

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Общий курс транспорта Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исламов А.Э.

Рецензент(ы):

Шабалин С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967358319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Исламов А.Э. Кафедра теории и методики профессионального обучения Инженерно-технологический факультет , AEIslamov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Общий курс транспорта' является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта, а так же роли и взаимосвязи отдельных видов транспорта в единой транспортной системе страны в новых условиях экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины 'Общий курс транспорта' студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 'История', 'Математика'.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны составить целостное представление о транспортном комплексе страны, роли и месте конкретного вида транспорта и предприятия в нем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия о транспорте и транспортных системах;
- структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России;
- технико-экономические характеристики различных видов транспорта;
- показатели состояния и работы различных видов транспорта;
- современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта;
- пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- вопросы комплексного использования видов транспорта.

2. должен уметь:

- оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитывать показатели транспортной обеспеченности и доступности, уровня транспортного обслуживания);
- прогнозировать развитие видов транспорта;
- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств, в зависимости от критериев;
- формулировать предложения по комплексному использованию видов транспорта, организации работы в транспортных узлах по единой технологии.

3. должен владеть:

- терминологией, лексикой и основными транспортными категориями;
- методиками решения задач, связанных с расчетом технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта;
- практическими приемами определения эффективности деятельности предприятия в области перевозок, грузовой и коммерческой работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять расчеты и проводить анализ пассажиро- и грузопотоков;
- определять технико-экономические показатели транспортных систем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах	8		4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структурно-функциональная характеристика транспорта	8		4	2	2	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	8		6	6	4	Реферат
4.	Тема 4. Организация управления транспортной системой	8		4	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	12	6	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Транспорт как отрасль материального производства и сфера услуг. Понятие о транспортном обслуживании. Основные элементы и составляющие транспортного процесса. Классификация транспорта по назначению. Определение транспортной системы. Виды транспорта, входящие в транспортную систему, их единство и общие требования к транспортной системе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие. Транспорт: история и перспективы. История возникновения и развития транспорта. Основные проблемы транспорта страны. Перспективы развития транспорта.

Тема 2. Структурно-функциональная характеристика транспорта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности транспорта как отрасли народного хозяйства и сферы материального производства. Транспортное обслуживание и его качество. Современные представления о роли транспорта и его месте в жизнедеятельности человека. Взаимосвязь и единство транспортной системы в технической, технологической, информационной, правовой и экономической сферах взаимодействия. Роль транспорта при переходе к рыночным отношениям. Подходы к определению роли транспорта в цепи: снабжение-производство-сбыт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие. Достоинства и недостатки основных видов магистрального транспорта. Характеристика, значение в развитии экономики страны: автомобильного, железнодорожного, морского, воздушного, трубопроводного транспорта.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Лабораторная работа 1 Расчет показателей экономической эффективности работы различных видов транспорта Цель практических занятий по курсу - закрепление теоретического материала на примере решения задач. В процессе работы решаются задачи, которые могут возникнуть в реальном транспортном процессе. Решение предложенных задач позволит глубже изучить основные показатели работы грузового и пассажирского транспорта.

Тема 3. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Транспортная работа и объем перевозок. Пробег подвижного состава. Время работы и скорость перемещения транспортных средств. Провозная и пропускная возможность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов. Производительность и себестоимость транспортирования. Транспортная сеть. Показатели технического оснащения и развития транспортной сети.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие. Показатели экономической эффективности работы различных видов транспорта Расчет основных показателей работы и материально-технической базы различных видов транспорта.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Лабораторная работа 2 Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов. Определение грузопотока и грузооборота Пользуясь материалом лекций "Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем" - произвести расчеты и сделать соответствующие выводы.

Тема 4. Организация управления транспортной системой

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственное руководство транспортным комплексом России. Менеджмент и маркетинг на транспортных предприятиях. Организационно-управленческая структура управления транспортным предприятием. Приспособленность транспорта и видов подвижного состава к осуществлению перевозки специфических грузов. Соответствие объемов перевозимых грузов провозным возможностям вида транспорта и грузоподъемности подвижного состава. Синхронизация элементов доставки и оптимизация цепей поставок.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие. Тенденции развития различных видов транспорта Транспортные сети городов будущего. Сферы рационального использования различных видов транспорта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Структурно-функциональная характеристика транспорта	8		подготовка к тестированию	6	Тестирование
3.	Тема 3. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	8		подготовка к реферату	18	Реферат
4.	Тема 4. Организация управления транспортной системой	8		подготовка к презентации	6	Презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение понятию транспорт. 2. Какое значение имеет транспорт в современном обществе? 3. Что называется технологией перевозочного процесса? 4. Дайте характеристику современного транспорта. 5. Какие виды транспорта существуют на сегодняшний день? 6. Назовите преимущества АТ перед другими видами транспорта. 7. Назовите основные технологии используемые на автомобильном транспорте. 8. Назовите основные технологии используемые на железнодорожном транспорте. 9. Основные технологии используемые на морском и речном транспорте. 10. Преимущества и недостатки использования железнодорожного транспорта.

Тема 2. Структурно-функциональная характеристика транспорта

Тестирование , примерные вопросы:

1) Какой из перечисленных факторов был основным для развития техники в XVII-XVIII веках: а) изобретение паровой машины; б) буржуазные социально-экономические изменения в обществе; в) развитие металлургии; г) развитие гидросиловых установок. 2) Что относится к перевозочным средствам: а) подвижной состав; б) погрузочно-разгрузочные машины; в) конвейеры; г) бункера. 3) В чем заключается основная задача взаимодействия видов транспорта: а) в своевременном и качественном удовлетворении потребности хозяйства и населения в перевозках при минимальных затратах; б) в наращивании пропускной и провозной способностей путей сообщения и транспортных узлов, в которых взаимодействуют различные виды транспорта; в) в определении оптимальных пропорций развития отдельных видов транспорта; г) в разработке технологии работы пунктов взаимодействия различных видов транспорта. 4) Какой из перечисленных факторов непосредственно оказывает наиболее сильное влияние на транспортную подвижность населения: а) тарифы на пассажирские перевозки; б) размер государственных инвестиций в транспорт; в) мобильности трудовых ресурсов; г) уровень жизни населения. 5) Какое из утверждений не является исключительной особенностью транспорта по сравнению с другими отраслями народного хозяйства: а) транспорт не производит новой вещественной продукции; б) продукцию транспорта нельзя накопить; в) продукция транспорта не содержит сырья; г) транспорт существенно влияет на экономический рост. 6) Какой вид транспорта в России является преобладающим по объему перевозочной работы: а) железнодорожный; б) автомобильный; в) речной; г) воздушный. 7) Какие вредные вещества в наибольших количествах содержатся в выхлопных газах автомобильных и тепловозных дизелей: а) окислы азота; б) окись углерода; в) альдегиды и углеводороды; г) сажа. 8) Пути сообщения: железные и автомобильные дороги, трубопроводы, водные и воздушные пути, т.е. коммуникации с расположенными на них точечными структурами (пассажирскими, грузовыми и другими станциями, автовокзалами, морскими и речными портами, аэропортами и другими объектами) - это: а) транспортный комплекс страны; б) единая транспортная система; в) транспортная сеть; г) транспортный узел. 9) Как показатель густоты транспортной сети зависит от площади территории, на которой располагается эта транспортная сеть: а) обратно пропорционален; б) прямо пропорционален; в) имеет логарифмическую зависимость; г) имеет кубическую зависимость. 10) Какой из перечисленных показателей относится к группе эксплуатационно-технических показателей транспортных систем: а) пропускная способность; б) объем перевозок; в) тариф на перевозки; г) рентабельность перевозок.

Тема 3. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

Реферат , примерные вопросы:

1. Транспортная система страны. Основные понятия и определения. 2. Виды транспорта, входящие в единую систему транспорта и их краткая характеристика. 3. Характеристика и особенности железнодорожного транспорта. 4. Подвижной состав железнодорожного транспорта и железнодорожные станции. 5. Характеристика и особенности речного транспорта. 6. Подвижной состав и порты, причалы речного транспорта. 7. Характеристика и особенности морского транспорта. 8. Суда морских перевозок, их типы и характеристика. 9. Морские причалы, их виды, особенности и характеристика. 10. Морские порты, их виды и характеристика. 11. Воздушный транспорт его особенности и характеристика. 12. Воздушные суда, их виды и техническая характеристика. 13. Аэропорты, их виды и характеристика. 14. Автомобильный транспорт, его особенности и характеристика. 15. Подвижной состав автомобильного транспорта по перевозке грузов. 16. Подвижной состав автомобильного транспорта по перевозке пассажиров. 17. Автотранспортные предприятия, их виды и характеристика. 18. Виды и характеристика предприятий автосервиса. 19. Трубопроводный транспорт, его особенности и характеристика. 20. Нефтепроводы, газопроводы, продуктопроводы и их характеристика. 21. Промышленный транспорт и его характеристика.

Тема 4. Организация управления транспортной системой

Презентация , примерные вопросы:

1. Основные элементы технического оснащения транспортного процесса. 2. Содержание организационного аспекта на транспорте. 3. Основные показатели работы транспорта. 4. Объем перевозки грузов: определение и расчёт. 5. Основные элементы перевозочного процесса: назначение, содержание. 6. Особенности перевозки в прямом и смешанном сообщении. 7. Общие понятия и основная терминология транспортного процесса. 8. Руководящие документы, осуществляющие организацию транспортного процесса: виды, содержание. 9. Методы планирования грузовых и пассажирских перевозок. 10. Показатели необходимые для анализа технической работы любого вида транспорта. 11. Транспорт не общего пользования: определение и классификация. 12. Особенности управления транспортным процессом (общие принципы управления). 13. Универсальный и не универсальный транспорт: определения, основное назначение. 14. Размещение и взаимодействие транспорта с промышленными отраслями.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
4. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
5. Назначение и функции транспорта.
6. Состояние и развитие транспортной сети страны.
7. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
8. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
9. Основные показатели работы транспорта.
10. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
11. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
12. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
13. Затраты всех видов ресурсов на транспорте. Транспортные издержки.
14. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
15. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
16. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
17. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
18. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
19. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капитальные вложения и др.).
20. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Основные принципы.
21. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.
22. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта: характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания.
23. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта: грузопотоки и их характеристика: качество транспортного обслуживания грузовладельцев.

24. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг; принципы и методы.
25. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
26. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
27. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг для перевозки грузов и пассажиров: принципы и методы.
28. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
29. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
30. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
31. Промышленный транспорт: виды, характеристика, сферы применения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
32. Городской и пригородный транспорт: особенности обслуживания населённых пунктов: сферы использования, комплексные транспортные схемы городов, защита окружающей среды.
33. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка; спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта (грузовые и пассажирские).
34. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные типа река-море; железнодорожно-автомобильные перевозки.
35. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров.
36. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта.

7.1. Основная литература:

Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947155>

Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811>

Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971533>

7.2. Дополнительная литература:

Экология и экологическая безопасность автомобиля: Учебник / Графкина М. В., Михайлов В. А., Иванов К. С.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513950>

Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009453>

Основы управления перевозочными процессами: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013024>

Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945539>

7.3. Интернет-ресурсы:

Авторевю - www.autoreview.ru

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал - mintrans.ru

Экономика и управление на предприятиях - eup.ru

Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общий курс транспорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Технология и дополнительное образование .

Автор(ы):

Исламов А.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шабалин С.В. _____

"__" _____ 201__ г.