своей ВКР). 9. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки (на примере своей ВКР). 10. Историографический обзор как составная часть ВКР (на примере своей ВКР).

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. График работы над дипломным сочинением и взаимодействие с научным руководителем (на собственном примере).
2. Поиск источников и литературы (на собственном примере).
3. Работа с источниками и литературой (на собственном примере).

4. Составление оглавления дипломного сочинения (на примере своей ВКР).
5. Структура Введения ВКР (на примере своей ВКР).
6. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования (на примере своей ВКР).
7. Цель и задачи дипломного исследования (на примере своей ВКР).
8. Объект и предмет дипломного исследования (на примере своей ВКР).
9. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки (на примере своей ВКР).
10. Историографический обзор как составная часть ВКР (на примере своей ВКР).
11. Общие требования к построению дипломной работы (на примере своей ВКР).
12. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы (на примере своей ВКР).
13. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях (на примере своей ВКР).
14. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet (на примере своей ВКР).
15. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР (на примере своей ВКР).
16. Написание выводов по главам и Заключение (на примере своей ВКР).
17. Написание заключения дипломного сочинения (на примере своей ВКР).
18. Требования к параметрам страницы ВКР (на примере своей ВКР).
19. Требования к оформлению Приложения (на примере своей ВКР).
20. Подготовка выступления на защите ВКР (на примере своей ВКР).

7.1. Основная литература:

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>
3. Соколов Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 352 с. ? (Научная книга)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>
4. Толстых Ю.А. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац. работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005651-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=317867>
5. Научно-исследовательская работа студентов : методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т' .? Казань : [ТГГПУ], 2009 .? 64 с. ; 21 .?
Библиогр.: с. 49 (12 назв.), 150.

7.2. Дополнительная литература:

1. Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья: информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники: учебно-методическое пособие для историков / Г.П. Мягков, Н.И. Недашковская, Л.Ф. Недашковский. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2008.
2. Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: Методическое пособие для студентов-историков / И.П. Ермолаев, Ю.А. Лексина, В.И. Шишкин; науч. ред. Р.Г. Кашафутдинов. - Казань, 2005.
3. Авдонина Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>
4. Головицына, М.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ / М.В. Головицына, С.П. Зотов В.А. Овчинников. - М.: Издательство МГОУ, 1993. - 24 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=358708>

7.3. Интернет-ресурсы:

Historic.ru. Познаем человека через его историю - <http://historic.ru/>
Архивы и Интернет - http://web-archiv.ru/index.php?act=view_pub&id=203§=publications
Интернет-эвристика для историков лекций - <http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/Stud/Heuristics/>
Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях - <http://window.edu.ru/resource/696/39696>
Хронос - <http://www.hrono.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы по обществознанию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения преподавания дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы по обществознанию" необходимы:

- технические средства обучения: видеомэгаффон, DVD-плеер, принтер лазерный, копировальный аппарат, сканер;
- мультимедийный проектор, компьютер и экран;
- наглядные пособия, карты, приборы, учебно-методические пособия
- электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.