

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Донаучный этап развития филологии М1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Н.Г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Николаева Н.Г. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана углубить знания будущих магистров в области общего языкознания (истории языкознания). История лингвистических учений донаучного периода охватывает зарождение интереса к языку в глубокой древности и прослеживает его развитие до Нового времени, до применения научного метода в исследовании этого феномена.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в процессе обучения в бакалавриате, в особенности дисциплин общеобразовательного цикла: "Общего языкознания", "Основ филологии" и т.п.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, касаются формирования представлений о зарождении и развитии лингвистической науки в контексте общегуманитарного знания, об основных проблемах, решавшихся в донаучный период истории языкознания и ставших традиционными для данной отрасли науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные вехи истории лингвистических учений и их связи с родственными науками (философией, теологией, логикой и т.п.);

2. должен уметь:

ориентироваться в принципах подхода к феномену языка и способах его рассмотрения;

3. должен владеть:

навыками историко-лингвистического анализа.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первые представления о языке и их отражение в мифологической картине мира. Древнеиндийская традиция. Китайская традиция.	3	1-3	2	6	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Философские основы античного языкознания. Филология как часть античного научного синкретизма.	3	4-7	2	8	0	реферат
3.	Тема 3. Схоластика и статус лингвистики в средневековом обществе.	3	8-11	2	6	0	презентация
4.	Тема 4. Формирование логического взгляда на языковые категории. Идея универсальной грамматики и ее воплощение	3	12-14	0	2	0	эссе
5.	Тема 5. Донаучный период языкознания в Slavia Orthodoxa	3	15-17	0	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Первые представления о языке и их отражение в мифологической картине мира. Древнеиндийская традиция. Китайская традиция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые представления людей о языке. Отражение представлений о языке в мифологии древних народов. Языковые рефлексии в Древнем Египте: от абстрактных представлений к практической конкретике. Отражение в мифологии (египетский пантеон). Статус писца в древнеегипетском обществе. Древнеиндийская традиция. Первые грамматики. Зарождение представления о системности языка и синхронического рассмотрения языковых фактов в древнеиндийской традиции. Древнекитайская традиция и ее влияние на другие восточные школы. Связь особенностей древнекитайского письма с развитием общей направленности филологических интересов. Древнекитайская лексикография. Зависимость филологической мысли от философской.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Древневосточная лингвистическая традиция. 2. Особенности индийской школы. Внимание к звуковой стороне речи. Грамматика Панини. Терминология. 3. Древнекитайская школа. Влияние особенности письма на сложение лингвистической мысли. Связь филологии с философией. Древняя лексикография.

Тема 2. Философские основы античного языкознания. Филология как часть античного научного синкретизма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философские основы античного языкознания (спор о природе слов и вещей). Филология как часть античного научного синкретизма. Значение Аристотеля в разработке науки о языке. Спор аномалистов и аналогистов. Филологические проблемы в диалогах Платона. Древнеримское языкознание как прикладная отрасль знания (теория красноречия). Цицерон и Квинтилиан. Александрийские грамматики. Грамматика Дионисия Фракийского. Синтаксис Аполлония Дискола. Развитие идей александрийской грамматики латинскими учеными. Грамматика Доната и Присциана. Учение о восьми частях речи в античных грамматиках и его роль для послеантичных грамматик.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Филологическая мысль в Древней Греции. Синкретизм гуманитарного научного знания. Спор об аналогии и аномалии. Теории происхождения языка. 2. Филология в Древнем Риме как практикоориентированная прикладная отрасль знания.

Тема 3. Схоластика и статус лингвистики в средневековом обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Схоластика и лингвистика. Лингвистический аспект диспута об общих понятиях (universalia) в средневековом обществе. Отцы церкви о слове и языке. Слово и имя. Рождение теории герменевтики. Грамматика и риторика как основы средневекового университетского образования. Схоластический метод как основной научный метод в средневековье и его влияние на развитие гуманитарной научной методологии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Древняя Александрия: история, культура, наука. 2. Александрийская библиотека как центр развития гуманитарного знания. 3. Александрийские грамматики.

Тема 4. Формирование логического взгляда на языковые категории. Идея универсальной грамматики и ее воплощение

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблемы лингвистики в трудах отцов церкви раннего и зрелого средневековья. 2. Грамматика и риторика как основы средневекового университетского образования. 3. Начала современной герменевтики. 4. Учение модистов как пограничная область логики и лингвистики. 5. Грамматика Пор-Рояля и ее значение для европейского языкознания. 6. Развитие идей универсализма до наших дней.

Тема 5. Донаучный период языкознания в Slavia Orthodoxa

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Рождение филологической мысли в процессе переводческой деятельности славян. 2. Пролог Иоанна экзарха Болгарского к Богословию Дамаскина в истории перевода. 3. История славянской лексикографии. 4. Первые грамматики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Первые представления о языке и их отражение в мифологической картине мира. Древнеиндийская традиция. Китайская традиция.	3	1-3	подготовка к эссе	18	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Философские основы античного языкознания. Филология как часть античного научного синкретизма.	3	4-7	подготовка к реферату	18	реферат
3.	Тема 3. Схоластика и статус лингвистики в средневековом обществе.	3	8-11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Формирование логического взгляда на языковые категории. Идея универсальной грамматики и ее воплощение	3	12-14	подготовка к эссе	18	эссе
5.	Тема 5. Донаучный период языкознания в Slavia Orthodoxa	3	15-17	подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
	Итого				78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении лекций предусмотрено применение диалогических форм общения с аудиторией.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, проведение диспутов) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Первые представления о языке и их отражение в мифологической картине мира. Древнеиндийская традиция. Китайская традиция.

эссе, примерные темы:

1. Представление о языке в мифологическом сознании: общее и различное в древних культурах. 2. Достижение древнеиндийской грамматической традиции с точки зрения современного языкознания. 3. Зависимость между особенностями графики и расстановкой приоритетов изучения языка в той или иной традиции.

Тема 2. Философские основы античного языкознания. Филология как часть античного научного синкретизма.

реферат, примерные темы:

1. Спор об отношении имени и вещи в произведениях античных авторов. 2. Дискуссия аналогистов и аномалистов. 3. Александрийская библиотека. 4. Цезарь и Цицерон как учителя красноречия.

Тема 3. Схоластика и статус лингвистики в средневековом обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Первые местные европейские алфавиты: руны.
2. Первые местные европейские алфавиты: готское письмо.
3. Система средневекового образования: тривиум.
4. Система средневекового образования: квадравиум.
5. Система средневекового образования: высшие факультеты.
6. Первые университеты Европы.

Тема 4. Формирование логического взгляда на языковые категории. Идея универсальной грамматики и ее воплощение

эссе , примерные темы:

1. Возможна ли универсальная грамматика?
2. Новое время как эпоха великих открытий и их влияние на развитие науки о языке.
3. Имеет ли будущее идея искусственных языков?

Тема 5. Донаучный период языкознания в Slavia Orthodoxa

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Переводная письменность как источник собственных рефлексий о языке.
2. Грамматики иностранцев или грамматики для иностранцев?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту:

1. Первые представления людей о языке (Древний Египет).
2. Китайская языковедческая традиция. Начала лексикографии.
3. Первые грамматики. Грамматика Панини (Древняя Индия).
4. Зарождение представления о системности языка и синхронического рассмотрения языковых фактов.
5. Философские основы античного языкознания (спор о природе слов и вещей).
6. Значение Аристотеля в разработке науки о языке.
7. Александрийские грамматики. Грамматика Дионисия Фракийского. Синтаксис Аполлония Дискола.
8. Развитие идей александрийской грамматики латинскими учеными. Грамматика Доната и Присциана.
9. Значение античных грамматик для развития лингвистики в Средние века и Новое время.
10. Схоластика и лингвистика. Лингвистический аспект диспута об общих понятиях (universalia).
11. Отцы церкви о слове и языке.
12. Формирование логического взгляда на языковые категории. Логические грамматики.
13. Возникновение универсальных грамматик в европейской науке XIII-XVI вв. Грамматика Пор-Рояля и ее значение.
14. Языковые представления книжников Древней Руси.
15. Славянские грамматики позднего Средневековья.

7.1. Основная литература:

Сусов И.П. История языкознания: учебник для вузов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.ru/TEXTBOOKS/azykoznanie.txt>, свободный. - Проверено: 10.06.2011.

7.2. Дополнительная литература:

1. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Филология", "Иностр. яз.", "Лингвистика и межкультур. коммуникация". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Флинта: Наука, 2006. - 3 экз.

2. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособие. -М.: Шк. "Языки русской культуры", 1998; М: Языки рус.культуры, 1999. - 2 экз.
3. Античные теории языка и стиля. М.-Л., 1936. - 1 экз.
4. Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., 1975; 1984. - 6 экз.
5. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. М., 1978. - 1 экз.
6. История лингвистических учений. Древний мир. Л., 1980. - 12 экз.
7. История лингвистических учений. Средневековый Восток. Л., 1981. - 7 экз.
8. История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л., 1985. - 4 экз.
9. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М.,1990; 2002. - 8 экз.
10. Хрестоматия по истории русского языкознания. Под ред. Ф.М. Березина. М., 1973; 1977. - 7 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Звегинцев - <http://www.classes.ru/grammar/135.Zvegintsev/worddocuments/i.htm>

История лингвистики - http://homepages.tversu.ru/~ips/History_of_linguistics.htm

Кругосвет - <http://krugosvet.ru>

Филологический факультет МГУ - http://genhis.philol.msu.ru/article_82.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Донаучный этап развития филологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.