

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 51 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса	5	2	0	0	5
2.	Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление	5	0	0	0	5
3.	Тема 3. Правовое государство	5	0	2	0	5
4.	Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса	5	0	0	0	5
5.	Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений	5	0	0	0	5
6.	Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания	5	0	2	0	5
7.	Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность	5	2	2	0	6
8.	Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования	5	2	0	0	5
9.	Тема 9. Юридическая конфликтология	5	0	0	0	5
10.	Тема 10. Проблемы законности и правопорядка	5	0	0	0	5
	Итого		6	6	0	51

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса

Понятие и система юридической науки. Предмет и место теории государства и права в системе юриспруденции. Политико-юридический характер теории государства и права. Проблемы дифференциации и интеграции государственно-правовых знаний. Современные подходы к пониманию предмета теории государства и права. Юридическая догматика. Философия права. Социология права. Психология права. Соотношение юридических и иных наук. Методология теории государства и права. Теория познания как методологическая основа юридической науки. Диалектика как универсальный принцип познания. Роль философских законов и категорий в познании государства и права. Общенаучные методы. Системный, синергетический, структурно-функциональный, сравнительно-сопоставительный, социологический, статистический, кибернетический, математический и другие методы изучения государства и права. Частнонаучные методы. Формально-юридический, сравнительно-правовой (компаративистский) методы. Современные методологические проблемы теории государства и права. Материалистические подходы. Цивилизационный подход. Интегративистская концепция. Роль практики в познании государственно-правовых явлений. Юридическая практика. Виды юридической практики. Правовая теория и социальная практика. Проблемы истины в правоведении. Истина и плюрализм. Идеология и право.

Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление

Понятие общества и его структура. Становление и развитие гражданского общества. Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества. Гражданское общество и современное государство. Относительная самостоятельность государства.

Правовое регулирование и государственный контроль за деятельностью общественных формирований (объединений). Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства. Правовое регулирование межнациональных отношений и положения отдельных групп населения, меньшинств. Проблема формирования гражданского общества в России. Понятие демократии. Право и демократия. Социальная свобода, демократия и государственная дисциплина. Экономика как сфера жизни общества и объект государственно-правового регулирования. Соотношение государства и экономики в разных социально-политических системах. Участники экономических отношений. Место и роль государства в современной экономике. Экономика гражданского общества. Модели рыночной экономики. Право и экономика. Собственность как экономическая и правовая категория.

Тема 3. Правовое государство

Концепция правового государства в истории политико-правовой мысли. Сущность, признаки и принципы правового государства. Плюралистический подход к трактовке правового государства в условиях многообразия исторических, религиозных, культурных, ментальных, правовых особенностей различных наций. Права человека как определяющий принцип правового государства. Взаимная ответственность личности и государства. Связанность государства правом. Условия взаимодействия ветвей власти. Суд и правосудие в правовом государстве. Соотношение права и закона в правовом государстве. Функции и социальное назначение правового государства. Социальное государство как современный идеал. Государство всеобщего благоденствия "welfare state" и его современные интерпретации. Социалистическое государство: особенности и уроки. Проблема формирования правового государства в России: единообразный подход и особая модель.

Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса

Государство и правовой статус личности. Правовой статус и фактическое положение человека. Понятие правового статуса личности. Элементы структуры правового статуса. Права, свободы и обязанности; их историческая изменчивость. Законные интересы. Гражданство как универсальный элемент правового статуса. Основные критерии классификации правового статуса. Система прав и свобод личности. Проблема морально-нравственной оценки прав и свобод личности в России и за рубежом. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации (народа). Проблема прав народа и условия его реализации. Защита прав меньшинств в демократическом государстве. Проблемы социальной защищенности личности. Механизм, условия и социально-юридические гарантии реализации прав человека. Международное сотрудничество государств по обеспечению прав и свобод человека.

Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений

Понятие, цели, объект и предмет правового регулирования. Виды и типы правового регулирования. Статическое и динамическое правовое регулирование. Общее (нормативное) и индивидуально-правовое регулирование. Действие права, правовое воздействие и правовое регулирование. Соотношение правоприменения и индивидуально-правового регулирования. Субъекты общего и индивидуально-правового регулирования. Формы индивидуально-правового регулирования. Уровни правового регулирования. Способы правового регулирования: разрешение, дозволение, запрет, ограничение, рекомендации, поощрение, предупреждение, льготирование. Принципы правового регулирования. Методы правового регулирования. Предмет и пределы общего и индивидуально-правового регулирования. Критерии определения пределов правового регулирования. Общественные отношения как единый предмет правового регулирования. Типология общественных отношений и ее значение для правового регулирования. Механизм правового регулирования, его элементы и связи между ними. Современные трактовки механизма правового регулирования. Процессуально-правовые основы правового регулирования.

Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания

Понятие и структура правосознания. Компоненты правосознания и их наполнение. Правовые установки и правовая активность личности. Индивидуальное и социальное в правосознании. Виды правосознания. Проблемы формирования правосознания граждан. Правовая психология и правовая идеология. Российский правовой менталитет. Правовой нигилизм и правовой идеализм как деформированные виды правосознания и их проявления. Правовая культура личности и общества. Связь правовой культуры и правосознания. Типы правовой культуры. Материальные и духовные компоненты правовой культуры. Правовые характеристик различных правовых субкультур. Влияние правовой культуры на правовую жизнь общества. Правовое воспитание: понятие, цели, функции, направленность. Методы и способы правового воспитания. Правовое самовоспитание. Юридическое образование, правовое обучение, правовое просвещение и правовая образованность граждан.

Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность

Правовое поведение и его виды. Юридически безразличное (нейтральное) поведение. Правомерное поведение, его признаки и виды. Социальное значение правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность. Отклоняющееся правовое поведение. Злоупотребление правом: проблемы определения и юридической квалификации. Основные подходы к определению юридической ответственности. Негативная и позитивная юридическая ответственность. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения. Основания возникновения ответственности. Виды, цели и принципы юридической ответственности.

Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования

Понятие, принципы и формы правотворчества. Правотворчество и правообразование. Стадии правотворчества. Правотворческий процесс. Субъекты и объект правотворческой деятельности. Виды правотворчества. Законотворчество как особый вид правотворчества. Формы законотворчества, его стадии. Законодательная инициатива, проблемы ее формирования и продвижения. Лоббирование и проблема его правового ограничения. Действие нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Понятие и уровни правореализации. Современные общетеоретические модели правореализации. Юридический механизм реализации правовых норм. Формы реализации норм права: использование, соблюдение, исполнение. Правоприменение как особая форма правореализации и как индивидуально-правовое регулирование. Субъекты и стадии правоприменения. Правоприменительные акты. Видовые особенности правоприменительных актов, их юридическая сила. Доказывание в правоприменении и проблема установления истины. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменении. Ошибки в правоприменительной деятельности и пути их устранения. Особенности правоприменительной деятельности при пробелах в праве и законодательстве. Аналогия закона и аналогия права. Способы преодоления, восполнения и устранения пробелов. Коллизии в праве, способы их устранения и преодоления. Понятие правотолкования и его значение для правотворчества и правореализации. Объем и пределы толкования правовых норм. Правотолкование и конкретизация норм права. Виды, приемы и способы правотолкования. Правоинтерпретационные акты: понятие, виды, правовая природа. Юридическая техника и язык закона.

Тема 9. Юридическая конфликтология

Понятие и функции конфликтов. Предмет и объект конфликта. Причины возникновения конфликтов. Конфликт как столкновение интересов. Динамика юридического конфликта. Моделирование конфликтов. Конфликт как объект правового воздействия: предмет и пределы. Классификация юридических конфликтов. Конфликты в сфере государственной деятельности. Межгосударственные конфликты. Трудовой конфликт. Семейные и межличностные конфликты. Экономический конфликт. Экологический конфликт. Криминальные конфликты. Процессуальные конфликты. Разрешение и предупреждение конфликтов. Контроль и управление юридическими конфликтами. Конституционное правосудие. Специальные правовые процедуры. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры.

Тема 10. Проблемы законности и правопорядка

Понятие законности: сущность, содержание и дискуссионность ее дефиниции. Сфера проявления законности и ее прикладные аспекты. Соотношение законности целесообразности. Законность и легальность. Принципы законности. Конституционная законность - основа законности и правопорядка. Условия и гарантии законности. Система факторов, определяющих состояние законности. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и публичного порядка. Критерии правопорядка. Отношения правопорядка и законности. Причины нарушений законности и правопорядка и пути их устранения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Электронно-образовательный ресурс по дисциплине "Проблемы теории государства и права" -

<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2623>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - www.vsr.ru/index.php

Гарант - www.garant.ru

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
экзамен	Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Проблемы теории государства и права*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры / Букалєрова Л.А., Грудцына Л.Ю., Казаков В.Н; Под ред. Р.В. Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-697-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537325>

Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Отв. ред. Р.В. Шагиева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-157-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467144>

Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>

Дополнительная литература:

Некоторые проблемы теории и философии права: Монография / С.И. Захарцев; Под ред. В.П. Сальникова. - М.: Норма, 2014. - 208 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-491-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459380>

Габов А.В. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников; Отв. ред. А.В. Габов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=486865>

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=460721>

Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-313-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465453>

Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Р.В. Шагиева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 84х108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-487-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454467>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Проблемы теории государства и права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.