

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История русских числительных и нумерологем ФТД.Б.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Жолобов О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Фомина Т.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902247417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Oleg.Jolobov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

ознакомить с этимологической проблематикой истории русских числительных; с моделями морфологического и синтаксического развития числительных как части речи; с семантикой славяно-русских числовых символов как элементов культурного кода

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативы" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

ФТД.2. История русских числительных и нумерологем (1 курс 2 семестр)

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при изучении следующих дисциплин бакалавриата: "Старославянский язык", "Историческая грамматика русского языка", "Польский язык", "История русского литературного языка", "Лингвистическое источниковедение", "История русской литературы".

Курс носит развивающий характер и призван дать студентам не только всеобъемлющие знания по истории славянских и русских числительных и об их месте в фонде ключевых единиц этнокультурного кода, но и вооружить студентов инструментарием сравнительно-исторического исследования, типологического сопоставления и герменевтического анализа.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этимологическую проблематику славянских и русских числительных и особенности их частеречной динамики; положения и приемы сравнительно-исторического языкознания; принципы герменевтического изучения лингвистических фактов;

2. должен уметь:

проводить сравнительно-историческое сопоставление лексико-грамматических единиц в разных славянских языках; осуществлять внутреннюю и внешнюю языковую реконструкцию и комментировать ее результаты; применять герменевтический подход при анализе лексических единиц; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по проблематике курса; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

навыками сравнительно-исторического анализа; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сравнительно-исторического языкознания и герменевтики;

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая историческая характеристика числительных.	2	1	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Индоевропейские истоки числительных.	2	2-5	1	7	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Исходная древнеславянская система числительных	2	6-9	1	7	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Этимологические загадки в системе славянских и русских числительных.	2	10-13	1	7	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Нумерологемы и нумероформы.	2	14-15	2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общая историческая характеристика числительных.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Антропометрическое пространство и образование числительных. Сравнительно-историческое изучение числительных. Частеречный статус числительных. Функциональное своеобразие числительных: счетная и количественная функции. Количественный и порядковый счет

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

##### Тема 2. Индоевропейские истоки числительных.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Корреляция количественных и порядковых числительных. Происхождение праславянских простых и составных числительных. Особая роль числительных '7' и '8' в ремоделировании славянских числительных

###### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

##### Тема 3. Исходная древнеславянская система числительных

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Парадигма количественных конструкций в праславянском языке. Инновации. Морфосинтаксические модели частеречного развития числительных в русском языке

###### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

##### Тема 4. Этимологические загадки в системе славянских и русских числительных.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Вопрос о древнеславянском девятичном счислении. Архаичные космогонические и мифологические представления и числительные. Числительные тридевять и девяносто. Товарно-денежные единицы и числительные. Числительное сорокъ

###### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

## Тема 5. Нумерологемы и нумероформы.

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Семантическое своеобразие числительных. Нумерологемы и нумероформы. Буквенная цифирь. Тайнопись. Числительные как структурные единицы этнокультурного кода. Числовой код русских загадок и заговоров

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая историческая характеристика числительных.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Индоевропейские истоки числительных.	2	2-5	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
3.	Тема 3. Исходная древнеславянская система числительных	2	6-9	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Этимологические загадки в системе славянских и русских числительных.	2	10-13	подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
5.	Тема 5. Нумерологемы и нумероформы.	2	14-15	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				42	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические аудиторные занятия, устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа студентов, информационные технологии, интернет-консультации

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 1. Общая историческая характеристика числительных.**

устный опрос , примерные вопросы:

Учебное пособие Жолобов 2007, с. 3-18. Обсуждение темы: частеречный статус числительных; функционально-семантическое своеобразие числительных.

### **Тема 2. Индоевропейские истоки числительных.**

письменная работа , примерные вопросы:

Привести глубокую реконструкцию указанного числительного ( Например: 1. Индоевропейские и праславянские формы числительных "один", "первый").

### **Тема 3. Исходная древнеславянская система числительных**

домашнее задание , примерные вопросы:



Проанализировать числительные в указанном отрывке древнерусского текста. Указать тип количественной конструкции, исконный или инновационный характер употребления, механизм эволюции количественных конструкций и словоформ.

#### **Тема 4. Этимологические загадки в системе славянских и русских числительных.**

творческое задание , примерные вопросы:

Найти в фольклорных русских текстах указанные числительные и определить их функционально-смысловой, символический характер. 1. Привести примеры числительного "тридевять" в текстах заговоров, дать герменевтическое описание.

#### **Тема 5. Нумерологемы и нумероформы.**

реферат , примерные темы:

Описать выбранную нумерологему на примерах из русской литературы. 1. Нумерологемы '3' и '4' в "Преступлении и наказании" Ф.М.Достоевского. 2. История нумерологемы '12'. 3.

Библейские нумерологемы.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Следует ли выделять числительные в отдельную часть речи?
2. На каких основаниях числительные могут быть выделены в отдельную часть речи?
3. Порядковые числительные или прилагательные?
4. Принципы частеречной теории и выделение числительных.
5. Части речи - историческая категория?
6. Когда появились числительные?
7. ли появление письменности с историей числительных?
8. Соотносительны ли структура антропометрического пространства и системы счисления?
9. Каковы исторические ступени образования числительных двадцать, тридцать?
10. Что раньше: пятнадцать или двадцать? Связаны ли исторически подобные обозначения?
11. Доказуемо ли отсутствие ti-суффиксации в системе древнеславянских числительных?
12. Доказуемо ли отсутствие "нулевой" суффиксации в системе древнеславянских числительных?
13. Каков путь от и.-е. \*oktō(u) к прасл. \*osmь и рус. восемь?
14. Как образовались расхождения лат. septem, рус. семь и пол. siedem?
15. Отражается ли в системе числительных архаичный четверичный счет?
16. Как антропометрический фактор проявился в истории систем счисления и числительных пять и десять?
17. Девятичное счисление - миф или реальность?
18. Девятичный счет и типы древних календарей.
19. Счет дней в неделе и языческий пантеон.
20. История десятины и девятичный счет.
21. Тридевять берегинь: к истории языческой терминологии.
22. Торговые единицы и системы счета.

Образцы заданий.

1. Восстановите цепь праформ числительного восемь.
2. Объясните вариативность корневых морфем: семь - седьмой, восемь - осьминог -пол. ósmu.
3. Укажите и проанализируйте инновации в системе числительных: съконьчавъшемъsz .m=.мъ дньнъ PC к. XI, 104; пристахомъ дньнми девзть\$ десзть PC к. XI, 85; п@вша 7банадсзть пс+лма ПрС сер. XIII, 299a.
4. Прокомментируйте орфограммы с числительными: geden na szcze 74; ieden naszcse 124; dwa naszcze 131; syedem naszcze 41 (Библия королевы Софии XV в.).

5. Докажите этимологическое родство рус. девять и нем. neun.
6. Проанализируйте числительные и переведите на русский язык: възша дш=ь боле тмы а ины1 ис@коша ЛИ ок. 1425, 182 (под 1160 г.); быс людемъ дво1 радость. и възкрсние Гн=е и кн=зь своихъ възвращение. с поб@дою ЛИ ок. 1425, 193; А скота рогатого воловъ и коровъ и телзт малых полсемадесзт АСВР, I, ◆ 71 (ок. 1430 г.).
7. Прокомментируйте сходства и различия в развитии числительных: одиннадцать - единадесет - jedenaście, двадцать - двадесет - dwadzieścia.

Темы рефератов.

1. В тридевятиом царстве, за тридевять земель: герменевтический анализ.
2. Числительные-нумерологемы в энциклопедии "Мифы народов мира".
3. Числительные-нумерологемы в "Словаре библейского богословия".
4. Дискуссии о "числе зверя".
5. "Любимые числа России".
6. Числительные-нумерологемы в гимнографических источниках.
7. Числительные-нумероформы в агиографии.
8. Числовая символика в творчестве Ф.М.Достоевского.
9. Числовая символика в творчестве И.Бродского.

### 7.1. Основная литература:

1. Жолобов О.Ф. Лекции по истории числительных (раннедревнерусский период). Ижевск, 2010. 15 экз.

### 7.2. Дополнительная литература:

Лекции по истории числительных (раннедревнерусский период), Жолобов, Олег Феофанович, 2010г.

1. Жолобов О.Ф. Числительные. М., 2006 (Историческая грамматика древнерусского языка, т. IV).
2. Жолобов О.Ф. Древнеславянские числительные как часть речи. Казань, 2007.
3. Жолобов О. Ф. О числовых символах в древнерусском текстообразовании // Studien zur russischen Sprache und Literatur des 11.-18. Jahrhunderts. Frankfurt/Main etc., 1997. С. 181-194 (Beitaege zur Slavistik; Bd. 33).
4. Жолобов О.Ф. Морфосинтаксис древнеславянских числительных // Славянское языкознание. XIII Международный съезд славистов. Любляна, 2003 г. Доклады российской делегации. М., 2003. С. 162-176.
5. Жолобов О. Ф. Загадки древнерусского счета: девяносто // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2004. 2(16). С. 12-17.
6. Жолобов О. Ф. Тридевять анеель тридевя ароханель (функция и формы числительных в берестяной грамоте ◆ 715) // Вопр. языкознания. 2005. ◆ 3. С. 32-43.
7. Супрун А. Е. Славянские числительные. Становление числительных как особой части речи. Минск, 1969.
8. Числа // Мифы народов мира: Энциклопедия. Т. 1-2. М., 1997.
9. Кириллин В.М. Символика чисел в литературе Древней Руси (XI-XVI века). СПб., 2000.
10. Топоров В.Н. О числовых моделях в архаичных текстах // Структура текста. М., 1980. С. 3-58.
11. Топоров В.Н. Об индоевропейской заговорной традиции (избранные главы) // Исследования в области балто-славянской культуры. Заговор. М., 1993.
12. Числительное // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С. 582-583.



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Динамические архетипы и числовая символика в западной и восточной традициях -

[http://lit.lib.ru/i/irhin\\_w\\_j/chisla.shtml](http://lit.lib.ru/i/irhin_w_j/chisla.shtml)

Имена числительные: состав, структура и функционирование в русском литературном языке XVIII века тема диссертации и автореферата по ВАК 10.02.01, кандидат филологических наук Дьячкова, Ирина Николаевна Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat

<http://www.dissercat.com/content/imena-chislitelnye-sostav-struktura-i-funktsionirovanie-v-russkom-literatu>

<http://www.dissercat.com/content/imena-chislitelnye-sostav-struktura-i-funktsionirovanie-v-russkom-literatu>

Историческая морфология категории числа. История числительных и количественных конструкций - <http://textualheritage.org/content/view/307/133/lang,russian/>

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/1366-1383.html>

Словарь лингвистических терминов -

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lingvistic/495/%D0%B8%D0%BC%D1%8F>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История русских числительных и нумерологем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет в компьютерном классе (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фомина Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.