

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Анализ и оценка деятельности муниципального образования

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мансурова Т.Г. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), mansurova\_tgfsu@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- современные методы определения рисков, эффективного управления ресурсами;
- важнейшие плановые показатели и способы их расчета; методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия.

Должен уметь:

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них;
- оценивать управленческую ситуацию;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- использовать различные методы оценки эффективности управленческих решений муниципального уровня.

Должен владеть:

навыками:

- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- использования нормативно-правовой базы федеральных, региональных, местных органов власти в части разработки планово-экономических документов;
- современными методиками расчета и анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы анализа и оценки деятельности муниципального образования	6	4	8	0	12
2.	Тема 2. Ресурсы местного самоуправления и их использование в анализе деятельности муниципального образования	6	6	8	0	14
3.	Тема 3. Организационные основы местного самоуправления и обеспечение деятельности муниципального образования	6	4	10	0	14
4.	Тема 4. Методы анализа и оценки ресурсов муниципального образования	6	4	10	0	14
5.	Тема 5. Оценка качества жизни населения муниципального образования	7	8	10	0	16
6.	Тема 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	7	6	6	0	14
7.	Тема 7. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для бизнеса и индивидов	7	8	8	0	16
8.	Тема 8. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для инвесторов	7	6	6	0	12
9.	Тема 9. Исследование уровня развития электронной экономики и электронного правительства в муниципальном образовании	7	8	6	0	14
	Итого		54	72	0	126

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Основы анализа и оценки деятельности муниципального образования

Понятие анализа и оценки деятельности. Сущность управления МО. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием. Территории муниципальных образований. Компетенция местного самоуправления в управлении развитием территории. Ограничение ответственности органов местного самоуправления пределами компетенции. Влияние компетенции на выбор и реализацию муниципального развития. Принципы оценки деятельности. Сравнительные характеристики оценки к муниципальному управлению. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития.

###### Тема 2. Ресурсы местного самоуправления и их использование в анализе деятельности муниципального образования

Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. Местный бюджет. Правовой ресурс. Информационный ресурс и муниципальная статистика. Организационный ресурс и муниципальные кадры. Программы развития муниципальных кадров. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ развития.

### **Тема 3. Организационные основы местного самоуправления и обеспечение деятельности муниципального образования**

Модели организации МСУ. Современная российская модель организационных структур местного самоуправления. Определение структуры органов местного самоуправления. Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, обеспечивающая разработку и реализацию стратегии муниципального развития. Муниципальные учреждения. Соответствие оргструктуры потребностям реализации муниципальной деятельности.

### **Тема 4. Методы анализа и оценки ресурсов муниципального образования**

Методы анализа управления. Принципы эффективного использования ресурсов. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы. Анализ среды муниципального образования. Материальные, трудовые, финансовые и социальные балансы. Варианты оценки развития муниципального образования.

### **Тема 5. Оценка качества жизни населения муниципального образования**

Сущность социально-экономической категории "качество жизни". Прогноз социально-экономического развития муниципального образования. Методы оценки качества жизни населения, классификация. Интегральный индекс качества жизни. Муниципальные социальные стандарты. Муниципальный заказ и муниципальные задания.

### **Тема 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании**

Местный бюджет: формирование и распределение доходов и расходов муниципального образования. Местные налоги. Источники покрытия дефицита местного бюджета. Муниципальный заказ и муниципальные задания. Межбюджетные трансферты. Процедура принятия местного бюджета, этапы согласования. Управление финансовыми потоками МО.

### **Тема 7. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для бизнеса и индивидов**

Основные факторы притяжения населения. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для индивидов. Анализ привлекательности экономического пространства муниципального образования для хозяйствующих субъектов. Оптимальные характеристики фирм и индивидов с позиции развития муниципального образования

### **Тема 8. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для инвесторов**

Инвестиционная политика в муниципальном образовании. Критерии привлекательности муниципального образования для инвесторов. Оценка инвестиционных потоков в муниципальном образовании. Оценка инвестиционной привлекательности территории. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики.

### **Тема 9. Исследование уровня развития электронной экономики и электронного правительства в муниципальном образовании**

Основные дефиниции электронной экономики и электронного правительства муниципального образования. Концепция электронного правительства как современное видение эволюции органов муниципального управления: преимущества и инструментарий перехода. Электронная торговля в муниципальном образовании. Системы индикаторов развития электронной экономики и электронного правительства на местном уровне

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-6 , ПК-21 , ПК-25	1. Основы анализа и оценки деятельности муниципального образования 2. Ресурсы местного самоуправления и их использование в анализе деятельности муниципального образования 3. Организационные основы местного самоуправления и обеспечение деятельности муниципального образования 4. Методы анализа и оценки ресурсов муниципального образования
2	Дискуссия	ПК-4 , ПК-6 , ПК-21 , ПК-25 , ПК-26	2. Ресурсы местного самоуправления и их использование в анализе деятельности муниципального образования
3	Контрольная работа	ПК-4 , ПК-6 , ПК-21 , ПК-25 , ПК-26	1. Основы анализа и оценки деятельности муниципального образования 2. Ресурсы местного самоуправления и их использование в анализе деятельности муниципального образования 3. Организационные основы местного самоуправления и обеспечение деятельности муниципального образования 4. Методы анализа и оценки ресурсов муниципального образования
	<b>Экзамен</b>		ПК-21, ПК-24, ПК-25
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-6 , ПК-21 , ПК-25 , ПК-26	5. Оценка качества жизни населения муниципального образования 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании 7. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для бизнеса и индивидов 8. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для инвесторов 9. Исследование уровня развития электронной экономики и электронного правительства в муниципальном образовании
2	Презентация	ПК-4 , ПК-6 , ПК-21 , ПК-25 , ПК-26	5. Оценка качества жизни населения муниципального образования 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
3	Тестирование	ПК-4 , ПК-6 , ПК-21 , ПК-25 , ПК-26	5. Оценка качества жизни населения муниципального образования 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании 7. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для бизнеса и индивидов 8. Исследование привлекательности экономического пространства муниципального образования для инвесторов 9. Исследование уровня развития электронной экономики и электронного правительства в муниципальном образовании
	<b>Экзамен</b>		ПК-21, ПК-24, ПК-25

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4

Понятие анализа и оценки деятельности.

Сущность управления МО.

Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием.  
Территории муниципальных образований.  
Компетенция местного самоуправления в управлении развитием территории.  
Ограничение ответственности органов местного самоуправления пределами компетенции.  
Влияние компетенции на выбор и реализацию муниципального развития.  
Принципы оценки деятельности.  
Сравнительные характеристики оценки к муниципальному управлению.  
Методы анализа управления.  
Согласование и координация целей субъектов муниципального развития.  
Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника.  
Местный бюджет.  
Правовой ресурс.  
Информационный ресурс и муниципальная статистика.  
Организационный ресурс и муниципальные кадры.  
Программы развития муниципальных кадров.  
Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ развития.  
Модели организации МСУ.  
Современная российская модель организационных структур местного самоуправления.  
Определение структуры органов местного самоуправления.  
Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, обеспечивающая разработку и реализацию стратегии муниципального развития.  
Муниципальные учреждения.  
Участие органов и должностных лиц местного самоуправления в гражданских правоотношениях.  
Функциональные и отраслевые структуры.  
Стратегическое и оперативное управление.  
Обеспечивающие подразделения.  
Соответствие оргструктуры потребностям реализации муниципальной деятельности.  
Принципы эффективного использования ресурсов.  
Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы.

## **2. Дискуссия**

Тема 2

Работа в группе:

Анализ городского управления (сравнительный анализ городов либо на примере одного города).

Определить эффективность структуры управления городом, в том числе городским имуществом по критериям простоты, затратности, доходности

Показатели, которые можно использовать при анализе:

- доля расходов на управление;
- для доходов от налоговых платежей за землю в налоговых и неналоговых доходах местного бюджета;
- доля доходов от арендных платежей за землю;
- доля доходов от продажи земли и др.
- количество общественных организаций, действующих на территории города единиц
- численность представительного органа муниципального образования;
- количество муниципальных служащих и др.

План анализа:

- Имеет ли город опыт разработки долгосрочных планов социально-экономического развития?
- Наличие стратегического документа (период, на который разработан стратегический документ, дата принятия стратегического документа).
- Наличие Генерального плана развития города (дата принятия, на какой период разработан).
- Проводится ли в городе мониторинг социально-экономической ситуации?
- Сравнение территории, обеспеченности жильем, инфраструктурой городов и т.д.
- Имеется ли в Администрации города структурное подразделение, занимающееся стратегическим планированием.

Выводы исследования.

## **3. Контрольная работа**

Темы 1, 2, 3, 4

1. Принципы оценки деятельности.
2. Сравнительные характеристики оценки к муниципальному управлению.
3. Методы анализа управления.
4. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития.
5. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника.
6. Местный бюджет.

7. Информационный ресурс и муниципальная статистика.
8. Организационный ресурс и муниципальные кадры.
9. Программы развития муниципальных кадров.
10. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ развития.
11. Модели организации МСУ.
12. Современная российская модель организационных структур местного самоуправления.
13. Определение структуры органов местного самоуправления.
14. Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, обеспечивающая разработку и реализацию стратегии муниципального развития.
15. Муниципальные учреждения.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие анализа и оценки деятельности.
2. Сущность управления МО.
3. Муниципальное образование: субъект и объект управления муниципальным развитием.
4. Территории муниципальных образований.
5. Компетенция местного самоуправления в управлении развитии территории.
6. Ограничение ответственности органов местного самоуправления пределами компетенции.
7. Влияние компетенции на выбор и реализацию муниципального развития.
8. Принципы оценки деятельности.
9. Сравнительные характеристики оценки к муниципальному управлению.
10. Методы анализа управления.
11. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития.
12. Понятие стратегии и стратегического управления.
13. Мировая динамика и проблемы муниципального управления.
14. Муниципальное образование как объект стратегического управления (город как совокупность взаимосвязанных макроподсистем).
15. Принципы управления муниципальным образованием.
16. Сравнительные характеристики подхода к оценке муниципального образования.
17. Миссия, цели развития муниципального образования.
18. Цели и критерии управления городом.
19. Анализ состояния муниципального образования.
20. Анализ внешней среды управления.
21. Анализ внутренней среды муниципального образования.
22. Особенности STEP- анализа среды управления.
23. Особенности SWOT-анализа среды управления.

### **Семестр 7**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Анализ среды муниципального образования.

Программно-целевой метод.

Нормативный метод: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы.

Балансовый метод планирования.

Материальные, трудовые, финансовые и социальные балансы.

Варианты оценки развития муниципального образования.

Прогноз социально-экономического развития муниципального образования

Планирование муниципальной деятельности.

Муниципальные услуги.

Муниципальные социальные стандарты.

Способы организации муниципальных услуг.

Организация оказания муниципальных услуг.

Муниципальный заказ и муниципальные задания.

Управленческий смысл реестра расходных обязательств.

Среднесрочное финансовое планирование.

Бюджетирование, ориентированное на результат.

##### **2. Презентация**

Темы 5, 6

Тематика презентации:

Выбрать город России и провести анализ по показателям экономики и финансов. Анализ городской экономики и финансов, эффективность функционирования в современных социально-экономических реалиях, привлечения государственного, муниципального, частного капитала на содержание и развитие города, поддержки малого предпринимательства и т.д.

- Уровень безработицы (%)
- Бюджетная обеспеченность на 1 жителя (руб./чел.)
- Средняя начисленная месячная заработная плата на 1 занятый (тыс. руб.)
- Средний размер пенсии (тыс.руб.)
- Стоимость потребительской корзины (тыс.руб.)
- Уровень прожиточного минимума (тыс. руб.)
- Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума (%)
- Сумма выплат социальной помощи на 1 получателя (тыс. руб.)
- Процент населения, занятого в сфере малого предпринимательства (%)
- Объем промышленной продукции на душу населения (тыс.руб.)
- Доля занятых в крупнейшей отрасли (%)
- Прирост числа малых предприятий - юридических лиц (%)
- Прирост числа частных предпринимателей - физических лиц (%)
- Доля налоговых и неналоговых доходов в доходах муниципального бюджета (%)
- Доля собственных доходов местного бюджета (без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов) (%)
- Инвестиции в основной капитал из всех источников финансирования на душу населения (тыс.руб.)
- Доля инвестиций в основной капитал, финансируемых за счет средств муниципального бюджета, в общем объеме инвестиций (%)

### 3. Тестирование

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Тестирование. Примеры тестов.

1. Передача полномочий, ресурсов и ответственностей на более низкие уровни управления, на которых эти ресурсы будут использоваться более эффективно, это:

- а. принцип делегирования
- б. принцип subsidiarity
- в. принцип невмешательства

2. Принцип внешней и внутренней интеграции в муниципальном управлении заключается в:

- а. открытости и прозрачности деятельности местной власти.
- б. интегрирование внутримunicipальных деятельностей для снижения издержек и повышения эффективности города;
- в. включении МО в мировые, федеральные, региональные социально-экономические и культурные процессы;
- г. передаче полномочий

3. Передача полномочий, ресурсов и ответственностей на более низкие уровни управления, на которых эти ресурсы будут использоваться более эффективно, это:

- а. принцип невмешательства

Программа дисциплины "Анализ и оценка деятельности муниципального образования"; 38.03.04 Государственное и

муниципальное управление; доцент, к.н. (доцент) Мансурова Т.Г.

Регистрационный номер 900834418

Страница 10 из 15.

- б. принцип subsidiarity

- в. принцип делегирования

4. К собственным источникам дохода городского бюджета относят:

- а. налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами законодательством РФ;
- б. региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в %) в бюджеты субъектов РФ;
- в. неналоговые доходы;
- г. безвозмездные перечисления.

5. Выделите из ниже перечисленного налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов:

- а. налог на имущество физических лиц;
- б. земельный налог;
- в. доходы от использования имущества, находящего в муниципальной собственности;
- г. средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, компенсации и иные суммы принудительного изъятия;
- д. налог на рекламу;
- е. средства, получаемые в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование муниципального имущества;

- ж. регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;
  - з. безвозмездное перечисление от физических и юридических лиц;
  - и. финансовая помощь от бюджета другого уровня в форме дотаций, субвенций, субсидий;
  - к. доходы от продажи земли;
  - л. доходы от продажи муниципального имущества.
6. В основе модели рыночной фильтрации лежат два взаимосвязанных процесса:
- а. сокращение жилищных услуг;
  - б. увеличение жилищных услуг;
  - в. сокращение доходов жильцов;
  - г. увеличение доходов жильцов.
7. По мере роста населения кривая спроса на жилье смещается влево:
- а. верно;
  - б. не верно.
8. Выберите, что включает в себя политика стимулирования предложения жилищного фонда, а что политика стимулирования спроса:
- а. предоставление квартирных сертификатов;
  - б. строительство государственного жилья;
  - в. субсидирование частного жилья;
  - г. выдача жилищных ваучеров;
  - д. предоставление жилищных пособий.
9. Сколько методов государственного регулирования природопользования вы знаете?
- а. один;
  - б. два;
  - в. три;
  - г. четыре;
  - д. пять.
10. Что является основным элементом экономических механизмов в экологическом регулировании?
- а. предельно-допустимые концентрации;
  - б. критические уровни загрязнения;
  - в. предельно-допустимые выбросы;
  - г. экологический мониторинг;
  - д. природные кадастры.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника.
2. Местный бюджет.
3. Правовой ресурс.
4. Информационный ресурс и муниципальная статистика.
5. Организационный ресурс и муниципальные кадры.
6. Программы развития муниципальных кадров.
7. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ развития.
8. Модели организации МСУ.
9. Современная российская модель организационных структур местного самоуправления.
10. Определение структуры органов местного самоуправления.
11. Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, обеспечивающая разработку и реализацию стратегии муниципального развития.
12. Муниципальные учреждения.
13. Участие органов и должностных лиц местного самоуправления в гражданских правоотношениях.
14. Функциональные и отраслевые структуры.
15. Стратегическое и оперативное управление.
16. Обеспечивающие подразделения.
17. Соответствие оргструктуры потребностям реализации муниципальной деятельности.
18. Принципы эффективного использования ресурсов.
19. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы.
20. Анализ среды муниципального образования.
21. Программно-целевой метод.
22. Нормативный метод: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы.
23. Балансовый метод планирования.
24. Варианты оценки развития муниципального образования.
25. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования
26. Планирование муниципальной деятельности.

27. Муниципальные услуги.
28. Муниципальные социальные стандарты.
29. Способы организации муниципальных услуг.
30. Организация оказания муниципальных услуг.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	25
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

Федеральная служба государственной статистики, ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекции заключается в следующем: – внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; – узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); – ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; – постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; – запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;</li> <li>– выпишите основные термины;</li> <li>– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;</li> <li>– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;</li> <li>– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;</li> <li>– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на предыдущих курсах, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a></p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Следует подготовиться заранее, чтобы выступить с докладами, ответить на вопросы преподавателя. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия проводится в соответствии с вопросами или части вопроса. При сравнении следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые решения. При ответе на вопросы нужно приводить цифры и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты.</p>
контрольная работа	<p>Работа выполняется в соответствии с вопросами к тесту, части следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы. При сравнении следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые решения. При ответе на вопросы к тексту нужно приводить цифры и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса. Первый вопрос содержит теоретический материал. Второй вопрос содержит практический материал по последним двум темам.
презентация	Презентация студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Она позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
тестирование	Охватывает все темы курса, требует подготовки. В тестах следует среди предложенных вариантов выбрать наиболее полный и правильный. Время на выполнение работы ограничено. В тестовых заданиях в каждом вопросе - более 3 вариантов ответа. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "Государственная и муниципальная служба".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Анализ и оценка деятельности муниципального образования

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Гайнанов Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров -Москва: ИНФРА-М, 2014 -288 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN:978-5-16-009789-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457307>).
2. Моисеев А. Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Моисеев А.Д., Шурупова А.С., Москочева Л.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. ISBN 978-5-238-01899-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881203>
3. Крупенков В. В. Мамедова Н. А. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования [Электронный ресурс] / Крупенков В.В., Мамедова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105174-0 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612693>

**Дополнительная литература:**

1. Лысенко Н. Н. Анализ факторов социально-экономического развития муниципального образования (на примере МО 'Томаринский ГО') : монография. М. : ИНФРА-М, 2017. ? 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Научная мысль). [www.dx.doi.org/10.12737/7291](http://www.dx.doi.org/10.12737/7291). ISBN: 978-5-16-010616-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757138>
2. Васильев А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс] : словарь / А.А.Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 300 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - [www.dx.doi.org/10.12737/24685](http://www.dx.doi.org/10.12737/24685). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961890>
3. Черкасов А.И. Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования [Электронный ресурс] / Черкасов А.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-611-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011100>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Анализ и оценка деятельности муниципального образования

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.