

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 02.03.01 - Математика и компьютерные науки

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гузельбаева Г.Я.

**Рецензент(ы):**

Минзарипов Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 817245519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гузельбаева Г.Я. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,  
Guzel.Guzelbaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

помочь изучающим курс "Социология" научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих социологических теориях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 02.03.01 Математика и компьютерные науки и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Общеобразовательный цикл, вариативная часть. 3 семестр 2-го года обучения бакалавров по направлению 01.03.01 Математика.

Освоение данного учебного курса опирается на компетенции, полученные в рамках изучения дисциплин "Философия", "Экономика", "Психология", "Политология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы философии, логики, психологии, истории.

2. должен уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач.

3. должен владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;

- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определять особенности и возможности различных видов социологических исследований;  
- разбираться в основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;

- ориентироваться в разнообразии методов сбора и анализа эмпирических данных.
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука.	6	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Общество: социологический подход.	6	2	2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Социологические теории личности.	6	3	2	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	6	4-5	4	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения.	6	6-7	4	0	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Методы социологии.	6	8-9	4	0	0	Контрольная точка
7.	Тема 7. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	6	10-11	4	0	0	Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Этносоциология: этничность, нация и национализм.	6	12	2	0	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии.	6	13-14	4	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Политическая социология.	6	15	2	0	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Социология массовой коммуникации.	6	16	2	0	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Социология города и села.	6	17	2	0	0	Контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			34	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социология как наука.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Основные понятия социологии. Макро- и микроподходы в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое. Отрасли социологии. Классический этап развития социологии. Э.Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Развитие социологии в XX веке. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога.

##### Тема 2. Общество: социологический подход.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие общества в социологии. Признаки общества. Общество как социальная система. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Типология и динамика институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология соц. групп. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. Иерархия социальных систем. Типология обществ. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. Социальный прогресс и его критерии. Формы прогресса: реформы и революции. Социологические теории общества. Формационная концепция общества К.Маркса. Функционалистская теория общества (Т.Парсонс, Р.Мертон). Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное и постиндустр. общества. Теории модернизации. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерстайн). Специфика социальных изменений в современном российском обществе.

##### Тема 3. Социологические теории личности.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема [идентичности] в современной социальной теории. Структура личности и представления об [Оно], [Я] и [Сверх-Я] в психоанализе З.Фрейда. Ролевая концепция в социологической теории (структурный функционализм, символический интеракционизм, социальная драматургия И.Гофмана). Структурно-функциональная традиция (Р.Линтон, Т.Парсонс). Символический интеракционизм (У.Джемс, Ч.Х.Кули, Дж.Г.Мид, Г.Блумер) Драматургическая социология И.Гофмана. Личность как носитель социальной памяти общества, его культурного кода. Убеждения, знания, потребности, интересы, установки, ценности и нормы в структуре личности.

**Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Исторические типы стратификационных систем [рабство, касты, сословия, классы. Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и др. как критерии соц. стратификации. Классические источники классового анализа] К.Маркс и М.Вебер. П.А.Сорокин о видах и формах соц. стратификации и мобильности. Каналы соц. мобильности. Понятие [открытого] и [закрытого] обществ. Э.Дюркгейм и функционалистская теория неравенства. Т.Парсонс о системе общих ценностей и стратификации как неизбежной, функциональной, справедливой. Теория К.Дэвиса и У.Мура (критика их М.Тумином, Ч.Р.Миллсом). Стратификация совр. российского общества: конфликтный и стратификационный подходы. Понятие маргинальности. Социальное расслоение совр. российского общества (Т.И.Заславская): верхний, средний, базовый и нижний слои.

**Тема 5. Социология девиантного поведения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Социологическое объяснение девиации. Социологическая теория аномии и социальных отклонений Э.Дюркгейма. Концепция девиантности и аномии Р.Мертна. Социология преступности Г.Тарда. П.Сорокин об относительности девиантного поведения. Теория человеческой преступности Э.Фромма. Теория агрессии А.Бандуры. Теория девиантной субкультуры А.Козна. Теория дифферентной связи И.Сазерленда. Теория ?наклеивания ярлыков? Э.Лемерта и Г.Беккера. Социальные причины девиантного поведения. Позитивная и негативная девиация. Девиация и социальный контроль. Механизм действия социального контроля. Э.Дюркгейм о видах самоубийств. Социология преступности. Преступность в совр. обществе: статистика и динамика. Классики социологии о причинах и сущности преступности.

**Тема 6. Методы социологии.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной и качественной стратегий. Опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов ? 4 основных метода социологии. Методы анализа количественной информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Методы анализа качественной информации: основаны на понимании смысла действий индивидов как социальных агентов, причастных к со-творению социума. Сущность выборочного метода в социологии, конструирование выборки.

**Тема 7. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Первая волна феминизма: конец XIX в. ? 1920 гг., успех борьбы за избирательные права для женщин. Вторая волна феминистского движения после второй мировой войны. Основные направления феминизма: радикальный, марксистский, социалистический (историко-материалистический). Феминистская наука 1970-80-х гг.: многообразие концепций, тематик, междисциплинарный подход. Угнетение женщин и критика общества, науки, искусства и литературы. ?Женская культура? и женская методология. Проект ?феминистской социологии? Д.Смит ? социология и общество с точки зрения женщин. Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Традиционная и совр. семья. Гражданский брак. Дискуссия о кризисе современных семьи и брака.

#### **Тема 8. Этносоциология: этничность, нация и национализм.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки и природа этничности. Основные признаки ?этнического?. Этническая группа. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Примордиализм (Э.Шилз, К.Гирц, П. ван ден Берге). Текущий спор сторонников примордиализма и конструктивизма (В.Тишков, В.Воронков). Конструктивистское понимание этничности. Теория ?этнических границ? Ф.Барта. Инструментализм. Национализм и его виды; национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства. Э.Геллнер, Э.Хобсбаум о расцвете национализма. ?Воображаемые сообщества? (Б.Андерсон). ?Историческая? теория национализма Э.Д.Смита. Рост национализма и деволуция в эпоху глобализации. Глобализация и локализация. Понятие и виды национальных меньшинств (У.Кимлика). Доминирование и сегрегация, ассимиляция, мультикультурализм. Геттоизация.

#### **Тема 9. Социология религии.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальная природа религии. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Структура религии. Типология религиозных организаций. Секуляризация. Основные направления и школы западной социологии религии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, Б.Малиновский, У.Рэдклифф-Браун, Т.Парсонс, К.Дэвис и др.). ?Сакральное? и ?профанное?. Феноменологическая социология религии (П.Л.Бергер и Т.Лукман). Институциональная и ?невидимая?, ?субъективная? религия. Оценка процесса секуляризации в публичной и приватной сферах. Новые религиозные культы и движения. Религиозная жизнь современного общества в зеркале социологии. Дискуссия о секуляризации и десекуляризации. Социологическая характеристика религиозных групп (глубоко верующих, верующих, колеблющихся, формальных, безрелигиозных, неверующих, атеистов).

#### **Тема 10. Политическая социология.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая социология как отрасль социологического знания. Многоаспектность подходов в изучении политики и власти (М.Вебер, В.Парето, Р.Михельс). Политическая власть: основные социол. характеристики. Интересы соц. групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти. Политическая система общества. Основные компоненты полит. системы. Государство. Правовое государство и его принципы. Типы политических систем. Политические партии и партийные системы. Политические партии, их функции. Основания типологизации партий. Понятие и функции партийной системы. Принципы и формы взаимодействия партий. Группы давления. Избирательная система и выборы. Социологическое измерение выборов в органы гос. власти. Политическая культура общества. Особенности формирования полит. культуры в российском обществе.

#### **Тема 11. Социология массовой коммуникации.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. ?Коммуникационные революции? в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. ?Третья коммуникационная революция? и ?новые медиа? (интернет). Коммуникативный акт и его составляющие (источник информации, содержание, средства передачи, аудитория, эффекты воздействия). Модели коммуникации (Г.Лассуэлл, П.Лазарсфельд, Б.Берельсон, Г.Годэ, П.Лазарсфельд, Р.Мертон, Т.Ньюкомб). Развитие теорий влияния и эффектов СМК. Эволюция представлений о всевластии СМК. Проблематичность понятия ?массовая коммуникация? в связи с фрагментарностью, активностью и избирательностью аудитории. Реклама как средство массовой информации.

## Тема 12. Социология города и села.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально-территориальных общностей. Город и село как формы социально-пространственной организации общества. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ. Основные направления социол. исследования города и села (П.Сорокин, М.Вебер, Р.Э.Парк, Э.Берджесс, Л.Вирт, Д.Густы и др.). Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ. Миграция из села в город как проблема взаимоотношений города и села. Урбанизация как социокультурный процесс. Культурный ?текст? города и его трансформация.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука.	6	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Общество: социологический подход.	6	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Социологические теории личности.	6	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	6	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения.	6	6-7	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Методы социологии.	6	8-9	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
7.	Тема 7. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	6	10-11	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
8.	Тема 8. Этносоциология: этничность, нация и национализм.	6	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии.	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Политическая социология.	6	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Социология массовой коммуникации.	6	16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Социология города и села.	6	17	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				38	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений, социальных групп, социальных ролей и пр.; участие в смоделированной ситуации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Социология как наука.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Основные понятия социологии. Макро- и микроподходы в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое. Отрасли социологии. Классики социологии - Э.Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс. Развитие социологии в XX веке. Функции социологии как науки. Профессиональная этика социолога.

### **Тема 2. Общество: социологический подход.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие общества в социологии. Признаки общества. Общество как социальная система. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Понятие "социальный институт". Социальные общности и социальные группы. Типология соц. групп. Иерархия социальных систем. Типология обществ. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. Социальный прогресс и его критерии. Социологические теории общества. Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное и постиндустр. общества. Теории модернизации. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерстайн).

### **Тема 3. Социологические теории личности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории. Структура личности в психоанализе З.Фрейда. Ролевая концепция в социологической теории (структурный функционализм, символический интеракционизм, социальная драматургия И.Гофмана). Структурно-функциональная традиция (Р.Линтон, Т.Парсонс). Символический интеракционизм (У.Джемс, Ч.Х.Кули, Дж.Г.Мид, Г.Блумер) Драматургическая социология И.Гофмана. Личность как носитель социальной памяти общества, его культурного кода. Убеждения, знания, потребности, интересы, установки, ценности и нормы в структуре личности.

### **Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Исторические типы стратификационных систем. Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и др. как критерии соц. стратификации. Классические источники классового анализа - К.Маркс и М.Вебер. П.А.Сорокин о видах и формах соц. стратификации и мобильности. Каналы соц. мобильности. Понятие "открытого" и "закрытого" обществ. Т.Парсонс о системе общих ценностей и стратификации как неизбежной, функциональной, справедливой. Теория К.Дэвиса и У.Мура. Стратификация совр. российского общества. Понятие маргинальности. Социальное расслоение совр. российского общества (Т.И.Заславская): верхний, средний, базовый и нижний слои.

### **Тема 5. Социология девиантного поведения.**

дискуссия , примерные вопросы:

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Социологическое объяснение девиации. Социологическая теория аномии и социальных отклонений Э.Дюркгейма. Концепция девиантности и аномии Р.Мертна. П.Сорокин об относительности девиантного поведения. Теория агрессии А.Бандуры. Теория девиантной субкультуры А.Козна. Теория дифферентной связи И.Сазерленда. Теория "наклеивания ярлыков" Э.Лемерта и Г.Беккера. Социальные причины девиантного поведения. Позитивная и негативная девиация. Девиация и социальный контроль. Механизм действия социального контроля. Э.Дюркгейм о видах самоубийств. Социология преступности. Преступность в совр. обществе: статистика и динамика. Классики социологии о причинах и сущности преступности.

#### **Тема 6. Методы социологии.**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин. 2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии. 3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества. 4. Макро- и микросоциология: теория и методы. 5. Методы социологии. 6. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления. 7. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе. 8. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании. 9. Социальный статус и роли личности. 10. Социализация: сущность, функции и особенности этапов. 11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. 12. Концепция социальной стратификации К.Маркса. 13. Концепция социальной стратификации М.Вебера. 14. Функционалистская теория социальной стратификации и ее критика. 15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.

#### **Тема 7. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.**

деловая игра , примерные вопросы:

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Первая волна феминизма: конец XIX в. - 1920 гг., успех борьбы за избирательные права для женщин. Вторая волна феминистского движения после второй мировой войны. Основные направления феминизма: радикальный, марксистский, социалистический (историко-материалистический). Феминистская наука 1970-80-х гг.: многообразие концепций, тематик, междисциплинарный подход. Угнетение женщин и критика общества, науки, искусства и литературы. "Женская культура" и женская методология. Проект "феминистской социологии" Д.Смит - социология и общество с точки зрения женщин. Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Традиционная и совр. семья. Гражданский брак. Дискуссия о кризисе современных семьи и брака.

#### **Тема 8. Этносоциология: этничность, нация и национализм.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Примордиализм (Э.Шилз, К.Гирц, П. ван ден Берге). Текущий спор сторонников примордиализма и конструктивизма (В.Тишков, В.Воронков). Конструктивистское понимание этничности. Теория "этнических границ" Ф.Барта. Инструментализм. Национализм и его виды; национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства. Э.Геллнер, Э.Хобсбаум о расцвете национализма. "Воображаемые сообщества" (Б.Андерсон). "Историческая" теория национализма Э.Д.Смита. Рост национализма и деволюция в эпоху глобализации. Глобализация и локализация. Понятие и виды национальных меньшинств (У.Кимлика). Доминирование и сегрегация, ассимиляция, мультикультурализм. Геттоизация.

#### **Тема 9. Социология религии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная природа религии. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Структура религии. Секуляризация. Основные направления и школы западной социологии религии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, Б.Малиновский, У.Рэдклифф-Браун, Т.Парсонс, К.Дэвис и др.). "Сакральное" и "профанное". Феноменологическая социология религии (П.Л.Бергер и Т.Лукман). Институциональная и "невидимая", "субъективная" религия. Оценка процесса секуляризации в публичной и приватной сферах. Новые религиозные культы и движения. Религиозная жизнь современного общества в зеркале социологии. Дискуссия о секуляризации и десекуляризации. Социологическая характеристика религиозных групп (глубоко верующих, верующих, колеблющихся, формальных, безрелигиозных, неверующих, атеистов).

#### **Тема 10. Политическая социология.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Политическая социология как отрасль социологического знания. Многоаспектность подходов в изучении политики и власти (М.Вебер, В.Парето, Р.Михельс). Политическая власть: основные социол. характеристики. Интересы соц. групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти. Политическая система общества. Основные компоненты полит. системы. Государство. Правовое государство и его принципы. Типы политических систем. Политические партии и партийные системы. Политические партии, их функции. Основания типологизации партий. Понятие и функции партийной системы. Принципы и формы взаимодействия партий. Группы давления. Избирательная система и выборы. Социологическое измерение выборов в органы гос. власти. Политическая культура общества. Особенности формирования полит. культуры в российском обществе.

#### **Тема 11. Социология массовой коммуникации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. "Третья коммуникационная революция" и "новые медиа" (интернет). Коммуникативный акт и его составляющие (источник информации, содержание, средства передачи, аудитория, эффекты воздействия). Модели коммуникации (Г.Лассуэлл, П.Лазарсфельд, Б.Берельсон, Г.Годэ, П.Лазарсфельд, Р.Мертон, Т.Ньюкомб). Развитие теорий влияния и эффектов СМК. Эволюция представлений о всевластии СМК. Проблематичность понятия "массовая коммуникация" в связи с фрагментарностью, активностью и избирательностью аудитории. Реклама как средство массовой информации.

#### **Тема 12. Социология города и села.**

контрольная точка , примерные вопросы:

16. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры. 17. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин. 18. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы. 19. Сущность социологического подхода к девиации. 20. Биологические объяснения девиации. 21. Теория девиантности Э.Дюркгейма. 22. Теория девиантности Р.К.Мертон. 23. Предмет и проблематика социологии религии. 24. Э.Дюркгейм о сущности и социальной роли религии. 25. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий. 26. Социология религии о секуляризации и десекуляризации. 27. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. 28. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики. 29. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика. 30. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции. 31. Город как социально-территориальная общность. 32. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни. 33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции. 34. Понятие этничности и признаки "этнического". 35. Нация и национализм в современном обществе.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

## Примерные вопросы к итоговой форме контроля

### Вопросы к зачету.

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Макро- и микросоциология: теория и методы.
5. Методы социологии.
6. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
7. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
8. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
9. Социальный статус и роли личности.
10. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
13. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
14. Функционалистская теория социальной стратификации и ее критика.
15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
16. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
17. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
18. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
19. Сущность социологического подхода к девиации.
20. Биологические объяснения девиации.
21. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
22. Теория девиантности Р.К.Мертона.
23. Предмет и проблематика социологии религии.
24. Э.Дюркгейм о сущности и социальной роли религии.
25. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
26. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
27. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
28. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
29. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
30. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
31. Город как социально-территориальная общность.
32. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
34. Понятие этничности и признаки "этнического".
35. Нация и национализм в современном обществе.

### 7.1. Основная литература:

1. Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - (Высшее образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/872312>

2. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1007975>

3. Волков Ю. Е. Социология / Волков Ю.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415268>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Тавокин Е.П. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/374633>

2. Горелов А. А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-529-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331833>

3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. ISBN 978-5-91768-597-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501622>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - [www.auditorium.ru/lib/](http://www.auditorium.ru/lib/)

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsosman.edu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

мультимедийная аудитория - ауд. 610 II учебного корпуса КФУ

компьютерные классы Института механики и математики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 02.03.01 "Математика и компьютерные науки" и профилю подготовки Математическое и компьютерное моделирование .

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.