

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Основы спортивной тренировки БЗ.В.13

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннахметова Л.Т.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннахметова Л.Т. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта ,
LTMinnahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по ФК на основе курса "Основы спортивной тренировки".

Задачи курса.

- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить понятийный аппарат в области спорта;
- освоить средства и методы спортивной тренировки;
- создать представление об интегрирующей роли спортивной тренировки в системе дисциплин общей профессиональной подготовки;
- научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.13 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данный курс позволяет бакалавру получить определенные знания о методике физической культуры и спорта, о спортивной тренировке детей и подростков. Содержание курса способствует формированию у выпускников необходимых компетенций в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| пк-11 | умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов |
| пк-8 | осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- методику спортивной тренировки детей и подростков;

- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы организации комплексного контроля в спортивной тренировке.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в спортивной тренировке;
- применять оптимальную технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий с занимающимися;
- планировать и проводить учебно-тренировочные занятия с занимающимися с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по организации и проведении индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий с занимающимися;
- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной работы в процессе самообразования и совершенствования;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной формах в области спортивной тренировки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания, умения и навыки на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Спорт в современном обществе, тенденции его развития. | 7 | | 4 | 4 | 0 | домашнее задание устный опрос |
| 2. | Тема 2. Системное представление о подготовке спортсменов. | 7 | | 4 | 6 | 0 | устный опрос контрольная работа домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Спортивная ориентация и отбор. | 8 | | 4 | 4 | 0 | устный опрос домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Спортивная тренировка. | 8 | | 6 | 6 | 0 | устный опрос домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов. | 8 | | 8 | 8 | 0 | контрольная работа устный опрос домашнее задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Спорт в современном обществе, тенденции его развития.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Спорт как исторически сложившаяся специфическая человеческая деятельность. Спорт в структуре современного общества, спортивные объединения в мировой социально-политической системе. Функции современного спорта. Гуманистическая направленность функции спорта. Роль спорта в решении задач физического воспитания населения в широком возрастном диапазоне, учащихся и лиц, занятых трудовой деятельностью, находящихся на пенсии ? в городе и на селе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы спорта, сложившиеся в мире. Спорт высших достижений. Установка на победу, рекорд, призовое место. Критерии эффективности ? по итогам крупнейших соревнований. Наличие специального отбора лиц для занятий и участия в соревнованиях. Массовый спорт (спорт для всех). Критерии эффективности по факту регулярных занятий и участия в соревнованиях, личных достижений. Главная черта ? доступность для всех желающих, отсутствие специального отбора. Детско-юношеский спорт. Два направления: первое ? подготовка спортивных резервов, связь со спортом высших достижений; второе ? использование средств и методов из спорта для эффективного решения задач физического воспитания подрастающего поколения, связь с массовым спортом. Критерии эффективности ? массовость охвата занимающихся; подготовка резерва высококвалифицированным спортсменам. Профессиональный спорт. В его основе лежит стремление спортсменов победить и получить вознаграждение. Источники существования ? самоокупаемость, прибыль, реклама и пр. Характеристика спортсменов-профессионалов и профессиональных клубов. Виды спорта. Отличительный их признак ? предметная основа соревновательной деятельности (бег, плавание, игры и т.п.). Разнообразие видов спорта в мире, в нашей стране.

Тема 2. Системное представление о подготовке спортсменов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Требования к спортсмену в современном спорте и необходимость совершенствования подготовки спортсменов на основе системного подхода. Понятие ?спортивная подготовка?. Многолетний характер подготовки спортсменов от начала специализированных занятий спортом в детском возрасте до прекращения активных выступлений в спорте высших достижений. Этапы многолетней спортивной подготовки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Структура системы подготовки спортсменов: подсистема целей модельных показателей на весь многолетний период; подсистема обеспечения (отбор спортсменов, тренерские и др. кадры, материально-техническая оснащенность, формы организации, управление); подсистема реализации целей и достижения модельных уровней (тренировка, соревнования, профилактико-восстановительные мероприятия, формирование личности спортсмена).

Тема 3. Спортивная ориентация и отбор.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?спортивная ориентация?. Выбор для каждого человека вида спорта, который соответствует его индивидуальным особенностям. Связь ориентации с детско-юношеским и массовым спортом. Понятие ?спортивный отбор?. Выбор лиц, обладающих высоким уровнем способностей к определенному виду спорта. Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов. Связь со спортом высших достижений, массовым и детско-юношеским спортом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Уровни отбора: первый ? для занятий конкретным видом спорта; второй ? для определения вида специализации в избран ном виде спорта; третий ? для зачисления молодых спортсменов в коллективы квалифицированных спортсменов в сфере спорта высших достижений; четвертый ? для включения спортсменов в состав сборных команд (страны, региона и др.) и для участия в соревнованиях. Организация отбора на всех уровнях. Методика отбора на всех уровнях.

Тема 4. Спортивная тренировка.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тренировка как составная часть подготовки спортсменов. Роль тренировки в подготовке спортсменов. Факторы, определяющие эффективность тренировки: качество программирования многолетнего процесса тренировки по всем его компонентам; соответствие применяемых средств и методов возрасту и подготовленности спортсменов; точность параметров тренировочных и соревновательных нагрузок в больших, средних, малых циклах и тренировочных занятиях; информационное обеспечение посредством комплексного контроля.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Принципы тренировки. Основные стороны (составные части) тренировки. Тренировочные нагрузки. Соревновательные нагрузки. Характер отдыха, сочетание с нагрузками.

Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Роль управления и его основных функций ? планирования и контроля в достижении цели системы подготовки спортсменов. Комплексный и перспективный аспекты планирования. Содержание планирования (программирования). Комплексный контроль в спортивной подготовке.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Содержание планирования (программирования): определение целей и задач подготовки; прогнозирование и моделирование; учет специфики вида спорта, структуры соревновательной деятельности; программирование тренировочной деятельности; продолжительность подготовки для достижения наивысших результатов; оптимальный возраст для достижения наивысших результатов (зоны); оптимальный возраст для начала специализированных занятий видом спорта. Комплекс показателей, на основе которых вносятся планы. Перспективные, годовые планы и в пределах годового цикла (средние и малые циклы, тренировочные занятия). Комплексный контроль как служба периодического или непрерывного сравнения фактически полученных результатов с намеченными планами и последующей корректировкой процесса подготовки спортсменов и самих планов. Основные виды контроля ? этапный, текущий и оперативный. Основные формы контроля ? педагогический, медико-биологический, психологический. Методы контроля.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Спорт в современном обществе, тенденции его развития. | 7 | | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| | | | | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Системное представление о подготовке спортсменов. | 7 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Спортивная ориентация и отбор. | 8 | | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Спортивная тренировка. | 8 | | подготовка домашнего задания | 6 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов. | 8 | | подготовка домашнего задания | 6 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; сборники упражнений, раздаточный материал; методический кабинет кафедры с набором наглядных пособий, мультимедийных, аудио-, видеоматериалов; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам; учебно-научная лаборатория с оборудованием для проведения научно-исследовательских и методических работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Спорт в современном обществе, тенденции его развития.

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Системное представление о подготовке спортсменов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Системное представление о подготовке спортсменов"

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить учебный материал по темам "Спорт в современном обществе, тенденции его развития", "Системное представление о подготовке спортсменов"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "Системное представление о подготовке спортсменов"

Тема 3. Спортивная ориентация и отбор.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Спортивная ориентация и отбор"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "Спортивная ориентация и отбор"

Тема 4. Спортивная тренировка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Спортивная тренировка"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "Спортивная тренировка"

Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов"

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить учебный материал по всему курсу "Основы спортивной тренировки"

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для промежуточного контроля:

1. Понятие "спорт" в узком и широком смысле. Виды спорта и функции в обществе.
2. Способы профилактики перенапряжения, переутомления и перетренировки в системе спортивной подготовки. Восстановление работоспособности спортсмена.
3. Врачебный контроль в системе спортивной подготовки. Задачи врачебного контроля.
4. Детско-юношеский спорт. Характеристика его связи со спортом высших достижений и с массовым спортом.
5. Дополнительные факторы в системе многолетней спортивной подготовки.
6. Интегральная подготовка как составная часть спортивной тренировки. Средства интегральной подготовки.
7. Морально-волевая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Пути морально-волевой подготовки.
8. Основные методы оценки функционального состояния спортсмена.
9. Основные методы тренировки. Характеристика общепедагогических и практических методов тренировки.
10. Особенности организации спортивной работы в различных образовательных учреждениях.
11. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Виды планирования учебно-тренировочного процесса.
12. Понятие "спортивная ориентация". Связь ориентации с детско-юношеским спортом.
13. Понятие "спортивная подготовка". Разделы и этапы многолетней спортивной подготовки.
14. Понятие "спортивная форма". Характеристика спортивной формы
15. Понятие "спортивный отбор". Особенности отбора на этапах многолетней системы подготовки спортсменов.
16. Понятие "тренировочная нагрузка". Особенности нормирования тренировочной нагрузки.
17. Предстартовое состояние. Виды предстартовых состояний. Средства, методы, используемые для снижения предстартовых волнений.
18. Профессиональные умения и навыки тренера по спорту. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в процессе спортивной тренировки.
19. Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов.
20. Самоконтроль спортсмена. Основные разделы дневника спортсмена.

21. Связь спортивной тренировки с соревновательной деятельностью.
22. Соревнования как неотъемлемая часть спорта, Классификация соревнований
23. Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха.
24. Спортивная тренировка как основная форма спортивной подготовки. Роль тренировки в подготовке спортсменов.
25. Спортивные соревнования. Классификация спортивных соревнований.
26. Тактическая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Обучение тактике и ее совершенствование.
27. Тактическая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Классификация тактики. Методы регистрации и оценки тактической подготовки.
28. Теоретическая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Формы теоретической подготовки.
29. Техническая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Этапы технической подготовки. Составные части технической подготовки.
30. Тренировочные, соревновательные нагрузки и восстановление. Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления.
31. Учет и контроль в процессе спортивной подготовки.
32. Учет и контроль в процессе спортивной тренировки. Сравнительный анализ учебно-тренировочных занятий.
33. Факторы и тенденции развития спортивных достижений.
34. Физическая подготовка как составная часть спортивной тренировки. Общая и специальная физическая подготовка.

7.1. Основная литература:

1. Теория и методика легкой атлетики : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 050100 - Педагогическое образование (профиль "физическая культура") / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук .? 7-е изд., испр. ? Москва : Академия, 2013 .? 463, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Каратаев О. Р. Спортивные сооружения [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 "Физическая культура и спорт" / О. Р. Каратаев [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т". - 2-е изд. - Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010. - 235 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478, [1] с. по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняк ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.
3. Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415850>
4. Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: /сост. С.П. Голубничий. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 - 120 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6171>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>
Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
Теория и практика физической культуры - <http://lib.sportedu.ru/press/TPFK/>
Тренер (журнал в журнале ТиПФК) - <http://lib.sportedu.ru/press/TPFK/>
Физическая культура в школе - <http://fizkulturavshkole.ru/>
Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>
Электронный журнал University Sports Magazine -
<http://bmsi.ru/source/d796b175-3bf0-428c-b9f8-b2e1848d296a>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы спортивной тренировки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; раздаточный материал; методический кабинет кафедры с набором наглядных пособий, мультимедийных, аудио-, видеоматериалов; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам; учебно-научная лаборатория с оборудованием для проведения научно-исследовательских и методических работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):

Миннахметова Л.Т. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.