

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллина Р.Г. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), RGHajrullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора;
- федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;
- сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора, а также его тактику и методику в различных его сферах.

УМЕТЬ:

- применять правовые акты при осуществлении прокурорского надзора;
- ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях прокурорского реагирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Законодательные акты,					

регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон "О прокуратуре Российской Федерации".

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов	1	1	0	0	0
3.	Тема 3. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	2	2	4	0	18
4.	Тема 4. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правоотношений	2	0	2	0	18
5.	Тема 5. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства	2	0	2	0	18
6.	Тема 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2	0	2	0	16
7.	Тема 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	0	4	0	16
Итого			4	14	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон ?О прокуратуре Российской Федерации?.

Конституция Российской Федерации о прокуратуре. Федеральный закон ?О прокуратуре Российской Федерации?. Вопросы о прокуратуре и её полномочиях в Гражданском процессуальном кодексе РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ, Арбитражно-процессуальном кодексе РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях

Тема 2. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов

Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы данной отрасли надзора. Основания проведения проверки исполнения законов. Пределы вмешательства прокурора при проведении прокурорской проверки в деятельность поднадзорных органов. Основные направления общего надзора в настоящее время.

Прокурорский надзор за реализацией национальных проектов.

Надзор прокурора за исполнением законов в сфере государственного строительства.

Деятельность прокуроров по соблюдению природоохранительного законодательства.

Прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства. Полномочия прокурора по осуществлению возложенных на него функций.

Полномочия органов прокуратуры по рассмотрению проектов ежегодных планов проведения плановых проверок на предмет законности включения в них объектов государственного контроля (надзора), объектов муниципального контроля, по внесению предложений руководителям органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля о проведении совместных плановых проверок. Внеплановые выездные проверки юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и соответствующие полномочия органов прокуратуры.

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Виды постановлений, выносимых прокурором по результатам прокурорской проверки. Основания и порядок внесения представлений об устранении нарушений закона. Опротестование прокурором противоречащих закону правовых актов.

Объявление предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание актов прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к их содержанию.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Работа комиссий органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

Прокурорский надзор за исполнением законодательства, регламентирующего деятельность судебных приставов

Тема 3. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основные нормативные акты. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении возложенных на него функций. Основания возбуждения уголовного дела либо производства об административном правонарушении при проведении прокурорских проверок. Случаи предъявления и поддержания прокурором иска в суде или арбитражном суде в интересах пострадавших. Основания и порядок внесения прокурором протеста и представления по результатам прокурорской проверки. Понятие тактики и методики прокурорского надзора. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, обеспечение пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан.

Международные договоры Российской Федерации. Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, его основные функции. Оказание правовой помощи государствам при исполнении норм международного права.

Тема 4. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правоотношений

Надзор за соблюдением административного законодательства.

Предмет надзора в сфере административных правоотношений.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора в сфере административных правоотношений.

Основания для принесения протестов, представлений.

Применение специальных мер прокурорского реагирования.

Тема 5. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства

Основания для осуществления прокурором надзора в сфере исполнения трудового законодательства.

Проверки соблюдения работодателями трудового законодательства.

Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением трудового законодательства.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением трудового законодательства.

Тема 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Сущность и задачи данной отрасли прокурорского надзора. Предмет надзора. Правовые основы деятельности прокурора. Виды органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие. Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Обеспечение законности приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения и приостановления производства по делу. Организация прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Обеспечение законности при производстве дознания. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением закона органами дознания и предварительного следствия. Формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Прокурорский надзор при установлении незаконного отказа в возбуждении уголовного дела, незаконного возбуждения, прекращения и приостановления уголовного дела. Обязательность указаний прокурора, возможность и особенности их обжалования. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Санкционирование действий и решений органа дознания. Обеспечение законности при окончании предварительного расследования. Порядок и сроки рассмотрения прокурором жалоб на действия органа дознания и следователя.

Виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объекты и субъекты надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Тема 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Правовая основа данного направления деятельности прокуратуры. Задачи и методы осуществления прокурорского надзора в рассматриваемой отрасли. Виды органов и учреждений, за которыми осуществляется прокурорский надзор. Предмет надзора. Законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом. Содержание законности нахождения лиц в указанных местах. Соблюдение прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания, как самостоятельная часть предмета прокурорского надзора. Законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов. Полномочия, применяемые в целях выявления и предупреждения нарушений законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры принудительного характера. Санкционирование прокурором действий администрации. Полномочия, направленные на устранение выявленных нарушений законности. Борьба с преступностью в местах лишения свободы. Правовые гарантии выполнения требований прокурора администрацией мест лишения свободы и иных учреждений и органов, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1 , ПК-3	2. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов
2	Письменное домашнее задание	ОПК-1 , ПК-3	2. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Проверка практических навыков	ПК-3 , ОПК-1	3. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
2	Реферат	ПК-3 , ОПК-1	4. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правоотношений 5. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
3	Тестирование	ПК-3 , ОПК-1	3. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. 4. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правоотношений 5. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства 6. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 7. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 2					
Текущий контроль					
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 2

Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений

Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.

Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Письменное домашнее задание

Тема 2

Тема 2

Задача 1. 10 июня 2008 года директор АО ?Ивановский лен? Плотников издал приказ ◆78 об увольнении сушильщицы Гороховой с работы за прогулы по ст.81 п.6 ?а? ТК РФ. Горохова обратилась с жалобой к прокурору района. Свое несогласие с решением директора АО она мотивировала тем, что на момент увольнения находилась на стационарном лечении в центральной районной больнице и с нее до издания приказа не было получено письменное объяснение. О своем увольнении она узнала, находясь в больнице.

1. Как должен поступить в этой ситуации прокурор района?

2. Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования.

Задача 2. Прокуратурой района проведена прокурорская проверка по жалобе водителя Воронова. Установлено, что 29 августа 2008 года он, будучи оставлен инспектором Фроловым у поста ГИБДД, отказался пройти медицинское освидетельствование и подписать протокол об административном задержании. В связи с этим Фролов, не составляя протокола задержания транспортного средства, изъял ключи зажигания и передал их инспектору ГИБДД Окуневу для отгона на штрафную стоянку. Тем самым инспекторами ГИБДД были нарушены требования ст. 27.12 и 27.13 КоАП РФ. Допущенные нарушения работники ГИБДД объяснили отсутствием бланков протокола задержания транспортных средств и тем, что они не знали требования указанных выше норм. Проверкой установлено, что подобные случаи нарушения действующего законодательства допускались работниками ГИБДД РУВД и ранее.

1. Какое решение должен принять прокурор района? Свой ответ мотивируйте ссылкой на действующее законодательство.

2. Составьте от имени прокурора района соответствующий документ прокурорского реагирования.

Задача 3. Постановлением судьи районного суда от 10 ноября 2008 года гражданин Козлов подвергнут административному аресту сроком на 10 суток на основании ст. 17.3 КоАП РФ. Проведя по поступившей информации прокурорскую проверку, прокурор района установил, что при рассмотрении данного дела гражданин Козлов в суде не присутствовал. Согласно же ст. 25.1 п. 3 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст.17.3 КоАП РФ, присутствие лица, привлекаемого к административной ответственности, обязательно. В связи с этим прокурор района, руководствуясь ст. 22 Федерального закона ?О прокуратуре РФ?, вынес постановление об освобождении гражданина Козлова из-под стражи.

Дайте оценку действиям прокурора района и судьи районного суда.

Задача 4. Заместитель начальника РОВД майор милиции Демин 10 сентября 2008 года вынес постановление о наложении административного взыскания. Данным постановлением на гражданина Рублева было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда за нарушение правил торговли, т.е. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ. Узнав о данном факте в магазине из разговора посетителей, прокурор района немедленно провел прокурорскую проверку, в ходе которой установил, что действительно этот случай имел место, и, что Демин, приняв такое решение, превысил свои полномочия. В связи с этим прокурор внес в адрес начальника РОВД представление, в котором поставил вопрос о привлечении майора милиции Демина к дисциплинарной ответственности. Дайте оценку действиям заместителя начальника РОВД и прокурора района.

Задача 5. Глава Приозерской сельской администрации Малинин своим распоряжением №17 от 16 мая 2008 года установил штраф за беспривязное содержание скота в населенных пунктах, расположенных на территории администрации, в размере 1 тыс. рублей за каждую голову. В связи с этим в адрес прокурора района поступили многочисленные жалобы.

Примите решение за прокурора района.

Задача 6. В прокуратуру района поступило сообщение начальника отдела пожарной охраны Симкина о нарушении правил противопожарной безопасности на деревообрабатывающем участке ЗАО «Бытовик». Из сообщения усматривается, что на названном участке грубо нарушаются Правила пожарной безопасности (ППБ-01-93) и СНиП 2-01-02-85: территория и помещения участка своевременно не очищаются от сгораемых отходов, противопожарные щиты не оборудованы инвентарем, не производится своевременная перезарядка химических огнетушителей, на территории участка построены склады без согласования с органами Государственной противопожарной службы (ГПС), автоматическая пожарная сигнализация не приведена в рабочее состояние. Ответственным за соблюдение правил пожарной безопасности на деревообрабатывающем участке является начальник участка Полозков. 20 июня 2008 года на имя директора ЗАО «Бытовик» инспектором ГПС было внесено предписание об устранении нарушений правил пожарной безопасности и постановление о запрете эксплуатации помещений и агрегатов участка. Однако, каких-либо мер по устранению нарушений со стороны начальника участка Полозкова принято не было. Постановление о приостановлении работы производственных участков и агрегатов не выполнено.

1. Примите решение за прокурора района.

2. Составьте от его имени соответствующий документ прокурорского реагирования.

Задача 7. Прокурором района в ходе проведения плановой проверки были установлены нарушения бюджетного законодательства в действиях заместителя главы администрации района, в связи с чем, ему прокурор направил вызов в прокуратуру района для дачи объяснений по существу допущенных нарушений. Однако, по вызову прокурора заместитель главы администрации района не явился. На последующие неоднократные вызовы ответил отказом явиться для дачи объяснений.

1. Обязательны ли требования прокурора?

2. Примите решение за прокурора района.

Задача 8. 20 сентября 2008 года около 10 часов директор дома-интерната для престарелых и инвалидов направил телефонограмму в местную администрацию района о том, что в связи с возникшим трудовым спором он 21 сентября 2008 года самовольно прекращает работу, и вместе с медицинским персоналом на работу они не выйдут. Информация поступила к прокурору района.

1. Как должен поступить прокурор района?

2. Составьте акты прокурорского реагирования.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Проверка практических навыков

Темы 3, 6, 7

Тема 3

Задача 1. 17 работников шахты «Глубокая» обратились с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 3 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

Как на это письмо следует реагировать прокурору? Составьте письменно решение в роли прокурора города.

Задача 2. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в ОАО «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю ОАО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель ОАО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускать нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.
Со ссылкой на закон в роли прокурора города оцените ситуацию.

Задача 3. Губернатор области 24 марта 2008 г. издал постановление № 241 «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым запрещена регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливается пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру.
Оцените это постановление губернатора с точки зрения соответствия его закону.
Примите решение в роли прокурора.

Задача 4. На приеме у помощника прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работником милиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии и доставлен в камеру административных задержанных РОВД, где был избит работниками полиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 1600 рублей, которые при освобождении возвращены не были.
В роли помощника прокурора района примите решение по данному заявлению.

Задача 5. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не проводят уборку в вагонах и даже не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальными мерами к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.
Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?

Задача 6. Инвалид Великой Отечественной войны Пастухов Г.М. (в возрасте 82 лет) на личном приеме у заместителя районного прокурора заявил, что он на протяжении последних четырех месяцев трижды пытался снять часть своих сбережений в коммерческом банке «Народный кредит», но в этом ему было отказано со ссылкой на то, что банк в настоящее время не располагает денежными средствами. Эти деньги ему нужны для лечения дочери. Пастухов попросил прокурорского работника оказать ему помощь в снятии сбережений в банке.

Поясните, какие действия в связи с этим заявлением следует предпринять заместителю прокурора района.

Задача 7. Начальником государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) района было наложено административное взыскание на Рыжова И., 16-ти лет, за совершение им административных правонарушений, предусмотренных ст.12.7 ч. 1 КоАП РФ «управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством, и ст. 12.37 ч. 2 КоАП РФ «управление транспортным средством при отсутствии обязательного страхования гражданской ответственности. Посчитав решение начальника ГИБДД незаконным, Рыжов обратился с жалобой в прокуратуру района.
Примите решение за прокурора района.

Тема 5

Задача 1. В ходе проверки соблюдения трудового законодательства на одном из предприятий города прокурор установил, что заработная плата работникам регулярно начисляется, но не выплачивается более пяти месяцев в виду отсутствия средств на соответствующем счете.
Каким образом прокурор может отреагировать на выявленный факт?

Задача 2. К прокурору города обратился гражданин Иволгин с жалобой на действия Управляющей компании. По графику Иволгин вправе получить ежегодный оплачиваемый отпуск. Однако руководитель УК отказывается принять меры по выдаче ему отпускных денег, заявляя, что деньги будут выданы после возвращения Иволгина из отпуска.

Какое решение должен принять прокурор по жалобе Иволгина?

Тема 6

Задача 1. Прокурор района затребовал у начальника районного отдела внутренних дел (РОВД) подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов, содержащихся в деле оперативного учета.

Примите решение в роли прокурора района. Как и в каком объеме начальник РОВД может предоставить прокурору оперативно-розыскные материалы и подлинные документы по делам оперативного учета?

Задача 2. Проведя проверку исполнения законов в РОВД, заместитель прокурора района установил, что оперативные работники без соответствующих санкций наложили арест на почтово-телеграфные отправления граждан, установили контроль за их телефонными переговорами, а также накануне провели обследование жилых помещений.

Определите, какие нормативно-правовые акты были нарушены и как на эти нарушения должен отреагировать заместитель прокурора района? Подготовьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача 3. Прокурор района, ознакомившись с материалами уголовного дела в отношении Сычкова, обвиняемого в совершении двух преступлений, предусмотренных ч.2 ст.158 УК РФ (кражи), поступившими к нему с обвинительным заключением, установил, что по делу не доказано совершение обвиняемым одной из краж. При этом исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств.

Проанализируйте, как должен поступить в этой ситуации прокурор района, и составьте соответствующее решение.

Задача 4. Потерпевший Лебедев обратился в прокуратуру района с заявлением, в котором сообщил, что следователь следственного отдела при РОВД Селезнев ведет следствие не объективно. Это, по его мнению, выразилось в том, что последний: ? не истребовал характеристики с места его работы, ? при даче им показаний в ходе допроса неоднократно прерывал, выражая сомнения в правдивости его показаний, ? при записи в протоколе допроса опускал факты, имеющие значение для изобличения обвиняемого, ? не допросил соседей, которые могли бы сообщить сведения, имеющие существенное значение по расследуемому уголовному делу.

Как к этому заявлению должен отнестись прокурор района? Какое решение им может быть принято?

Задача 5. Прокуратурой района проведена прокурорская проверка исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях в районном отделе внутренних дел. Выявлено, что вопреки требованиям закона, не все заявления о совершенных преступлениях принимаются и регистрируются дежурными по отделу. Так, 10 февраля дежурный по РОВД капитан милиции Дознавалов не принял заявление от гражданки Петровой о краже у нее видеомэгнитофона из квартиры. 16 февраля дежурный ст. лейтенант милиции Зайцев уклонился от приема заявления у гражданина Бутылина об ограблении его неизвестными лицами возле ресторана ?Заря?. Данные заявления не зарегистрированы и никакие меры розыска по ним не приняты. Установлено также, что в РОВД систематически нарушаются сроки рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях. Так, по заявлению гражданки Макарьевой о ее ограблении, решение о возбуждении уголовного дела было принято только через 15 дней; по заявлению гражданина Смирнова о краже мотоцикла отказано в возбуждении уголовного дела через 25 дней. В установленный же законом срок разрешено только 45% заявлений и сообщений. Кроме того, в нарушении требований ч.2 ст.145 УПК РФ, о принятом по заявлению решении не сообщается заявителю и не разъясняется его право обжаловать данное решение и порядок обжалования.

Как должен поступить помощник прокурора района юрист 1 класса Ершов, который по заданию прокурора провел данную прокурорскую проверку? Из каких источников он выявил данные нарушения закона?

Задача 6. В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката. В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа около 3 часов ночи в районе ночного клуба ?Максим? было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в РОВД для установления личности. После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смуринов, находившийся в это время также в РОВД узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в РОВД в 5 часов 50 минут. Находясь в РОВД, Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте. Определите, какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем РОВД Шаманиным.

Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.

Тема 7

Задача 1. Проводя проверку исполнения законов в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника этого учреждения, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

Примите решение в роли прокурора.

Задача 2. Помощник прокурора области по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний, проводя проверку законности содержания лиц в следственном изоляторе, установил, что Самусев, заключенный под стражу, без продления срока содержания под стражей содержится в СИЗО 7 суток; в одной из камер содержались 8 несовершеннолетних и 11 взрослых; осужденный к смертной казни Глоб содержался в одной камере с осужденным к 15 годам лишения свободы Каплапом.

Как, по Вашему мнению, должен поступить помощник прокурора?

Задача 3. Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях при проверке 04.01.2008 г, исправительной колонии установил, что срок наказания осужденному Жидкову истек 01.01. 2006 г. Начальник колонии объяснил прокурору, что с 1 по 3 января были праздничные и выходные дни, в связи с этим не работала спецчасть и работники других подразделений колонии.

Какое решение должен принять прокурор в этой ситуации?

Задача 4. Прокурор района, проводя проверку изолятора временного содержания (ИВС), установил, что Сурин задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 50 часов. Санкции на заключение его под стражу не имеется.

Примите решение в роли прокурора.

Задача 5. Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходят массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.

Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Назовите основные направления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

2. Реферат

Темы 4, 5, 6, 7

Организация учета результатов работы прокуратуры города, района с использованием системы электронных баз данных

Актуальные вопросы прокурорского надзора за соблюдением прав граждан в сфере управления многоквартирными домами

Прокурорский надзор в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в прокуратуре

Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о безопасности дорожного движения

Основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав детей, находившихся в условиях семейного неблагополучия

Предупреждение прокуратурой правонарушений в публичной разрешительной системе

Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Актуальные вопросы организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании

Актуальные проблемы реализации прокурором полномочий по возбуждению производства по делам об административных правонарушениях

Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции на транспорте.

3. Тестирование

Темы 3, 4, 5, 6, 7

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

- а) Государственная Дума;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Федерации.

2. Предусмотренные Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации" меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

- а) законности;
- б) независимости;
- в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- б) освобождается от уплаты государственной пошлины;
- в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

- а) министерства;
- б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- в) Правительство Российской Федерации.
5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:
- а) только государственный обвинитель;
 - б) только вышестоящий прокурор;
 - в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.
6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:
- а) прокуроры всех уровней;
 - б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
 - в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.
7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:
- а) постановление;
 - б) протест;
 - в) представление.
8. Прокурор и следователь подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:
- а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
 - б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
 - в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания.
9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:
- а) Генеральным прокурором РФ по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
 - б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
 - в) Генеральным прокурором РФ.
10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:
- а) специализированных прокуратур;
 - б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
 - в) военных прокуратур.
11. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:
- а) представление об устранении нарушения;
 - б) постановление об устранении нарушения;
 - в) протест об устранении нарушения.
12. В производстве следственных действий:
- а) прокурор обязан принимать участие;
 - б) прокурор вправе участвовать;
 - в) прокурор не участвует.
13. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора вправе наложить:
- а) Генеральный прокурор РФ;
 - б) Прокурор субъекта РФ;
 - в) Прокурор района (города).
14. Годом рождения прокуратуры России является:
- а) 1822;
 - б) 1722;
 - в) 1861.
15. Прокурорским работникам, награждённым нагрудным знаком "Заслуженный юрист Российской Федерации", выплачивается процентная надбавка к денежному содержанию в раз-мере:
- а) 5 процентов;
 - б) 10 процентов;
 - в) 15 процентов.
16. Целью прокурорского надзора является:
- а) обеспечение верховенства закона;
 - б) обеспечение единства и укрепления законности;
 - в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.
17. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:
- а) при достижении возраста 55 лет;
 - б) при достижении возраста 60 лет;
 - в) по собственному желанию при достижении возраста 50 лет.
18. Методика прокурорского надзора включает:
- а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором;
 - б) организационные и тактические приёмы;
 - в) тактические и технические приёмы.
19. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:
- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;

- б) беременной женщины;
 - в) неопределённого круга лиц.
20. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:
- а) приносит протест;
 - б) направляет представление;
 - в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Задачи и пути совершенствования прокурорского надзора в России.
2. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора.
3. Основные законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации.
4. Основные положения закона Российской Федерации ?О прокуратуре Российской Федерации?.
5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
6. Тактика и методика прокурорского надзора.
7. Участники прокурорско-надзорных правоотношений.
8. Общий надзор прокурора за исполнением законов.
9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.
11. Полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.
12. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и при исполнении наказаний, назначаемых судом.
13. Взаимодействие органов прокуратуры и судебных приставов.
14. Прокурорский надзор в сфере административных правонарушений.
15. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
16. Надзор прокурора за исполнением трудового законодательства.
17. Полномочия прокурора за исполнением законодательства о занятости населения.
18. Полномочия военных прокуроров в области обеспечения прав и свобод военнослужащих и членов их семей.
19. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
20. Роль прокуратуры Российской Федерации в улучшении состояния законности в государстве.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 2			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	1	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт генеральной прокуратуры - <https://genproc.gov.ru>

Справочно-правовая система ?Гарант? - www.garant.ru

Справочно-правовая система ?Консультант +? - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.
практические занятия	На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.
самостоятельная работа	В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.
устный опрос	Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте).
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание - это время, которое студенты проводят вне аудитории, выполняя задания для практики, в частности, решения практических задач по курсу дисциплины, закрепления и применения вновь приобретенных навыков и знаний, а также для развития навыков самостоятельного обучения студентов.
проверка практических навыков	Важной обязанностью преподавателя является проверка практических навыков студентов. На основании этих проверок преподаватель получает четкое представление об уровне навыков и умений студента. Во время практических занятий должна быть постоянная обратная связь студента преподавателя, который следит за работой и помогает им сосредоточить внимание на отработке практических навыков в рамках изучаемой темы. Проверку практических навыков можно проводить как индивидуально, так и по группам.
тестирование	Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине. В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.
реферат	Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.
зачет	Зачет - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. Главная задача проведения зачет - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Актуальные проблемы и перспективы развития
прокурорского надзора

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 118 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/25094. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851068>
2. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536922>
3. Романовский Г. Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. ? 3-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 298 с. . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760163>

Дополнительная литература:

1. Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516541>
2. Меньшов, В.Л. Конституционное право России: Учебник. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ'; Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426870>
3. Четвериков, В. С. Административное право: Учебник. - 3, доп. и перераб.. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 351 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=549763>
4. Чернявский, А. Г. Служебное право: учебник. - 1. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=542568>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Актуальные проблемы и перспективы развития
прокурорского надзора

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.