

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Ислам на евразийском пространстве М2.ДВ.3

Направление подготовки: 040100.68 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я.

Рецензент(ы):

Низамова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Минзарипов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 86854213

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гузельбаева Г.Я. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, Guzel.Guzelbaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с социологическим изучением религии, религиозности, религиозной идентичности, современных тенденциях изменения роли религии в жизни отдельных людей, социальных групп и государств, подготовить студентов к использованию полученных знаний при проведении научно-исследовательской и аналитической работы, а также в ходе будущей профессиональной деятельности социолога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Б.3 Профессиональный цикл, вариативная часть. Семестр В (2-го года обучения) магистратуры.

Освоение данного учебного курса опирается на компетенции, полученные в рамках изучения дисциплин Б.1 "Гуманитарного, социального и экономического цикла", а также Б.3 "Профессионального цикла".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы социологии религии;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации.

2. должен уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации.

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять представление о роли ислама в жизни отдельных индивидов и крупных социальных общностей в современном мире (Европе и Азии);
- анализировать особенности исламской идентичности и роли ислама в разных культурах;
- ориентироваться в основных видах политического ислама и исламского национализма;
- иметь представления о положения в Европе мусульман-мигрантов, коренных европейцев-неофитов, европейцев, традиционно исповедующих ислам;
- иметь навыки использования различных методов социологического исследования в анализе исламской идентичности и роли религии в социальной жизни;
- разбираться в тенденциях изменения уровня религиозности в мусульманских странах Европы и Азии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение.	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности исламской идентичности.	3	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна).	3	3	2	0	0	дискуссия
4.	Тема 4. Статистические показатели повышения уровня религиозности - данные 1980-2000-х гг.	3	4	0	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Ислам в Европе и Азии до середины XX века.	3	5	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.	3	6-7	2	2	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Ислам в Европе (мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам).	3	8	2	0	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Ислам в Азии (в мусульманских азиатских странах - общий обзор).	3	9-10	2	2	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.	3	11	2	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии. Глобализация ислама (и интеллектуальные процессы в мусульманской умме). Мусульманская диаспора в неисламских странах.	3	12-13	2	2	0	научный доклад
11.	Тема 11. Ислам в России (общий обзор и обзор по регионам).	3	14-15	2	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			20	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение. Веберовский и дюркгеймовский подход к пониманию и изучению религии; К. Маркс; социология религии в XX веке.

Тема 2. Особенности исламской идентичности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности исламской идентичности. Особенности социологического изучения религиозности мусульман, отличие от эмпирических показателей православной идентичности.

Тема 3. Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна). Ислам и модерн. Европейский концепт "новизны" и "modernity" и исламские понятия таджид и бид'а. Исламское реформаторство (ислах) и "обновленчество" (таджид) и христианская Реформация: одного ли порядка эти явления? Дилеммы "традиция и современность", "сунна и бид'а", "иджтихад и таклид".

Тема 4. Статистические показатели повышения уровня религиозности - данные 1980-2000-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Статистические показатели повышения уровня религиозности - данные 1980-2000-х гг. (на основе World Values Survey, Europe Values Survey, Левада-Центра, "Фонда общественного мнения" и др. баз данных). Собственные эмпирические социологические исследования студентов-магистрантов - обсуждение тем, методов, техник, предполагаемой обработки данных.

Тема 5. Ислам в Европе и Азии до середины XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам в Европе и Азии до середины XX века. Различные варианты "мусульманского национализма" в исламском мире. "Ислам без халифата". "Братья-мусульмане" как матрица политического ислама в XX в. Исламизация общества как путь к исламизации государства.

Тема 6. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.

Тема 7. Ислам в Европе (мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам в Европе (мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам).

Тема 8. Ислам в Азии (в мусульманских азиатских странах - общий обзор).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам в Азии (в мусульманских азиатских странах - общий обзор). Пакистан: конструирование исламской политической нации в отдельно взятой стране. Генезис пакистанского проекта: мусульмане Индийского субконтинента перед лицом индусского национализма (хиндутва). Исламизм, бизнес и этническая напряженность в Малайзии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ислам в Азии (в мусульманских азиатских странах - общий обзор). Пакистан: конструирование исламской политической нации в отдельно взятой стране. Генезис пакистанского проекта: мусульмане Индийского субконтинента перед лицом индусского национализма (хиндутва). Исламизм, бизнес и этническая напряженность в Малайзии.

Тема 9. Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг. Хизб-ут-Тахрир и их проект "всемирного халифата".

Тема 10. Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии. Глобализация ислама (и интеллектуальные процессы в мусульманской умме). Мусульманская диаспора в неисламских странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии. Глобализация ислама (и интеллектуальные процессы в мусульманской умме). Мусульманская диаспора в неисламских странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Собственные эмпирические социологические исследования студентов-магистрантов - отчет и дискуссии по результатам проведенных исследований.

Тема 11. Ислам в России (общий обзор и обзор по регионам).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам в России (общий обзор). Ислам в центральной части России. Ислам в республиках российского Кавказа и странах Кавказа (Азербайджан и др.). Ислам в странах Средней Азии. Ислам и исламская идентичность в Татарстане.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ислам в России (общий обзор). Ислам в центральной части России. Ислам в республиках российского Кавказа и странах Закавказья (Азербайджан и др.). Ислам в странах Средней Азии. Ислам и исламская идентичность в Татарстане.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение.	3	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности исламской идентичности.	3	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна).	3	3		5	дискуссия
4.	Тема 4. Статистические показатели повышения уровня религиозности - данные 1980-2000-х гг.	3	4	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
5.	Тема 5. Ислам в Европе и Азии до середины XX века.	3	5	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
6.	Тема 6. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.	3	6-7	подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Ислам в Европе (мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам).	3	8		6	дискуссия
8.	Тема 8. Ислам в Азии (в мусульманских азиатских странах - общий обзор).	3	9-10	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
9.	Тема 9. Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.	3	11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии. Глобализация ислама (и интеллектуальные процессы в мусульманской умме). Мусульманская диаспора в неисламских странах.	3	12-13		10	научный доклад
11.	Тема 11. Ислам в России (общий обзор и обзор по регионам).	3	14-15	подготовка к презентации	10	презентация
	Итого				78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

деловая игра, разбор конкретных ситуаций, самостоятельное социологическое исследование

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение.

устный опрос , примерные вопросы:

Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение. Веберовский и дюркгеймовский подход к пониманию и изучению религии; К. Маркс; социология религии в XX веке.

Тема 2. Особенности исламской идентичности.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности исламской идентичности. Особенности социологического изучения религиозности мусульман, отличие от эмпирических показателей православной идентичности.

Тема 3. Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна).

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна). Ислам и модерн. Европейский концепт "новизны" и "modernity" и исламские понятия таджид и бид'а. Исламское реформаторство (ислах) и "обновленчество" (таджид) и христианская Реформация: одного ли порядка эти явления? Дилеммы "традиция и современность", "сунна и бид'а", "иджтихад и таклид".

Тема 4. Статистические показатели повышения уровня религиозности - данные 1980-2000-х гг.

коллоквиум , примерные вопросы:

Анализ социологических данных за последние 20 лет - World Values Survey, Europe Values Survey, Левада-Центра, "Фонда общественного мнения" и др. баз данных. Собственные эмпирические социологические исследования студентов-магистрантов - обсуждение тем, методов, техник, предполагаемой обработки данных.

Тема 5. Ислам в Европе и Азии до середины XX века.

домашнее задание , примерные вопросы:

Устные выступления по следующим темам: Различные варианты "мусульманского национализма" в исламском мире. "Ислам без халифата". "Братья-мусульмане" как матрица политического ислама в XX в. Исламизация общества как путь к исламизации государства.

Тема 6. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.

контрольная точка , примерные вопросы:

Тестовые задания по половине пройденного курса. Социологическое изучение религиозности и религиозной идентичности. Особенности исламской идентичности. Ислам в Европе и Азии до середины XX в. Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг. Повышение уровня исламской идентичности. Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве

Тема 7. Ислам в Европе (мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам).

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: основные характеристики и количественные показатели следующих групп в Европе: мусульмане-мигранты, коренные европейцы-неофиты, европейцы, традиционно исповедующие ислам.

Тема 8. Ислам в Азии (в мусульманских азиатских странах - общий обзор).

коллоквиум , примерные вопросы:

Устный опрос и обсуждение темы "Ислам в мусульманских азиатских странах". Пакистан: конструирование исламской политической нации в отдельно взятой стране. Генезис пакистанского проекта: мусульмане Индийского субконтинента перед лицом индусского национализма (хиндута). Исламизм, бизнес и этническая напряженность в Малайзии.

Тема 9. Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать проблемы, с которыми столкнулись европейские государства в начале XXI в., связанные с мигрантами-мусульманами, и каковы попытки разрешения конфликтов, недовольств, проблем.

Тема 10. Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии. Глобализация ислама (и интеллектуальные процессы в мусульманской умме). Мусульманская диаспора в неисламских странах.

научный доклад , примерные вопросы:

Отчет и дискуссии по результатам проведенных магистрантами собственных эмпирических социологических исследований по общей теме "Ислам в Татарстане".

Тема 11. Ислам в России (общий обзор и обзор по регионам).

презентация , примерные вопросы:

Ислам в России (общий обзор). Презентации по темам: Ислам в центральной части России. Ислам в республиках российского Кавказа и странах Закавказья (Азербайджан и др.). Ислам в странах Средней Азии. Ислам и исламская идентичность в Татарстане.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Религиозность и религиозная идентичность: социологическое изучение.

М. Вебер, Э. Дюркгейм, К. Маркс о религии; социология религии в XX веке.

Особенности исламской идентичности.

Особенности социологического изучения религиозности мусульман, отличие от эмпирических показателей православной идентичности.

Особенности социологического изучения религиозности в обществах постмодерна (позднего модерна).

Ислам и модерн.

Европейский концепт "новизны" и "modernity" и исламские понятия таджид и бид'а.

Исламское реформаторство (ислах) и "обновленчество" (таджид) и христианская Реформация: одного ли порядка эти явления.

Дилеммы "традиция и современность", "сунна и бид'а", "иджитihad и таклид".

Различные варианты "мусульманского национализма" в исламском мире.

"Ислам без халифата".

"Братья-мусульмане" как матрица политического ислама в XX в.

Исламизация общества как путь к исламизации государства.

Повышение уровня религиозности с конца 1980-х гг.

Повышение уровня исламской идентичности.

Мусульмане-неофиты в мире, евразийском и постсоветском пространстве.

Ислам в мусульманских азиатских странах.

Пакистан: конструирование исламской политической нации в отдельно взятой стране.

Генезис пакистанского проекта: мусульмане Индийского субконтинента перед лицом индусского национализма (хиндута).

Исламизм, бизнес и этническая напряженность в Малайзии.

Мигранты-мусульмане на евразийском пространстве в 2000-х гг.

Исламский фактор в политике и социальной жизни стран Европы и Азии.

Глобализация ислама (и интеллектуальные процессы в мусульманской умме).

Мусульманская диаспора в неисламских странах.

Ислам в России (общий обзор). Презентации по темам:

Ислам в центральной части России.

Ислам в республиках российского Кавказа и странах Закавказья (Азербайджан и др.).

Ислам в странах Средней Азии.

Ислам и исламская идентичность в Татарстане.

7.1. Основная литература:

Давлетшин, Гамирзан Миргазанович. Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа: учебное пособие / Г. М. Давлетшин; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств. Казань: [Казанский университет], 2013. 164, [14] с.; -5 экз.

Ислам в Европе и в России / сост. и отв. ред. Е. Б. Деминцева. Москва: Издательский дом Марджани, 2009. 229 с.; -5 экз.

Гараджа, Виктор Иванович. Социология религии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология" / В. И. Гараджа. ?Изд. 4-е, перераб. и доп..?Москва: ИНФРА-М, 2012. ?302, [2] с.; -15 экз.

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

7.2. Дополнительная литература:

Алексеев И.Л. Собрание расколотой уммы: фундаментализм как реинтерпретация исламской истории // *Ab Impregio*. - 2004. - ◆ 3. - С. 513-538.

Игнатенко А.А. Расколота умма в ожидании Судного дня (новый взгляд со старых позиций) // *Отечественные записки*, ◆5(14), М., 2003.

Кепель Ж. Джихад. Экспансия и закат исламизма: Пер. с франц. - М., 2004.

Косач Г.Г. Политический ислам в палестинском контексте: движение ХАМАС // *Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке*. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, Российская Академия геополитики, 2001.

Льюис Б. Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока: прогресс и традиционализм. М.: Олимп-Бизнес, 2003.

Асад Мухаммад. Ислам и западная цивилизация / Под ред. Пруссакова В.А. - М., 2006.

Беккин Р.И. Исламские экономическая модель и современность. М., 2010.

Валлерстайн И. Конец знакомого мира: социология XXI в.: Пер. с англ. - М., 2003.

Гареева Г.И. Исламский фундаментализм и опыт государственного строительства в Пакистане // *Ислам и политика* / Под ред. Белокреницкого В.Я., Егорина А.З. - М., 2001. - С. 231-238.

Джемаль Г.Д. Освобождение ислама. - М., 2004.

Дружиловский С.Б. Исламская модель развития как альтернатива вестернизации восточного общества (вопросы теории и практики) // *Мусульманские страны у границ СНГ* // Под ред. Белокреницкого В.Я., Егорина А.З. - М., 2002. - С. 96-115.

Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М., 2003.

Игнатенко А.А. Ислам и политика. - М., 2004.

Игнатенко А.А. Самоопределение исламского мира // *Ислам и политика (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Средней Азии)* / Под ред. Белокреницкого В.Я., Егорина А.З. - М., 2001. - С. 7-20.

Игнатенко А.А. Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. - М., 1988.

Игнатенко А.А. Эпистемология исламского радикализма // *Религия и глобализация на просторах Евразии* / Под ред. Малашенко А.В., Филатова С.Б. - М., 2004. - С. 176-221.

Киссинджер Генри. Нужна ли Америке внешняя политика: Пер. с англ. - М., 2002.

Косач Г.Г.. Политика Саудовской Аравии на постсоветском "мусульманском" юге: цели и итоги курса // *Вестник Евразии*. - 2005. - ◆ 2. - С. 43-51.

Косач Г.Г. Становление современных форм политической жизни на Востоке // *История Востока. Т. IV. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX вв.)*. Кн. 2. - , 2005.

Кудрявцев А.В. Концепция исламского решения Юсефа аль-Кардави // *Ислам: проблемы идеологии, права, политики и экономики* / Под ред. Ионовой А.М. - М., 1985. - С. 248.

Кудряшова И.А. Ислам и глобализирующийся мир // *Материалы международной конференции "Ислам - религия мира"*. - М., 2005. - С. 20-25.

Льюис Б. Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока: прогресс и традиционализм: Пер. с англ. - М., 2003.

Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламистский проект. - М., 2006.

- Мухаметов Р.М. Политическое самоопределение исламского мира в условиях глобализации (Политические доктрины и действия). - М., 2009.
- Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика (статьи, очерки и доклады разных лет). - М., 2009.
- Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. - 1990. - ♦ 3. - С. 134-148.
- Фукуяма Ф. Началась ли история опять? Размещено на сайте "Русский журнал" www.russ.ru. Доступно по адресу: http://old.russ.ru/politics/20021112-****u.html.
- Хайретдинов М.З. Цели и способы джихада. - Нижний Новгород. - 2005.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций: Пер. с англ. - М., 2003.
- Игнатенко А.А. Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. М., 1988.
- <http://www.i-r-p.ru/page/stream-library/index-3193.html>
- Кепель Ж. Джихад: Экспансия и закат исламизма.
- <http://vostokoved.ucoz.ru/load/2-1-0-3>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бобровников В.О. Безбожники рисуют ислам: советская (анти)исламская пропаганда в комментариях востоковеда // Публичная лекция в Билингве в Москве 05.02.2009. - <http://www.polit.ru/lectures/2009/05/07/bobrovnikov.html>
- Игнатенко А.А. Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. М., 1988. - <http://www.i-r-p.ru/page/stream-library/index-3193.html>
- Кепель Ж. Джихад: Экспансия и закат исламизма. - <http://vostokoved.ucoz.ru/load/2-1-0-3>
- Мчедлов М. П. Феномен религиозности в изменяющейся России. - <http://www.rusior.ru/>
- Портал ?Религия и СМИ? - <http://www.religare.ru/>
- Сайт ВЦИОМ - <http://wciom.ru/>
- Сайт ?Левада-Центр? - <http://www.levada.ru/>
- Сайт Фонда ?Общественное мнение? - <http://fom.ru/>
- Фукуяма Ф. Началась ли история опять? - <http://old.russ.ru/politics/20021106-fuk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ислам на евразийском пространстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория - 307 здания Института массовых коммуникаций и социальных наук.

Компьютерный класс - аудитория 118 здания Института массовых коммуникаций и социальных наук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Социология культуры .

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.