

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика исследования журналистики

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Яковлева М.Г. (Кафедра социально-гуманитарных наук, Отделение юридических и социальных наук), MGYakovleva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-22	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику научного познания, особенности познания явлений журналистики, основные методы исследования журналистики и область их применения;

Уметь: применять различные методы в исследованиях аудитории, журналистского творчества, деятельности редакций, анализе самих изданий;

Владеть: навыками проведения научного исследования.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 "Журналистика ()" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 6 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Наука как форма познания мира.	3	0	0	0	8
2.	Тема 2. Проблема метода в истории научного познания.	3	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Общая характеристика методов эмпирического исследования.	3	0	0	0	8
4.	Тема 4. Общелогические методы, их применение при исследовании журналистики.	3	0	0	0	8
5.	Тема 5. Теоретические методы, их применение при исследовании журналистики.	3	0	0	0	8
6.	Тема 6. Социологические методы в исследовании журналистики.	3	2	0	0	8
7.	Тема 7. Программа исследования.	3	0	4	0	8
8.	Тема 8. Журналистские методы в исследовании журналистики.	3	0	0	0	6
	Итого		2	4	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Наука как форма познания мира.

Различные формы познания мира. Наука как особая форма познания мира. История возникновения науки как формы познания мира. Понятие науки. Цель и задачи научного познания. Основания научного знания. Специфика научного познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирический и теоретический уровни познания.

Тема 2. Проблема метода в истории научного познания.

Проблема метода в науке. Из истории методологии. Идея научного метода. Понятие метода познания. Роль метода в получении нового знания. Классификация методов познания. Общая характеристика общелогических и общенаучных методов познания. Общелогические методы познания. Общенаучные теоретические методы познания. Общенаучные эмпирические методы познания. Использование дисциплинарных методов в исследовании журналистики.

Тема 3. Общая характеристика методов эмпирического исследования.

Эмпирический уровень познания. Опыт как основа знания. Факт как единица опыта. Понятие факта. Назначение эмпирических методов. Классификация эмпирических методов. Метод наблюдения. Метод сравнения. Метод измерения. Шкалирование. Типы шкал. Разработка шкалы. Метод описания. Использование общенаучных эмпирических методов при исследовании журналистики.

Тема 4. Общелогические методы, их применение при исследовании журналистики.

Понятие логики. Роль логических методов в научном познании. Характеристика общелогических методов исследования. Анализ и синтез как методы исследования. Индукция и дедукция. Аналогия. Абстрагирование. Системный анализ. Структурно-функциональный метод. Использование общелогических методов при исследовании журналистики.

Тема 5. Теоретические методы, их применение при исследовании журналистики.

Теоретический уровень познания. Понятие теории. Роль теории в научном познании. Методы теоретического познания: формализация, гипотетико-дедуктивный. Использование общенаучных теоретических методов при исследовании журналистики. Категориально-понятийный аппарат исследовательской работы. Выдвижение и проверка гипотез в практическом исследовании.

Тема 6. Социологические методы в исследовании журналистики.

Общая характеристика социологических методов исследования. Количественные и качественные методы исследования. Опросные методы: анкетирование, очный опрос, глубинное интервью. Метод контент-анализа и его возможности в исследовании журналистики. Социологическое наблюдение. Использование социологических методов при исследовании журналистики.

Тема 7. Программа исследования.

Понятие научного исследования. Этапы проведения исследования. Программная документация исследования. Разработка программной документации исследования. Основные элементы программы исследования. Формулировка и эмпирическое обоснование проблемы исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы. Требования к гипотезе. Системный анализ объекта (предмета) исследования. Разработка исследовательского инструментария. Обоснование выборки в количественных исследованиях. Полевой этап работы. Анализ полученных данных и их интерпретация.

Тема 8. Журналистские методы в исследовании журналистики.

Общая характеристика журналистских методов исследования. Типологический анализ СМИ: технология проведения. Анализ творческой деятельности журналиста: основные критерии. Журналистская деятельность как объект исследования. Источники и методы получения эмпирической информации о журналистской деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОПК-22, ОК-8, ПК-1	6. Социологические методы в исследовании журналистики. 7. Программа исследования. 8. Журналистские методы в исследовании журналистики.
2	Реферат	ОК-8	1. Наука как форма познания мира. 2. Проблема метода в истории научного познания. 3. Общая характеристика методов эмпирического исследования. 4. Общелогические методы, их применение при исследовании журналистики. 5. Теоретические методы, их применение при исследовании журналистики. 6. Социологические методы в исследовании журналистики.
	Зачет	ОК-8, ОПК-22, ПК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 6, 7, 8

Практическая работа: Разработка программы исследования.

Студенты, сформировав небольшие исследовательские группы (составом в 2-3 человека), формулируют проблему, с которой сталкивается, по их мнению, редакция определенного СМИ. После этого они разрабатывают инструментарий для сбора информации по данной проблеме, с использованием социологических методов (контент-анализа, опроса, анкетирования или фокус- группы). Для этого им необходимо разработать все элементы программы социологического исследования:

1. Определить проблему исследования.
2. Наметить объект и предмет исследования.
3. Сформулировать цель и задачи исследования.
4. Провести системный анализ предмета исследования.
5. Сформировать гипотезы.
6. Описать выборку.
7. Разработать исследовательский инструментарий.

Результаты проделанной работы письменно оформляются, представляются одногруппникам в презентации и коллективно обсуждаются. В ходе обсуждения выявляются типичные ошибки, допускаемые при составлении программы исследования.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Темы рефератов:

1. Специфика научного познания.
2. Формы научного познания.
3. Проблема научного метода в истории науки.
4. Методы исследования журналистики (общая характеристика).
5. Общенаучные эмпирические методы исследования журналистики.
6. Использование метода наблюдения в исследовании журналистики.
7. Метод шкалирования. Типы шкал. Разработка шкалы.
8. Метод описания в исследовании журналистики.
9. Метод сравнения в исследовании журналистики.
10. Метод эксперимента в исследовании журналистики.
11. Метод измерения в исследовании журналистики.
12. Общенаучные теоретические методы исследования журналистики.
13. Гипотетико-дедуктивный метод в исследовании журналистики.
14. Метод формализации в исследовании журналистики.
15. Общелогические методы исследования журналистики.
16. Анализ и синтез в исследовании журналистики.
- 14
17. Метод абстрагирования в исследовании журналистики.
18. Индукция и дедукция в исследовании журналистики.
19. Метод аналогии в исследовании журналистики.
20. Метод системного анализа в исследовании журналистики.
21. Структурно-функциональный метод в исследовании журналистики.
22. Программа исследования.
23. Формулировка проблемы исследования, ее эмпирическое обоснование.
24. Формулировка объекта и предмета исследования.
25. Формулировка цели и задач исследования.
26. Выдвижение гипотезы исследования.
27. Концептуализация и операционализация основных понятий.
28. Системный анализ объекта (предмета) исследования.
29. Выборочный метод исследования.
30. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
31. Репрезентативность выборки.
32. Обоснование объема и типа выборки.
33. Количественные и качественные методы исследования журналистики.
34. Разработка исследовательского инструментария.
35. Разработка кодификатора контент-анализа.
36. Разработка опросного листа. Правила составления опросного листа.
37. Разработка сценария проведения фокус-группы.
38. Разработка плана глубокого интервью.
39. Составление программы обработки полученных данных.
40. Анализ и интерпретация полученных данных.
41. Контент-анализ в исследовании журналистики.
42. Количественный опрос в исследовании журналистики.
43. Анкетирование как метод исследования журналистики.
44. Фокус-группа в исследовании журналистики.
45. Глубокое интервью в исследовании журналистики.
46. Наблюдение как социологический метод исследования журналистики.
47. Анализ творческой деятельности журналиста.
48. Типологический анализ СМИ.
49. Оценка объемов рекламного рынка. Определение доли рекламного рынка и конкурентной позиции типологически сходных СМИ.
50. SWOT-анализ СМИ.

Зачет

Вопросы к зачету:

Темы рефератов:

1. Специфика научного познания.
2. Формы научного познания.
3. Проблема научного метода в истории науки.
4. Методы исследования журналистики (общая характеристика).
5. Общенаучные эмпирические методы исследования журналистики.
6. Использование метода наблюдения в исследовании журналистики.
7. Метод шкалирования. Типы шкал. Разработка шкалы.
8. Метод описания в исследовании журналистики.
9. Метод сравнения в исследовании журналистики.
10. Метод эксперимента в исследовании журналистики.
11. Метод измерения в исследовании журналистики.
12. Общенаучные теоретические методы исследования журналистики.
13. Гипотетико-дедуктивный метод в исследовании журналистики.
14. Метод формализации в исследовании журналистики.
15. Общелогические методы исследования журналистики.
16. Анализ и синтез в исследовании журналистики.
- 14
17. Метод абстрагирования в исследовании журналистики.
18. Индукция и дедукция в исследовании журналистики.
19. Метод аналогии в исследовании журналистики.
20. Метод системного анализа в исследовании журналистики.
21. Структурно-функциональный метод в исследовании журналистики.
22. Программа исследования.
23. Формулировка проблемы исследования, ее эмпирическое обоснование.
24. Формулировка объекта и предмета исследования.
25. Формулировка цели и задач исследования.
26. Выдвижение гипотезы исследования.
27. Концептуализация и операционализация основных понятий.
28. Системный анализ объекта (предмета) исследования.
29. Выборочный метод исследования.
30. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
31. Репрезентативность выборки.
32. Обоснование объема и типа выборки.
33. Количественные и качественные методы исследования журналистики.
34. Разработка исследовательского инструментария.
35. Разработка кодификатора контент-анализа.
36. Разработка опросного листа. Правила составления опросного листа.
37. Разработка сценария проведения фокус-группы.
38. Разработка плана глубокого интервью.
39. Составление программы обработки полученных данных.
40. Анализ и интерпретация полученных данных.
41. Контент-анализ в исследовании журналистики.
42. Количественный опрос в исследовании журналистики.
43. Анкетирование как метод исследования журналистики.
44. Фокус-группа в исследовании журналистики.
45. Глубокое интервью в исследовании журналистики.
46. Наблюдение как социологический метод исследования журналистики.
47. Анализ творческой деятельности журналиста.
48. Типологический анализ СМИ.
49. Оценка объемов рекламного рынка. Определение доли рекламного рынка и конкурентной позиции типологически сходных СМИ.
50. SWOT-анализ СМИ.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения: - <http://wciom.ru>

Электронный научный журнал "Медиаскоп" - <http://www.mediascope.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Желательно посещать лекции, составляя конспекты или иным образом фиксируя лекционный материал. Для более успешного освоения материала необходимо задавать вопросы, возникшие по ходу лекции. После прохождения той или иной темы желательно знакомиться с дополнительными источниками информации, предложенными преподавателем.
практические занятия	Групповая и индивидуальная работа проводится в соответствии с полученным заданием. Если это требуется, необходимо представлять полученные результаты в презентациях, обсуждать и защищать их в аудитории. Для успешного выполнения заданий необходимо вникнуть в суть рассматриваемой проблемы, изучить лекционный и дополнительный материал по теме. При возникновении трудностей с выполнением заданий обратиться к преподавателю.
самостоятельная работа	<p>Проведение семинарских и практических занятий, выполнение контрольных работ по дисциплине невозможно без предварительной самостоятельной проработки студентом лекционного теоретического и дополнительного материала. В связи с этим хотелось бы дать ряд рекомендаций по самостоятельной работе студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прежде чем приступать к изучению лекционного материала, основной и дополнительной литературы, необходимо уяснить суть вопроса (проблемы) по которой собирается и изучается материал. 2. Уяснив суть вопроса, ознакомиться с предложенным к рассмотрению материалом и подготовить тезисный, логически выстроенный конспект ответа. 3. Если существует несколько точек зрения по данному вопросу, необходимо выявить основные подходы к проблеме и выявить их своеобразие. 4. Студент должен ориентироваться в понятиях рассматриваемой темы, при необходимости можно составить глоссарий терминов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. 5. Также необходимо ориентироваться в авторах; знать, какой позиции, концепции, теории придерживается каждый из них. 6. Для более успешного освоения материала можно использовать графическое отображение информации: строить различные схемы, таблицы, графики, рисунки, передающие суть исследуемого вопроса. 7. При понимании тех или иных вопросов темы, студент должен уметь иллюстрировать и объяснять рассматриваемую проблему на материале конкретных примеров, ситуаций, случаев.
реферат	При написании реферативной работы студент должен демонстрировать полученные знания, умения и навыки в изучаемой области. Работа должна соответствовать содержательным и формальным требованиям, прописанным в задании и носить самостоятельный характер выполнения. Работа должна быть сдана в требуемые сроки.
письменная работа	При написании письменной работы студент должен демонстрировать полученные знания, умения и навыки в изучаемой области. Работа должна соответствовать содержательным и формальным требованиям, прописанным в задании и носить самостоятельный характер выполнения. Работа должна быть сдана в требуемые сроки.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса, по которым должен быть сформулирован полный, развернутый ответ, подкрепленный практическими знаниями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Методика исследования журналистики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Амзин А., Новостная интернет-журналистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А. Амзин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7567-0651-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706512.html>
2. Баканов Р.П., Журналистика для начинающих: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Баканов Р.П., Симкачева М.В., Туманов Д.В. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0840-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708400.html>
3. Зорин К.А., Журналистское мастерство: новостная журналистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зорин К. А. - Красноярск : СФУ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-3509-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835090.html>
4. Распопова С.С., Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Распопова С.С. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0892-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708929.html>
5. Тертычный А.А., Аналитическая журналистика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Тертычный. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0555-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705553.html>

Дополнительная литература:

1. Федотова Н.Ф. Учебная и исследовательская работа студента-журналиста: учеб. пособие / Н.Ф. Федотова, Н.Л. Фесянова, М.Г. Яковлева; под общ. ред. Н.Ф. Федотовой; фил. Каз. гос. ун-та. - Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии, 2009. - 130 с. - 10 экз., фонд кафедры массовых коммуникаций НЧИ КФУ.
2. Яковлева М.Г. Метод контент-анализа в исследовании журналистики : учебное пособие / М.Г. Яковлева ; фил. Казан. гос. ун-та. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2013. - 50 с. - 10 экз., фонд кафедры массовых коммуникаций НЧИ КФУ.
3. Тавокин, Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - М. : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189 - 201. - ISBN 5-7729-0224-5, ISBN 5-7729-0249-0 (Вып. 1 (3)). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417784>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Методика исследования журналистики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.