

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет математики и естественных наук



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Управление биоморфными роботами

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образовательная робототехника

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галимуллина Э.З. (Кафедра математики и прикладной информатики, Факультет математики и естественных наук), EZGalimullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-1	Владеет специальными знаниями в области робототехники
ПК-3	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историю становления и современное состояние робототехники;  
 общие сведения о роботах;  
 состав и структуру робота;  
 поколения и классификацию роботов;  
 состав и назначение биоморфного робота MR;  
 основные принципы программирования в среде программирования AR-Basic Studio.

Должен уметь:

работать в среде программирования AR-Basic Studio;  
 составлять и отлаживать программы для биоморфного робота MR.

Должен владеть:

опытом управления и программирования биоморфными робототехническими системами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;  
 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Образовательная робототехника)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 10 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Правила поведения и технику безопасности в кабинете информатики и при работе с биоморфными роботами.	5	1	0	0	4
2.	Тема 2. История становления и современное состояние робототехники.	5	2	0	0	8
3.	Тема 3. Поколения роботов.	5	1	0	0	8
4.	Тема 4. Классификация роботов.	5	2	0	0	8
5.	Тема 5. Общие сведения о роботах. Устройство роботов.	5	2	0	0	6
6.	Тема 6. Программирование биоморфного робота MR.	5	0	0	10	16
	Итого		8	0	10	50

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Правила поведения и технику безопасности в кабинете информатики и при работе с биоморфными роботами.

Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности студентов при работе с андроидными робототехническими системами, в частности с андроидным роботом серии AR. Чтобы работа за компьютером не оказалась вредной для здоровья, необходимо придерживаться следующих рекомендаций: Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны. Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы. Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя. Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей. Не прикасайтесь к экрану монитора. Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками. Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя. Не пытайтесь самостоятельно устранить неполадки в работе компьютера - немедленно сообщите о них учителю.

###### Тема 2. История становления и современное состояние робототехники.

Что изучает робототехника? Основные этапы развития робототехники. Первый этап: робототехника в древности. Второй этап: робототехника в средние века. Третий этап: Конец XIX - первая половина XX вв. Четвертый этап: вторая половина XX в. Развитие робототехники в России. Направления робототехники. Достижения России в робототехнике.

###### Тема 3. Поколения роботов.

Определение понятия "робот". Состав и структура робота. Поколения роботов. Роботы первого поколения. Робот первого поколения "УНИВЕРСАЛ-5". Роботы второго поколения. очувствленные роботы, предназначенные для работы с неориентированными объектами произвольной формы, осуществления сборочных и монтажных операций, сбора информации о внешней среде. Роботы третьего поколения.

###### Тема 4. Классификация роботов.

Классификация роботов по степени участия человека в процессе управления (биотехнические и автономные, или автоматические). Копирующие роботы. Экзоскелетоны. Полуавтоматические роботы. Роботы с автономным, или автоматическим, управлением. Роботы с элементами искусственного интеллекта. Производственные роботы и исследовательские роботы.

###### Тема 5. Общие сведения о роботах. Устройство роботов.

Определение понятия робот. Состав и структура робота. Функциональная схема робота. Основные области применения роботов. Параметры, определяющие технический уровень роботов. Устройство передвижения. Манипулятор. Рабочий орган. Устройство управления. Показатели роботов. Знакомство с биоморфным роботом серии MR.

###### Тема 6. Программирование биоморфного робота MR.

Введение в среду программирования MR-Basic Studio. Интерфейс среды. Основные команды языка программирования MR-Basic Studio. Идентификаторы и числовые константы. Переменные. Модули. Условия. Циклы. Подпрограммы. Процедуры и функции. Изучение и выполнение программы: работа с одним сервоприводом. Изучение и выполнение программ: работа с группой сервоприводов. Изучение и выполнение программ с применением нескольких операций. Изучение и выполнение программ с применением сложных операций. Изучение и выполнение программ с использованием циклов и условий для движения. Изучение и выполнение программ: работа с базой подпрограмм.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Веб-ресурс по образовательной робототехнике - <http://leisani93.wixsite.com/mysite>

Официальный сайт научно-производственного объединения "Андроидная техника" - <https://npo-at.com/>

Электронное учебное пособие по робототехнике - <https://ru.calameo.com/read/0053868802607ab81233a>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание темы, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, практических рекомендаций, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к лекционным занятиям повторить изложенный ранее учебный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, информацией из рекомендованных Интернет-ресурсов по изученной теме.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из рекомендованной основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по проблемным вопросам.</p>
лабораторные работы	<p>Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности; развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.</p> <p>В ходе выполнения лабораторной работы студент должен проявить умение самостоятельно работать с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, продемонстрировать навыки владения компьютерной техникой и пакетами прикладных программ соответствующего назначения.</p> <p>Контрольной точкой лабораторной работы является ее защита. Защита проводится в устной форме: студент должен уметь объяснить и обосновать каждый выполненный этап работы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа по данной дисциплине включает: повторение теоретического материала; подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к письменным работам, подготовка к экзамену.</p> <p>Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения конспекта лекции, соответствующей учебной и научной литературы, а также информации из рекомендованных Интернет-ресурсов.</p> <p>Во всех рекомендуемых учебниках и учебных пособиях содержатся контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы, и практические задания, нацеленные на выявление логических взаимосвязей.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает робототехника?</li> <li>2. Основные этапы развития робототехники .</li> <li>3. Первый этап: робототехника в древности.</li> <li>4. Второй этап: робототехника в средние века.</li> <li>5. Третий этап: Конец XIX - первая половина XX вв.</li> <li>6. Четвертый этап: вторая половина XX в.</li> <li>7. Развитие робототехники в России.</li> <li>8. Направления робототехники.</li> <li>9. Достижения России в робототехнике.</li> <li>10. Определение понятия "робот".</li> <li>11. Состав и структура робота.</li> <li>12. Поколения роботов.</li> <li>13. Роботы первого поколения.</li> <li>14. Роботы второго поколения.</li> <li>15. Роботы третьего поколения .</li> <li>16. Классификация роботов.</li> <li>17. Введение в среду программирования AR-Basic Studio.</li> <li>18. Интерфейс среды программирования AR-Basic Studio.</li> <li>19. Основные команды языка программирования AR-Basic.</li> <li>20. Идентификаторы и числовые константы в языке программирования AR-Basic.</li> <li>21. Переменные в языке программирования AR-Basic.</li> <li>22. Модули в языке программирования AR-Basic.</li> <li>23. Условия в языке программирования AR-Basic.</li> <li>24. Циклы в языке программирования AR-Basic.</li> <li>25. Подпрограммы в языке программирования AR-Basic.</li> <li>26. Процедуры и функции в языке программирования AR-Basic.</li> <li>27. Изучение и выполнение программы: работа с одним сервоприводом.</li> <li>28. Изучение и выполнение программ: работа с группой сервоприводов.</li> <li>29. Изучение и выполнение программ с применением нескольких операций.</li> <li>30. Изучение и выполнение программ с применением сложных операций.</li> <li>31. Изучение и выполнение программ с использованием циклов и условий для движения.</li> <li>32. Изучение и выполнение программ: работа с базой подпрограмм</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Образовательная робототехника".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление биоморфными роботами

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образовательная робототехника

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Иванов А. А. Основы робототехники: учеб. пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 223 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763678>
2. Предко, М. Устройства управления роботами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Предко. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 404 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/40006/#1>
3. Барсуков, А.П. Кто есть кто в робототехнике. Компоненты и решения для создания роботов и робототехнических систем [Электронный ресурс] : справочник / А.П. Барсуков. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс, 2008. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/878/#1>

**Дополнительная литература:**

1. Егоров, О. Д. Механика роботов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Д. Егоров. - М.: МГАВТ, 2007. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403436>
2. Егоров, О. Д. Механика роботов. Приложения [Электронный ресурс] / О. Д. Егоров. - М.: МГАВТ, 2007. - 29 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403443>
3. Хелибайк, Ч. Программирование PIC-микроконтроллеров на PicBasic [Электронный ресурс] : руководство / Ч. Хелибайк. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/61026/#1>
- 4.. Гончаревич И. Ф. Основы робототехники. Механизмы выдвижения и поворота робота-погрузчика с пневмоприводом [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / И.Ф. Гончаревич, К. С. Никулин. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 64 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502712>
5. Интеллектуальные роботы: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Каляев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Машиностроение, 2007. - 360 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/769/#4>
6. Ловин, Д. Создаем робота-андроида своими руками [Электронный ресурс] : руководство / Д. Ловин. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс, 2009. - 312 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/884/#1>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.02 Управление биоморфными роботами

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образовательная робототехника

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.