

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История таможенного дела и таможенной политики

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Туманов Д.Ю. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DJTumanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историю таможенной политики и таможенного дела России; роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

понятие, сущность и содержание таможенного дела;

развитие теории таможенного дела;

исторические нормативно-правовые документы в области таможенного дела.

развитие таможенного законодательства Российской Федерации.

Должен уметь:

Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;

анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России,

выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира

Должен владеть:

навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела

навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;

многосторонней мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

оперировать научными понятиями и категориями;

планировать и проводить научные исследования

применять нормативно-правовые акты Российской Федерации, касающиеся таможенного дела, в практической деятельности;

научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.34 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 123 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "История таможенного дела и таможенной политики"	1	2	0	0	10
2.	Тема 2. Зарождение и развитие таможенного дела и таможенной политики за рубежом	1	2	0	0	10
3.	Тема 3. Торговля и таможенное дело в Древней Руси. IX-XIV вв.	1	0	2	0	10
4.	Тема 4. Русское торговое и таможенное право в XV ? первой половине XVII вв.	1	0	2	0	10
5.	Тема 5. Развитие таможенного дела и таможенная реформа во второй половине XVII в.	1	0	2	0	10
6.	Тема 6. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи. XVIII в.	1	0	2	0	10
7.	Тема 7. Развитие таможенного дела в Российской империи в первой половине XIX в.	1	0	0	0	10
8.	Тема 8. Таможенная политика и практика в период модернизации и индустриализации России. Вторая половина XIX- начало XX вв.	1	0	0	0	10
9.	Тема 9. Таможенное дело и таможенная политика в условиях советского государства	1	0	0	0	10
10.	Тема 10. Становление таможенной службы РФ в конце XX - начала XXI вв.	1	0	0	0	10
11.	Тема 11. Развитие таможенного законодательства Российской Федерации	1	0	0	0	10
12.	Тема 12. Основные направления международного сотрудничества России в сфере таможенного дела	1	0	0	0	13
	Итого		4	8	0	123

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс "История таможенного дела и таможенной политики"

Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Историография курса, основные этапы ее развития. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.

Тема 2. Зарождение и развитие таможенного дела и таможенной политики за рубежом

Развитие торговых отношений в Древнем мире и зарождение таможенного дела в Древнем Египте. Развитие таможенного дела в античных государствах на примере стран Древней Греции и Древнего Рима. Таможенное дело в средневековой Европе. Развитие промышленности, таможенное дело и таможенная политика в Новое время.

Тема 3. Торговля и таможенное дело в Древней Руси. IX-XIV вв.

Развитие торговли в Древнерусском государстве: складывание торговых путей, установление торговых связей, торговые отношения. Торговля и таможенное обложение. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.). Руси с другими государствами. Торговля в период феодальной раздробленности; торговые отношения Великого Новгорода. Торгово-пошлинные обрядности в русских удельных княжествах. Влияние монголо-татарского завоевания Руси. Источники торгового и таможенного права в период феодальной раздробленности.

Тема 4. Русское торговое и таможенное право в XV - первой половине XVII вв.

Основные источники торгового и таможенного права. Классификация таможенных платежей. Эволюция системы таможенного обложения, ее роль в процессе централизации русского государства. Первый таможенный тариф (XV-XVII). Русская торговля в XVI - первой половине XVII века. Практика взимания таможенных пошлин. Эволюция таможенных платежей в XVI - первой половине XVII века. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича.

Тема 5. Развитие таможенного дела и таможенная реформа во второй половине XVII в.

Развитие таможенного дела и таможенная реформа во второй половине XVII в.

Торговый устав 1653 г. (Именной указ царя Алексея Михайловича "О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием, поскольку взято и с каких товаров").

Новоторговый устав 1667 г. - первый российский тариф.

Тема 6. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи. XVIII в.

Русская торговля в первой половине XVIII в. - развитие балтийской торговли. Переход к таможенной политике протекционизма - таможенный тариф 1724 г. Новая система управления таможенным делом. Последствия таможенной политики Петра I. Ревизия политики таможенного протекционизма, таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода судов в российские порты 1746 г. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны: Таможенная реформа графа П.И. Шувалова, Таможенный устав 1755 г. Таможенная политика Екатерины II: от протекционизма к фритредерству. Реформирование таможенной службы. Таможенная политика России в конце XVIII в.

Тема 7. Развитие таможенного дела в Российской империи в первой половине XIX в.

Таможенная политика России в 1801-1819 гг. Зависимость таможенной политики от внешнеполитических акций России. Либерализация таможенного тарифа 1819 г. Протекционистский курс графа Е.Ф. Канкрин. Таможенный тариф 1822 г.: Социально-экономическое и внешнеполитическое положение России в середине XIX в. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами в XIX в. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Образование департамента таможенных сборов в 1864 г. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах. Укрепление пограничной и таможенной охраны.

Тема 8. Таможенная политика и практика в период модернизации и индустриализации России. Вторая половина XIX - начало XX вв.

Наращение фритредерских тенденций в таможенной политике. Таможенные тарифы 1850, 1857, 1868 гг. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. Таможенный тариф 1891 г. Торгово-таможенная война России и Германии. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой в конце XIX - начале XX в.

Тема 9. Таможенное дело и таможенная политика в условиях советского государства

Первые мероприятия по созданию таможенной охраны Советского государства. Возобновление работы департамента таможенных сборов. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. "О национализации внешней торговли". Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. "О таможенных сборах и учреждениях". Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом. Переименование Департамента таможенных сборов в Главное управление таможенного контроля (ГУТК). Реорганизация таможенного ведомства Советского государства. Развитие советской таможенной системы в годы НЭПа. Таможенный кодекс СССР 1928 г. об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Советская таможенная система в 1930-х гг. Сокращение внешнеторговых связей и свертывание таможенной деятельности. Таможенный контроль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период. Таможенно-тарифная политика СССР в период деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Демократизация внешнеэкономических связей СССР во второй половине 1980-х гг. Реорганизация таможенной службы в годы "перестройки". Закон СССР "О таможенном тарифе" 1991 г.

Тема 10. Становление таможенной службы РФ в конце XX - начала XXI вв.

Таможенное дело и таможенная политика Российской Федерации (1991 - 2000-е гг.). Основные проблемы становления таможенной службы РФ в начале 1990-х гг. Создание таможенной службы РФ (1991-2000 гг.) Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела. Формирование таможенной политики РФ в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.).

Тема 11. Развитие таможенного законодательства Российской Федерации

Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. "О деятельности таможенной службы на территории РСФСР". Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Закон Российской Федерации "О таможенном тарифе" (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов. Эволюция тарифно-таможенной политики: постановления Правительства РФ 2000 г. Изменение структуры таможенного тарифа в сторону снижения ставок пошлин, их унификация. Развитие законодательной базы применения административных мер регулирования, защиты отечественного производителя и внутреннего рынка. Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.). Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Проблемы защиты отечественного экспорта.

Тема 12. Основные направления международного сотрудничества России в сфере таможенного дела

Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики. Основные направления экспортно-импортной политики Российской Федерации в настоящее время: проблемы и перспективы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-2 , ОК-3 , ОК-1	1. Введение в курс "История таможенного дела и таможенной политики" 2. Зарождение и развитие таможенного дела и таможенной политики за рубежом 3. Торговля и таможенное дело в Древней Руси. IX-XIV вв.
2	Контрольная работа	ОК-6 , ОК-6	4. Русское торговое и таможенное право в XV ? первой половине XVII вв. 5. Развитие таможенного дела и таможенная реформа во второй половине XVII в. 6. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи. XVIII в.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Контрольная работа	ОК-6 , ОПК-6	7. Развитие таможенного дела в Российской империи в первой половине XIX в. 8. Таможенная политика и практика в период модернизации и индустриализации России. Вторая половина XIX- начало XX вв. 9. Таможенное дело и таможенная политика в условиях советского государства 10. Становление таможенной службы РФ в конце XX - начала XXI вв.
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Проявлены высокие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
			Задания выполнены менее чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики.
- 4.Историография курса, основные этапы ее развития.

Тема 2.

1. Развитие торговых отношений в Древнем мире.
2. Развитие таможенного дела в античных государствах.
3. Таможенное дело в средневековой Европе.
4. Развитие таможенного дела и таможенной политики в Новое время.

Тема 3.

1. Складывание торговых путей, установление торговых связей, торговые отношения.
2. Торговля и таможенное обложение.
3. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIVвв.).
4. Торговля в период феодальной раздробленности; торговые отношения Великого Новгорода.
5. Влияние монголо-татарского завоевания Руси.
5. Источники торгового и таможенного права в период феодальной раздробленности.

2. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

Тема 4.

1. Основные источники торгового и таможенного права.

2. Классификация таможенных платежей.
3. Эволюция системы таможенного обложения, ее роль в процессе централизации русского государства.

Тема 5.

1. Развитие таможенного дела и таможенная реформа во второй половине XVII в.
2. Торговый устав 1653 г.
3. Новоторговый устав 1667 г. - первый российский тариф.

Тема 6.

1. Русская торговля в первой половине XVIII в. Переход к таможенной политике протекционизма.
2. Последствия таможенной политики Петра I. Ревизия политики таможенного протекционизма.
3. Таможенная политика Екатерины II: от протекционизма к фритредерству. Реформирование таможенной службы.
4. Таможенная политика России в конце XVIII в.

3. Контрольная работа

Темы 7, 8, 9, 10

Тема 7.

1. Таможенная политика России в 1801-1819 гг.
2. Социально-экономическое и внешнеполитическое положение России в середине XIX в.
3. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах.
4. Укрепление пограничной и таможенной охраны.

Тема 8.

1. Нарастание фритредерских тенденций в таможенной политике.
2. Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.
3. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой в конце XIX - начале XX в.

Тема 9.

1. Первые мероприятия по созданию таможенной охраны Советского государства.
2. Развитие советской таможенной системы в годы НЭПа.
3. Советская таможенная система в 1930-х гг.
4. Таможенный контроль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
5. Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период.
6. Демократизация внешнеэкономических связей СССР во второй половине 1980-х гг.

Тема 10.

1. Таможенное дело и таможенная политика Российской Федерации (1991 - 2000-е гг.).
2. Основные проблемы становления таможенной службы РФ в начале 1990-х гг.
3. Создание таможенной службы РФ (1991-2000 гг.)
4. Формирование таможенной политики РФ в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.).

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и методы курса ?История таможенного дела и таможенной политики?.
2. Основные направления развития таможенной политики.
3. Содержание и периодизация курса ?История таможенного дела и таможенной политики России?.
4. Зарождение и основные этапы развития таможенного дела за рубежом.
5. Развитие торговых обменов и становление таможенного дела в Киевской Руси в IX ? начале XII века.
6. Древнерусские таможенные платежи.
7. Торговля и таможенное дело в период феодальной раздробленности Руси (XII ? XV вв.).
8. Источники таможенного права Древней Руси.
9. Развитие торговли и таможенного дела в Новгородской земле. Ганзейский союз: краткая характеристика и значение.
10. Развитие торговли и таможенного дела в XV ? первой половине XVII в. Структура таможенных органов в этот период.
11. Таможенное дело в России в середине XVII в. Значение Соборного уложения 1649 г.
12. Значение, сущность и основные положения Торгового устава 1653 г.
13. Значение, сущность и основные положения Новоторгового устава 1667 г.
14. Особенности торговой и таможенно-тарифной политики Петра I. Таможенный тариф 1724 г.
15. Таможенно-тарифная политика преемников Петра I (1725-1741гг.).♦Таможенный тариф 1731 г.
16. Морские пошлинные регламенты (уставы) 1724, 1731 г.

17. Таможенно-тарифная политика в период правления Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)
18. Внутренняя и внешняя торговля России в середине и конце XVIII в.
19. Эволюция таможенной службы в XVIII в.
20. Таможенно-тарифная политика в период правления Екатерины II (1762-1796гг.)
21. Торговля и таможенная политика России в начале XIX в.
22. Протекционистский период таможенно-тарифной политики России в 20-40-е гг. XIX в.
23. Создание порто-франко в Российской империи в XIX в.
24. Характеристика таможенно-тарифной политики в середине XIX в. (1850-е гг.)
25. Развитие таможенной службы в первой половине XIX в. Борьба с контрабандой.
26. Таможенно-тарифная политика в условиях буржуазных реформ и пореформенный период (1861-1890 гг.)
27. Торгово-таможенная война с Германией. Конвенционные соглашения России с европейскими странами в конце XIX в.
28. Особенности азиатских тарифов в XIX в. Торгово-таможенные отношения России и Финляндии.
29. Таможенная служба в конце XIX - начале XX вв. ♦Таможенные уставы 1892, 1904 и 1910 гг.
30. Создание и деятельность Корчемной стражи (XIX в. ? 1918г.)
31. Противоречивость социально-экономического развития пореформенной России и протекционизм таможенно-тарифной политики. Таможенный тариф 1903 г.
32. Изменения в таможенной политике и организации таможенной службы в условиях победы советской власти (1917-1921гг.).
33. Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года ?О национализации внешней торговли? и декрета СНК от 29 мая 1918 года ?О таможенных сборах и учреждениях?
34. Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в 20-е гг. XX в. Значение Генуэзской конференции.
35. Основные положения Таможенного Устава СССР 1924г.
36. Основные положения Таможенного кодекса СССР 1928г.
37. Таможенная служба накануне и в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).
38. Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период. Интеграция таможенных служб государств ? участников Совета экономической взаимопомощи.
39. Структура внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма СССР в середине 60 ? 80-х гг. XX в.
40. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в середине 60 ? 80-х гг. XX в.
41. Основные положения Таможенного кодекса СССР 1964 г.
42. Перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы СССР во второй половине 80-х годов XX века. Отказ от монополии внешней торговли.
43. Основные положения Таможенного кодекса СССР и Закона СССР о таможенном тарифе 1991 г.
44. Становление таможенной службы РФ в 90-е годы XX в. ♦Создание таможенной службы РСФСР и ее преобразование в таможенную службу РФ.
45. Развитие таможенного законодательства РФ. Таможенный кодекс РФ 1993 г. и Закон РФ ?О таможенном тарифе? 1993 г.
46. Современное таможенное законодательство РФ: источники, принципы и цели
47. Основные положения Таможенного кодекса РФ 2003 года.
48. Совершенствование таможенной службы на современном этапе. Общая характеристика кадровой политики (Закон РФ ?О службе в таможенных органах Российской Федерации?1997г., ?Положения♦♦о Федеральной таможенной службе? 2013 г.)
49. Взаимодействие РФ с Всемирной таможенной организацией
50. Сотрудничество РФ с международными экономическими организациями
51. Вступление РФ в ВТО.
52. Сотрудничество таможенных служб СНГ.
53. Таможенный кодекс Таможенного союза 2009 г.
54. ЕврАзЭС: состав, структура и задачи

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
		3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочно-правовая система ?Консультант-плюс? - www.consultant.ru

ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обращаться к ведущему занятия преподавателю в часы

консультаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовку к практическому семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.
самостоятельная работа	Одним из шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся аннотации, эссе, рефераты, конспекты, обзоры, рецензии, критические статьи.
контрольная работа	Выполнение контрольной работы способствует усвоению знаний, полученных на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Это позволяет студенту расширить и углубить свои знания, а преподавателю ? проверить уровень этих знаний и при необходимости своевременно указать на ошибки и недостатки в изучении учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом направления подготовки каждый студент обучения должен выполнить контрольную работу и представить ее в установленный срок преподавателю для проверки. При выполнении контрольной работы студенты должны использовать материалы учебников, учебных пособий, а также периодических изданий с целью изучения опыта отечественных и зарубежных специалистов.
устный опрос	Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.
экзамен	Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: 1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. 2. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.34 История таможенного дела и таможенной политики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело
Специализация:
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Организация таможенного дела в Российской Федерации: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-198-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257960>
2. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02128-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088>
3. Галузо, Василий Николаевич Таможенное право : Учебник. - Москва : Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2016. - 367 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=894635>. - ISBN 9785238028736.

Дополнительная литература:

1. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - М.: РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007029>
2. Правовая охрана историко-культурного наследия в государствах Таможен. союза в рамках Евразийского эконом. сообщ.: Моногр. / И.Э. Мартыненко - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 287с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01322-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444534>
3. Свинухов, Владимир Геннадьевич Таможенное право : Учебник. - Москва : Издательство 'Магистр' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 368 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=508766>. - ISBN 9785977602624.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.34 История таможенного дела и таможенной политики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.