МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев И.Н. , Смирнов С.В.

Рецензент(ы):

Смирнов С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Смирнов С. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 10160257919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валиев И.Н. Кафедра философии социологии Факультет филологии и истории , val2876@mail.ru ; доцент, к.н. Смирнов С.В. Кафедра философии социологии Факультет филологии и истории , SVSmirnov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1) развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы;
2) формирование культуры мышления, умения в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности; способности системно мыслить, вырабатывая обобщенные схемы действительности, алгоритмы мыслительных и практических действий, рассматривая проблемы (из области профессиональной деятельности или других сфер) всесторонне, во взаимосвязи с различными структурными уровнями.
Названные цели реализуются посредством решения круга взаимосвязанных задач:
- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научнотеоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- в связи со спецификой факультета уделить особое внимание проблемам социально-экономического и правового порядка: проблеме происхождения общества и государства, экономическим аспектам становления и развития общества и государства, проблеме справедливости и человеческой свободы, прав человека и его гражданского состояния;
- так же, исходя из специфики направления, познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.
Приобретаемые посредством изучения философии знания, умения и навыки составляют значительную неотъемлемую часть любой организационноуправленческой работы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.3 Дисциплины (модули)' Основной профессиональной
образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература) и

относится к базовой (общепрофессиональной) части

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

2. должен уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

3. должен владеть:

- методами использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и функции философии	2		2	4	0	
2.	Тема 2. История философии	2		2	4	0	
3.	Тема 3. Философия бытия	2		4	2	0	
4.	Тема 4. Философия познания	2		2	2	0	
5.	Тема 5. Философия науки и техники	2		2	2	0	
6.	Тема 6. Философия общества	2		2	2	0	
7.	Тема 7. Философия человека	2		4	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и функции философии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия как способ духовного освоения мира. Предмет и предназначение философии, ее роль в жизни общества и человека. Основная проблематика философии. Философия как мировоззрение, основные функции философии. Философия и религия, соотношение знания и веры. Философия и естественно-технические, социально-гуманитарные науки, формы взаимосвязи и взаимодействия. Специфика философского знания. Будущее философии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Философия как способ духовного освоения мира. Предмет философии, структура философского знания. Философия в системе культуры. Философия как социокультурный феномен. Функции философии.

Тема 2. История философии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие философии в обществе. Философия как отражение исторической эпохи, типа цивилизации. Античная философия (философия Демокрита и Платона). Средневековая философия (философия Августина и Фомы Аквинского). Арабская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия капиталистического общества (Р.Декарт, Ф.Бэкон, Б.Спиноза, Л.Фейербах, К.Маркс, И.Кант, Г.Гегель). Специфика философского развития в различных странах: Древней Греции, Древнем Риме, Древней Индии, Древнем Китае, Англии, Франции, Германии, США, России. Философия в 20 начале 21 в.: неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм, философская антропология, философская герменевтика, феноменология. Особенности русской философии (В.Соловьев, Н.Бердяев). Достоинства и недостатки марксистско-ленинской философии. Особенности татарской философской просветительской мысли (Ш.Марджани, Ш.Культяси).

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия как отражение исторической эпохи, типа цивилизации. Древняя философия (философия Демокрита, Платона, Будды, Конфуция). Средневековая философия (философия Августина и Фомы Аквинского). Философия эпохи Возрождения и Нового времени (Р.Декарт, Ф.Бэкон, Б.Спиноза, Л.Фейербах, К.Маркс, И.Кант, Г.Гегель). Новейшая философия: неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм, философская антропология, философская герменевтика, феноменология, постмодернизм. Достоинства и недостатки марксистско-ленинской философии.

Тема 3. Философия бытия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бытие как существование мира и человека. Онтология как учение о бытии. Материализм и идеализм как способы миропонимания. Монизм, дуализм, плюрализм. Мир вещей, мир людей, мир идей, мир человека. Материальное и идеальное в мире. Основные атрибуты материи и свойства сознания. Развитие как форма изменения мира. Диалектика и метафизика. Принципы, законы, категории диалектики. Научная, религиозная и философская картины мира. Предназначение и место человека во Вселенной

практическое занятие (2 часа(ов)):

Онтология как учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия; самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального; пространство; время, движение и развитие. Диалектика; принципы, законы и категории диалектики; детерминизм и индетерминизм; динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 4. Философия познания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гносеология как учение о познании. Агностицизм и его формы. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Сознание как высшая форма отражения. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Субъект и объект познания. Рационализм и сенсуализм. Практика и ее роль в познании. Знание и вера

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гносеология как учение о познании. Сознание и познание; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины; действительность и мышление, логика и язык.

Тема 5. Философия науки и техники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наука как особая форма культуры. Научное познание и его специфика. Логико-гносеологические, аксиологические, этические проблемы науки. Эмпирическое и теоретическое в познании. Методы и формы научного познания. Структура научного исследования. Истина как цель познания. Техника как особый феномен.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наука как социокультурный феномен. Научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности; наука и техника. Методы и формы научного познания. Структура научного исследования. Техника и наука.

Тема 6. Философия общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная философия как учение об обществе. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальная структура общества: субъекты социального действия, социальные общности людей, социальные институты, основные социальные отношения. Основные сферы общества. Социальная стратификация и социальная мобильность общества. Материальное и духовное производство. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Источники и движущие силы развития общества. Общество как развивающая система. Формационный, стадиальный и цивилизационный подходы к развитию общества. Эволюция и революция в обществе. Роль народных масс и выдающихся личностей в обществе. Прогресс и регресс в обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и его структура; гражданское общество и государство. Общество как развивающая система. Формационный, стадиальный и цивилизационный подходы к развитию общества. Эволюция и революция в обществе. Культура и цивилизация. Культура как система ценностей и достижений человечества. Футурология как учение о будущем. Будущее и его сценарии. Россия и Республика Татарстан в контексте современного мира.

Тема 7. Философия человека

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Человек как предмет философии. Природа и сущность человека. Проблема происхождения человека: различные точки зрения. Человек в различных сферах жизнедеятельности. Космобиопсихосоциальная, духовная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Личность как продукт и субъект общественного развития. Сознание и самосознание человека. Жизнь как форма бытия человека, смерть как форма небытия человека. Основные формы поведения человека в мире и обществе. Внутренний духовный мир человека. Смысл жизни. Права и свободы человека. Место, роль, предназначение человека в мире, обществе, культуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа и сущность человека. Человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и масса, свобода и необходимость; насилие и ненасилие в обществе. Духовность человека. Сознание и самосознание личности. Смысл жизни человека. Свобода и ответственность; права и свободы человека. Место, роль, предназначение человека в мире, природе, обществе, культуре.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и функции философии	2		Устный опрос Реферат Письменная работа	4	Тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. История философии	2		Устный опрос Реферат Письменная работа	6	Тести-рова-ние
3.	Тема 3. Философия бытия	2		Устный опрос Реферат Письменная работа	6	Тести-рова-ние
4.	Тема 4. Философия познания	2		Устный опрос Реферат Письменная работа	4	Тести-рова-ние
5.	Тема 5. Философия науки и техники	2		Устный опрос Реферат Письменная работа	4	Тести-рова-ние
6.	Тема 6. Философия общества	2		Устный опрос Реферат Письменная работа	6	Тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Философия человека	2		Устный опрос Реферат Письменная работа	6	Тести-рова-ние
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Философия' предполагает использование следующего программного обеспечения и
информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе
'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения
крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,
высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом
всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические
комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,
законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем
требованиям федеральных
государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и функции философии

Тестирование , примерные вопросы:

1. Философия это: а) наука, теория б) способ получения знания в) вид жизнедеятельности человека г) форма размышления о мире и человеке д) умонастроение человека 2. Предметом философии являются: а) мир в целом, место человека в нем б) природа, общество, человек в) законы объективного мира г) законы субъективного мира д) природа, дух, человек 3. Способ, посредством которого философия отражает мир: а) знание б) вера в) художественный образ г) принцип д) идея е) легенда 4. Главными вопросами философии являются вопросы о мире: Что есть первоначало? Что есть первооснова? Что есть первопричина? утверждали: а) Фалес, Платон, Декарт б) Гераклит, Сократ, Августин в) Пифагор, Эпикур, Маркс г) Аристотель, Кант, Гегель д) Протагор, Парменид, Лукреций 5. Функция философии, обеспечивающая человека способами познания и действия: а) рефлексивная б) методологическая в) мировоззренческая г) онтологическая д) аксиологическая е) критическая ж) гносеологическая з) прогностическая

Тема 2. История философии

Тестирование , примерные вопросы:

1. История философии это: а) составная часть философии о жизни и учениях великих философов б) философская наука о развитии философских идей в различных исторических эпохах и цивилизациях в) философская наука о наиболее значимых идеях великих философов д) часть философии, которая изучает философию различных народов 2. Ведущая черта древней философии: а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) логоцентризм д) социоцентризм е) коэволюциоцентризм 3. Демокрит был сторонником: а) наивного материализма б) метафизического материализма в) диалектического материализма г) субъективного идеализма д) объективного идеализма 4. Философия это служанка богословия заявил: а) Августин б) П.Дамиани в) Ф.Аквинский г) Н.Кузанский д) И. Росцелин 5. Спорили о месте России в мировой цивилизации: а) консерваторы и радикалы б) революционеры и реформисты в) славянофилы и западники г) патриоты и интернационалисты.

Тема 3. Философия бытия

Тестирование , примерные вопросы:

1. Философская наука, рассматривающая проблемы бытия: а) онтология б) натурфилософия в) социальная философия г) философия духа д) философия человека 2. Материя это: а) всякая реальность б) субъективная реальность в) объективная реальность г) знаковая реальность 3. Основной закон диалектики а) закон единства и борьбы противоположностей б) закон взаимных количественных и качественных изменений в) закон отрицания отрицания 4. Какой закон развития отвечает на вопрос Как идет развитие? а) закон единства и борьбы противоположностей; б) закон взаимных количественных и качественных изменений; в) закон отрицания отрицания. 5. Определенная тенденция в развитии предметов и явлений: а) необходимость б) причина в) следствие г) сущность д) возможность

Тема 4. Философия познания

Тестирование , примерные вопросы:

1. Философская наука, рассматривающая проблемы познания: а) онтология б) натурфилософия в) социальная философия г) гносеология д) философия человека 2. Познание направлено: а) от чувственного к абстрактному, от него к практике б) от практики к абстрактному, от него к чувственному в) от практики к чувственному, от него к абстрактному 3. Философская теория, считающая приоритетом чувственное познание: а) эмпиризм б) интуитивизм в) рационализм г) сенсуализм 4. Философская категория, обозначающая соответствие знания действительности и цель всякого познания: а) истина б) заблуждение в) ложь г) фальсификация 5. Активная сторона в познании: а) объект познания б) субъект познания в) взаимодействие субъекта и объекта г) знание

Тема 5. Философия науки и техники

Тестирование , примерные вопросы:

1. Наука это, прежде всего: а) форма духа, обеспечивающая понимание мира б) специальное учреждение, организующее работу ученых в) специфический вид познания, направленный на получение новых знаний 2. Компонент научного познания, являющийся приоритетным в современной науке: а) субъект познания б) объект (предмет) познания в) методы познания г) язык науки 3. Метод познания это: а) определенный способ, который направляет и регулирует познавательную деятельность человека, б) определенный прием, который определяет познавательную деятельность человека в) определенный прием, который не влияет на познавательную деятельность человека 4. Науки классифицируются на группы: а) математика, естественные науки, технические науки, социально-гуманитарные науки б) естественно-математические науки, биолого-химические науки, инженерно-технические науки, социально-гуманитарные науки 5. Термин техне обозначает: а) знание, информацию, опыт б) методы, формы, средства в) искусство, технику, техническое знание

Тема 6. Философия общества

Тестирование , примерные вопросы:

1. Философская наука, рассматривающая проблемы общества, отношения к нему человека: а) онтология б) натурфилософия в) социальная философия г) философия духа д) философия человека 2. Соответствие теорий и указанных положений: а) материалистическая а) все сферы общества равноправны б) идеалистическая б) духовная сфера первична в) натуралистическая в) экономическая сфера первична г) факторная г) общество = природе 3. Отношения между людьми, которые положены в основу материалистической теории общества: а) собственнические б) властные в) обменные г) распределительные д) межличностные 4. Материальное производство это: а) совокупность базиса и надстройки общества; б) совокупность производительных сил и производственных отношений; в) совокупность материальных и технических организаций; г) совокупность экономических социальных институтов и организаций общества. 5. К институту гражданского общества относится: а) партия б) профсоюз в) группа давления г) государство д) масса

Тема 7. Философия человека

Тестирование , примерные вопросы:

1. Составная часть философии, посвященная проблемам выявления природы и сущности человека? а) онтология б) натурфилософия в) социальная философия г) философская антропология 2. Найдите соответствие терминов и их значений: а) человек а) социальное качество человека б) субъект б) неповторимость, своеобразие человека в) личность в) отдельный представитель человеческого рода г) индивид г) космобиопсихосоциальное существо д) индивидуальность д) активный и познающий человек 3. Человек продукт общественных отношений заявил: а) Платон б) И.Кант в) К.Маркс г) Э.Фромм 4. Теория, которая считает, что сущность человека проявляется в том, что он является общественным существом: а) натурализаторская б) космологическая в) религиозная г) психологизаторская д) социологизаторская е) системная 5. Источник саморазвития человека: а) способности б) потребности в) мотивы г) интересы д) цели е) ценности

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Философия как форма духовного освоения мира. Предназначение и функции философии.
2. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
3. Философия как основа мировоззрения. Виды мировоззрений.
4. Методы и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
5. Специфика философского знания, общие и особенные черты. Философия и наука.
6. Поведенческий механизм человека, действие как главный критерий оценки человека.
7. Философия и религия, формы их взаимоотношений.
8. Человек как индивидуальность, его основные индивидуальные характеристики.
9. Основная проблематика философии, школы и направления в философии.

10. Природа как среда обитания человека, ее роль в развитии общества.
11. Диалектика и метафизика как методы познания и действия. Критика софистики и эклектики.
12. Сознание как высшая форма отражения действительности. Творческая роль сознания.
13. Материализм и идеализм в истории философии, их позитивные и негативные черты.
14. Принципы, законы, категории диалектики. Диалектика как наука о развитии.
15. Философия Древней Греции и Древнего Рима (философия Демокрита и Платона), ее космоцентрический
характер.
16. Роль народных масс и выдающихся личностей в развитии общества.
17. Философия Средневековья, ее теоцентрический характер (философия Августина и Ф.Аквинского.
18. Диалектический процесс познания. Критика рационализма и сенсуализма.
19. Классический и неклассический направления развития философии в XX веке.
20. Человек как личность. Социальная характеристика человека.
21. Классическая немецкая философия (И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах).
22. Природа, сущность человека. Человек как космобиопсихосоциальное, духовное существо.
23. Русская религиозная философия. Философия всеединства В.Соловьева.
24. Общество и человек, формы взаимоотношений общества и человека.
25. Русская революционно-демократическая философия. Философия марксизма в России.
26. Общественное сознание, его сущность, структура и формы.
27. Философия западной, восточной и арабско-мусульманской цивилизаций.
28. Истина как цель познания, критерий истинности.
29. Русская философская мысль, ее проблематика, особенности, направления развития.
30. Экономическая сфера общества, диалектика производительных сил и производственных отношений.
31. Татарская философская мысль, ее проблематика, особенности, направления развития.
32. Социально-политическая сфера общества, основные социальные институты и социальные общности людей.
33. Культура как система материальных и духовных достижений человечества.
34.Человек и общение. Межличностные отношения человека, их основные формы.
35. Марксистская философия, ее особенности, позитивные и негативные черты.
36. Будущее человека. Основные модели будущего человека. Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948)
37. Познание как отражение действительности. Принципы познания. Критика агностицизма.
38. Смысл жизни человека. Жизнь и смерть.
39. Специфика научного познания. Структура научного исследования.
40. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
41. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.), ее логоцентрический характер (Р.Декарт,Д.Локк).
42. Общество как развивающаяся система. Формационная, стадиальная и цивилизационная теории общества.
43. Бытие мира. Соотношение материального и идеального в мире.
44. Основные источники и движущие силы развития общества.
45. Философия неопозитивизма: проблемы логики и языка науки.
46. Будущее мирового сообщества. Основные общечеловеческие ценности.
47. Практика как освоение действительности. Теория и практика.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

48. Просветительская философия русских писателей. Философские идеи Ф.М.Достоевского и Л.Н. Толстого.
49. Философия экзистенциализма: проблемы подлинности и неподлинности человеческого существования.
50. Россия и Татарстан в контексте современного мирового сообщества

7.1. Основная литература:

1. Философия: Учебное пособие по дисциплине 'Философия' / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и
науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.: 60x90 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9920-0074-0 - URL:
http://znanium.com/bookread2.php?book=320732
2. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002777-7 - URL:
http://znanium.com/bookread2.php?book=116968
3.Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2015. - 313 с. - URL:
http://znanium.com/bookread2.php?book=146888

7.2. Дополнительная литература:

1. Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с.: 70x100 1/32. - (Карманное
учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00009-0 - URL:
http://znanium.com/bookread2.php?book=140643
2. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519
с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 - URL:
http://znanium.com/bookread2.php?book=182163
3. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:
Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1 - URL:
http://znanium.com/bookread2.php?book=308309
4. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.:

60x90 1/16.
(переплет) ISBN 978-5-98281-291-9 - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=309109

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - biblio
Философия: студенту, аспиранту, философу - www. philosoff.ru
Философские науки - contents.asp
Философский портал - www.philosophy.ru
Цифровая библиотека по философии - filosof.historic.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и литература

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и литература .

Автор(ы):
Смирнов С.В. _____
Валиев И.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Смирнов С.В. _____
"__" _____ 201 __ г.