

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.  
"\_\_\_" 20\_\_ г.

## Программа дисциплины Суннито-шиитские отношения

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru Шагавиев Д.А.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-8	способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать специфику содержания курса с учетом современных подходов;
- подготовить целостный обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований;
- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, эссе, курсовые работы) задания; аттестационные (бакалаврская работа) задания;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение: раскол в исламе, классификация исламских групп и течений, источники и исследования по данной теме.	6	2	2	0	
2.	Тема 2. Понятие "ахл ас-сунна ва-л-джамаа" (сунниты). Суннитские группы.	6	4	4	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Понятие "аш-шиа" (шииты). Шиитские группы.	6	4	4	0	2
4.	Тема 4. История разногласий между суннитами и шиитами. Вопрос верховной власти в исламе.	6	4	4	0	2
5.	Тема 5. Трагедия в Кербеле. История события и его последствия.	6	4	4	0	2
6.	Тема 6. Шиитские восстания в истории ислама.	6	4	4	0	2
7.	Тема 7. Государство Фатимидов. Отношения суннитов и шиитов к Крестовым походам и нашествию татар.	6	4	4	0	2
8.	Тема 8. Османо-шиитские войны.	6	4	4	0	2
9.	Тема 9. Ваххабиты и шииты.	6	2	2	0	2
10.	Тема 10. Организация по сближению между исламскими мазхабами (такриб аль-мазахиб).	6	4	4	0	2
	Итого		36	36	0	18

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение: раскол в исламе, классификация исламских групп и течений, источники и исследования по данной теме.

Феномен мусульманского раскола в Коране и сунне, понимании богословов ислама. Хадис о 73 сектах, различные трактовки хадиса. Общие причины разделения на группы, классификация исламских групп и течений, источники и исследования по данной теме, суннитские и шиитские энциклопедии, полемическая литература, суннитская и шиитская апологетика.

##### Тема 2. Понятие "ахл ас-сунна ва-л-джамаа" (сунниты). Суннитские группы.

Универсальные для всех мусульман основы религии. Основы мазхаба или направления, течения внутри ислама. Понятия "ахл ас-сунна ва-л-джамаа", "ас-савад ал-азам", "ахл ал-кибра", "ахл ал-ахва ва-л-б�다". Правоверие и ересь в исламе. Основное течение ислама, его ответвления:

ханафиты-матуридиты, шафииты-ашариты, маликиты-ашариты, ханбалиты. Суннитские источники. "Шесть книг". Мазхабы фикха.

##### Тема 3. Понятие "аш-шиа" (шииты). Шиитские группы.

Шиа: языковое значение и терминологическое. Общие особенности шиитов. Множество шиитских групп.

Умеренные шииты (имамиты-джафариты,

зайдиты). Разница между джафаритами и зайдитами. Источники шиитов-имамитов. "Четыре книги", усулиты и

ахбариты. Крайние шииты (кайсаниты, исмаилиты, нусайриты и другие). Исмаилиты: низариты и мусталиты.

Хашашиййун (ассасины). Агаханиты и бохра. Бабиты. Отношения между шиитскими группами.

##### Тема 4. История разногласий между суннитами и шиитами. Вопрос верховной власти в исламе.

Категории сподвижников Пророка Мухаммада, мухаджиры и ансары. Семья Пророка (Аль аль-байт) и их статус в исламе. Люди плаща. Али, Фатыма, Хасан и Хусайн. Жены Пророка. События после смерти Мухаммада. Выборы заместителя Мухаммада. Вопрос верховной власти, халифат (аль-хильяфа) и имамат (аль-имама). Суннитская концепция власти. Шиитская концепция власти. Двенадцать имамов из семьи Пророка (позиция имамитов-двунаадесятников). Претензии шиитов к первым трем халифам.

##### Тема 5. Трагедия в Кербеле. История события и его последствия.

Завершение эпохи правления праведных халифов (аль-хуляфа ар-рашидун). Правление Хасана. Передача власти Муавие. Начало правления омейядов. Муавийя ибн Аби-Суфьян. Новая столица халифата. Гибель Хасана. Назначение Йазида ибн Муавии халифом. Иракские шииты. Рейд Хусайна ибн Али из Хиджаза в Ирак. Его блокада войском Йазида. Трагедия в Кербеле, гибель Хусайна и его родственников. Последствия события на усиление шиитских настроений среди мусульман и развитие шиитских воззрений, практик, обрядов. Татбир.

##### Тема 6. Шиитские восстания в истории ислама.

Восстание в период правления Йазида. Восстание Мухтара ас-Сакафи. Мухаммад ибн Ханафийя. Кайсаниты. Восстание Абу Муслима в Хорасане, его поддержка аббасидов. Использование аббасидами шиитской идеологии для захвата власти и разгрома омейядов. Восстание Зайда, внука Хусайна, в 739-740 гг. в Ираке и восстание его сына Иахая. Зайдиты. Появление термина "рафидиты". Восстание Мухаммада (ан-Нафс аз-Закийя) и Ибрахима, потомков Хасана ибн Али, в 762-763 гг. в эпоху аббасидов.

### **Тема 7. Государство Фатимидов. Отношения суннитов и шиитов к Крестовым походам и нашествию татар.**

Династия Фатимидов (909-1171). Исмаилитские даи. Убайдаллах аль-Махди. Расширение государства Фатимидов, Северная Африка, Египет, Сирия и Хиджаз. Создание Каира. Мечеть аль-Азхар. Крупнейшее шиитское государство в исламе. Карматы. Друзы. Ассасины. Мамлюки и айубиды. Войны мусульман с крестоносцами. Нашествие татар-монгол. Шиитские богословы и татар-монголы.

### **Тема 8. Османо-шиитские войны.**

Османская империя, господствующая религиозная идеология в нем. Отношение к шиитам. Османские авторы о шиитах. Антишиитские фетвы. Кызылбashi. Бекташийя - тарикат с шиитскими элементами. Тарикат сефевидов. Войны с Сефевидским Ираном. Войны с Персией в XVI, XVII, XVIII, XIX вв. Отношения современной Турции с Ираном. Алевиты. Хайдарбашевцы. Сирийский конфликт. Нусяириты (алавиты).

### **Тема 9. Ваххабиты и шииты.**

Появление ваххабитской группы в XVIII веке. Их войны с османами и другими суннитами в регионе. Нападения на Ирак и Йемен. Уничтожение шиитов. Шиитский фактор в Саудовской Аравии. Отношения Ирана и КСА после 1979 года. Исламская революция в Иране. Аятолла Хомейни. Концепция виляят аль-факых. Борьба шиитов-имамитов за свои права в КСА. Сирийский конфликт, ИГИЛ, Хезбалла. Йеменский конфликт, хуситы, зайдиты. Суннито-шиитский конфликт на Ближнем Востоке.

### **Тема 10. Организация по сближению между исламскими мазхабами (такриб аль-мазахиб).**

Джамаль ад-дин аль-Афгани (аль-Асадабади). Его иранские и шиитские корни. Его взгляды об исламской умме. Мухаммад Абдо. Появление агентства по сближению исламских мазхабов в Каире в 1947 году. Его первые члены. Шейх аль-Азхара Махмуд Шальтут. Его знаменитая фетва 1952 года о признании джафаритского мазхаба фикха. Создание Всемирной ассамблеи по сближению исламских мазхабов в Тегеране в 1990 г. Конференции по сближению исламских мазхабов. Суннито-шиитская полемика в XX - нач. XXI вв. Иусуф аль-Карадави и др. Аль-Хабиб аль-Джибри, его борьба за мирные отношения между суннитами и шиитами. Противники диалога со стороны суннитов и шиитов. Яасир аль-Хабиб и спутниковый канал аль-Фадак. Реформы в шиитском богословии в сторону сближения с суннитами. Запрет в Иране на проклятия сподвижников и жен Пророка Мухаммада.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования -  
<https://kpfu.ru/imoiv/uchebno-metodicheskaya-literatura>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования -  
<https://kpfu.ru/imoiv/islam/uchebno-metodicheskaya-literatura>

Ссылки (архив) Смирнова А.В. (ИВ РАН) - <https://smirnov.ipb.ras.ru/win/staff/smir8.htm>

Электронная библиотека RoyalLib.com - [https://royallib.com/author/bolshakov\\_oleg.html](https://royallib.com/author/bolshakov_oleg.html)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам рекомендуется на протяжении всего курса вести конспекты, записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. В случае большего числа пропусков студенты должны представить преподавателю реферат по определенным темам из программы учебного плана дисциплины.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Студентам рекомендуется заранее подготовиться к практическим занятиям, прочитав соответствующие разделы учебной и научной литературы.</p> <p>Рекомендуется подготовить тезисы своего выступления в письменной форме. Приветствуется показ медиа-презентаций. Текущий контроль осуществляется в ходе проведения письменной контрольной работы (или написания дополнительных рефератов в случае пропуска) по темам, установленным в программе учебного плана. В оценке за контрольную работу также учитывается активность студентов на практических занятиях, их выступления, ответы на вопросы и обсуждения.</p>
самостоятельная работа	<p>Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. Студенты должны заранее подготовится к практическим занятиям, прочитав соответствующие разделы учебной и научной литературы. Рекомендуется подготовить тезисы своего выступления в письменной форме.</p> <p>Также рекомендуется подготовить медиа-презентацию по установленной для занятия теме.</p>
экзамен	<p>Студентам рекомендуется готовиться к экзамену на протяжении семестра на основе конспектов и учебной литературы, указанной в списке основной и дополнительной литературы программы учебного плана. Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет с вопросами. В билете могут содержаться два или три вопроса из программы учебного плана. Студенту предоставляется время до 20 минут для подготовки к ответу. Ответ на вопросы билета предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений поставленной темы.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

**Приложение 2**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.5 Суннито-шиитские отношения**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Кныш А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники / А.Д. Кныш. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 192 с. Режим доступа:

<https://kpufu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe>

Сапронова, М.Л. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: Учебное пособие/ М.А.Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с. - Режим доступа:

[http://kpufu.ru/portal/docs/F674946329/66\\_8\\_.Sapronova.M.A.\\_.Ucheb..posobie.\\_.Arabo\\_musulmanskij.mir.zaschita.pdf](http://kpufu.ru/portal/docs/F674946329/66_8_.Sapronova.M.A._.Ucheb..posobie._.Arabo_musulmanskij.mir.zaschita.pdf)

Шагавиев, Д.А. Исламские течения и группы / Шагавиев Д.А. - Казань:Хузур-Спокойствие, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <https://darul-kutub.com/uploads/books/8832d40b523303eac75cf74537af3b5f1dba3724.pdf>

**Дополнительная литература:**

Вагабов М. Расколы в исламе: причины и социальные последствия // Исламоведение, 2077-8155, 4 73-95. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/raskoly-v-islame-prichiny-i-sotsialnye-posledstviya>

ГУСАЕВА К.Г., САРКАРОВА Н.А. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕЙНЫХ ТЕЧЕНИЙ В ШИИЗМЕ // Исламоведение, 2077-8155, 4 52-57. - Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-filosofskie-osobennosti-formirovaniya-ideynyh-techeniy-v-shiiizme>

Иймаков Т.З., Семедов С.А. ХОМЕЙНИЗМ - ИДЕОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИСЛАМА // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, 2073-7203, 4 162-170. - Режим доступа:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/homeynizm-ideologiya-politicheskogo-islama-1>

Ильина Ю.И. РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ИРАНА В СТРАНАХ ПЕРСИДСКОГО ЗАЛИВА (НА ПРИМЕРЕ БАХРЕЙНА, САУДОВСКОЙ АРАВИИ И КУВЕЙТА) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология, 2313-1438, 3 36-42. - Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/religiozno-politicheskoe-vliyanie-iran-na-stranah-persidskogo-zaliva-na-primere-bahreyna-saudov>

Кузнецова А.А. Конфессиональная поляризация в постсаддамовском Ираке и проблемы суннитско-шиитских отношений // Исламоведение, 2077-8155, 7 1 24-34. Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/konfessionalnaya-polyarizatsiya-v-postsaddamovskom-irake-i-problemy-sunnitsko-shiitskih-otnoshenij>

Чиркизова О.С. К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ СУННИТО-ШИИТСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ // Вестник Российской университета дружбы народов. Серия: Международные отношения, 2313-0660, 3 74-82. - Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-metodologii-izucheniya-sunnito-shiitskih-vzaimootnoshenij>

Якубенко К. Формирование арабо-исламской политической идеологии (VIII-XIV вв.) // Сибирский юридический вестник, 2071-8136, 4 13-21. Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-arabo-islamskoy-politicheskoy-ideologii-viii-xiv-vv>

**Приложение 3**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.5 Суннито-шиитские отношения**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.