

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крашенинникова Т.П. , Шамсутдинова Р.Г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9803265319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крашенинникова Т.П. кафедры исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , ТРKrasheninnikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. кафедры исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RGShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса является обучение студентов написанию выпускной квалификационной работы. Задачи: -выработка, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по написанию исследовательских работ; -развитие навыков проведения самостоятельного исследования по теме выпускного сочинения, достаточно глубокой разработки конкретной проблемы; -обучение применению различных методик исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы; -выработка умения делать обобщения, выводы по разделам выпускного квалификационного сочинения; -обучение оформлению выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по общему курсу истории России, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам социально-гуманитарного знания, архивной эвристики. Курс взаимосвязан с базовой дисциплиной 'История России', историографией, источниковедением, методологией исторической науки, вспомогательными историческими дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	(общекультурные компетенции) способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-3 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность: должен знать: теоретические основы современной исторической науки; классификацию основных методов исторического исследования; историографию по профилю темы выпускной квалификационной работы; методику работы с учебно-методической и научной литературой, различными видами исторических источников; -современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки; основные требования по оформлению выпускной квалификационной работы; -требования ГОСТ по библиографическому описанию публикаций и научно-справочного аппарата; -процедуру защиты ВКР. должен уметь: -определять проблематику своего исследования; -оценивать уровень современных знаний по изучаемой проблеме; -составлять развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной работы и резюме по ней, оформлять структуру работы; -работать с различными видами (типами) исторических источников, -оформлять текст выпускной квалификационной работы, научно-справочный и библиографический аппарат. должен владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками сбора, обобщения и анализа собранного материала; навыками оформления научных работ; методикой структурирования дипломной работы. должен демонстрировать способность проявлять самостоятельность в работе над выбранным кругом проблем; написать и отредактировать текст выпускной квалификационной работы, представить результаты исследования на заседании ГАК, применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы	10		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Требования к написанию выпускной квалификационной работы по истории	10		6	16	0	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Оформление, представление и защита выпускной квалификационной работы по истории	10		4	8	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственные требования к итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений. Нормативно-правовая база. Положение о Государственной аттестационной комиссии. Выбор темы исследование и утверждение темы. Научный руководитель выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра. Рецензент. Апелляционная комиссия. Сроки выполнения и этапы работы над ВКР.

Тема 2. Требования к написанию выпускной квалификационной работы по истории

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Определение темы ВКР. Актуальность избранной темы, значимость ее исследования. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Источниковая база ВКР. Методология и методика написания выпускной квалификационной работы. Основной текст ВКР. Научно-справочный аппарат. Библиография. Приложение

практическое занятие (16 часа(ов)):

Выбор темы. Актуальность. Цель и задачи выпускной квалификационной работы Объект и предмет исследования Методология, характеристика исследовательских методов Источниковая база исследования, классификация источников. Архивные документы. Интернет-ресурсы. Историография проблемы Хронологические и географические рамки исследования Соответствие цели и задач структурному содержанию работы Заключение и выводы по исследуемой проблеме Научно-справочный материал. Библиография.

Тема 3. Оформление, представление и защита выпускной квалификационной работы по истории

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Оформление и редактирование текста работы. Порядок подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы. Процедура предварительной защиты. Подготовка текста работы для сдачи на кафедру отечественной истории. Система "Антиплагиат. Вуз". Электронная версия выпускной квалификационной работы. Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Выбор темы исследования План работы Терминологический и понятий аппарат Изложение основного содержания темы Изложение главных проблем проведенного исследования Информационные ресурсы по теме исследования Актуальность темы Практическая значимость проведенного исследования Результаты проведенного анализа Рекомендации для дальнейшего исследования темы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы	10		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Требования к написанию выпускной квалификационной работы по истории	10		отработка навыков формулирования и изложения содержания основных структурных компонентов: объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки, названия глав и параграфов	20	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Оформление, представление и защита выпускной квалификационной работы по истории	10		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий. 1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. 3. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий. Групповое обсуждение в малых группах кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Проверка практических навыков определяется путем выполнения тренинговых заданий по темам курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Организация выполнения бакалаврской работы

Устный опрос , примерные вопросы:

Регламент подготовки и защиты ВКР План-график работы над ВКР Роль и значение самостоятельной работы над темой исследования Работа с научным руководителем, консультации Сбор и выявление источников и литературы в библиотеках, архивах Оформление научно-справочного аппарата Работа с интернет-ресурсами

Тема 2. Требования к написанию выпускной квалификационной работы по истории

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Введение, структура Введение, содержание Актуальность Предмет и объект Цель и задачи Гипотеза Территориальные и хронологические рамки историографический обзор Классификация источников Апробация

Тема 3. Оформление, представление и защита выпускной квалификационной работы по истории

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить текст "Введения" по выбранной исследовательской проблеме с соблюдением всех структурных единиц . Подготовка текста выступления к предзащите ВКР.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Особенности написания ВКР истории (педагогическое образование) 2. Поиск источников и литературы. 3. Работа с источниками и литературой. 4. Написание дипломной работы: организация процесса. 5. Структура оглавления дипломной работы. 6. Структура "Введения" ВКР. 7. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования. 8. Цель и задачи дипломного исследования. 9. Объект и предмет дипломного исследования. 10. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки. 11. Историографический обзор как составная часть ВКР. 12. Общие требования к построению дипломной работы. 13. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы. 14. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях. 15. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet. 16. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР. 17. Написание выводов по главам и Заключение. 18. Процедура представления работы к защите. Предзащита. 19. Процедура защиты дипломной работы. Выступление выпускника и ответы на вопросы. 20. Критерии оценки дипломной работы.

7.1. Основная литература:

Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с. URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

7.2. Дополнительная литература:

Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 145 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=948030>

Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476> 7.3.

7.3. Интернет-ресурсы:

Архивы и Интернет - archiv.ru/index.php?act=view_pub&id=203◆=publications

Вестник образования - <http://www.vestnik.edu.ru/>

Историческая информатика - <http://kleio.asu.ru/>

Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

хронос - <http://www.hrono.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук, учебная и справочная литература

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Крашенинникова Т.П. _____

Шамсутдинова Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.