

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационная безопасность компьютерных сетей

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Ишмухаметов Ш.Т. (кафедра системного анализа и информационных технологий, отделение фундаментальной информатики и информационных технологий), Shamil.Ishmukhametov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты
ПК-5	способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные проблемы информационной безопасности в сетях;
- основные сервисы безопасности в сетях;
- современные протоколы и принципы построения безопасных сетей передачи данных.

Должен уметь:

- применять современные методы защиты при решении проблем информационной безопасности в сетях.

Должен владеть:

- знаниями о современных методах защиты при решении проблем информационной безопасности в сетях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 10.03.01 "Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные задачи информационной безопасности в					

сетях.

7

4

0

2

4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методы сетевой аутентификации. Система сетевой аутентификации Kerberos.	7	4	0	2	4
3.	Тема 3. Криптографические методы защиты информации. Потокные и блочные алгоритмы.	7	4	0	2	4
4.	Тема 4. Современные стандарты шифрования. Метод RSA. Теоретико-числовые алгоритмы, лежащие в основе RSA.	7	4	0	2	4
5.	Тема 5. Сети Wi-Fi. Обеспечение безопасности в стандарте 802.11. WEP-шифрование и его недостатки. WAP-шифрование. Аутентификация в сети на основе сертификатов. Стандарт X.509.	7	4	0	2	4
6.	Тема 6. Средства защиты протокола IP. Защита IP-пакетов с помощью IPSec. Защита WEB. Протоколы SSL/TLS. Протокол защищенных электронных транзакций SET.	7	4	0	2	4
7.	Тема 7. Вирусы и угрозы, связанные с вирусами. Сетевые экраны. Принципы их работы.	7	4	0	2	4
8.	Тема 8. Защита информации в системах управления базами данных. Средства защиты данных в MS SQL Server. SQL-инъекции. Построение безопасных WEB-страниц с использованием PHP.	7	4	0	2	4
9.	Тема 9. Разработка клиент-серверных приложений с элементами защиты. Разработка приложения для аутентификации пользователей на основе сертификатов.	7	4	0	2	4
	Итого		36	0	18	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные задачи информационной безопасности в сетях.

Сетевые аутентификация, авторизация и аудит. Методы сетевой аутентификации. Система "Вызов-ответ". Хеш-функции и их свойства. Угрозы информационной безопасности. Классификация методов защиты: физические, административные и технические методы защиты. Правовые и организационные методы защиты информации.

Тема 2. Методы сетевой аутентификации. Система сетевой аутентификации Kerberos.

Аутентификация в сети на основе сертификатов. Создание защищенной среды пользователей на основе протокола Kerberos. Анализ угроз ИБ в сетях и их решение в системе Kerberos. Удаленная аутентификация на основе схемы Вызов-ответ. Особенности её применения на почтовых серверах. Аутентификация в беспроводных сетях и сетях мобильной связи.

Тема 3. Криптографические методы защиты информации. Потокные и блочные алгоритмы.

Криптографические методы защиты информации. Симметричные и асимметричные алгоритмы шифрования. Потокные и блочные алгоритмы. Сети Фейстеля. Метод DES и принципы его работы. Метод RC4. Криптостойкость алгоритма RC4 в зависимости от длины ключа. Методы генерации псевдослучайных последовательностей.

Тема 4. Современные стандарты шифрования. Метод RSA. Теоретико-числовые алгоритмы, лежащие в основе RSA.

Современные стандарты шифрования. Асимметричные методы шифрования. Метод RSA. Теоретико-числовые алгоритмы, лежащие в основе RSA.

Генерация параметров метода RSA. Генерация длинных простых чисел. Методы проверки натуральных чисел на простоту. Алгоритм Миллера-Рабина. Оценки сходимости алгоритма Миллера-Рабина.

Тема 5. Сети Wi-Fi. Обеспечение безопасности в стандарте 802.11. WEP-шифрование и его недостатки. WAP-шифрование. Аутентификация в сети на основе сертификатов. Стандарт X.509.

Сети Wi-Fi. Построение локальной сети небольшого офиса на основе точек доступа и беспроводных адаптеров. Настройка точки доступа и беспроводных адаптеров. WEP-шифрование и его недостатки. WAP-шифрование. Слабости алгоритмов шифрования на основе WAP. Методы скрытия идентификатора беспроводной точки доступа.

Тема 6. Средства защиты протокола IP. Защита IP-пакетов с помощью IPSec. Защита WEB. Протоколы SSL/TLS. Протокол защищенных электронных транзакций SET.

Средства защиты протокола IP. Защита IP-пакетов с помощью IPSec. Основные задачи, решаемые IPSec. Основные сервисы IPSec. Транс-портный и туннельный режимы IPSec. Защищенные связи и их параметры. Формат пакета ESP. Управление ключами в IPSec. Протокол Oakley. Особенности применения протокола IPSec. Использование протокола в маршрутизаторах и файерволах. Организация демилитаризованных зон на основе протокола IPSec.

Тема 7. Вирусы и угрозы, связанные с вирусами. Сетевые экраны. Принципы их работы.

Защита WEB. Угрозы нарушения защиты WEB. Протоколы SSL и TLS. Протокол кэширования, его назначение. Согласование параметров SSL при установлении связи. Криптографические методы, используемые в SSL. Безопасность интернет-сайтов и методы их защиты. Взаимная аутентификация клиентов и серверов. Методы взаимной аутентификации.

Тема 8. Защита информации в системах управления базами данных. Средства защиты данных в MS SQL Server. SQL-инъекции. Построение безопасных WEB-страниц с использованием PHP.

Аутентификация и авторизация пользователей БД. Средства систем управления базами данными по защите данных. Разработка многоуровневой системы защиты данных в современных СУБД.

Особенности защиты данных в современных СУБД. Защита на уровне базы данных, отдельных таблиц, записей. Алгоритмы шифрования, используемые в базах данных.

Тема 9. Разработка клиент-серверных приложений с элементами защиты. Разработка приложения для аутентификации пользователей на основе сертификатов.

Шифрование текстовых файлов на основе линейных сдвиговых регистров с обратной связью.

Проблема построения псевдослучайных последовательностей с большим периодом. Неприводимые многочлены над конечными полями. Проверка непроеходимости заданного многочлена. Методы построения нелинейных генераторов. Схема шифрования, используемая в мобильной связи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru/>

Интернет-сборник статей по безопасности - <http://www.web-hack.ru/>

Курс лекций - http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/metod_tzis!113.doc

Лабораторные занятия - http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/lab!112.doc

Портал ресурсов по математике, алгоритмике и ИТ - <http://algolist.manual.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.
лабораторные работы	Обучающиеся выполняют цикл лабораторных работ на определенном языке программирования в соответствии с заданием. Работы сдаются преподавателю в электронном виде. Оценивается реализация алгоритмов на языке программирования, достижение заданного результата. При сдаче лабораторной работы также оцениваются теоретические знания учащегося, выполняется опрос по тестовым вопросам к заданию.
самостоятельная работа	При организации самостоятельной работы, внимание должно уделяться следующим дидактическим требованиям: 1. Самостоятельная работа должна способствовать решению основных дидактических задач -- приобретению учащимися глубоких и прочных знаний, развитию у них познавательных способностей, формированию умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, применять их на практике. 2. Самостоятельная работа должна удовлетворять основным принципам дидактики, и, прежде всего принципам доступности и систематичности, связи теории с практикой, сознательной и творческой активности, принципу обучения на высоком научном уровне. 3. Входящие в систему работы должны быть разнообразны по учебной цели и содержанию, чтобы обеспечить формирование у учащихся разнообразных умений и навыков. 4. Последовательность выполнения домашней и классной работ должно логически вытекать из предыдущих самостоятельных работ и готовить почву для выполнения последующих. В этом случае между отдельными работами обеспечиваются не только ?ближие?, но и ?дальние? связи. Успех решения этой задачи зависит не только от педагогического мастерства учителя, но и от того, как он понимает значение и место каждой отдельной работы в системе работ, в развитии познавательных способностей учащихся, их мышления и других качеств.
экзамен	Рекомендуется разбивать материал на смысловые блоки и изучать его, выписывая краткое содержание блока. По каждому блоку надо составить контрольные вопросы и самостоятельно составить краткие ответы по вопросам. Прочитав лекции, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 10.03.01 "Информационная безопасность" и профилю подготовки "Безопасность компьютерных систем".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 Информационная безопасность компьютерных
сетей*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Шаньгин В.Ф., Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / Шаньгин В.Ф. - М. : ДМК Пресс, 2014. - 702 с. - ISBN 978-5-94074-768-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747680.html>
2. Глинская Е. В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем : учеб. пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 118с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=925825>
3. Мельников Д.А., Информационная безопасность открытых систем [Электронный ресурс] / Мельников Д.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1613-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516137.html>
4. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495249>
5. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 324 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75515
<https://e.lanbook.com/reader/book/75515>
6. Девянин П.Н., Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Девянин П.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-9912-0328-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203289.html>

Дополнительная литература:

1. Практическая криптография: Пособие / Масленников М.Е. - СПб:БХВ-Петербург, 2015. - 465 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944503>
2. Жук А. П. Защита информации: Учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 392 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474838>
3. Каратунова, Н. Г. Защита информации. Курс лекций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Каратунова. - Краснодар: КСЭИ, 2014. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503511>
4. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491597>
5. Хорев П. Б. Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие / П.Б. Хорев. - М.: Форум, 2009. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=169345>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 Информационная безопасность компьютерных сетей

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.