

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика транснациональных корпораций Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева Г.М.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954930419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. кафедры территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,
GulMGaleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать систематизированное представление об экономике транснациональных корпораций, а именно о формах организации, способах создания и причинах возникновения ТНК, экономических показателях их деятельности в условиях глобализации, а также о влиянии ТНК на мировую экономику, актуальных экономических проблемах российских ТНК, о возможностях регулирования деятельности ТНК в мире и распределении прямых иностранных инвестиций ТНК.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ13.1 38.03.01 Экономика (Мировая экономика) Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина 'Экономика транснациональных корпораций' является дисциплиной специального блока изучаемой в рамках подготовки бакалавров.

Дисциплина 'Экономика транснациональных корпораций' входит в состав цикла специальных дисциплин, изучение которых осуществляется на базе теоретических знаний, полученных в рамках общегуманитарных и общепрофессиональных курсов. Содержание дисциплины 'Экономика транснациональных корпораций' тесно увязано с курсами 'Мировая экономика'; 'Международные экономические организации';?.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- анализировать и оценивать влияние ТНК на развитие мировой экономики;
- владеть методикой расчета основных экономических показателей и индексов транснационализации экономики;
- владеть инструментарием анализа, оценки и диагностики экономики транснациональных корпораций;
- применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки оценки стоимости компании в процессе формирования ТНК путем слияний и поглощений;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу функционирования ТНК в мире;
- анализировать современные тенденции развития ТНК;
- использовать современные методы оценки международной конкурентоспособности ТНК;
- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников по проблемам экономики ТНК.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать и оценивать влияние ТНК на развитие мировой экономики;
- владеть методикой расчета основных экономических показателей и индексов транснационализации экономики;
- владеть инструментарием анализа, оценки и диагностики экономики транснациональных корпораций;
- применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки оценки стоимости компании в процессе формирования ТНК путем слияний и поглощений;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу функционирования ТНК в мире;
- анализировать современные тенденции развития ТНК;
- использовать современные методы оценки международной конкурентоспособности ТНК;
- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников по проблемам экономики ТНК.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.	7		1	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Издержки производства транснациональной корпорации.	7		1	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Управление прибылью в транснациональной корпорации.	7		2	4	0	Ситуационная задача
8.	Тема 8. Технологии и инновации ТНК	7		2	2	0	Контрольная работа
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.			0	0	0	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Отличительные черты международных корпораций и их разновидности. Эволюция международных корпораций. Основные особенности развития ТНК. Контрактные формы деятельности ТНК. Отраслевая структура производства ТНК. Проблемы связанные с деятельностью транснациональных корпораций в принимающей стране. Воздействие ТНК на страны своего базирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ТНК как субъект мирохозяйственных связей. Причины возникновения и этапы становления ТНК в мире. Основные экономические показатели деятельности ТНК и индексы транснационализации экономики.

Тема 5. Издержки производства транснациональной корпорации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Релевантные издержки производства. Бухгалтерские, вмененные и экономические издержки. Постоянные и переменные затраты ТНК. Экономические преимущества и недостатки, обусловленные масштабами производства в ТНК. Динамика затрат и стратегия управления компанией. Управление ТНК с целью получения экономии от масштаба. Проблема оптимизации размера компании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация производственных издержек ТНК. Экономический анализ издержек производства. Динамика краткосрочных и долгосрочных затрат транснациональной компании. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде

Тема 7. Управление прибылью в транснациональной корпорации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многоцелевая (векторная) оптимизация деятельности транснациональной компании. Факторы, формирующие прибыль ТНК. Экономический анализ финансовых результатов ТНК. Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и оценка их деятельности. Репатриация прибыли в условиях транснациональной компании.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции. Леверидж как механизм управления прибылью транснациональной компании.

Тема 8. Технологии и инновации ТНК

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды НИОКР. Инновационные стратегии роста ТНК. Экономический анализ затрат на инновации ТНК. Формы развития научно-технического сотрудничества ТНК. Приоритетные направления научно-технического сотрудничества. Технологическое лидерство как конкурентное преимущество ТНК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира. Анализ затрат на НИОКР ТНК. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК..

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.	7		подготовка к презентации	11	Презентация
				подготовка к решению кейса	11	кейс
5.	Тема 5. Издержки производства транснациональной корпорации.	7		подготовка к письменной работе	11	Письменная работа
				подготовка к эссе	11	эссе
7.	Тема 7. Управление прибылью в транснациональной корпорации.	7		Подготовка к решению задач	11	Ситуационная задача
				Подготовка к решению кейса	11	кейс
8.	Тема 8. Технологии и инновации ТНК	7		подготовка к контрольной работе	11	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу Подготовка к устному опросу	11	устный опрос
Итого					88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: разбор практических задач и кейсов, дискуссии по итогам докладов на заданные темы. Возможно привлечение к проведению семинарских занятий специалистов-практиков в сфере экономики. Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.

кейс , примерные вопросы:

Письменная работа, связанная с обзором деятельности ТНК в мире. Необходимо выбрать ТНК, ознакомиться с производственной деятельностью ТНК и системой управления издержек. Затем изложить в эссе свое видение этого вопроса. Решение практической ситуации, связанной с деятельностью ТНК, формированием, распределением и эффективностью использования прибыли ТНК.

Презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций: 1. Роль ТНК в мировой экономике. 2. Причины возникновения ТНК в мировой экономике. 3. История развития ТНК, основные этапы их формирования. 4. Структурная динамика экономических показателей ТНК. 5. Индексы транснационализации экономики, географического распространения и др., используемые ООН для оценки деятельности ТНК. 6. Способы проникновения ТНК. 7. Влияние ТНК на динамику развития принимающих стран. 8. Роль ТНК в мирохозяйственных связях. 9. Новые аспекты в развитии ТНК и международного разделения труда. 10. Становление и перспективы российских международных компаний 11. Особенности взаимодействия развивающихся стран с транснациональными корпорациями. 12. Источники эффективной деятельности ТНК 13. Финансовые и валютно-кредитные аспекты функционирования ТНК 14. Проблемы развития ТНК в различных странах 15. Современные стратегии роста ТНК.

Тема 5. Издержки производства транснациональной корпорации.

Письменная работа , примерные вопросы:

Темы письменных работ: 1. Стратегическое позиционирование ТНК на рынке любого товара или услуги. 2. Особенности и тенденции развития мировых рынков, на которых доминируют ТНК. 3. Влияние ТНК на ценообразование. 4. Роль стран в регулировании деятельности ТНК. 5. Анализ распределения прибыли ТНК. 6. Система управления затратами ТНК. 7. Проблемы налогообложения деятельности ТНК. 8. ТНК как наиболее эффективный способ организации производства. 9. Стратегии развития ТНК по ключевым регионам мира и меры государственного стимулирования для создания современных производств. 10. Анализ развития ТНК в нефте- и газохимической промышленности РФ и стратегия ее развития. 11. Распределение инвестиций на НИОКР ТНК по странам. 12. ТНК в реальном секторе экономики РФ. 13. Проблемы и перспективы создания ТНК. 14. Государственная поддержка по формированию и развитию ТНК. 15. Проблемы развития ТНК в России. 16. Структура мировой торговли и роль ТНК в ее формировании. 17. Стратегия запуска производств, формирование портфеля проектов и организация их финансирования ТНК.

эссе , примерные темы:

Вопросы для эссе: 1. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору). 2. Анализ и расчет контрактных цен. 3. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов. 4. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле. 5. Условия арендного договора и обязанности сторон. 6. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества. 7. Основные условия договоров купли-продажи услуг (услуги по выбору студента). 8. Характеристика договоров на международные услуги по техническому обслуживанию производства. 9. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи. 10. Международная встречная торговля и ее возможности для российских ТНК.

Тема 7. Управление прибылью в транснациональной корпорации.

кейс , примерные вопросы:

Примеры ситуационной задачи (бизнес-кейса) 1. Компания рассматривает три варианта инвестирования за границу. Первый вариант предусматривает вложение в размере 1 млн долларов США в строительство завода по производству комплектующих для электроники в Китае с жизненным циклом 3 года. Второй вариант инвестирования требует вложения 2 млн долларов США в разработку нефтяного месторождения в Нигерии с жизненным циклом 5 лет. Третий вариант вложения средств в сумме 1,5 млн евро в строительство ветряной электростанции в Эстонии сроком на 2 года. При имеющихся данных и вашей компетенции в этой сфере определите экспертным путем наиболее оптимальный вариант осуществления инвестиций за границу при условии: 1) ограниченности средств у инвестора; 2) возможности быстрого возврата средств инвестора. 2. Международная компания рассматривает, целесообразно ли ей разрабатывать новый продукт и выходить с ним на мировой рынок. Затраты на разработку оцениваются в размере 180 000 евро. Существует вероятность 0,75, что разработки будут успешными, и 0,25 - что окончатся неудачей. В случае завершения анализируемого проекта прогнозируются следующие оценки результатов: 1) с вероятностью 0,4 проект будет очень успешным и прибыль в этом случае составит 540 000 евро; 2) с вероятностью 0,3 прогнозируется средняя успешность проекта, что обеспечит получение прибыли в размере 100 000 евро; 3) с вероятностью 0,3 проект не реализуется, что принесет фирме убытки в 400 000 евро. Примите решение по реализации инвестиционного проекта.

Ситуационная задача, примерные вопросы:

Примеры задач
Задача Рассчитать цену единицы продукции (розничная торговля) в национальной валюте. Исходные данные: ? Цена товара - 5 000 евро ? Расстояние от границы до потребителя - 350 км ? Способ доставки товара (вид транспорта 150 авто и остальное ж/д. ? Страхование - 7% от стоимости товара. ? Экспедиционные расходы (за каждые сутки нахождения автотранспорта в пути) - 40 евро. ? В сутки автотранспорт проходит 240 км. ? Затраты железнодорожного транспорта - 0,2 евро/км. - Сбор за дороги (в каждой стране) -40 евро. ? Прочие расходы - 5% от стоимости товара
Наименование товара Пункт получения товара
 Таможенная пошлина Акциз, % НДС, % Часы ручные Амстердам 15% 18 Телевизоры (с экраном 107 см по диагонали) Владивосток 25% Шотландское виски Берлин 20% 20 18 Шелковые халаты (производство КНР) Москва 10% Пшеничная мука высшего сорта Хельсинки 10% 10
Вариант 8
Задача Исходные данные 1. Продажная цена единицы товара в стране производителя 100 евро. 2. Продажа товара осуществляется по схеме: производитель - оптовая посредническая фирма в стране производителя (экспортера) - оптовая посредническая фирма в стране импортера - посредническая торгово-розничная организация - покупатель. 3. Издержки по продвижению товара (транспортные расходы, реклама и прочие) каждой фирмы увеличиваются на 10% от предыдущей цены. 4. Таможенные платежи и налоги не учитываются. 5. Средняя рентабельность торговых предприятий 10%. 6. Соотношение национальной валюты и евро по официальному курсу принимается на день расчета. Рассчитать цену единицы продукции (розничная торговля) в национальной валюте.
Задача. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам
 Исходные данные. $W = 2000$ литров ? количество товара K , ввозимого в Россию; $P = 3700$ долларов ? таможенная стоимость товара K ; $n = 100\%$? ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $nm = 2$ евро/литр; $K_1 = 68$ руб./доллар ? курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара K ; $K_2 = 74$ руб./евро ? курс рубля по отношению к евро. Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

Тема 8. Технологии и инновации ТНК

Контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к контрольной работе: 1. Стратегическое позиционирование ТНК на рынке любого товара или услуги. 2. Особенности доминирования ТНК на мировых рынках. 3. Влияние ТНК на политику ценообразования. 4. Роль инвестиций в развитии ТНК. 5. Анализ затрат ТНК. 6. Современный мировой нефтехимический рынок и цепочка создания стоимости из углеводородного сырья. 7. Тенденции и факторы развития оценки стоимости активов компании по данным МСФО. 8. ТНК как наиболее эффективный способ организации производства. 9. Стратегии повышения рыночной капитализации ТНК. 10. Анализ развития ТНК в мире. 11. Распределение инвестиций на НИОКР ТНК по странам. 12. Отраслевая структура ТНК в мире и в РФ. 13. Проблемы и перспективы создания ТНК в нефтегазохимическом секторе. 14. Государственная поддержка по формированию и развитию российских ТНК. 15. Проблемы развития ТНК в России. 16. Прогнозирование объема продаж и прибыли в процессе управления ТНК. 17. Факторы, влияющие на стоимость ТНК. 18. Условия эффективности создания и управление развитием ТНК.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей. 2. Причины возникновения и этапы становления ТНК в мире. 3. Основные экономические показатели деятельности ТНК и индексы транснационализации экономики. 4. Основные причины экспорта и импорта капитала ТНК. 5. Международная мобильность факторов производства. 6. Теории международной корпорации. 7. Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании (зарубежная практика). 8. Модель оценки стоимости компании на основе доходного подхода. 9. Модель оценки стоимости компании на основе сравнительного подхода. 10. Модель оценки стоимости компании на основе затратного подхода. 11. Органические и неорганические стратегии роста. 12. Прямые инвестиции и инвестиционная привлекательность ТНК. 13. Формы и способы слияний, оценка стоимости в результате слияний. 14. Виды поглощений и практика их осуществления. 15. Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира. 16. Анализ затрат на НИОКР ТНК. 17. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК. 18. Отношения ТНК с государством. 19. Социальная ответственность ТНК. 20. Экологическая ответственность ТНК. 21. Причины возникновения российских ТНК. 22. Экономические проблемы развития ТНК в России. 23. Конкурентоспособность российских ТНК. 24. Издержки производства транснациональной корпорации. Классификация производственных издержек ТНК.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.
2. Причины возникновения и этапы становления ТНК в мире.
3. Основные экономические показатели деятельности ТНК и индексы транснационализации экономики.
4. Основные причины экспорта и импорта капитала ТНК.
5. Международная мобильность факторов производства.
6. Теории международной корпорации.
7. Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании (зарубежная практика).
8. Модель оценки стоимости компании на основе доходного подхода.
9. Модель оценки стоимости компании на основе сравнительного подхода.
10. Модель оценки стоимости компании на основе затратного подхода.
11. Органические и неорганические стратегии роста.
12. Прямые инвестиции и инвестиционная привлекательность ТНК.
13. Формы и способы слияний, оценка стоимости в результате слияний.
14. Виды поглощений и практика их осуществления.
15. Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира.
16. Анализ затрат на НИОКР ТНК.

17. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.
18. Отношения ТНК с государством.
19. Социальная ответственность ТНК.
20. Экологическая ответственность ТНК.
21. Причины возникновения российских ТНК.
22. Экономические проблемы развития ТНК в России.
23. Конкурентоспособность российских ТНК.
24. Издержки производства транснациональной корпорации. Классификация производственных издержек ТНК.
25. Экономический анализ издержек производства. Динамика краткосрочных и долгосрочных затрат транснациональной компании. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
26. Стратегии ценообразования и их влияние на экономику ТНК.
27. Особенности ценообразования на мировом рынке.
28. Ценовая политика транснациональной компании. Методы ценообразования.
29. Модели ценообразования для многономенклатурного производства транснациональной компании.
30. Трансфертное ценообразование в транснациональных компаниях.
31. Управление прибылью в транснациональной корпорации.
32. Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности.
33. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции.
34. Ливеридж как механизм управления прибылью транснациональной компании.
35. Технологии и инновации ТНК.
36. Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира.
37. Анализ затрат на НИОКР ТНК.
38. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.
39. Инвестиционная политика ТНК.
40. Финансирование социальной политики ТНК.

7.1. Основная литература:

1. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=537530>
2. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: Учебное пособие / Иванова Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-103400-2 (online)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=851795>
3. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: практикум: Практикум / Иванова Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 32 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-103402-6 (online)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=851797>
4. Структура капитала корпорации: теория и практика [Электронный ресурс] : Монография / под ред. к.э.н., доц. И.В. Никитушкиной, к.э.н., доц. С.Т. Макаровой. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9988-0264-5.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=534152>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международный бизнес: Учебное пособие / Михалкин В.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=538869>

2. Международный бизнес: Учебное пособие / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович, Е.Б. Стародубцева; Под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 9978-5-9558-0355-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=44341378-5-9558-0355-5>

3. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=541453>

7.3. Интернет-ресурсы:

Мировая экономика, финансы и инвестиции - GLOBFIN.RU

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

сайт Министерства финансов РФ - <http://www1.minfin.ru>

сайт Росстата - www.gks.ru

Электронная библиотека - каталог (монографии, диссертации, конспекты лекций, учебники) - <http://www.eur.Ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика транснациональных корпораций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Экономика транснациональных корпораций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: мультимедийная аудитория, вместимостью до 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCorei3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий используются проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галеева Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.