

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Экономика предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Фатихова Л.Э.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

организационно-правовые формы предприятий; состав и структуру экономических ресурсов предприятия (организации); формы и системы оплаты труда; виды и состав затрат предприятия; способы группировки и включения затрат в себестоимость продукции; механизм ценообразования в рыночных условиях; виды и значение финансового результата, источники финансирования деятельности предприятия; понятие и показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Должен уметь:

рассчитать необходимые экономические ресурсы предприятия и эффективность их использования; рассчитывать по принятой методике основные экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия

Должен владеть:

методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практической их реализации

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 327 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предприятие в условиях рынка	1	2	2	0	50
2.	Тема 2. Предприятие в условиях рынка	1	0	0	0	20
3.	Тема 3. Экономические ресурсы предприятия	1	2	2	0	30
4.	Тема 4. Экономические ресурсы предприятия	1	2	2	0	30
5.	Тема 5. Экономические ресурсы предприятия	1	0	0	0	23
6.	Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия	2	2	2	0	30
7.	Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия	2	2	2	0	30
8.	Тема 8. Формирование финансовых результатов предприятия	2	0	0	0	20
9.	Тема 9. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия	2	2	2	0	50
10.	Тема 10. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия	2	0	0	0	44
	Итого		12	12	0	327

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Предприятие как хозяйствующий субъект. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Типология предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их характеристика. Некоммерческие организации, их состав и характеристика.

###### Тема 2. Предприятие в условиях рынка

Предприятие как хозяйствующий субъект. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Типология предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их характеристика. Некоммерческие организации, их состав и характеристика.

###### Тема 3. Экономические ресурсы предприятия

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов предприятия. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Износ и амортизация основных фондов. Методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Показатели использования основных фондов предприятия.

Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

###### Тема 4. Экономические ресурсы предприятия

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов предприятия. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Износ и амортизация основных фондов. Методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Показатели использования основных фондов предприятия.

Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

#### **Тема 5. Экономические ресурсы предприятия**

Понятие, состав и классификация персонала предприятия. Категории и структура персонала. Методы определения потребности в персонале. Понятие производительности труда и методы ее измерения. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда. Оценка влияния научно-технических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.

#### **Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия**

Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов и затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на производство. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Сущность и виды прибыли, механизм формирования и распределения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования.

#### **Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия**

Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов и затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на производство. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Сущность и виды прибыли, механизм формирования и распределения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования.

#### **Тема 8. Формирование финансовых результатов предприятия**

Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов и затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на производство. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Сущность и виды прибыли, механизм формирования и распределения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования.

#### **Тема 9. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия**

Понятие и сущность экономической эффективности. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. Состав и структура инвестиций. Показатели оценки экономической оценки эффективности инвестиций. Инновационная деятельность предприятия.

#### **Тема 10. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия**

Понятие и сущность экономической эффективности. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. Состав и структура инвестиций. Показатели оценки экономической оценки эффективности инвестиций. Инновационная деятельность предприятия.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ПК-2 , ПК-1 , ОК-3 , ПК-3	1. Предприятие в условиях рынка 3. Экономические ресурсы предприятия
2	Тестирование	ПК-3 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-3	2. Предприятие в условиях рынка 4. Экономические ресурсы предприятия
3	Проверка практических навыков	ПК-3 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-3	1. Предприятие в условиях рынка 5. Экономические ресурсы предприятия
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ПК-3 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-3	6. Формирование финансовых результатов предприятия 9. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия
2	Тестирование	ПК-3 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-3	7. Формирование финансовых результатов предприятия 10. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия
3	Проверка практических навыков	ПК-3 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-3	8. Формирование финансовых результатов предприятия 10. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия
	<i>Экзамен</i>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Темы 1, 3

Примерные тестовые задания.

1. Основные производственные фонды предприятия:

- 1) масло смазочное;
- 2) здание завода;
- 3) запасы основных материалов на складе;
- 4) запасы металла в заготовительном цехе.

2. К пассивной части основных производственных фондов предприятия относятся основные фонды, ... .

- 1) которые создают условия для нормального протекания производственного процесса;
- 2) которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его;
- 3) которые обеспечивают процесс работы активной части;
- 4) непроизводственного назначения.

3. Количество основных производственных фондов приходящихся на 1 рабочего на производстве - ...

- 1) фондоотдача;

- 2) фондоемкость;
- 3) производительность;
- 4) фондовооруженность.

4. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) прибыль;
- 2) трудоемкость;
- 3) фондоотдача;
- 4) фондоемкость.

5. Подставьте в формулу пропущенное выражение:

Среднегодовая стоимость  
основных производственных фондов (руб.)

Фондоемкость =  
?

- 1) стоимость произведенной продукции за год;
- 2) количество работающих на предприятии;
- 3) прибыль предприятия за год;
- 4) стоимость активной части основных фондов.

6. Уменьшение фондоемкости ... основного капитала предприятия:

- 1) свидетельствует о снижении уровня использования;
- 2) свидетельствует о повышении уровня использования;
- 3) свидетельствует о недостаточном использовании;
- 4) не оказывает влияние на уровень использования.

7. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- 1) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- 2) среднесписочному количеству работающих;
- 3) трудоемкости изготовления продукции.
- 4) производительности оборудования используемого при изготовлении продукции.

8. Экстенсивное использование оборудования характеризуют:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) прибыль предприятия;
- 3) коэффициент сменности;
- 4) коэффициент загрузки оборудования.

9. Коэффициент интенсивного использования оборудования характеризует:

- 1) уровень его использования по времени;
- 2) уровень его использования по мощности (производительности);
- 3) уровень его использования по времени и производительности (мощности);
- 4) износ оборудования.

10. Процесс обновления основных фондов путем приобретения новых, реконструкции, технического перевооружения, модернизации - ... основных фондов:

- 1) амортизация;
- 2) износ;
- 3) переоценка;
- 4) воспроизводство.

11. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства основных фондов:

- 1) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность;
- 2) себестоимость, прибыль, рентабельность;
- 3) коэффициент сменности, коэффициент загрузки оборудования;
- 4) коэффициент обновления, коэффициент выбытия ОФ, коэффициент прироста ОФ.

12. Износ определяется и учитывается по:

- 1) финансовым средствам;
- 2) основным средствам;
- 3) оборотным средствам;



4) нематериальным активам.

13. Уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более совершенных видов - ... износ:

- 1) физический;
- 2) моральный;
- 3) материальный;
- 4) полный.

14. Средства предприятия, которые функционируют только в одном производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на изготовленный продукт - ...

- 1) оборотные средства;
- 5) основные средства;
- 3) средства труда;
- 4) нематериальные активы.

15. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия;
- 4) незавершенное производство, расходы будущих периодов.

16. ... - определение минимальной величины оборотных средств, достаточной для бесперебойной работы предприятия:

- 1) планирование и прогнозирование;
- 2) определение затрат на производство продукции;
- 3) нормирование оборотных средств;
- 4) инвестирование производства.

17. В оборотных средствах не нормируются ...

- 1) дебиторская задолженность;
- 2) производственные запасы;
- 3) расходы будущих периодов;
- 4) готовая продукция.

18. Потребность предприятия в производственных запасах сырья, материалов определяется:

- 1) умножением нормы запаса сырья, материалов в днях на однодневный их расход;
- 2) умножением длительности производственного цикла на коэффициент нарастания затрат;
- 3) делением годового потребления сырья, материалов на количество дней в году;
- 4) в размерах 50% текущего запаса.

19. В производственные запасы не включается:

- 1) текущий запас;
- 2) технологический запас;
- 3) транспортный запас;
- 4) запасы не установленного оборудования.

20. Постоянный запас материалов, предназначенных для бесперебойной работы предприятия на период между очередными поставками - ... запас:

- 1) текущий;
- 2) страховой;
- 3) технологический;
- 4) транспортный.

21. Подставьте пропущенное выражение:

Коэффициент Чистый вес детали (изделия)  
использования =  
металла ?

- 1) выпуск товарной продукции;
- 2) средняя стоимость оборотных средств;
- 3) количество израсходованных материальных ресурсов на предприятии;
- 4) черновой вес детали, или норма.

22. Валовая продукция предприятия за месяц составила 1,2 млн.руб., товарная - 0,9 млн.руб., а объем продаж - 1,0 млн.руб., запасы продукции на складе ...

- 1) сократились;
- 2) увеличились;
- 3) не изменились;
- 4) равны объему продаж.

23. Производственная мощность предприятия:

- 1) рассчитывается как сумма мощностей всех цехов, участков предприятия;
- 2) определяется планом производства продукции.
- 3) соответствует производственной программе предприятия;
- 4) определяется по мощности основных (ведущих) цехов, участков предприятия;

24. Производственная мощность предприятия зависит от:

- 1) количества, состава и технического состояния оборудования;
- 2) фонда времени работы оборудования;
- 3) форм и систем оплаты труда рабочих;
- 4) качества и объема продаж продукции предприятия.

25. Соотношение между количеством выпущенной продукции и временем, затраченным на производство всей продукции - это

- 1) трудоемкость продукции
- 2) производительность труда
- 3) технологическая трудоемкость
- 4) полная трудоемкость

## 2. Тестирование

Темы 2, 4

Примерные тестовые задания.

1. Основные производственные фонды предприятия:

- 1) масло смазочное;
- 2) здание завода;
- 3) запасы основных материалов на складе;
- 4) запасы металла в заготовительном цехе.

2. К пассивной части основных производственных фондов предприятия относятся основные фонды, ... .

- 1) которые создают условия для нормального протекания производственного процесса;
- 2) которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его;
- 3) которые обеспечивают процесс работы активной части;
- 4) непромышленного назначения.

3. Количество основных производственных фондов приходящихся на 1 рабочего на производстве - ...

- 1) фондоотдача;
- 2) фондоемкость;
- 3) производительность;
- 4) фондовооруженность.

4. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) прибыль;
- 2) трудоемкость;
- 3) фондоотдача;
- 4) фондоемкость.

5. Подставьте в формулу пропущенное выражение:

Среднегодовая стоимость  
основных производственных фондов (руб.)

Фондоемкость =

?

- 1) стоимость произведенной продукции за год;
- 2) количество работающих на предприятии;

- 3) прибыль предприятия за год;
  - 4) стоимость активной части основных фондов.
6. Уменьшение фондоемкости ... основного капитала предприятия:
- 1) свидетельствует о снижении уровня использования;
  - 2) свидетельствует о повышении уровня использования;
  - 3) свидетельствует о недостаточном использовании;
  - 4) не оказывает влияние на уровень использования.
7. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
- 1) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
  - 2) среднесписочному количеству работающих;
  - 3) трудоемкости изготовления продукции.
  - 4) производительности оборудования используемого при изготовлении продукции.
8. Экстенсивное использование оборудования характеризуют:
- 1) фондоотдача, фондоемкость;
  - 2) прибыль предприятия;
  - 3) коэффициент сменности;
  - 4) коэффициент загрузки оборудования.
9. Коэффициент интенсивного использования оборудования характеризует:
- 1) уровень его использования по времени;
  - 2) уровень его использования по мощности (производительности);
  - 3) уровень его использования по времени и производительности (мощности);
  - 4) износ оборудования.
10. Процесс обновления основных фондов путем приобретения новых, реконструкции, технического перевооружения, модернизации - ... основных фондов:
- 1) амортизация;
  - 2) износ;
  - 3) переоценка;
  - 4) воспроизводство.
11. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства основных фондов:
- 1) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность;
  - 2) себестоимость, прибыль, рентабельность;
  - 3) коэффициент сменности, коэффициент загрузки оборудования;
  - 4) коэффициент обновления, коэффициент выбытия ОФ, коэффициент прироста ОФ.
12. Износ определяется и учитывается по:
- 1) финансовым средствам;
  - 2) основным средствам;
  - 3) оборотным средствам;
  - 4) нематериальным активам.
13. Уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более совершенных видов - ... износ:
- 1) физический;
  - 2) моральный;
  - 3) материальный;
  - 4) полный.
14. Средства предприятия, которые функционируют только в одном производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на изготовленный продукт - ...
- 1) оборотные средства;
  - 5) основные средства;
  - 3) средства труда;
  - 4) нематериальные активы.
15. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:
- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей;

- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
  - 3) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия;
  - 4) незавершенное производство, расходы будущих периодов.
16. ... - определение минимальной величины оборотных средств, достаточной для бесперебойной работы предприятия:
- 1) планирование и прогнозирование;
  - 2) определение затрат на производство продукции;
  - 3) нормирование оборотных средств;
  - 4) инвестирование производства.
17. В оборотных средствах не нормируются ...
- 1) дебиторская задолженность;
  - 2) производственные запасы;
  - 3) расходы будущих периодов;
  - 4) готовая продукция.
18. Потребность предприятия в производственных запасах сырья, материалов определяется:
- 1) умножением нормы запаса сырья, материалов в днях на однодневный их расход;
  - 2) умножением длительности производственного цикла на коэффициент нарастания затрат;
  - 3) делением годового потребления сырья, материалов на количество дней в году;
  - 4) в размерах 50% текущего запаса.
19. В производственные запасы не включается:
- 1) текущий запас;
  - 2) технологический запас;
  - 3) транспортный запас;
  - 4) запасы не установленного оборудования.
20. Постоянный запас материалов, предназначенных для бесперебойной работы предприятия на период между очередными поставками - ... запас:
- 1) текущий;
  - 2) страховой;
  - 3) технологический;
  - 4) транспортный.
21. Подставьте пропущенное выражение:  
Коэффициент Чистый вес детали (изделия) использования =  
металла ?
- 1) выпуск товарной продукции;
  - 2) средняя стоимость оборотных средств;
  - 3) количество израсходованных материальных ресурсов на предприятии;
  - 4) черновой вес детали, или норма.
22. Валовая продукция предприятия за месяц составила 1,2 млн.руб., товарная - 0,9 млн.руб., а объем продаж - 1,0 млн.руб., запасы продукции на складе ...
- 1) сократились;
  - 2) увеличились;
  - 3) не изменились;
  - 4) равны объему продаж.
23. Производственная мощность предприятия:
- 1) рассчитывается как сумма мощностей всех цехов, участков предприятия;
  - 2) определяется планом производства продукции.
  - 3) соответствует производственной программе предприятия;
  - 4) определяется по мощности основных (ведущих) цехов, участков предприятия;
24. Производственная мощность предприятия зависит от:
- 1) количества, состава и технического состояния оборудования;
  - 2) фонда времени работы оборудования;

- 3) форм и систем оплаты труда рабочих;
- 4) качества и объема продаж продукции предприятия.

25. Соотношение между количеством выпущенной продукции и временем, затраченным на производство всей продукции - это

- 1) трудоемкость продукции
- 2) производительность труда
- 3) технологическая трудоемкость
- 4) полная трудоемкость

### **3. Проверка практических навыков**

Темы 1, 5

Примерные задания.

Задание 1. Стоимость оборудования цеха 15 млн. руб. В марте введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб., а в июле выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Размер выпуска продукции - 800 тн., цена за тонну - 30 тыс. руб. Производственная мощность - 1000 тн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент его интенсивного использования.

Задание 2. Определить показатели движения ОФ (в процентах). Стоимость введенных ОФ на предприятии составила 862 млн. руб. Выбывшие ОФ - 236 млн. руб. На начало года стоимость ОФ составляла 8560 млн. руб.

Задание 3. В цехе предприятия три группы станков, установленных последовательно. 1 гр. - 5 ед.; 2 гр. - 11 ед.; 3 гр. - 15 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 час.; 1,1 час.; 1,5 час. Определить производственную мощность, если режим работы двухсменный, время смены - 8 часов, регламентируемые простои - 7% от режимного фонда времени, в году 255 рабочих дней. Сделать выводы об организации работы цеха.

Задание 4. Предприятие работает в 2 смены, количество оборудования на начало года - 500 единиц. В апреле установлено 60 единиц оборудования, а в августе выбыло 50 единиц. В году 260 рабочих дней, плановый процент простоев на ремонт - 5%. Производительность единицы оборудования - 4 изделия в час. План выпуска продукции - 7500 тыс. изделий. Время смены - 8 часов. Рассчитать производственную мощность предприятия по выпуску продукции и коэффициент ее использования.

Задание 5. Объем продукции по плану - 3 млрд. руб. Сумма оборотных средств - 90 млн. руб. Фактическая длительность одного оборота оборотных средств на 3 дня меньше запланированной. Определить фактический объем продукции, если в году 360 рабочих дней, а также высвобождение оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

Задание 6. Чистый вес изделия 290 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки - 78 кг. В результате совершенствования технологии изготовления отходы планируется сократить на 8%. Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задание 7. Процесс изготовления детали разделен на пять взаимосвязанных и выполняемых последовательно операций трудоемкостью 16,22,4,31,15 мин. Определить необходимую явочную численность рабочих для выполнения каждой операции и в целом на производственную цепочку, если плановый запуск деталей 240 шт. в смену (ТСМ= 8 ч.).

Задание 8. Рассчитать численность рабочих на взаимосвязанных производственных участках цеха, если на 1-м участке трудоемкость работ за месяц составляет 4569 н/ч, 2-м - 5860 и на 3-м - 2513 н/ч. Плановое выполнение норм выработки соответственно 118, 124, и 111%, фонд рабочего времени на 1 рабочего - 176 часов.

Задание 9. Объем продукции по плану 2000 шт., по отчету - 2200 шт., затраты труда по плану - 400 чел-смен, по отчету - 423 чел-смен. Рассчитать рост ПТ по выработке и трудоемкости.

Задание 10. Определить месячную заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норм времени 0,9 н.-ч., часовая тарифная ставка - 112,5 руб., изготовлено за месяц 240 изделий. За выполнение нормы выработки устанавливается премия в размере 20% сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения - в размере 1,5% сдельного заработка. Отработан 21 рабочий день при 8-часовой продолжительности смены.

## **Семестр 2**

### **Текущий контроль**

#### **1. Тестирование**

Темы 6, 9

Примерные тестовые задания.

1. Затраты на управление и организацию производства являются:

- 1) непроизводительными
- 2) основными
- 3) прямыми
- 4) косвенными
- 5) накладными

2. В себестоимость продукции включаются:

- 1) расходы на покупку новой техники
- 2) выраженные в денежной форме затраты на производство продукции

- 3) расходы на социально-культурные и жилищно-бытовые нужды
  - 4) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
3. Основная заработная плата основных производственных рабочих является ...
- 1) Самостоятельной статьей калькуляции
  - 2) Элементом общепроизводственных расходов
  - 3) Элементом цеховых расходов
  - 4) Элементом коммерческих расходов
4. В калькуляцию производственной себестоимости продукции НЕ входит статья затрат?
- 1) Заработная плата директора предприятия
  - 2) Топливо и энергия на технологические цели
  - 3) На подготовку и освоение производства
  - 4) Основная заработная плата рабочих
5. Заработная плата заводоуправления относится к статье калькуляции:
- 1) цеховые расходы
  - 2) основная заработная плата производственных рабочих
  - 3) внепроизводственные (коммерческие) расходы
  - 4) общепроизводственные расходы
6. Сумма денежных средств, полученных организацией за произведенную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги - это:
- 1) прибыль организации
  - 2) выручка от реализации продукции
  - 3) валовый доход организации
  - 4) себестоимость продукции
7. Прибыль от реализации продукции формируется как ...
- 1) Разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство
  - 2) Разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
  - 3) Выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
  - 4) Разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
8. Чистая прибыль предприятия равна:
- 1) валовому доходу
  - 2) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов
  - 3) разнице между валовой выручкой и издержками
  - 4) чистому доходу предприятия
9. Увеличение затрат на оплату труда при прочих равных условиях приведет к тому что прибыль от продаж...
- 1) Сократится
  - 2) Увеличится
  - 3) Потеряет смысл
  - 4) Останется без изменений
10. Показатель рентабельности продукции увеличивается, если ...
- 1) Увеличивается прибыль от реализации продукции
  - 2) Увеличивается цена продукции и сокращается себестоимость продукции
  - 3) Увеличивается чистая прибыль
  - 4) Увеличивается объем продукции

## 2. Тестирование

Темы 7, 10

Примерные тестовые задания.

1. Затраты на управление и организацию производства являются:
  - 1) непроизводительными
  - 2) основными
  - 3) прямыми
  - 4) косвенными
  - 5) накладными



2. В себестоимость продукции включаются:
  - 1) расходы на покупку новой техники
  - 2) выраженные в денежной форме затраты на производство продукции
  - 3) расходы на социально-культурные и жилищно-бытовые нужды
  - 4) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
  
3. Основная заработная плата основных производственных рабочих является ...
  - 1) Самостоятельной статьей калькуляции
  - 2) Элементом общепроизводственных расходов
  - 3) Элементом цеховых расходов
  - 4) Элементом коммерческих расходов
  
4. В калькуляцию производственной себестоимости продукции НЕ входит статья затрат?
  - 1) Заработная плата директора предприятия
  - 2) Топливо и энергия на технологические цели
  - 3) На подготовку и освоение производства
  - 4) Основная заработная плата рабочих
  
5. Заработная плата заводууправления относится к статье калькуляции:
  - 1) цеховые расходы
  - 2) основная заработная плата производственных рабочих
  - 3) внепроизводственные (коммерческие) расходы
  - 4) общепроизводственные расходы
  
6. Сумма денежных средств, полученных организацией за произведенную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги - это:
  - 1) прибыль организации
  - 2) выручка от реализации продукции
  - 3) валовый доход организации
  - 4) себестоимость продукции
  
7. Прибыль от реализации продукции формируется как ...
  - 1) Разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство
  - 2) Разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
  - 3) Выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
  - 4) Разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
  
8. Чистая прибыль предприятия равна:
  - 1) валовому доходу
  - 2) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов
  - 3) разнице между валовой выручкой и издержками
  - 4) чистому доходу предприятия
  
9. Увеличение затрат на оплату труда при прочих равных условиях приведет к тому что прибыль от продаж...
  - 1) Сократится
  - 2) Увеличится
  - 3) Потеряет смысл
  - 4) Останется без изменений
  
10. Показатель рентабельности продукции увеличивается, если ...
  - 1) Увеличивается прибыль от реализации продукции
  - 2) Увеличивается цена продукции и сокращается себестоимость продукции
  - 3) Увеличивается чистая прибыль
  - 4) Увеличивается объем продукции

### 3. Проверка практических навыков

Темы 8, 10

Примерные задания.

Задача 1. Определить отпускную цену предприятия на подакцизный товар и сумму акциза, если полная себестоимость изделия составляет 10 тыс. руб., рентабельность данного изделия - 15%, ставка акциза - 25%, ставка НДС - 20%.

Задача 2. Определить розничную цену легкового автомобиля с рабочим объемом двигателя более 2500 см<sup>3</sup> при следующих исходных данных: полная себестоимость легкового автомобиля - 500 тыс. руб.; уровень рентабельности ? 25%; ставка акциза легкового автомобиля с указанным объемом двигателя - 10%; ставка НДС - 20%. Автомобильный салон получает автомобили непосредственно с предприятия-изготовителя. Торговая наценка салона составляет 30%.

Задача 3. Предприятие выпускает школьные тетради, которые реализует через посредническо-сбытовую организацию, откуда тетради упаковками (по 20 шт. в упаковке) поступают в магазины розничной торговли. Затраты на производство одной упаковки тетрадей составляют: на материал ? 5 руб./уп.; на заработную плату производственному персоналу - 10 руб./уп.; прочие цеховые расходы - 2 руб./уп.; накладные расходы - 8 руб./уп.; издержки обращения ? 5 руб./уп. Рентабельность производства тетрадей составляет 20%. Через посредническую организацию предприятие реализует 600 тыс. уп. тетрадей в год. Затраты посреднической организации по закупке, хранению, транспортировке и реализации данного товара составляют 100 тыс. руб./мес. Желаемая прибыль посредника от реализации тетрадей составляет 50 тыс. руб./мес. Определить цену одной тетради, если торговая надбавка магазина розничной торговли составляет 30%.

Задача 4. Отпускная цена товара ? 5900 руб., в том числе сумма акциза ? 1200 руб., НДС ? 18%. Определить цену производителя и розничную цену товара, если предприятие-изготовитель поставляет свои товары на реализацию непосредственно в магазин. Товар поставляется партиями по 1000 шт./мес. Транспортные расходы осуществляются за счет предприятия-изготовителя. Магазин розничной торговли оплачивает товары по факту поставки. Средства по закупке товара берутся магазином в кредит на 1 месяц под 12%. Реализация данного товара составляет 8% оборота магазина. Фонд заработной платы персонала магазина 300 тыс. руб./мес. Арендная плата за занимаемое магазином помещение выплачивается ежемесячно в размере 150 тыс. руб./мес. Планируемая прибыль магазина составляет 30% от затрат, связанных с реализацией.

Задача 5. Определить цену безразличия на новую модель электродвигателя мощностью 75 кВт при следующих исходных данных. При разработке технического задания на новый электродвигатель были улучшены его основные технические показатели, что при эксплуатации приведет к экономии потребляемой электроэнергии при нормативной нагрузке в размере 15 тыс. руб./год по сравнению с двигателем старой модели. Предполагаемый срок эксплуатации электродвигателя ? три года. Затраты на текущее обслуживание и ремонт составляют 5% стоимости электродвигателя и в связи с повышением уровня надежности новой модели снизятся на 2%. Норма амортизационных отчислений для обеих моделей одинакова и составляет 15%. Цена на старую модель ? 90 тыс. руб.

Задача 6. В отчете о финансовых результатах приведены следующие уровни показателей (в тыс. руб.):

- выручка от реализации продукции 35613
- НДС 4269
- затраты на производство реализованной продукции 9934
- операционные доходы 362
- внереализационные доходы 2867
- акцизы 295

Определить: прибыль до налогообложения, чистую прибыль (основная ставка налога на прибыль 20%).

Задача 7. В акционерном обществе издержки за отчетный период равны 2925 тыс. руб. За год предприятие распределило из прибыли: на социальное развитие ? 135 тыс. руб., на реконструкцию ? 252 тыс. руб., в фонд потребления ? 98 тыс. руб. Остаток прибыли акционеров решили использовать так: часть суммы 56% на текущие расходы и техническое обновление, а остальное на дивиденды. Уровень издержек на единицу реализованной продукции составил 0,6. Рассчитать дивиденды на акцию, если всего выпущено и распределено среди акционеров 1,5 тыс. акций.

Задача 8. Определить прибыль и рентабельность продукции, если себестоимость тонны 7560 руб., оптовая цена 9800 руб. Как изменится прибыль и рентабельность при снижении затрат на сырье на 2%, если удельный вес сырья в себестоимости 65 %.

Задача 9. Определить валовой доход предприятия за год по следующим исходным данным: годовой выпуск продукции А - 12500 штук изделий, Б - 4500 штук изделий; цена изделия А - 200 руб., Б - 600 руб.; доход от продажи имущества составил 2500 тыс. руб.; выручка от сдачи в аренду неиспользуемого оборудования ? 1,2 млн. руб.; доходы от долевого участия в деятельности других организаций ? 1,6 млн. руб.

Задача 10. Определить цену реализации продукции предприятия, при следующих данных:

объем реализованной продукции ? 80 тыс. шт.

ставка НДС ? 20%

полная себестоимость реализованной продукции ? 10490 тыс. руб.

прибыль от реализации основных производственных фондов ? 120 тыс. руб.

доходы по долевному участию в деятельности других предприятий ? 240 тыс. руб.

расходы по долевному участию в деятельности других предприятий ? 160 тыс. руб.

валовая прибыль предприятия ? 1710 тыс. руб.

Задача 11. Выручка от реализации продукции ? 7330 тыс. руб.; затраты на производство продукции ? 5700 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей ? 294 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций ? 420 тыс. руб. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 12. Предприятие производит и реализует продукцию одного вида в количестве 1500 штук (вариант 0). Маркетинговые исследования показали, что в натуральном выражении можно увеличить объем реализации на 8% при снижении цены на 3% (вариант 1) и на 12% при снижении цены на 6% (вариант 2). Переменные затраты на производство единицы продукции составляют 90 руб./шт., постоянные затраты предприятия ? 40000 руб./мес. Прибыль на единицу изделия по отношению к переменным затратам по варианту 0 составляет 55%. Определите, какой вариант является лучшим.

Задача 13. Предприятие выпускает продукцию по цене 400 руб. за единицу. Удельные переменные издержки ? 250 руб., общие постоянные ? 30 тыс. руб. Определите величину точки безубыточности.

Задача 14. Предприятие выпускает комплектующий узел по цене 1900 руб. за единицу. Общие постоянные расходы в первом квартале составили 3100 тыс. руб., удельные переменные ? 1500 руб. за единицу. Во втором квартале общие постоянные издержки увеличиваются на 10% по сравнению с первым кварталом. Определите, как это изменило величину точки безубыточности.

Задача 15. Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 14700 тыс. руб., переменные затраты на 1 изделие ? 210 руб. Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 315 руб. за 1 изделие. Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 5145 тыс. руб.? Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Предприятие как хозяйствующий субъект.

Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Типология предприятий.

Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их характеристика.

Некоммерческие организации, их состав и характеристика.

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов предприятия.

Классификация и структура основных фондов.

Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Износ и амортизация основных фондов. Методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Показатели использования основных фондов предприятия.

Понятие оборотного капитала и оборотных фондов.

Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств.

Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств.

Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.

Кругооборот оборотных средств и показатели их использования.

Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

Понятие, состав и классификация персонала предприятия. Категории и структура персонала.

Методы определения потребности в персонале.

Понятие производительности труда и методы ее измерения. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда.

Оценка влияния научно-технических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.

Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов и затрат на производство.

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.

Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на производство.

Смета затрат и калькуляция себестоимости.

Сущность и виды прибыли, механизм формирования и распределения прибыли.

Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен.

Методы ценообразования.

Понятие и сущность экономической эффективности.

Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.

Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. Состав и структура инвестиций.

Показатели оценки экономической эффективности инвестиций.

Инновационная деятельность предприятия.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
		2	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	5
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
		2	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	5
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru>

Министерство экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Знакомство с академической системой образования происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Чтобы грамотно его составить, а затем - максимально использовать, студент должен знать о видах читаемых лекций:</p> <p>Вводная лекция - в ней автор дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ. По структуре такие лекции совпадают с разделом "Введение" в ваших курсовых и дипломных работах, поэтому могут служить своеобразным ориентиром в их написании.</p> <p>Текущие лекции по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды: обычная, проблемная, лекция-дискуссия. На текущей лекции преподаватель ознакомит студентов с новой темой, выделяет основные моменты, объяснит причинно-следственные связи, сделать выводы. Такие лекции не вызывают затруднений в конспектировании.</p> <p>Проблемная лекция читается по какому-то дискуссионному вопросу, на которой приводятся точки зрения и аргументы различных ученых, дается их критический анализ.</p> <p>Лекция-дискуссия - это разновидность "проблемной" лекции. Такая лекция сложна для конспектирования. Такой вид лекции стимулирует ваши мыслительные способности, ориентирует на правильное конспектирование и отучает от записи "под диктовку". Такой вид лекции сложен для конспектирования, так как студенты должны одновременно и следить за мыслью преподавателя, и участвовать в диалоге, в который сознательно вовлекаются лектором, и успевать делать записи. Рекомендуют такие лекции восстанавливать в памяти после её окончания и конспектировать. Такой вид лекции стимулирует мыслительные способности, ориентирует на правильное конспектирование и отучает от записи "под диктовку".</p> <p>Заключительная лекция - это лекция, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги. Структура заключительной лекции, логика и стиль изложения материала могут стать образцом для написания раздела "Заключение" в курсовых и дипломных работах.</p> <p>Установочные и обзорные лекции. Как правило, в них проводится обобщение, выделяются наиболее важные или спорные аспекты изученного курса.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в беседах, дискуссиях, решение задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>На практике существует три основных вида семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;</li> <li>б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;</li> <li>в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекции тематикой.</li> </ul> <p>Чтобы наиболее продуктивно использовать возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;</li> <li>- ознакомиться с соответствующим разделом учебника (если он есть);</li> <li>- проработать дополнительную литературу и источники;</li> <li>- решить задачи и выполнить другие письменные задания.</li> </ul> <p>Ценность семинара как формы обучения состоит в том, что на семинаре студент имеет возможность не просто слушать, но и говорить на профессиональные темы в коллективе, что способствует усвоению материала, развитию коммуникативности и др.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.</p> <p>Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.</p> <p>Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;</li> <li>- опережающую самостоятельную работу;</li> <li>- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;</li> <li>- подготовку к практическим занятиям;</li> <li>- подготовку к контрольным работам, промежуточному контролю.</li> </ul> <p>Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекс универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР может предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскую работу по тематике дисциплины в выбранной в качестве области научных интересов теме;</li> <li>- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;</li> <li>- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;</li> <li>- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;</li> <li>- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.</li> </ul> <p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.</p>
проверка практических навыков	<p>Проверка практических навыков направлена на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач в профессиональной сфере.</p> <p>Для успешного овладения приемами решения конкретных задач выделены три этапа обучения.</p> <p>На первом этапе происходит предварительное ознакомление обучающихся с методикой решения задач с помощью печатных изданий по методике решения задач, материалов, содержащихся в базах данных, лекций. На этом этапе учащемуся предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать стереотипные приемы, используемые при решении задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены.</p> <p>На втором этапе рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике на предприятиях различных отраслей.</p> <p>На третьем этапе студенты решают самостоятельно задания, позволяющие проверить навыки решения конкретных задач. После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тест - инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение - углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.</p> <p>Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.</p> <p>В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск. В закрытых вопросах в формулировке задания может быть указано "выберите несколько вариантов ответа", в противном случае в задании один верный вариант ответа.</p> <p>Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</li> <li>- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</li> <li>- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия ? по первым словам? или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</li> </ul>
экзамен	<p>На экзамене студент должен показать свои знания, умения и навыки владения данной дисциплиной.</p> <p>Свои знания студент показывает через ответ по билету, что позволяет определить объем его знаний. Для добора необходимых баллов может быть предложено решение задач, таким образом, студент показывает умения и навыки</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе СПО  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.-2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.- М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927503>
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) (Переплёт) ISBN 978-5-238-02371-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884402>
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. ? М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>

#### Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415188>
2. Волков О.И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930175>
3. Девяткин О.В. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б.Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. - 777 . + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_594d2cb99ad737.28899881](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>
4. Коршунова Е.Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д.Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. - М.:КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930126>
5. Раздорозный А.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорозный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550938>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.