МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Семейное право Б1.В.ОД.27

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профиль подготовки: <u>История, обществознание</u>
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Макаров Т.Г., Низамиева О.Н.
Рецензент(ы):
Хайрутдинов Р.Р.
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.
Протокол заседания кафедры No от ""201г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая
школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No от ""201г
Регистрационный No 9803188019



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Макаров Т.Г. Кафедра гражданского права Юридический факультет , Timofej.Makarov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. Кафедра гражданского права Юридический факультет , Olga.Nizamieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Учебная дисциплина 'Семейное право' взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как 'Теория государства и права', 'Гражданское право' и 'Гражданское процессуальное право'.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины 'Семейное право', должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции					
(общекультурные	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения					
	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности					

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

2. должен уметь:

грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

Уметь: грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

Владеть: навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю



Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля	
	Модуля		семестра	Лекции		Лабора- торные работы	контроля	
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации	10	1	1	2	0	Устный опрос	
2.	Тема 2. История семейного права	10	2	1	2	0	Устный опрос	
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации	10	3	1	2	0	Устный опрос	
4.	Тема 4. Семейные правоотношения	10	4	1	2	0	Устный опрос	
	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	10	5	1	2	0	Устный опрос	
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами	10	6-7	1	4	0	Устный опрос	
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми	10	8-9	1	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос	
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	10	10-11	1	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос	
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	10	12	1	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос	
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10	13	1	2	0	Устный опрос	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет	
	Итого			10	26	0		

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах загса. Принцип моногамии. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Тема 2. История семейного права *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Семейное право дореволюционной России. Семейное право России с 1917 по 1926 год. Декреты ВЦИК и СНК РСФСР: ?О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния? и ?О расторжении брака? 1917 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и Опекунском праве 1918 г. Семейное право России с 1926 по 1968 год. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Постановление ЦИК и СНК от 27 июня 1936 г. ?О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многосемейным, расширении сети родильных домов, детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях законодательства о браке и семье?. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июня 1944 г. ?Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания ?Мать-героиня? и учреждении ордена ?Материнская слава? и медали ?Медаль материнства??.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семейное право с 1968 по 1995 год. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.

Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Источники семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.: система и общая характеристика. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение к семейным отношениям норм международного права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений. Нормы морали и нравственности и их роль в регулировании семейных отношений. Действие норм семейного права. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 4. Семейные правоотношения *лекционное занятие (1 часа(ов)):*



Понятие семьи в социологическом и правовом смысле. Понятие семейного правоотношения, его структура. Субъекты и объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Юридические факты как основания возникновения семейных отношений. Виды юридических фактов в семейном праве по волевому признаку, продолжительности и правовым последствиям. Родство и свойство, их юридическое значение. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав.

Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Гарантии прав добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке одного из супругов умершим.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при расторжении в органах загса и в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами *пекционное занятие (1 часа(ов)):*

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми *лекционное занятие (1 часа(ов)):*



Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места и даты рождения. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Контроль за условиями жизни усыновленного.

практическое занятие (2 часа(ов)):



Опека и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства). Приемная семья. Договор о приемной семье: стороны, содержание, основания прекращения. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Источники семейного коллизионного права. Конвенция стран-членов СНГ от 22 января 1993 года ?О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам? Международные договоры РФ о правовой помощи. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование международного усыновления. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации	10	1	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
2.	Тема 2. История семейного права	10	2	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации	10	3	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
4.	Тема 4. Семейные правоотношения	10	4	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	10	5	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
ın	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами	10	6-7	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Правоотношения между	10	8-9	подготовка домашнего задания	2	Письмен- ное домаш- нее задание
	родителями и детьми			подготовка к устному опросу	I ∷≺	Устный опрос
8.	Тема 8. Алиментные обязательства	10	10-11	подготовка домашнего задания	2	Письмен- ное домаш- нее задание
	членов семьи			подготовка к устному опросу	. ≺	Устный опрос
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в	10	12	подготовка домашнего задания	1	Письмен- ное домаш- нее задание
	условиях семьи		подготовка к устному опросу	1 2	Устный опрос	
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10	13	подготовка к устному опросу		Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Традиционные образовательные технологии:
🛮 лекции:
🛮 практические занятия;
🛘 самостоятельная работа студентов.
Активные и интерактивные формы занятий:
🛮 проблемная лекция;

🛮 занятия в форме конференций, дискуссий;

🛮 разработка проектов по изучаемым проблемам.
В рамках изучения данной дисциплины используются:
□ мультимедийные образовательные технологии: интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MSPowerPoint в сочетании с анимацией и звуковым сопровождением; просмотр видеороликов по отдельным пунктам тем занятий, использование электронных пособий;
☐ технологии контекстного обучения: работа с текстовыми материалами, раздаточным дидактическим материалом, организация квазипрофессиональной деятельности студентов г различным темам;
☐ диалоговые технологии: организация групповых дискуссий, реализация дельфийской методики;
□ имитационные технологии: проведение практических занятий в форме деловых игр, 'пресс-конференций';
🛘 модульные технологии: применение рейтинговой оценки знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации 1. Понятие семейного права. 2. Предмет семейного права. 3. Особенности метода семейно-правового регулирования. 4. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.

Тема 2. История семейного права

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 2. История семейного права 1. Семейное право дореволюционной России. 2. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. 3. Семейное право России с 1926 по 1968 год. 4. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. 5. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.

Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации 1. Понятие источников семейного права РФ. Система источников семейного права РФ. 2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. 3. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, регулирующие семейные отношения, условия их действия. 4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. 5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.

Тема 4. Семейные правоотношения

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 4. Семейные правоотношения 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства. 5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. 6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения



Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 5. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения 1. Понятие брака по российскому семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами 1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. 3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание. 5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. 6. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Тема 7. Выполнение заданий и решение задач (казусов). Задания: 1. Составьте таблицу "Личные и имущественные права ребенка". 2. Подготовьте проект судебного решения о лишении родительских прав. Решение задач по теме. Задачи 1. После рождения дочери Николаева почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился на длительной стажировке за границей, а других родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности. Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли срок государственной регистрации рождения ребенка? 2. Супруги Антоновы решили воспользоваться услугами суррогатного материнства. Через объявления, опубликованные в сети Интернет, выбрали в качестве суррогатной матери Белиеву И.И. Изначально между Антоновыми и Белиевой были оговорены все условия процедуры и письменно закреплены в договоре. Антоновы предоставили по желанию Белиевой свою пустующую квартиру с последующей передачей данной квартиры в собственность Белиевой. В течение 9 месяцев Антоновы оплачивали все расходы Белиевой на медицинское обслуживание. После рождения ребенка Белиева написала письменное согласие на запись родителями ребенка Антоновых и никаких претензий не имела. Квартира перешла в собственность Белиевой. Спустя 1 год после рождения ребенка выяснилось, что мальчик по состоянию здоровья не может разговаривать. Причиной послужила внутриутробная травма ребенка в период беременности. Антоновы обратились за помощью к юристу и просили составить исковое заявление к Белиевой в связи с недобросовестным исполнением обязательства. Какие требования можно предъявить к Белиевой?

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми 1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 4. Оспаривание отцовства (материнства). 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами. 8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи



Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи Задания 1. Составьте схему ?Алиментные обязательства членов семьи?, в которой следует отразить субъектный состав и условия возникновения соответствующих алиментных правоотношений. 2. Подготовьте проект искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. 3. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов. Задачи 1. Карлова обратилась в суд с иском к своему отцу Карлову о привлечении его к участию в несении дополнительных расходов на её содержание. В обоснование своего требования Карлова сослалась на то, что до своего совершеннолетия? 23 ноября 2005 г. получала от ответчика алименты, с 1 сентября 2005 г. является студенткой технического университета по контрактной очной форме обучения. Карлова просила учесть суд тяжелое материальное положение её матери, которая единственная оказывает ей материальную помощь, и то, что сама Карлова страдает хроническим гастритом. Оцените доводы Карловой. Что по смыслу ст. 86 СК РФ является ?исключительным обстоятельством? как основанием для привлечения родителей к участию в несении дополнительных расходов на детей? 2. Несовершеннолетняя Каткова подала в суд иск к своему совершеннолетнему брату Васильеву о взыскании алиментов. Каткова нигде не работала и являлась инвалидом II группы. Родители Катковой и Васильева погибли задолго до этого в автомобильной катастрофе. Васильев просил суд в иске отказать и ссылался при этом на то, что его сестра состоит в законном браке с Катковым, который и обязан содержать свою супругу. Решите дело. Что является основанием для взыскания алиментов с братьев и сестер?

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи 1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды. 2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей. 4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Соглашение об уплате алиментов. 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Тема 9. Выполнение заданий и решение задач. Задание: Составьте таблицу "Сравнительная характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья". Решение задач по теме. Задачи 1. Одинокие брат и сестра Фирсовы (48 и 45 лет) пожелали совместно усыновить дочь. рожденную не состоящей в браке Храмовой, и обратились с заявлением в органы опеки и попечительства с просьбой дать им необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 1995 году Храмова оставила ребенка дальней родственнице и выехала на постоянное место жительство в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка она не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. Как должен поступить орган опеки и попечительства? 2. Гражданка Рачкова, не состоявшая в браке, но родившая ребенка, передала его в детский дом, когда ребенку было 6 месяцев. В детском доме она оставила письменное согласие на возможное усыновление ребенка, а сама выехала в другой город. Через два года девочку в установленном законом порядке усыновили супруги Ивановы. Через год после этого в детский дом пришло по почте заявление Рачковой, в котором она сообщала, что отменяет свое согласие на усыновление. А еще через год Рачкова вернулась и предъявила иск в суд об отмене усыновления, указав, что она сама желает воспитывать дочь. Имеются ли основания для удовлетворения требования Рачковой?

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. 3. Правовые последствия усыновления. 4. Отмена усыновления. 5. Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 6. Приемная семья. Договор о приемной семье. 7. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства 1. Источники семейного коллизионного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с иностранным элементом. 4. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

- 1. Понятие и предмет семейного права.
- 2. Особенности метода семейно-правового регулирования.
- 3. Основные начала семейного законодательства (цели и принципы семейно-правового регулирования).
- 4. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ.
- 5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в регулировании семейных отношений.
- 6. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.
- 7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
- 8. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
- 9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
- 10. Юридические факты в семейном праве.
- 11. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
- 12. Осуществление и защита семейных прав.
- 13. Семейно-правовая ответственность: понятие, основание, формы.
- 14. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
- 15. Порядок заключения брака.
- 16. Основания и порядок признания брака недействительным.
- 17. Правовые последствия признания брака недействительным.
- 18. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
- 19. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС.
- 20. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
- 21. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака.
- 22. Личные права и обязанности супругов.
- 23. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
- 24. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.



- 25. Раздел общего имущества супругов.
- 26. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
- 27. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
- 28. Ответственность супругов по обязательствам.
- 29. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
- 30. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.
- 31. Оспаривание отцовства (материнства).
- 32. Личные права несовершеннолетних детей.
- 33. Фамилия, имя, отчество и место жительства ребенка.
- 34. Имущественные права детей. Правомочия родителей по распоряжению имуществом ребенка.
- 35. Личные права и обязанности родителей.
- 36. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
- 37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
- 38. Разрешение споров о детях между родителями, а также между родителями и другими лицами.
- 39. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
- 40. Восстановление в родительских правах.
- 41. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка.
- 42. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, элементы, виды.
- 43. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
- 44. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
- 45. Обязанность детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
- 46. Алиментные правоотношения между супругами (бывшими супругами).
- 47. Алиментные обязательства других членов семьи.
- 48. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
- 49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
- 50. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
- 51. Взыскание задолженности по алиментам.
- 52. Ответственность за ненадлежащее исполнение алиментных обязательств.
- 53. Прекращение алиментных обязательств.
- 54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 55. Усыновление: порядок, условия и правовые последствия.
- 56. Субъекты правоотношений по усыновлению.
- 57. Отмена усыновления: основания и порядок.
- 58. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
- 59. Приемная семья. Договор о приемной семье.
- 60. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 61. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 62. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

7.1. Основная литература:



1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015.

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html

- 2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. М. : Проспект, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html
- 3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. М. : Проспект, 2015.

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Низамиева О.Н. Семейное право: учебно-методический комплекс дисциплины по специальности 030900.62 'Юриспруденция' / О.Н. Низамиева - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 118 с.

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21958/000862.pdf

2. Семейный кодекс Российской Федерации в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Савельев Д.Б. - М.: Проспект, 2016.

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211265.html

3. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014.

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134311.html

4. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии [Электронный ресурс] / А.Н. Левушкин - М. : Юстицинформ, 2016.

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513351.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание.

Программа дисциплины "Семейное право"; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); доцент, к.н. (доцент) Макаров Т.Г., доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н.

Автор(ы):		
Низамиев	за О.Н	
Макаров	Т.Г.	
"_"	201 г.	
Рецензен	іт(ы):	
Хайрутди	інов Р.Р	
""	201 г.	