

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Историография истории России Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160245719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Историография истории России' относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студентов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов: 'Философии', модуля 'История России'.

Освоение дисциплины 'Историография истории России' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также подготовки к итоговой государственной аттестации при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды представителей отечественной историографии;
- важнейшие историографические проблемы российской истории.

2. должен уметь:

- применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах;
- владеть системой знаний об основных этапах развития исторической науки;

- иметь представление об основных историософских концепциях, господствовавших на разных этапах развития исторической науки.

3. должен владеть:

- навыками исследовательской работы с исторической литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Историографии истории России". Зарождение исторических знаний в Древней Руси.	7	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Историческая мысль России в XVII в.	7	1	2	4	0	Устный опрос Дискуссия
3.	Тема 3. Историческая мысль России в XVIII в.	7	1	2	4	0	Устный опрос Дискуссия
4.	Тема 4. Развитие отечественной историографии в первой половине XIX в.	7	1	2	6	0	Дискуссия Устный опрос
5.	Тема 5. Развитие отечественной историографии во второй половине XIX в.	7	1	2	6	0	Письменная работа Устный опрос Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Становление и развитие советской историографии (1917 - 1980-е годы)	7	1	2	6	0	Устный опрос Дискуссия
7.	Тема 7. Российская историческая наука на современном этапе развития	7	1	4	8	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Историографии истории России". Зарождение исторических знаний в Древней Руси.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи дисциплины. Значение курса историографии для формирования культуры исторического познания. Функции историографических знаний. Методика и методология историографических исследований. Понятия "Историографический факт", "историографический источник". Устная историческая традиция. Русское средневековье и первые исторические сочинения. "Повесть временных лет". "Слово о законе и благодати". Агиографическая литература. Сказания. Повести. Летописание в русских землях и княжествах. Идея единства Русской земли и борьбы за независимость. Правительственные учреждения и развитие исторического знания. Летописные своды. Отражение общественно-политической борьбы в исторических сочинениях. Теория "Москва - третий Рим". Хронографы. "Степенная книга царского родословия". Публицистика XVI в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Историография как специальная историческая дисциплина. Устная историческая традиция. Русское средневековье и первые исторические сочинения. "Повесть временных лет". "Слово о законе и благодати". Агиографическая литература. Сказания. Повести. Летописание в русских землях и княжествах. Идея единства Русской земли и борьбы за независимость. Включение русской истории во всемирную. Хронографы. Влияние социально-экономических и политических процессов на историческую мысль.

Тема 2. Историческая мысль России в XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономический и политический кризис в России в начале XVII в. и его влияние на развитие исторического знания. Исторические повести и сказания о Смутном времени. А. Палицын. И. Тимофеев. Г. Катошихин. С. Медведев. С. Ремезов. Деятельность государственных органов по написанию истории. Рационализм исторического повествования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

"Смутное время" в исторической публицистике. Летописание. Сочинения иностранцев о России. "История" Федора Грибоедова. "Синописис". Учебные книги по русской истории. Творчество Сильвестра Медведева, Юрия Крижанича. "Скифская история" Андрея Лызлова. Особенности исторического повествования в XVII в.

Тема 3. Историческая мысль России в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переход исторического знания к исторической науке. Теоретические основания научного исторического знания. Первые научные сочинения. Публикация источников в XVIII в. Дворянское направление отечественной историографии. Научные исследования второй половины XVIII в. Научные общества и университеты. Идеи Просвещения в отечественной исторической науке. Собираание, публикация и приемы критики источников. Популяризация исторических знаний.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реформы Петра I и развитие исторических знаний. Академия наук и ее роль в развитии науки русской истории. Немецкие ученые в России (Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер). Проблематика исторических трудов П.П. Шафирова, Ф. Прокоповича, А.И. Манкиева. "Отец русской истории" В.Н. Татищев. М.В. Ломоносов. Общественный интерес к истории. Научные центры: университеты, исторические общества. Развитие вспомогательных исторических дисциплин. История России в литературе и искусстве. Исторические представления и труды по русской истории. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин. Идеи Просвещения в исторических трудах Н.И. Новикова. Начало революционного направления в исторической мысли. А.Н. Радищев.

Тема 4. Развитие отечественной историографии в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отражение социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Российской империи в исторических сочинениях. Условия развития и формы организации исторической науки. Университеты и научные общества. Система подготовки специалистов-историков. Академия наук и ее деятельность в области истории. Организация архивной и библиотечной работы. Новые подходы в осмыслении прошлого. Научные направления и школы. Предмет и задачи исторической науки. Концепции истории России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Н.М. Карамзин - официальный историограф Российской империи. Эволюция мировоззрения. "Письма русского путешественника". От рационализма к романтизму. "История Государства Российского". Самодержавие, русское общество и историческая наука в первой половине XIX в. Г. Эверс. "Скептическая школа". Н.А. Полевой. Труды М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова, С.П. Шевырева. Государственная школа в русской историографии. Проблема "Россия и Запад" в творчестве отечественных историков первой половины XIX в.

Тема 5. Развитие отечественной историографии во второй половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые направления в отечественной историографии. "Россия и Европа" Н.Я. Данилевского. С.М. Соловьев и государственная школа. "История России с древнейших времен". Исторические взгляды А.П. Щапова. Творчество Н.И. Костомарова. В.О. Ключевский и русская историческая наука.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основная проблематика исторических исследований. Новые теоретические идеи в исторической науке (1860-1880 гг.). Философия истории. Соловьев С.М. и его научное наследие. Формирование буржуазного направления в исторической науке. Развитие общественных наук и истории. Развитие специальных и вспомогательных исторических дисциплин. Народническое направление в исторической науке. Направления исторических исследований на рубеже XIX - XX в.

Тема 6. Становление и развитие советской историографии (1917 - 1980-е годы)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление советской исторической науки. Формирование новых научных центров. Деятельность М.Н. Покровского. История и марксистское мировоззрение. Внутриполитическое развитие Советской России и состояние исторической науки. Тенденции развития исторической науки в 1930-е годы. Методологические поиски в советской исторической науке. Особенности развития исторической науки в период Великой Отечественной войны. Научная проблематика исторических исследований. Периодические издания по истории. Развитие исторической науки в послевоенное время. Условия функционирования исторической науки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Становление официальной марксистской историографии. Историческая наука русской эмиграции. "Философский пароход". Сталинизм и историческая наука. "История ВКП(б). Краткий курс". Организация научных исследований и преподавания истории. Развитие археологии и этнографии, специальных и вспомогательных исторических дисциплин. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Научные кадры, научно-исторические учреждения, архивы, библиотеки, музеи. Проблематика научных исследований и массовой исторической литературы. Отечественная историография в послевоенный период. "Дискуссии" по вопросам философии, языкознания, политической экономии; их последствия для исторической науки. "Научная история" и проблема междисциплинарности в 1960-1970-е гг. Дискуссии об отношениях между историей и социологией. Заимствование исторической наукой методов смежных наук. "Новая историческая наука" и историческая антропология. От "истории снизу" к "истории изнутри". Формирование новых научных центров. Деятельность исторических обществ. "Оттепель" в исторической науке. Идеологические кампании. Проблематика отечественной исторической науки, ее обусловленность официальной идеологией. Количественные методы освоения источниковой базы исторической науки. Дискуссии по проблемам истории советского общества и государства. Советские историки на международной арене. Эмигрантская литература. Кризис научно-исторического познания. "Перестройка" и историческая наука. "Круглые столы", научные конференции, совещания историков, писателей, философов по вопросам ликвидации "белых пятен" в истории. Расширение источниковой базы исторической науки.

Тема 7. Российская историческая наука на современном этапе развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Научно-исследовательские центры. Общественно-исторические объединения. Фонды поддержки гуманитарных исследований. Состояние источниковой базы. Теоретические и методологические проблемы исторических исследований. Приоритетные направления исследований. Массовая культура и историография. Историческое образование и историческое воспитание. Место российской исторической науки в мировом историческом познании.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные направления историографических исследований. Теоретические и методологические изменения в современной отечественной исторической науке. Научные центры и их деятельность. Периодические издания по истории. Историческая наука и Интернет.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "Историографии истории России". Зарождение исторических знаний в Древней Руси.	7	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Историческая мысль России в XVII в.	7	1	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Историческая мысль России в XVIII в.	7	1	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Развитие отечественной историографии в первой половине XIX в.	7	1	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
подготовка к устному опросу				4	Устный опрос	
5.	Тема 5. Развитие отечественной историографии во второй половине XIX в.	7	1	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
подготовка к письменной работе				4	Письменная работа	
подготовка к устному опросу				2	Устный опрос	

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Становление и развитие советской историографии (1917 - 1980-е годы)	7	1	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Российская историческая наука на современном этапе развития	7	1	подготовка к дискуссии	14	Дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции (вводная, обучающая, проблемная), семинарские занятия (в рамках проведения семинаров используется взаимоконтроль, интерактивные технологии, устный опрос, работа с историографическим источником в группах, дискуссии).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: конспектирование, реферирование, презентации, работа с таблицами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Историографии истории России". Зарождение исторических знаний в Древней Руси.

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Первые упоминания об истории и "историках". 2. Особенности фиксирования исторических событий в древности. 3. Исторический факт, историческое время, историческая память, историческое мышление, как составляющие элементы исторического знания и исторической науки. 4. Устное народное творчество как первичная форма сохранения и передачи исторических знаний. 5. Периодизация истории в трудах отечественных исследователей XVIII в. 6. Периодизация отечественной истории в трудах исследователей первой половины XIX в. 7. Периодизация истории в трудах отечественных историков второй половины XIX в. 8. Формационный и цивилизационный подход в истории. 9. Периодизация отечественной истории в трудах историков-марксистов. 10. Современные подходы к периодизации истории России.

Тема 2. Историческая мысль России в XVII в.

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Историзм былинного эпоса. 2. Историзм древнерусских легенд и преданий. 3. Традиции передачи устного народного творчества. 4. Распространение исторических знаний в древности. 5. "Легендарность" в древнерусских летописях. 6. "Повесть временных лет": историографическая характеристика. 7. Особенности летописания в Новгородской Руси. 8. Особенности летописания в Северо-Восточной Руси. 9. Особенности летописания в Юго-Западной Руси. 10. Общерусское летописание и его особенность.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Исторические представления народа. 2. Летописи как исторический источник и историческое произведение. 3. Источники для составления летописей. 4. Провиденциализм как основа мировоззрения средневековых историков. 5. Историко-политические воззрения летописца. 6. Особенности исторического повествования в России в XVII в. 7. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XVII в. 8. Исторические произведения о Смуте. 9. Нарративные (повествовательные) произведения XVII в. 10. Сочинения иностранцев о России.

Тема 3. Историческая мысль России в XVIII в.

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Новые тенденции в объяснении прошлого и настоящего на рубеже XVII-XVIII вв. 2. Влияние преобразований Петра I на историографическую ситуацию. 3. Рост интереса российского общества к истории в первой четверти XVIII в. 4. Академия наук: организация и деятельность. 5. Манкиев А.И. "Ядро Российской истории". 6. Труды и историческая концепция В.Н. Татищева. Начало превращения исторических знаний в науку. 7. Работы Г.-З. Байера, Г.-Ф. Миллера, А.-Л. Шлецера. 8. Антинорманизм в сочинениях М.В. Ломоносова. 9. История XVIII в. в публицистике М.М. Щербатова. 10. Новые идеи в трудах И.Н. Болтина.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Русское общество в начале XVIII в. и преобразования Петра I. 2. Распространение переводной исторической литературы в России в XVIII в. 3. Научное творчество В.Н. Татищева. 4. Учреждение Академии Наук и её деятельность в области истории. 5. Академическая полемика середины XVIII в. (Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер). 6. Историческая концепция М.В. Ломоносова. 7. Идеи Просвещения в русской исторической науке. 8. Собираение, публикация и приёмы критики источников во второй половине XVIII в. 9. Становление революционного направления в отечественной историографии. 10. Особенности развития исторической науки в XVIII в.

Тема 4. Развитие отечественной историографии в первой половине XIX в.

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Влияние событий внутренней и внешней политики на историографическую ситуацию в России в первой половине XIX в. 2. Основные направления историографических исследований в первой половине XIX в. 3. Влияние общественно-политической мысли на развитие исторической науки. 4. Преподавание истории в учебных заведениях Российской империи. 5. Сентиментализм и рационализм в научном творчестве Н.М. Карамзина. 6. Исторические взгляды славянофилов. 7. Исторические взгляды западников. 8. Государственная школа: формирование и развитие. 9. Историческая концепция К.Д. Кавелина, Б.Н. Чичерина. 10. Радикальное направление историко-политической мысли в России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Влияние социально-экономических и политических процессов на развитие русской исторической науки. 2. Просветительское направление в русской историографии. 3. Концепция Н.М. Карамзина. 4. Исторические взгляды декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, Н.И. Тургенев). 5. Критическое направление в русской историографии. 6. Деятельность И.Ф. Эверса. 7. Скептическая школа М.Т. Каченовского. 8. Возникновение и развитие проблемы "Россия и Запад". 9. Концепции П.Я. Чаадаева, С.С. Уварова, Н.И. Надеждина, Н.А. Полевого. 10. Дворянская историография второй трети XIX в. Творчество М.П. Погодина.

Тема 5. Развитие отечественной историографии во второй половине XIX в.

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Теоретические основы историографии второй половины XIX в. 2. Методологические основы историографии второй половины XIX в. 3. Влияние общественной мысли на историческую науку. 4. Влияние философии на историческую науку. 5. Исторические дискуссии второй половины XIX в. 6. Подходы к изучению истории России во второй половине XIX в.

Письменная работа , примерные вопросы:

Задание: Проанализировать содержание журналов "Вопросы истории" и "Российская история" за один год, выявить и представить обзор следующих вопросов: 1. Обсуждение проблем методологии исторических исследований. 2. Дискуссионные проблемы истории России, отразившиеся в материалах "Круглых столов", обсуждений, интервью на страницах журналов. 3. Публикации источников. 4. Как отражены разные направления исторической науки (социальная история, история повседневности, (военно-) историческая антропология, идея альтернативности исторического процесса и пр.). 5. Рецензируемые книги и издания.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Условия развития и формы организации исторической науки во второй половине XIX в. 2. Расширение круга источников 3. Развитие археографической работы, историческая периодика. 4. Дворянская историография второй трети XIX в. Творчество М.П. Погодина. 5. Основы исторической концепции Н.Г. Устрялова. 6. Становление либеральной историографии в России (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин). 7. Развитие исторической мысли в трудах общественных деятелей (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). 8. Научные школы и течения исторической мысли. 9. Научные общества по истории. 10. Особенности развития исторической науки во второй половине XIX в.

Тема 6. Становление и развитие советской историографии (1917 - 1980-е годы)

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Сталинизация советской историографии в 1930-е гг. 2. Основные идеи "Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков). Краткий курс" (1938 г.). 3. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: проблемы и задачи. 4. Научная деятельность историков в период Великой Отечественной войны. 5. Десталинизация и развитие общественно-гуманитарных наук в СССР в годы "оттепели". 6. "Новое направление" в изучении отечественной истории. 7. Усиление идеологического диктата и нарастание консервативных тенденций в советской исторической науке конца 60-х - 70-е гг. XX в. 8. Особенности советской историографии во второй половине 1970-х - начале 1980-х гг. 9. Ресталинизация в освещении вопросов истории советского общества. 9. Научные организации и их деятельность. 10. Публикация источников.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Общественная и научная мысль в России в начале XX в. 2. Московская и Петербургская исторические школы. 3. Зарождение и развитие марксистской историографии в России. 4. Исторические взгляды Г.Н. Плеханова. 5. Концепция В.И. Ленина. 6. Деятельность М.Н. Покровского в области истории. 7. Задачи советской исторической науки в трактовке идеологов новой власти. Создание научных учреждений и центров подготовки историков-марксистов. 8. Исторические взгляды Г.В. Вернадского, Е.П. Ковалевского, П.Н. Милюкова, А.Л. Погодина. 9. Политические процессы в отношении историков. 10. Особенности развития советской историографии.

Тема 7. Российская историческая наука на современном этапе развития

Дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Влияние социально-экономических и общественно-политических процессов на развитие исторической науки. 2. Историографическая ситуация в 90-е годы XX в. 3. Направления исследовательской деятельности историков. 4. Взаимосвязь российской исторической науки и западной. 5. Основные тенденции развития современной отечественной историографии. 6. Изменения в методологии, тематике исторических исследований. 7. Модернизационный, марксистский и цивилизационный подходы к исследованию отечественной истории в современной российской историографии. 8. Научные центры по истории и их деятельность. 9. Периодическая печать по истории. 10. Историко-культурный стандарт и его значение.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Приложение 1.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи историографии.
2. Мировоззрение летописцев во взглядах на исторический процесс.
3. Основные черты летописания на ранних этапах формирования единого Русского государства (XI-XIII вв.).
4. Основные черты историографии в едином Русском государстве (XIV-XV вв.).
5. Летописание XVI в.
6. Исторические воззрения Ивана Пересветова и Андрея Курбского.
7. "Степенная книга", "История о Казанском царстве": историко-политическая концепция произведений.
8. Особенности исторической мысли XVII в.
9. Развитие исторических знаний в первой четверти XVIII в.
10. Общественно-политические и исторические взгляды В.Н. Татищева.
11. Труды Г.Ф. Миллера, А.Л. Шлецера, Г. Байера в области русской истории.
12. Возникновение норманской теории происхождения государства восточных славян, политическая сущность теории.
13. Общественно-политические и исторические взгляды М.В. Ломоносова.
14. Общественно-политические и исторические взгляды М.М. Щербатова.
15. Труды И.Н. Болтина.
16. Труды М.Д. Чулкова, И.И. Голикова, В.В. Крестинина.
17. Общая концепция истории России в трудах Н.М. Карамзина.
18. Труды Н.А. Полевого.
19. Исторические взгляды А.С. Пушкина.
20. Деятельность М.П. Погодина и развитие официального направления в историографии второй четверти XIX в.
21. Исторические взгляды славянофилов и западников.

22. Труды С.М. Соловьева и их роль в исторической науке.
23. "Государственная школа" в русской историографии (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин).
24. Исторические взгляды Н.Я. Данилевского.
25. Исторические взгляды В.О. Ключевского.
26. Историческая теория А.П. Щапова.
27. Особенности становления Советской историографии (1917 - 1930-х гг.).
28. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны и новые задачи историографии.
29. Развитие историографии 1945-1985 гг.
30. Современные тенденции развития отечественной историографии.

7.1. Основная литература:

1. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>
2. История исторической науки. Историография: Учебно-методическое пособие/ Под ред. А.Л. Литвина. - Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2009. - 38 с. - URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21223/04_130_ds026.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Теория и методология истории: Учебное пособие / М.Н. Потемкина, - 2-е изд. - М.:РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.: 60x90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-369-01351-9 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>

7.2. Дополнительная литература:

1. Наумова Г.Р. Историография истории России : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. - М.: Академия, 2008. - 472с. Кол-во: 10
2. Историография истории России : учеб. пособие для бакалавров / под ред. А.А Чернобаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 552 с. Кол-во: 10
3. Иконников В.С. Опыт русской историографии [Электронный ресурс] / В.С. Иконников. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 549 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/10775/#1>
4. Попов Н.А. Шлецер. Рассуждение о русской историографии [Электронный ресурс] / Н.А. Попов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 85 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/35319/#1>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
ИРИ РАН - <http://www.iriran.ru/>
Канал история - <http://www.historychannel.com>
Российская история - <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>
Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историография истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.