

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Уголовно-процессуальное право Б1.В.ОД.26

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинов М.М.

Рецензент(ы):

Клюкова М.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803241919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamсутdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины 'Уголовно-процессуальное право' является формирование у студентов актуальных знаний о базовых понятиях и сущности уголовно-процессуальной деятельности, ее участниках, а также основных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Для изучения данной дисциплины необходимы 'входные' знания, умения, полученные в процессе обучения по программе бакалавриата в рамках таких дисциплин как 'Теория государства и права', 'Конституционное право', 'Уголовное право', 'Административное право'.

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться студентами в процессе педагогической деятельности и самостоятельной научной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые теоретические понятия уголовного процесса;
- исторические предпосылки формирования основных институтов уголовного процесса;
- полномочия субъектов уголовно-процессуальной деятельности;
- понятие и виды, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством процессуальных решений, основания и порядок их принятия;
- понятие и виды, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством процессуальных действий, основания и порядок их производства;

- систему конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

2. должен уметь:

- анализировать и использовать источники уголовно-процессуального права, применительно к каждой стадии уголовного процесса;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты в сфере уголовного судопроизводства;
- правильно толковать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства;
- использовать современные информационные технологии для решения отдельных практических задач в сфере уголовного судопроизводства;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учётом изменений в уголовно-процессуальном законодательстве;
- грамотно применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных институтов уголовного процесса.

3. должен владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом уголовного судопроизводства;
- базовыми навыками составления уголовно-процессуальных процессуальных документов;
- базовыми навыками участия в следственных и иных процессуальных действиях;
- навыками грамотного анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности и их разрешение в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ и других нормативно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуального законодательства и принципы уголовного процесса.	9	1-2	2	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Участники уголовного процесса	9	2-4	2	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Доказывание и применение мер уголовно-процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.	9	3-5	2	4	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Общие положения досудебного производства по уголовным делам	9	4-6	2	6	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Общая характеристика судебного производства по уголовным делам	9	5-7	2	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуального законодательства и принципы уголовного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Сущность, назначение и основные признаки уголовного процесса РФ. 2.Формы уголовного процесса. 3.Уголовный процесс и правосудие, их соотношение. 4.Уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность 5.Понятие и система стадий уголовного процесса. 6.Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма. 7.Соотношение уголовного процесса с другими отраслями юридической науки и научными дисциплинами. 8.Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и виды. 9.Источники уголовно-процессуального права. 10.Уголовно-процессуальный закон ? основной источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. 11.Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 12.Значение международных договоров. Правовая природа решений Европейского Суда, постановлений Конституционного суда РФ. 13.Роль разъяснений Пленума Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства РФ. 14.Понятие, значение, система и классификация принципов уголовного процесса. 15.Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1. 1. Сущность, назначение и основные признаки уголовного процесса РФ. 2. Формы уголовного процесса. 3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение.

4. Уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность 5. Понятие и система стадий уголовного процесса. 6. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма. 7. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями юридической науки и научными дисциплинами. Занятие 2. 1. Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и виды. 2. Источники уголовного-процессуального права. 3. Уголовно-процессуальный закон ? основной источник уголовного-процессуального права. Соотношение уголовного-процессуального закона и уголовного-процессуального права. 4. Действие уголовного-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Значение международных договоров. Правовая природа решений Европейского Суда, постановлений Конституционного суда РФ. 6. Роль разъяснений Пленума Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства РФ. 7. Понятие, значение, система и классификация принципов уголовного процесса. 8. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 2. Тема 2. Участники уголовного процесса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности. 2. Суд, его процессуальные полномочия. 3. Подсудность уголовных дел, ее виды. 4. Понятие и значение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 6. Иные участники уголовного судопроизводства. 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Занятие 1. 1. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности. 2. Суд, его полномочия в уголовном судопроизводстве. 3. Подсудность уголовных дел, ее виды. Занятие 2. 1. Характеристика участников со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, дознаватель. 2. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, и их представители. Занятие 3. 1. Участники со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик 2. Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, понятые, специалист, эксперт, переводчик). 3. Обстоятельства, исключающие возможность участия в деле участников уголовного судопроизводства.

Тема 3. Тема 3. Доказывание и применение мер уголовно-процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность, цель, структура и субъекты доказывания в уголовном процессе. 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 3. Доказательства: понятие, признаки, классификация. 4. Меры процессуального принуждения: понятие, назначение, виды. 5. Задержание: основания и порядок. 6. Меры пресечения: основания, условия и порядок их применения. 7. Иные меры процессуального принуждения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1. 1. Понятие, сущность и цель доказывания в уголовном процессе. 2. Структура доказывания и его субъекты. 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 4. Доказательства: понятие и признаки 5. Виды доказательств и их классификация. Занятие 2. 1. Основания и порядок производства задержания подозреваемого. 2. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. 3. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. 4. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.

Тема 4. Тема 4. Общие положения досудебного производства по уголовным делам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Досудебное производство в уголовном процессе России: значение и структура. 2. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы, основания, порядок. 3. Предварительное расследование: понятие, значение и формы. 4. Следственные действия: понятие и краткая характеристика. 5. Виды и значение основных процессуальных решений, принимаемых на предварительном расследовании.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Занятие 1. 1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях. 4. Процессуальные решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Занятие 2. 1. Понятие и значение стадии предварительного расследования, формы предварительного расследования преступлений. 2. Общие условия предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. 3. Следственные действия: понятие, система, общие условия производства. Занятие 3. 1. Привлечение в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок. 2. Приостановление и прекращение производства по уголовному делу. 3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. 4. Особенности производства дознания.

Тема 5. Тема 5. Общая характеристика судебного производства по уголовным делам лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Судебное производство: понятие и система. Подготовка к судебному разбирательству. 2. Общие условия судебного разбирательства и их значение. 3. Структура судебного разбирательства и характеристика его отдельных элементов. 4. Пересмотр не вступивших и вступивших законную силу решений (апелляция, кассация, надзор). 5. Краткая характеристика особенностей производства в суде по отдельным категориям дел (у мирового судьи, с участием присяжных заседателей, в отношении лиц, согласных с предъявленным обвинением, и (или) заключивших, досудебное соглашение о сотрудничестве) 6. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельной категории лиц.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Занятие 1. 1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. 2. Характеристика общих условий судебного разбирательства. 3. Судебное разбирательство: понятие, значение, этапы. Занятие 2. 4. Апелляционный порядок пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. 5. Сущность, значение и порядок пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам в кассационном и надзорном порядке. 6. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Занятие 3. 6. Особые порядки судебного разбирательства, предусмотренные главами 40 и 40.1 УПК РФ. 7. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. 8. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел (главы 50, 51 и 51.1. УПК РФ). 9. Особые порядки уголовного судопроизводства в отношении отдельной категории лиц (глава 52 УПК РФ).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуального законодательства и принципы уголовного процесса.	9	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Участники уголовного процесса	9	2-4	подготовка к выполнению письменной работы	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Доказывание и применение мер уголовно-процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.	9	3-5	подготовка к выполнению письменной работы	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Общие положения досудебного производства по уголовным делам	9	4-6	написание реферата	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Общая характеристика судебного производства по уголовным делам	9	5-7	написание реферата	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по курсу 'Уголовно-процессуальное право' происходит с мультимедиа-сопровождением. Во время занятий используются элементы проблемного обучения, моделирование практических ситуаций. При проведении практических занятий практикуется использование деловых игр. Распространенной формой обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов, презентаций по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуального законодательства и принципы уголовного процесса.
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Система уголовно-процессуального законодательства и принципы уголовного процесса. 1. Приведите назначение уголовного судопроизводства в РФ и перечислите основные признаки уголовного процесса РФ. 2. Назовите и раскройте характерные признаки известных вам исторических форм уголовного процесса. 3. Дайте соотношение понятиям "Уголовный процесс" и "правосудие". 4. Как связаны и соотносятся друг с другом уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность? 5. Сколько стадий насчитывается в российском уголовном процессе и каково значение стадийности уголовного процесса? 6. Раскройте понятия "уголовно-процессуальная функция", "уголовно-процессуальные гарантии" и "уголовно-процессуальная форма". 7. Определите место уголовного процесса в системе научного знания и проследите его взаимосвязь с другими отраслями юридической науки и научными дисциплинами. 8. Дайте понятие Уголовно-процессуальному праву как самостоятельной отрасли российского публичного права. Охарактеризуйте уголовно-процессуальные нормы, их структуру и виды. 9. Осветите систему источников уголовно-процессуального права и приведите их классификацию по юридической силе. 10. Проведите разграничение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. 11. Осветите действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 12. Каково значение международных договоров РФ по вопросам уголовного судопроизводства? Какую роль играют решения Европейского Суда по правам человека и постановления Конституционного суда РФ? 13. В чем заключается значение разъясняющих постановлений Пленума Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства РФ? 14. Дайте определение принципам уголовного судопроизводства и их классификации. 15. Охарактеризуйте на выбор отдельные принципы уголовного процесса.

Тема 2. Участники уголовного процесса

письменная работа , примерные вопросы:

В качестве письменной работы студентам предлагается решить несколько практических ситуаций с изложением теоретического и законодательного материала по соответствующей ситуации. **Задача 1** В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве, совершенном группой лиц по предварительному сговору, возникла срочная необходимость провести обыск в загородном доме одного из подозреваемых, находящемся в изолированном коттеджном поселке. Однако к моменту прибытия следственно-оперативной группы к указанному поселку наступила ночь и следователь смог найти только одного понятого ? охранника поселка. За неимением других незаинтересованных лиц в качестве второго понятого был приглашен водителя служебной автомашины, на которой прибыла следственно-оперативная группа. В результате обыска были обнаружены и изъяты вещественные доказательства и материальные ценности, предположительно добытые в результате совершения указанного мошенничества. **Вопросы:** Каков порядок производства обыска (в том числе в жилище)? Были ли допущены следователем какие-либо процессуальные нарушения? Каким будет доказательственное значение результатов проведенного обыска? **Задача 4.** Сидоренков был задержан по подозрению в совершении разбойного нападения. Следователь разъяснил ему его право иметь защитника, после чего Сидоренков заявил, что желает чтобы в качестве защитника в уголовном деле принимал участие его двоюродный брат Петровский, имеющего высшее юридическое образование. Следователь отклонил просьбу Сидоренкова, разъяснив, что на данном этапе производства по делу Петровский не может быть допущен в качестве защитника. **Вопросы:** Правильно ли дал разъяснения следователь? Кто может быть защитником по уголовному делу?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте понятие участников уголовного процесса и приведите их основные классификации. 2. Охарактеризуйте суд как участника уголовного процесса, перечислите его процессуальные полномочия. 3. Дайте понятие подсудности по уголовным делам, ее назовите ее виды. 4. Перечислите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, дайте каждому из них краткую характеристику. 5. Назовите всех участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и обозначьте роль каждого из них в реализации функции защиты. 6. Осветите назначение каждого из иных участников уголовного судопроизводства. 7. Приведите перечень обстоятельств, которые исключают участие в уголовном судопроизводстве его участников.

Тема 3. Доказывание и применение мер уголовно-процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.

письменная работа , примерные вопросы:

Задача 2. По факту причинения гр. Ивановой проникающего колото-резаного ранения брюшной полости, признанного опасным для жизни и здоровья, органами дознания по приметам разыскивался неизвестный преступник. Вскоре полицейским патрулем был задержан некий гражданин без документов, в кармане которого был обнаружен пистолет. Задача 3. При рассмотрении уголовного дела подсудимый Захаров за нарушение порядка в судебном заседании дважды был удален из зала судебного заседания до оглашения приговора. Вопросы: Определите законность действий суда и порядок разрешения вопросов, связанных с участием подсудимого в судебном заседании. В каких случаях и в каком порядке подсудимый может быть удален из зала судебного заседания?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Раскройте сущность, цель, структуру и назовите субъектов доказывания в уголовном процессе. 2. Охарактеризуйте предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 3. Дайте понятие, осветите признаки и проведите классификацию доказательств. 4. Сформулируйте понятие и назначение мер процессуального принуждения, перечислите их виды. 5. Рассмотрите задержание подозреваемого: его основания и порядок. 6. Осветите основания, условия и порядок применения мер пресечения по уголовным делам. 7. Охарактеризуйте иные меры процессуального принуждения, применяемые при производстве по уголовным делам

Тема 4. Общие положения досудебного производства по уголовным делам

реферат , примерные темы:

1. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. 2. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 3. Отказ в возбуждении уголовного дела. 4. Проверка сообщения о преступлении. 5. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 6. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. 7. Формы предварительного расследования и их соотношение. 8. Предварительное следствие: понятие и общая характеристика. 9. Понятие и виды подследственности. 10. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания. 11. Производство неотложных следственных действий. 12. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. 14. Процессуальный порядок изменения и отказа от обвинения. 15. Понятие, виды и система следственных действий. 16. Осмотр как следственное действие. 17. Освидетельствование в уголовном процессе. 18. Очная ставка. 19. Предъявление для опознания. 20. Проверка показаний на месте. 21. Обыск и выемка. 22. Особенности производства личного обыска. 23. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. 24. Производство судебной экспертизы. 25. Приостановление предварительного следствия. 26. Розыск обвиняемого (подозреваемого). 27. Прекращение уголовного дела. 28. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. 29. Обвинительное заключение и его значение. 30. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. 31. Дознание как форма предварительного расследования и органы его осуществляющие. 32. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каково значение и структура досудебного производства в уголовном процессе России. 2. Рассмотрите понятие, поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела. 3. Осветите понятие, значение и формы предварительного расследования. 4. Дайте понятие и краткую характеристику следственным действиям. 5. Рассмотрите виды и осветите значение основных процессуальных решений, принимаемых на предварительном расследовании.

Тема 5. Общая характеристика судебного производства по уголовным делам

реферат , примерные темы:

33. Понятие и система общих условий судебного разбирательства. 34. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 35. Подготовка к судебному заседанию и ее значение. 36. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 37. Особенности подготовки к судебному заседанию в предварительном слушании. 38. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: значение и структура. 39. Пределы судебного разбирательства. 40. Судебное следствие и его значение для рассмотрения уголовного дела. 41. Судебные прения и последнее слово подсудимого. 42. Приговор: понятие, значение, соотношение с другими процессуальными решениями. 43. Виды приговоров и основания их постановления. 44. Порядок постановления приговора, его содержание и форма. Требования, предъявляемые к приговору. Провозглашение приговора. 45. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 46. Досудебное соглашение о сотрудничестве. 47. Производство в суде апелляционной инстанции: лица, обладающие правом обжалования, и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. 48. Апелляция в российском уголовном процессе. 49. Основания отмены или изменения приговора в апелляционном порядке. 50. Кассация в российском уголовном процессе. 51. Производство в суде надзорной инстанции ? Президиуме Верховного Суда РФ. 52. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. 53. Особенности производства у мирового судьи. 54. Суд присяжных: история и перспективы развития. 55. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 56. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в российском уголовном процессе. 57. Основания и особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. 58. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности. 59. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 60. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания и формы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рассмотрите понятие и систему судебного производства. Охарактеризуйте стадию подготовки к судебному разбирательству.
2. Осветите общие условия судебного разбирательства и их значение.
3. Рассмотрите структуру судебного разбирательства и охарактеризуйте его отдельные элементы.
4. Дайте характеристику основным видам пересмотра судебных решений (апелляция, кассация, надзор).
5. Дайте краткую характеристику особенностям производства в суде по отдельным категориям дел (у мирового судьи, с участием присяжных заседателей, в отношении лиц, согласных с предъявленным обвинением, и (или) заключивших, досудебное соглашение о сотрудничестве)
6. Выявите и обозначьте особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельной категории лиц.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Сущность уголовно-процессуального права и его место в системе права.
2. Сущность, назначение и задачи уголовного судопроизводства.
3. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
4. Обвинение как уголовно-процессуальная функция.
5. Защита как уголовно-процессуальная функция.
6. Разрешение уголовного дела как уголовно-процессуальная функция.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.
9. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
10. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
11. Презумпция невиновности в уголовном процессе РФ.

12. Осуществление правосудия только судом и независимость судей как принципы уголовного процесса.
13. Состязательность сторон.
14. Неприкосновенность личности, жилища, охрана личной жизни и тайны переписки в уголовном процессе РФ.
15. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
18. Место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности.
19. Полномочия и состав суда.
20. Прокурор как участник уголовно-процессуальной деятельности.
21. Следователь в уголовном процессе, его полномочия.
22. Потерпевший в уголовном процессе, его процессуальное положение.
23. Обвиняемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.
24. Защитник как участник уголовно-процессуальной деятельности, его права и обязанности.
25. Свидетель в уголовном процессе.
26. Эксперт и специалист в уголовном процессе, их права и обязанности.
27. Отводы в уголовном процессе РФ.
28. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие и классификация.
29. Виды доказательств в уголовном процессе РФ. Их допустимость.
30. Цель, сущность и структура доказывания в уголовном процессе РФ.
31. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе РФ.
32. Показания обвиняемого. Особенности их оценки.
33. Показания подозреваемого. Особенности их оценки.
34. Показания свидетелей. Особенности их оценки.
35. Вещественные источники доказательств и их оценка.
36. Документы как источники доказательств. Особенности их оценки.
37. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
38. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
39. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
40. Задержание подозреваемого: основания и процессуальный порядок.
41. Основания для избрания мер пресечения. Процессуальный порядок избрания мер пресечения и особенности их избрания в отношении несовершеннолетних.
42. Понятие, виды и значение мер пресечения в уголовном процессе.
43. Запрет определенных действий.
44. Залог как мера пресечения.
45. Домашний арест как мера пресечения.
46. Заключение под стражу как мера пресечения.
47. Иные меры процессуального принуждения: виды, основания и процессуальный порядок применения.
48. Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания возникновения права реабилитации, порядок возмещения вреда и восстановления иных прав реабилитированного.
49. Сроки в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, порядок исчисления.
50. Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявлять ходатайства и жалобы. Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб.

51. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
52. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
53. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
54. Формы предварительного расследования и их соотношение.
55. Предварительное следствие: понятие и общая характеристика.
56. Понятие и виды подследственности.
57. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
58. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
59. Понятие, виды и система следственных действий.
60. Осмотр как следственное действие.
61. Освидетельствование в уголовном процессе.
62. Очная ставка.
63. Предъявление для опознания.
64. Обыск и выемка.
65. Производство судебной экспертизы.
66. Приостановление предварительного следствия.
67. Розыск обвиняемого (подозреваемого).
68. Прекращение уголовного дела.
69. Обвинительное заключение и его значение.
70. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
71. Дознание как форма предварительного расследования и органы его осуществляющие.
72. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
73. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
74. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: значение и структура.
75. Судебное следствие и его значение для рассмотрения уголовного дела.
76. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
77. Приговор: понятие, значение, соотношение с другими процессуальными решениями.
78. Виды приговоров и основания их постановления.
79. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
80. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
81. Апелляция в российском уголовном процессе.
82. Кассация в российском уголовном процессе.
83. Производство в суде надзорной инстанции ? Президиуме Верховного Суда РФ.
84. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение.
85. Особенности производства у мирового судьи.
86. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в российском уголовном процессе.
88. Основания и особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
89. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении

от уголовной ответственности

90. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

7.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс (конспект лекций): учеб. пособие / И.О. Антонов, А.Ю. Верин, М.Е. Клюкова, М.М. Мубаракшин, М.С. Сергеев, М.М. Шамсутдинов. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. - 236 с.
2. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. ? 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>
3. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32. - ISBN 978-5-369-01493-6 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=527733>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс: Учебник / Смирнов А.В., Калиновский К.Б.; Под ред. Смирнова А.В., - 6-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-570-0 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294>
2. Досудебное производство в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939954>
3. Уголовный процесс. Досудебное производство и судебное производство: определения, схемы и таблицы: учеб. пособие / И.О. Антонов, А.Ю. Верин, М.Е. Клюкова, М.М. Шамсутдинов. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. - 330 с.
4. Уголовный процесс. Общие положения: определения и схемы: учеб. пособие / М.Е. Клюкова, А.Ю. Верин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. - 144 с.
5. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-91612-136-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944072>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный Интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
Сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
Сайт журнала Уголовный процесс - www.ugpr.ru
Сайт СПС Гарант - www.garant.ru
Сайт СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Уголовно-процессуальное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Шамсутдинов М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Клюкова М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.