

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Мировая экономика Б1.В.ОД.29

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хасанов И.Ш.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9803244719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. кафедра международных экономических отношений Высшая школа международных отношений и востоковедения , llgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Мировая экономика' являются: получение знаний об основах мирового хозяйства, умение типологизировать мировую экономику, знать ее концепции и теории. Кроме того, целью является умение анализировать динамику и пропорции, проблемы и тенденции развития мирового хозяйства

Для достижения этих целей необходимо понимание общих закономерностей функционирования мировой экономики, ее экономических, социальных и прочих международных аспектов деятельности.

В ходе образовательного процесса также значительное внимание уделяется крупнейшим экономикам мира и различным объединениям, интеграционным процессам, их особенностям и перспективам развития

Особый акцент делается на выработку студентами самостоятельных подходов к анализу современной ситуации в конкретной стране или блоке стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Курс 'Мировая экономика' включен в раздел Б1.В.ОД.29. основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров по данному направлению.

Для изучения дисциплины 'Мировая экономика' студентам необходимы компетенции в таких курсах, как 'Экономическая теория', 'Микроэкономика', 'Макроэкономика'. В свою очередь, дисциплина 'Мировая экономика' является базовой для профессиональных дисциплин. Программа дает базовые представления об основных аспектах международных экономических отношений хозяйствующих субъектов в мировой экономике и позволяет сориентироваться в обилие материала по дисциплине.

Осваивается на 5 курсе, в 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Нормативно правовые документы в своей области;
- Теории и типологию мирового хозяйства, его механизм и потенциал, отраслевую структуру, динамику и пропорции мировой экономики.
- Основные тенденции ее развития, глобальные экономические и социальные проблемы человечества.
- Потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития основных групп стран и стран-лидеров.

2. должен уметь:

- Самостоятельно проводить анализ основных тенденций развития мирового хозяйства.
- Анализировать глобальные проблемы человечества к конкретным странам и регионам.
- Типологизировать страну и анализировать национальные экономические модели.
- Соизмерять потенциал, тенденции и особенности отдельных стран по отношению к другим.
- Использовать отчеты, прогнозы и статистику международных экономических организаций в своей деятельности.-

3. должен владеть:

Навыками анализа экономической ситуации в отдельных странах и группах стран, навыками подготовки аналитических материалов, справок по конкретной проблематике мировой экономики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знание нормативно правовые документы в области мировой экономики;
- объяснять мировое хозяйство, его механизмы, отраслевую структуру, динамику и пропорции мировой экономики;
- исследовать глобальные экономические и социальные проблемы человечества;
- изучать тенденции и проблемы социально-экономического развития основных стран и стран-лидеров;
- анализировать основные тенденции развития мирового хозяйства;
- анализировать глобальные проблемы человечества к конкретным странам и регионам.
- классифицировать страну и анализировать национальные экономические модели;
- соизмерять потенциал, тенденции и особенности отдельных стран по отношению к другим;
- использовать отчеты, прогнозы и статистику международных экономических организаций в своей деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Сущность мировой экономики, ее типы, концепции и теории	9	1	2	2	0	Научный доклад Устный опрос
2.	Тема 2. Динамика, пропорции, тенденции и проблемы мировой экономики	9	2	1	3	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты мировой экономики	9	3	1	3	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Ресурсы мировой экономики	9	4	1	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. США	9	5	1	3	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Евросоюз	9	6	1	3	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Япония, Южная Корея	9		1	3	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Китай	9		1	3	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Индия, Россия и страны пост советского пространства	9		1	3	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность мировой экономики, ее типы, концепции и теории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Становление глобальной экономики и этапы глобализации. Типология мировой экономики и международных экономических отношений. Основные концепции международного разделения труда и движения экономических ресурсов. Теория международной конкуренции, концепция глобальных цепочек стоимости и международная конкурентоспособность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Становление глобальной экономики и этапы глобализации. Типология мировой экономики и международных экономических отношений. Основные концепции международного разделения труда и движения экономических ресурсов. Теория международной конкуренции, концепция глобальных цепочек стоимости и международная конкурентоспособность.

Тема 2. Динамика, пропорции, тенденции и проблемы мировой экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие экономического роста и развития. Факторы и модели роста. Экономические пропорции роста. Показатели экономической эффективности. Прогнозирование экономического роста. Современные тенденции экономического развития: глобализация, постиндустриализация, либерализация экономики. Глобальные проблемы отсталости. Экономическая отсталость (сущность, причины, последствия). Проблемы экономической модернизации. Модернизация отсталой и развитой экономик. Социальные проблемы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Понятие экономического роста и развития. Факторы и модели роста. Экономические пропорции роста. Показатели экономической эффективности. Прогнозирование экономического роста. Современные тенденции экономического развития: глобализация, постиндустриализация, либерализация экономики. Глобальные проблемы отсталости. Экономическая отсталость (сущность, причины, последствия). Проблемы экономической модернизации. Модернизация отсталой и развитой экономик. Социальные проблемы.

Тема 3. Субъекты мировой экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономические модели национальных экономик. Макроэкономические индикаторы экономик. Свободные экономические зоны, их виды и распространение в мире. Международная экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТР, АСЕАН и пр.). Классификация международных экономических организаций по организационному признаку и сферам деятельности. Международные финансовые и торговые организации. Прочие международные организации. Транснациональные корпорации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Экономические модели национальных экономик. Макроэкономические индикаторы экономик. Свободные экономические зоны, их виды и распространение в мире. Международная экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТР, АСЕАН и пр.). Классификация международных экономических организаций по организационному признаку и сферам деятельности. Международные финансовые и торговые организации. Прочие международные организации. Транснациональные корпорации.

Тема 4. Ресурсы мировой экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие человеческого капитала и экономически активное население. Проблемы безработицы. Особенности и условия предпринимательства в различных регионах мира, условия развития предпринимательства. Знания и инновации как экономический ресурс. Научные, образовательные и информационные ресурсы стран. Мировой финансовый капитал и его распределение. Финансовые центры и офшорные юрисдикции. Мировой финансовый рынок и глобальные дисбалансы. Международные финансовые системы и новая финансовая архитектура. Реальный мировой капитал. Отраслевые сдвиги в структуре мировой экономики. АПК мира ? характеристика и перспективы развития. ТЭК мира, тенденции и прогнозы роста и эволюции. Перспективы роста ОПК. Мировые природные ресурсы в качестве экономического ресурса.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Понятие человеческого капитала и экономически активное население. Проблемы безработицы. Особенности и условия предпринимательства в различных регионах мира, условия развития предпринимательства. Знания и инновации как экономический ресурс. Научные, образовательные и информационные ресурсы стран. Мировой финансовый капитал и его распределение. Финансовые центры и офшорные юрисдикции. Мировой финансовый рынок и глобальные дисбалансы. Международные финансовые системы и новая финансовая архитектура. Реальный мировой капитал. Отраслевые сдвиги в структуре мировой экономики. АПК мира ? характеристика и перспективы развития. ТЭК мира, тенденции и прогнозы роста и эволюции. Перспективы роста ОПК. Мировые природные ресурсы в качестве экономического ресурса.

Тема 5. США

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Американская экономическая модель. Роль государства в экономике и приоритеты экономической политики. Особенности экономического развития и эффективность производительности труда. Соотношение форм собственности в экономике США. Человеческий капитал в экономике и инновационный потенциал. Текущие тенденции реального сектора экономики. Характеристики финансового сектора. Внешнеэкономический сектор США. Резервная валюта ? доллар. Внешняя торговля и международная инвестиционная позиция США.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Американская экономическая модель. Роль государства в экономике и приоритеты экономической политики. Особенности экономического развития и эффективность производительности труда. Соотношение форм собственности в экономике США. Человеческий капитал в экономике и инновационный потенциал. Текущие тенденции реального сектора экономики. Характеристики финансового сектора. Внешнеэкономический сектор США. Резервная валюта ? доллар. Внешняя торговля и международная инвестиционная позиция США.

Тема 6. Евросоюз

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Европейские экономические модели: британская, немецкая, французская, испанская, скандинавская, центрально-восточной Европы. Характеристики экономического роста и инвестиции в ЕС. Структура экономики, бизнеса и текущие тенденции. Особенности инновационного развития и характеристики человеческого капитала. Реальный и финансовый сектор в экономике стран ЕС. Денежно кредитная и налогово-бюджетная политика ЕС.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Европейские экономические модели: британская, немецкая, французская, испанская, скандинавская, центрально-восточной Европы. Характеристики экономического роста и инвестиции в ЕС. Структура экономики, бизнеса и текущие тенденции. Особенности инновационного развития и характеристики человеческого капитала. Реальный и финансовый сектор в экономике стран ЕС. Денежно кредитная и налогово-бюджетная политика ЕС.

Тема 7. Япония, Южная Корея

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Японская и южнокорейская экономические модели. Особенности экономической политики. Пропорции и эффективность экономического развития. Формы бизнеса и их соотношение. Человеческий капитал и инновационное развитие. Реальный и финансовый сектора экономики. Внешнеэкономический сектор. Социальный сектор.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Японская и южнокорейская экономические модели. Особенности экономической политики. Пропорции и эффективность экономического развития. Формы бизнеса и их соотношение. Человеческий капитал и инновационное развитие. Реальный и финансовый сектора экономики. Внешнеэкономический сектор. Социальный сектор.

Тема 8. Китай

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Китайская экономическая модель. Экономическая стратегия Китая. Тенденции экономического развития Китая, их пропорции и эффективность. Соотношения форм бизнеса. Человеческий капитал и инновационное развитие. Особенности реального сектора. Специфика финансового сектора, денежно кредитная и налогово-бюджетная политика. Внешнеэкономическая стратегия. Социальный сектор.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Китайская экономическая модель. Экономическая стратегия Китая. Тенденции экономического развития Китая, их пропорции и эффективность. Соотношения форм бизнеса. Человеческий капитал и инновационное развитие. Особенности реального сектора. Специфика финансового сектора, денежно кредитная и налогово-бюджетная политика. Внешнеэкономическая стратегия. Социальный сектор.

Тема 9. Индия, Россия и страны пост советского пространства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Индийская экономическая модель. Экономическая политика. Соотношение форм бизнеса. Эффективность экономического развития. Инвестиции и рост экономики. Человеческий капитал и инновационное развитие. Реальный, финансовый, внешнеэкономический и социальный сектора. Экономическая модель Российской Федерации. Экономические модели Белоруссии, Казахстана и других стран постсоветского пространства. Экономический рост и эффективность экономических моделей. Сбережения и накопления в экономике, межотраслевые пропорции, соотношение форм бизнеса. Человеческий капитал. Реальный, финансовый, внешнеэкономический и социальный сектора.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Индийская экономическая модель. Экономическая политика. Соотношение форм бизнеса. Эффективность экономического развития. Инвестиции и рост экономики. Человеческий капитал и инновационное развитие. Реальный, финансовый, внешнеэкономический и социальный сектора. Экономическая модель Российской Федерации. Экономические модели Белоруссии, Казахстана и других стран постсоветского пространства. Экономический рост и эффективность экономических моделей. Сбережения и накопления в экономике, межотраслевые пропорции, соотношение форм бизнеса. Человеческий капитал. Реальный, финансовый, внешнеэкономический и социальный сектора.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность мировой экономики, ее типы, концепции и теории	9	1	подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
2.	Тема 2. Динамика, пропорции, тенденции и проблемы мировой экономики	9	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Субъекты мировой экономики	9	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Ресурсы мировой экономики	9	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. США	9	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Евросоюз	9	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Япония, Южная Корея	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Китай	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Индия, Россия и страны пост советского пространства	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя,

но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на

аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся

включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем

(разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и

конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление

знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами,

учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. 'Об

активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений'

Положение от 24 декабря 2015 г. 0.1.1.67-06/265/15 'О порядке проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для

проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный

университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в

учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский

(Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский

(Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального

образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность мировой экономики, ее типы, концепции и теории

Научный доклад , примерные вопросы:

В целях текущего контроля каждый студент делает доклад по одной из предложенных тем. Доклады обсуждаются группой.

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Тема 2. Динамика, пропорции, тенденции и проблемы мировой экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Тема 3. Субъекты мировой экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Тема 4. Ресурсы мировой экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Тема 5. США

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Тема 6. Евросоюз

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Тема 7. Япония, Южная Корея

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Тема 8. Китай

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Тема 9. Индия, Россия и страны пост советского пространства

Устный опрос , примерные вопросы:

С целью текущего контроля знаний, студенты регулярно делают сообщения по пройденной теме, проводится опрос о текущих тенденциях, нововведениях, изменениях и пр. в мировой экономике в настоящее время.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный список вопросов к зачету:

- 1.Понятие мировой экономики. Формирование и этапы развития.
- 2.Основные теории мирового хозяйства.
- 3.Особенности развития мирового хозяйства в XX и начале XXI века.
- 4.Типология стран мира, их деление на группы и подгруппы
- 5.Проблема преодоления разрыва в уровнях социально-экономического развития. Концепции "догоняющего" развития.

6. Опыт НИС в преодолении разрывов в уровне социально-экономического развития.
7. Глобализация, факторы ее определяющие, последствия для национального хозяйства.
8. Процессы регионализации и интеграции в мировом хозяйстве.
9. Понятие транснационализации мирового хозяйства, факторы ее определяющие.
10. Постиндустриализация как основная тенденция современных процессов в мировой экономике.
11. Либерализация экономической жизни, особенности процесса либерализации в различных регионах мира. Особенности государственного регулирования экономики на современном этапе.
12. Показатели участия страны в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговли.
13. Показатели участия страны в международном движении капитала и других экономических факторов.
14. Понятие социально-экономической модели и ее основные элементы. Американская, западноевропейская и японская модель социальной политики.
15. Глобальная проблема бедности и пути ее решения.
16. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения.
17. Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению.
18. Численность и динамика населения мира, его распределение по странам и регионам. Понятие демографического перехода.
19. Трудовые ресурсы мира. Качество рабочей силы в различных группах стран, проблема занятости населения.
20. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Виды и последствия международной трудовой миграции.
21. Предпринимательские ресурсы мира, возможности для развития в различных странах.
22. Теневая экономика мира. Причины возникновения, формы, масштабы.
23. Топливо-энергетический комплекс мира.
24. Агропромышленный комплекс мира.
25. Оборонно-промышленный комплекс мира.
26. Мировые финансовые ресурсы. Структура мирового финансового рынка.
27. Финансовая помощь, ее виды, размеры. Роль международных организаций.
28. Сбережения и инвестиции в мировом хозяйстве.
29. Инвестиционный климат. Понятие, элементы, особенности в различных странах.
30. Проблема внешнего долга в мире: причины, масштабы и структура, пути решения.
31. Научные ресурсы мира. Их показатели, распределение по группам стран.
32. Образовательные ресурсы мира. Показатели, ведущие центры.
33. Общая характеристика развитых стран. Место в мировом производстве товаров и услуг, торговле, движении капитала.
34. Основные социально-экономические модели развитых стран
35. Основные тенденции в платежных балансах трех центров развитого капитализма.
36. Европейский Союз в мировом хозяйстве. Динамика и факторы экономического развития.
37. Важнейшие особенности и последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС.
38. Характерные черты и отличия социально-экономических моделей развития ведущих стран ЕС. Германская модель. Французская и итальянская модель. Скандинавская модель.
39. США в мировом хозяйстве. Экономический потенциал, динамика и факторы развития.
40. Особенности национального хозяйства Канады. Внешние и внутренние факторы развития.
41. Характерные черты американской социально-экономической модели.
42. НАФТА как фактор развития США, Канады и Мексики.

43. Место Японии в мировой экономике. Особенности экономического развития в последний период (2008 - 2017 гг.).
44. Социально-экономическая модель Республики Корея. Внешние факторы развития. Экономические отношения с Россией.
45. Особенности экономического развития Гонконга и Тайваня, причины и условия их определяющие.
46. Проблемы и перспективы формирования восточноазиатского центра экономической силы.
47. Развивающиеся страны в мировой экономике. Показатели развития.
48. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран.
49. Бразилия в мировой экономике. Внешние и внутренние факторы развития.
50. Внешние факторы развития экономики Латинской Америки. Экономическая интеграция в регионе.
51. Индия в мировой экономике. Эволюция социально-экономической модели Индии в 1950-2000-е гг. Современные тенденции социально-экономического развития Индии.
52. Внешние факторы развития индийской экономики. Экономические отношения Индии и России.
53. Основные тенденции и проблемы экономического развития Российской Федерации. Внешнеэкономические связи. Экономические отношения с другими странами.
54. Динамика и факторы экономического развития России. Место страны в мировой экономике.
55. Общая характеристика стран ЮВА. Динамика и факторы развития. Место в мировой экономике.
56. Страны СНГ в мировой экономике. Важнейшие тенденции и проблемы развития. Перспективы участия в международном разделении труда.
57. Проблемы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.
59. Особенности модели социально-экономического развития КНР. Стратегия и концепция реформ.
59. Динамика и факторы экономического развития КНР. Место в мировой экономике.
60. Особенности экономического развития Сингапура и Малайзии, причины и условия их определяющие

7.1. Основная литература:

1. Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>
2. Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 608 с. ? (Классический университетский учебник). <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>
1. Гукасьян Г. М. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Вопрос ? ответ). <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>
2. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01690-5, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>
3. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=361338>

6. Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0309-6, 200 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>
7. Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнюй. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=906553>
8. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>
9. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>
10. Паикидзе А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].? (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=773460>
11. Юдина И. Н. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 109 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=610369>
12. Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 309 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=791759>
13. Семенова Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>
14. Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=372211>
15. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009120-4, 300 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=424328>
16. Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=322041>
17. Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009572-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>
18. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 351 с. ? (Высшее образование: Магистратура).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=563354>
19. Мажорина М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 448 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=773263>
20. Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=936132>

21. Рафалюк, Е. Е. Разрешение правовых споров в межгосударственных объединениях [Электронный ресурс] / Е. Е. Рафалюк // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 110-119. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439327>
22. Никитинская Ю.В., Нечаева Т.В. Международные расчеты и валютные операции: учеб. пособие. ? М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. ? 215 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559125>
23. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>
24. Крылатых Э. Н. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография / Крылатых Э.Н., Мазлоев В.З., Межонова Н.В.; Под ред. 25. Крылатых Э.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011792-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=608702>
26. Чуб А. А. Региональный аспект процессов глобализации: монография / Чуб А.А. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 151 с.: 60x90 1/16 ISBN. <http://znanium.com/bookread2.php?book=561347>
27. Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 332 с. ? www.dx.doi.org/10.12737/4130. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792865>
28. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=872135>
29. Савченко И. А. Интеграция и коммуникация как векторы социокультурной динамики : монография / И.А. Савченко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 214 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=615094>
30. Авдокушин Е. Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Экономика 2.0). (обложка) ISBN 978-5-9776-0356-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>

7.2. Дополнительная литература:

- Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=415029>
- Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: [Электронный ресурс] монография / С.М. Вдовин. М. : ИНФРА-М, 2017. 154 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=751606>
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN

978-5-9776-0309-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

Дадалко В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=881310>

ИЗиСП Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютина. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма, ИНФРА-М, 2017. ? 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=771178>

Думная Н. Н. Думная, Н. Н. Мировое хозяйство как рыночная система в условиях информационной экономики [Электронный ресурс] / Н. Н. Думная // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 6 - 22. - ISBN 978-5-16-009990-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=494541>

Абрамова М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Наука). (п) ISBN 978-5-905554-43-8, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429505>

Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009572-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>

Алиева И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - М.:Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=558596>

Шувалов И. И. АСЕАН - движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. ? www.dx.doi.org/10.12737/23222. <http://znanium.com/bookread2.php?book=791431>

Бевеликова Н. М. Бевеликова, Н. М. Развитие интеграционных процессов в Азии: правовой подход [Электронный ресурс] / Н. М. Бевеликова // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 78-89. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439218>

Алиева И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - М.:Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=558596>

7.3. Интернет-ресурсы:

Вести Экономика: Главные события российской и мировой экономики, деловые новости, фондовый рынок - <http://www.vestifinance.ru/>

Всемирный экономический форум - <https://www.weforum.org/>

Группа Всемирного банка - <http://www.worldbank.org/>

Международный валютный фонд - <http://www.imf.org/>

ОЭСР - <http://www.oecd.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 40 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование с двумя профилями (История, обществознание)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Хасанов И.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.