

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политическая история Греции в архаический и классический периоды Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Венидиктова Е.А.

Рецензент(ы):

Шмелева Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по образовательной деятельности Венидиктова Е.А. директорат ИМО Институт международных отношений , Elena.Venidiktova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выявление основных тенденций во внутривполитических процессах и внешней политике древнегреческих полисов-государств в VIII-IV вв. до н.э.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранный (английский) язык)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основные типы и виды источников по политической истории Древней Греции.
2. Основные этапы политического развития Древней Греции.
3. Важнейшие историографические проблемы истории архаической и классической Греции.

2. должен уметь:

1. Анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи.
2. Выявлять общие черты и различия сравнительных исторических процессов и событий.

3. должен владеть:

1. Владеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.

2. Историческими понятиями и терминами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Применять технологии научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древней Греции.

2. Применять методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.

3. Оперировать историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории Древней Греции.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции	4		2	0	0	
2.	Тема 2. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период	4		6	14	0	
3.	Тема 3. Политическая история Греции в классический период	4		10	22	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель и задачи курса. Его роль в вузовском курсе истории Древнего мира. Хронологические рамки курса. Географические рамки курса. Источники и отечественная, зарубежная историография по политическому развитию архаической Греции. Источники и историография по политическому развитию классической Греции.

Тема 2. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Рождение греческого полиса. Изучение проблем возникновения полиса в отечественной историографии. Формирование полисного строя в Афинах. Внутриполитическое развитие Пелопоннеса в VIII-VI вв. до н.э. Раннегреческая тирания. Тирания в Пелопоннесе (Аргосе, Коринфе, Сикионе). Первая и Вторая Мессенские войны. Аргос и Мессенские войны

практическое занятие (14 часа(ов)):

Афины в VIII-VII вв. до н.э.: реформы Солона, законодательство Клисфена, тирания Писистрата, Писистратиды. Спарта и Аргос в архаический период: происхождение спартанского государства, государственное устройство Спарты, Аргос в правление династии Теменидов, ранние полисные магистраты в Аргосе. Старшая тирания: Аристотель о тирании, раннегреческая тирания, тирания в Аргосе, Коринфе, Мегарах, Сикионе

Тема 3. Политическая история Греции в классический период

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Греко-персидские войны. Позиция Аргоса в период греко-персидских войн. Расцвет Афинской демократии. Возникновение и развитие демократии в Афинах. Демократическое устройство в Афинах. Малая Пелопоннесская война. Пелопоннесская война: причины, периодизация войны. Аргос в период Пелопоннесской войны. Проблема кризиса греческого полиса в историографии. Тиранические режимы в Балканской Греции. Гегемония Спарты (404-379 гг. до н.э.). Возвышение Македонии.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Греко-персидские войны: древние авторы о греко-персидских войнах, историография вопроса, причины войн, восстание Милета и греческих городов Малой Азии, первые вторжения персов в Балканскую Грецию, поход Ксеркса, освобождение греческих полисов Мало Азии от персидского господства, завершение войн. Афинская демократия в период расцвета: понятие афинского гражданства, государственное устройство Афин, социальная политика афинской демократии, политические лидеры афинской демократии. Афинская держава: Делосский морской союз, формирование Афинской державы, распад Афинской державы, причины. Кризис полиса: проблема кризиса полиса в историографии, причины кризиса, младшая тирания, наемничество, изменение полисных ценностей. Установление македонскою гегемонии в Греции: утверждение Филиппа II у власти в Македонии и его политика, борьба Филиппа за установление македонской гегемонии в Греции, общегреческий конгресс в Коринфе. Образование Коринфской лиги.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции	4		Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период	4		Подготовка к презентации	10	Презентация
				Подготовка к реферату	10	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Политическая история Греции в классический период	4		Подготовка к тестированию	14	Тестирование
				Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Фонды библиотеки КФУ.

Интерактивная доска.

Исторические карты по истории Древней Греции.

Тематические видеофильмы.

Электронный Образовательный Ресурс КФУ.

Открытое образование

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Каковы цель, предмет и задачи курса? 2. Определите место курса в дисциплине "История Древнего мира". 3. Назовите хронологические рамки курса и дайте краткую характеристику. 4. Назовите и охарактеризуйте наиболее ранние письменные источники по истории архаической Греции. 5. Какой труд является первым историческим источником: назовите автора, наименование работы и охарактеризуйте источник. 6. Какая информация по изучаемому периоду содержится в трудах Фукидида и Ксенофонта? В чем их принципиальное отличие? 7. Какая информация содержится в речах афинских ораторов? Какую ценность они представляют? 8. Какую роль в изучении истории Древней Греции играют сочинения Аристотеля и Платона? 9. Перечислите древних авторов и названия их работ по истории Древней Греции. 10. Дайте обзор историографии по истории Древней Греции.

Тема 2. Внутривнутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период

Презентация, примерные вопросы:

Презентации на темы: 1. Афины в архаический период. 2. Спарта в архаический период. 3. Аргос в архаический период. 4. Коринф в архаический период. 5. Тирания в Аргосе, Коринфе, Мегарах, Сикионе. 6. Тирания Писистрата и Писистратиды. 7. Династия Теменидов в Аргосе. 8. Реформы Солона. 9. Законодательство Клисфена. 10. Великая греческая колонизация. 11. Тирания в Пелопоннесе. 12. Рождение греческого полиса

Реферат, примерные вопросы:

1. Афины в архаический период. 2. Спарта в архаический период. 3. Аргос в архаический период. 4. Коринф в архаический период. 5. Тирания в Аргосе, Коринфе, Мегарах, Сикионе. 6. Тирания Писистрата и Писистратиды. 7. Династия Теменидов в Аргосе. 8. Реформы Солона. 9. Законодательство Клисфена. 10. Великая греческая колонизация. 11. Тирания в Пелопоннесе. 12. Рождение греческого полиса

Тема 3. Политическая история Греции в классический период

Тестирование, примерные вопросы:

1. Кто из древних авторов описал Греко-персидские войны? Выберите один ответ: а. Фукидид б. Геродот с. Плутарх d. Ксенофонт
2. Верно ли расположены события в хронологической последовательности? А) Первая и Вторая Мессенские войны. Б) Греко-персидские войны. В) Пелопоннесская война. Г) Коринфская война. Выберите один ответ: Верно Неверно
3. Укажите лишний институт власти, не имеющий отношение к государственному устройству Спарты. Выберите один ответ: а. Герусия б. Гелиея с. Коллегия эфоров d. Апелла
4. Установите соответствие а. Поликрат б. Кипсел с. Перилай d. Писистрат а. Аргос б. Афины с. Коринф d. Самос
5. В каком году был заключен Каллиев мир? А) 449 г. до н.э. Б) 480 г. до н.э. В) 447 г. до н.э. Г) 422 г. до н.э.
6. Укажите лишнее имя, не имеющее отношение к династии Теменидов. Выберите один ответ: а. Мельт б. Орфагор с. Леокед d. Фидон
7. При каком царе произошло возвышение Македонии? Выберите один ответ: а. Пердикка III б. Александр III. с. Филипп II d. Александр II
8. Уберите лишнюю битву?. Выберите один ответ: а. при Марафоне б. при Платеях с. при Саламине d. при Гисиях
9. Подписанием какого мира закончилась Коринфская война? Выберите один ответ: а. Никиев мир б. Анталкидов мир с. Каллиев мир
10. Верно ли расположены события в хронологической последовательности? А) Тирания Писистрата и Писистратидов. Б) Законодательство Клисфена. В) Реформы Солона. Выберите один ответ: Верно Неверно

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Греко-персидские войны: причины и периодизация.
2. Греко-персидские войны: основные этапы и итоги.
3. Возникновение и развитие демократии в Афинах.
4. Демократическое устройство в Афинах.
5. Олигархическая Спарта.
6. Возникновение демократического строя в Аргосе.
7. Социально-политическая борьба в Аргосе.
8. Аргос в межполисных отношениях классической Греции.
9. Малая Пелопоннесская война.
10. Пелопоннесская война.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Источники по политической истории Древней Греции.
2. Историография истории Древней Греции.
3. Раннегреческая тирания, её характер и значение.
4. Великая греческая колонизация.
5. Происхождение спартанского государства.
6. Политический строй Спарты.
7. Аттика в VII -VI вв. до н.э. Предпосылки реформ Солона.
8. Реформы Солона.
9. Тирания Писистрата. Писистратиды.
10. Реформы Клисфена.
11. Мессенские войны.
12. Демократизация Афинского общества при Перикле.
13. Греко-персидские войны.
14. Пелопоннесская война.
15. Афинская демократия как политическая система.
16. Политическая система спартанской олигархии.
17. Греческий полис как социально-политический организм.
18. Кризис греческого полиса во второй половине IV в. до н.э.
19. Младшая тирания, ее характер.
20. Кризис полисной системы взаимоотношений в Греции в IV в. до н.э.
21. Возвышение Македонии при Филиппе II и установление македонской гегемонии в Греции.

7.1. Основная литература:

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

7.2. Дополнительная литература:

История Древней Греции, Кузищин, Василий Иванович, 2005г.

История Древнего мира, Вигасин, Алексей Алексеевич;Годер, Георгий Израилевич;Свенцицкая, Ирина Сергеевна, 2007г.

История древнего мира, Шмелева, Людмила Михайловна;Венидиктова, Елена Александровна, 2013г.

История древнего мира, Рунг, Эдуард Валерьевич;Мягков, Герман Пантелеймонович, 2011г.

История древнего мира, Никишин, Владимир Олегович;Новиков, Сергей Викторович;Ладынин, Иван Андреевич;Немировский, Александр Аркадьевич, 2004г.

6. Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-315-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/328765>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Студенческого Научного Общества (СНО) - http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_rannegrecheskij_polis/index.htm

Официальный сайт Студенческого Научного Общества (СНО) - <http://www.sno.pro1.ru/projects/pisistratides/varia/makarov.htm>

Официальный сайт Студенческого Научного Общества (СНО) - http://www.sno.pro1.ru/lib/yajlenko_arkhaicheskaya_greziya_i_vostok/yajlenko_arkhaicheskaya_greziya_i_vostok

Сайт библиотеки "Вехи" - <http://www.vehi.net/istoriya/grecia/gerodot/index.shtml>

Сайт Центра антиковедения - <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/books/origin/index.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая история Греции в архаический и классический периоды" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Электронный образовательный ресурс КФУ - <http://tulpar.kpfu.ru/enrl/index.php?id=911>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Венидиктова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шмелева Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.