

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Конфессиональные процессы в Республике Татарстан и их политико-правовое регулирование  
Б1.В.ОД.32

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Тухватулин А.Х.

**Рецензент(ы):**

Синицын О.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803250319

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , АНТухvatullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов устойчивых представлений об основных этапах, характере развития и специфике конфессиональных процессов в Республике Татарстан и их политико-правового регулирования у студентов по направлению: 050100.62 Педагогическое образование(История и обществознание).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.32 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр. Дисциплина 'Конфессиональные процессы в Республике Татарстан и их политико-правовое регулирование' является обязательной в блоке профессиональных курсов, для бакалавров обществоведов и входит в программу их подготовки.

Курс рассчитан на слушателей, изучивших исторические и политико-правовые дисциплины, являющиеся для него базовыми, такие как 'История России', 'История Древнего мира', 'История Средних веков', 'История Нового времени стран Запада', 'Право', 'История права', 'Политология' .

Изучение дисциплины 'Конфессиональные процессы в Республике Татарстан и их политико-правовое регулирование' позволит лучше в дальнейшем усвоить темы касающихся проблем развития права по таким дисциплинам, как 'История России в XX в.', 'Новейшая история стран Запада', 'Новейшая история стран Востока'

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

базовые понятия и термины, связанные с конфессиональными процессами в Республике Татарстан и их политико-правовом регулированием, основные этапы взаимоотношения государственных органов и религиозных объединений в период с начала XX в. по н.в.

Студент должен

уметь:

самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение конфессиональным явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от особенностей религиозной политики государства, находить причинно-следственные связи.

владеть

творческим подходом в анализе явлений конфессиональной политике

использовать возможности образовательной среды для

достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конфессиональные процессы в период 1917-1920-х гг.	10	1	2	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формы и методы конфессиональной политики в 1930-1970-е гг.	10	3	2	8	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Особенности религиозной политики в годы перестройки в 1980-е гг.	10	6	2	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства	10	9	2	8	0	Тестирование
5.	Тема 5. Религиозные объединения в Республике Татарстан	10	12	0	8	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.	10	14	2	8	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	44	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Конфессиональные процессы в период 1917-1920-х гг.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы антирелигиозной политики Советского государства в годы Гражданской войны и НЭПа Особенности функционирования религиозных организаций Разбор периодической печати и источников личного характера Декрет "Об отделении церкви от государства и школы от церкви" Методы борьбы с религией в первые годы Советской власти Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Политика Советского правительства по отделению церкви от государства. Отношение с различными конфессиональными объединениями в годы гражданской войны и НЭПа Декрет ?Об отделении церкви от государства и школы от церкви?. Методы борьбы с религией в первые годы Советской власти Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман Специальные советские государственные структуры по вопросам религии

### Тема 2. Формы и методы конфессиональной политики в 1930-1970-е гг.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные этапы развития отношений между официальными органами власти и религиозными объединениями Составление докладов студентами. Конфессиональная политика в 1930-е гг. в ТАССР Конфессиональные процессы в 1940-е гг. в ТАССР Особенности религиозной политики в 1950-е гг. в ТАССР Антирелигиозная литература 1960-х гг. Анализ периодической печати и официальных постановлений

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Особенности антирелигиозной кампании в 1930-е гг. Репрессии по отношению к духовенству в период коллективизации и большой "чистки" в 1937-1938 гг. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский. Формы и методы атеистической работы в 1930-е гг. Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой Отечественной войны. Отношения власти к религии в годы правления Н.С. Хрущева. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954). Отношения государства и основных конфессий в 1960-70-е годы

### **Тема 3. Особенности религиозной политики в годы перестройки в 1980-е гг.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Отношения государства и основных конфессий в 1980-е годы. Централизованные структуры у православных и мусульманских организаций в 1980-е гг. Празднование тысячелетия крещения Руси в Татарстане и 1100 летия принятия ислама. Реабилитация духовенства. Становление новых религиозных организаций.

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Проблемы возрождения культовых сооружений в ТАССР в 1980-е гг. Периодические издания православной церкви. Периодические издания для мусульман ТАССР. Внутрiconфессиональные процессы в конце 1980-х гг. Презентации на темы: "Юбилейные даты религиозной истории в контексте перестроечных процессов", "Возрождение традиции жиена в Болгаре"

### **Тема 4. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Анализ современных правовых документов, изучение периодической печати, системы "Гарант". Особенности религиозной политики в современной Российской Федерации. Конституция РФ 1993 г. Конституция Татарстана 1992 г. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства. Процесс изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Процесс изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений в современной Российской Федерации. Современное российское законодательство в сфере регулирования конфессиональных отношений. Конфессиональная политика в подготовке и проведении 1000-летия г. Казани. Специфика государственно-конфессиональных отношений в РТ. Принятие республиканского закона о свободе совести (1999).

### **Тема 5. Религиозные объединения в Республике Татарстан**

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Изучение нормативных актов религиозных объединений функционирующих в Республике Татарстан. Конест-анализ периодической и он-лайн печати Республики Татарстан, посвященной проблемам конфессиональной политики. Конфессиональная политика в подготовке и проведении 1000-летия г. Казани. Мусульманские периодические издания. Средства массовой информации РПЦ. Республиканский закон о свободе совести (1999). Основные социальные институты традиционных конфессий в Республике Татарстан. Социальные доктрины и концепции современных конфессий в РТ. Современная система религиозного образования в РФ. Социальное партнерство конфессий с государством в контексте развития гражданского общества.

### **Тема 6. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Сферы применения формулы соблюдения баланса интересов двух крупных конфессий (ислама и православия), и равенства религиозных объединений перед законом. Социальное партнерство конфессий с государством в контексте развития гражданского общества. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Особенности взаимоотношения государственных структур и конфессиональных объединений  
Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений. Современная система конфессионального образования в РТ.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конфессиональные процессы в период 1917-1920-х гг.	10	1	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Формы и методы конфессиональной политики в 1930-1970-е гг.	10	3	подготовка к реферату	6	Реферат
3.	Тема 3. Особенности религиозной политики в годы перестройки в 1980-е гг.	10	6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства	10	9	подготовка к тестированию	6	Тестирование
5.	Тема 5. Религиозные объединения в Республике Татарстан	10	12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.	10	14	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия ? это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и

их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема,



выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5. Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6. Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающихся и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать: представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

Возможно приглашение на занятия работников управленческих структур Республики Татарстан

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Конфессиональные процессы в период 1917-1920-х гг.**

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Проблемы антирелигиозной политики Советского государства в годы Гражданской войны и НЭПа 2. Особенности функционирования религиозных организаций 3. Разбор периодической печати и источников личного характера 4. Декрет "Об отделении церкви от государства и школы от церкви" 5. Методы борьбы с религией в первые годы Советской власти

6. Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман 7. Политика Советского правительства по отделению церкви от государства. 8. Отношение с различными конфессиональными объединениями в годы гражданской войны и НЭПа 9. Методы борьбы с религией в первые годы Советской власти 10. Специальные советские государственные структуры по вопросам религии

## **Тема 2. Формы и методы конфессиональной политики в 1930-1970-е гг.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Основные этапы развития отношений между официальными органами власти и религиозными объединениями 2. Конфессиональная политика в 1930-е гг. в ТАССР 3. Конфессиональные процессы в 1940-е гг. в ТАССР 4. Особенности религиозной политики в 1950-е гг. в ТАССР 5. Антирелигиозная литература 1960-х гг. 6. Анализ периодической печати и официальных постановлений 7. Особенности антирелигиозной кампании в 1930-е гг. 8. Репрессии по отношению к духовенству в период коллективизации и большой "чистки" в 1937-1938 гг. 9. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский Формы и методы атеистической работы в 1930-е гг. 10 Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой Отечественной войны. 11. Отношения власти к религии в годы правления Н.С. Хрущева. 12. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954). 13. Отношения государства и основных конфессий в 1960-70-е годы

## **Тема 3. Особенности религиозной политики в годы перестройки в 1980-е гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Отношения государства и основных конфессий в 1980-е годы. 2. Централизованные структуры у православных и мусульманских организаций в 1980-е гг. 3. Празднование тысячелетия крещения Руси в Татарстане и 1100 летия принятия ислама. 4. Реабилитация духовенства. 5. Становление новых религиозных организаций. 6. Проблемы возрождения культовых сооружений в ТАССР в 1980-е гг. 7. Периодические издания православной церкви. 8. Периодические издания для мусульман ТАССР 9. Внутриконфессиональные процессы в конце 1980-х гг. 10. Презентации на темы: "Юбилейные даты религиозной истории в контексте перестроечных процессов", "Возрождение традиции жиена в Болгаре"

## **Тема 4. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Анализ современных правовых документов, изучение периодической печати, системы "Гарант" 2. Особенности религиозной политики в современной Российской Федерации 3. Конституция РФ 1993 г. о свободе совести 4. Конституция Татарстана 1992 г. о свободе совести 5. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений. 6. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений. 7. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства. 8. Процесс изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений 9. Процесс изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений в современной Российской Федерации 10. Современное российское законодательство в сфере регулирования конфессиональных отношений

## **Тема 5. Религиозные объединения в Республике Татарстан**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные социальные институты традиционных конфессий в Республике Татарстан 2. Социальные доктрины и концепции современных конфессий в РТ. 3. Современная система религиозного образования в РФ 4. Социальное партнерство конфессий с государством в контексте развития гражданского общества. 5. Изучение нормативных актов религиозных объединений функционирующих в Республике Татарстан 6. Конест-анализ периодической и он-лайн печати Республики Татарстан, посвященной проблемам конфессиональной политики 7. Специфика государственно-конфессиональных отношений в РТ. 8. Конфессиональная политика в подготовке и проведении 1000-летия г. Казани. 9. Деятельность ДУМ РТ 10. Средства массовой информации РПЦ 11. Республиканский закон о свободе совести (1999)

## **Тема 6. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сферы применения формулы соблюдения баланса интересов двух крупных конфессий (ислама и православия), и равенства религиозных объединений перед законом. 2. Социальное партнерство конфессий с государством в контексте развития гражданского общества. 3. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений. 4. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений 5. Особенности взаимоотношения государственных структур и конфессиональных объединений 6. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений. 7. Современная система конфессионального образования в РТ 8. Православная система образования 9. Система мектебе и медресе в РТ 10. Высшие мусульманские учебные заведения в РТ

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Экзаменационный билет 1

1. Каковы были основы антирелигиозной политики большевизма? Декрет "Об отделении церкви от государства и школы от церкви".
2. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства.

Экзаменационный билет 2

1. Методы борьбы с религией в первые годы Советской власти.
2. Процесс изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений

Экзаменационный билет 3

1. Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман.
2. Конфессиональная политика в подготовке и проведении 1000-летия г. Казани.

Экзаменационный билет 4

1. Специальные советские государственные структуры по вопросам религии
2. Религиозные объединения в Республике Татарстан

Экзаменационный билет 5

1. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский.
2. Социальные доктрины и концепции современных конфессий в РТ.

Экзаменационный билет 6

1. Формы и методы атеистической работы в 1930-е гг.
2. Специфика государственно-конфессиональных отношений в РТ. Принятие республиканского закона о свободе совести (1999).

Экзаменационный билет 7

1. Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой отечественной войны.
2. Современная система религиозного образования.

Экзаменационный билет 8

1. Отношения власти к религии в годы правления Н.С. Хрущева. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954).
2. Сферы применения формулы соблюдения баланса интересов двух крупных конфессий (ислама и православия), и равенства религиозных объединений перед законом.

Экзаменационный билет 9

1. Отношения государства и основных конфессий в 1960-80-е годы.

2. Социальное партнерство конфессий с государством в контексте развития гражданского общества.

Экзаменационный билет 10

1. Централизованные структуры у православных и мусульманских организаций в 1970-1980-е гг.

2. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как факторе развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.

Экзаменационный билет 11

1. Особенности религиозной политики в годы перестройки.

2. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Экзаменационный билет 12

1. Оренбургское Магометанское Духовное Собрание в конце XVIII - начале XX вв.

2. Современная система конфессионального образования в РТ.

### 7.1. Основная литература:

1. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-16-011346-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520739>

2. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-91768-398-0, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413027>

3. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028575>

4. Полный университетский курс лекций по истории России. История советской и постсоветской России (1917-2000 гг.) / И. П. Ермолаев .? Санкт-Петербург : Издательство Олега Абышко, 2017 .? 667 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Чудинов С.И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с. ISBN 978-5-9765-0973-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247780>

2. Асадуллин Ф.А. Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. ISBN 978-5-16-104665-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550165>

3. Бабинов Ю.А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. ISBN 978-5-9558-0448-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512225>

4. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И. Р. Тагиров ; Науч. ред. М. Х. Фарухшин .? Казань : Татарское книжное издательство, 2000 . - 310 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Духовное управление мусульман РТ - <http://dumrt.ru/ru/>

Православие в Татарстане - <http://www.kazan-mitropolia.ru/>

Религия: Республика Татарстан - [http://1997-2011.tatarstan.ru/index.html@0&node\\_id=325.html](http://1997-2011.tatarstan.ru/index.html@0&node_id=325.html)

Религия-Официальный Татарстан - <http://tatarstan.ru/about/religion.htm>

Тюрко-татарский мир - <http://www.tataroved.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Конфессиональные процессы в Республике Татарстан и их политико-правовое регулирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения преподавания дисциплины "Конфессиональные процессы в Республике Татарстан и их политико-правовое регулирование" необходимы:

- аудитория;
- мультимедийный проектор, компьютер и экран;
- наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.