

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Большие данные и социально-политическое поведение

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Цифровая дипломатия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Закиров А.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), AlmVZakirov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ОУ)	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса

Должен уметь:

осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском языке, логически

верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

работать с различными источниками информации;

использовать методы современной политической науки и их применять в политологических исследованиях;

применять политические технологии;

осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее.

Должен владеть:

научных исследований политических процессов и отношений;

участия в исследовательском процессе;

участия в прикладных политических исследованиях и практической аналитической работе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Цифровая дипломатия)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 56 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 286 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Использование моделирования в анализе международной политики. Введение в теорию полезности.	1	2	2	0	32
2.	Тема 2. Теория рационального выбора и определение ожидаемой полезности.	1	2	2	0	32
3.	Тема 3. Антагонистические взаимодействия и игры с нулевой суммой.	1	2	2	0	32
4.	Тема 4. Международный торгов и игры с вариативной суммой.	1	2	2	0	32
5.	Тема 5. Дилеммы принятия решений и игры со смешанными стратегиями.	2	2	4	0	24
6.	Тема 6. Анализ торго в продолжительных взаимодействиях и игры в экстенсивной форме.	2	4	4	0	24
7.	Тема 7. Роль неопределенности и частной информации в международных взаимодействиях и игры с ?природой?.	2	2	2	0	24
8.	Тема 8. Игра ультиматум и её применение для анализа переговорных взаимодействий.	3	2	4	0	18
9.	Тема 9. Теория графа и анализ коалиций.	3	4	4	0	18
10.	Тема 10. Контрольная работа 1	1	0	2	0	18
11.	Тема 11. Контрольная работа 2	1	0	2	0	14
12.	Тема 12. Контрольная работа 3	3	2	2	0	18
	Итого		24	32	0	286

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Использование моделирования в анализе международной политики. Введение в теорию полезности.

Общая характеристика курса как раздела политического анализа. Цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Преимущества и ограничения включения математических методов в анализ. Статистические методики и установление зависимости между переменными. Теория игр и ее роль в выявлении логики стратегического поведения. Основные вехи развития теории игры и ее применения в анализе международных отношений. Концепция полезности. Основные варианты определения полезности в международной политике.

Тема 2. Теория рационального выбора и определение ожидаемой полезности.

Понятие рациональности в социальных исследованиях. Линейный порядок и транзитивность предпочтений. Номинальная, ординальная, интервальная, абсолютная шкалы. Значение вероятности и оценка ожидаемой полезности. Делимые и неделимые блага. Оценка полезности в двух измерениях - диаграмма Эджуорта. Определение полезности в ситуации многомерности: линейное и пороговое агрегирование. Паретто-оптимальные решения и проблема эффективности в анализе. Чувствительность к риску игрока и его влияние на функцию полезности. Теория ожиданий и асимметрия потерь и выгод. Проблема выявления статус-кво. Противоречия сторонников статус-кво и ревизионистов.

Тема 3. Антагонистические взаимодействия и игры с нулевой суммой.

Общие подходы к типологии игр. Игры в нормальной форме. Понятие нулевой суммы и примеры подобной ситуации в международной политике. Понятие устойчивого и неустойчивого равновесий: определение седловой точки и возможности манипулирования предпочтениями в её отсутствие. Решение игр методом $\min\max$. Пример игры: орёл и решка.

Тема 4. Международный торг и игры с вариативной суммой.

Причины распространения в международной политике игр не с нулевой суммой. Примеры такого рода взаимоотношений в ненулевой суммой. Поиск равновесия Нэша в играх с чистыми стратегиями. Соотношение равновесия Нэша и Паретто-оптимальности. Архетипические модели игр: дилемма заключенных, охота на оленя, ястребы и голуби, семейный конфликт, игра на координацию. Поддержание баланса сил, превентивная война и ядерное сдерживание. Проблема множественности равновесий и возможные решения. Т. Шеллинг и значение фокальных точек.

Тема 5. Дилеммы принятия решений и игры со смешанными стратегиями.

Итеративные игры. Теорема существования равновесия Нэша в играх со смешанными стратегиями. Расчет игр с заданной вероятностью выбора противоположной стороны. Камень, ножницы, бумага и другие игры с рандомизацией. Роберт Аксельрод и повторяющаяся дилемма заключенных. Отложенное наказание и преимущества кооперации в итеративных играх. Анатолий Рапопорт и стратегия "око за око" (возможность прощения).

Тема 6. Анализ торга в продолжительных взаимодействиях и игры в экстенсивной форме.

Последовательные игры и построение дерева игры. Совершенное в подыграх равновесие Нэша. Обратная индукция и поиск равновесий в игре. Анализ различных ситуаций торга. Оценка вероятности возникновения конфликта в ситуации торга. Влияние изменения соотношения сил на ситуацию торга - многотуровые игры. Условия для превентивной войны в ситуации изменения соотношения сил.

Тема 7. Роль неопределенности и частной информации в международных взаимодействиях и игры с природой?

Игры с "природой" и концепция информационного множества. Проблема асимметричности информации в международной политике. Типы игроков. Влияние частной информации на вероятность конфликта. Неопределенность в перспективах изменения соотношения сил. Принятие риска конфликта с учетом первоначального выигрыша.

Тема 8. Игра ультиматум и её применение для анализа переговорных взаимодействий.

Модель игры "ультиматум". Определение множества условий возможных сделок в условиях международных переговоров. Выявление предельных условий. Возможности сигнализирования и анализ сигнализирования с помощью теории игр.

Все эти ситуации объединяет то, что решения, которые принимают одни люди, оказывают влияние на других людей. Такие взаимодействия называются стратегическими. Именно их изучает теория игр. Чтобы проанализировать ту или иную реальную жизненную ситуацию стратегического взаимодействия и найти оптимальный вариант поведения в ней, необходимо сделать две вещи. Во-первых, необходимо формально записать ситуацию на языке теории игр, то есть создать модель (игру). Во-вторых, после того как модель (игра) составлена, ее необходимо решить. Этому мы будем учиться в течение курса. Мы разберем основные виды игр (одновременные и последовательные, с совершенной и несовершенной информацией, коалиционные и некоалиционные), приведем способы их решения и обсудим их на многочисленных примерах. Курс будет интересен желающим разобраться в том, как конкурируют друг с другом несколько компаний и можно ли гарантированно выиграть в шашки, есть ли смысл угрожать на переговорах и с кем стоит объединяться в коалиции в парламенте.

Тема 9. Теория графа и анализ коалиций.

Понятие графа. Расчет разных видов центральности в графе. Сбалансированные и несбалансированные графы. Построение графов на основе оценки совместимости предпочтений. Задача формирования коалиций. Проблематика формирования коалиций. Таксономия моделей формирования коалиций. Модели централизованного

и распределенного формирования коалиций. Формирование коалиций

в условиях неопределенности. Типы организации коалиционных систем. Модели формирования коалиций в теории игр.

Тема 10. Контрольная работа 1

Оценка стратегий.

Имеются три игрока (Британия, Германия и Япония). У каждого две стратегии: Британия может отдать приоритет в развитии ВВС или флота. Два других игрока могут атаковать ее владения или выжидать. Каждый игрок действует самостоятельно, не зная о выборе других игроков и их возможном выигрыше. Выигрыш для различных комбинаций стратегий представлен следующим образом: первое число соответствует Британии, второе - Германии, третье - Японии:

Британия Германия Япония Выигрыш

ВВС Выжидание Выжидание -1,0,-1

ВВС Выжидание Нападение 1,0,1

ВВС Нападение Выжидание 1,-1,-1

ВВС Нападение Нападение 0,-1,1
Флот Выжидание Выжидание -1,-2,0
Флот Выжидание Нападение 1,-2,-1
Флот Нападение Выжидание -2,2,0
Флот Нападение Нападение -1,2,-1
Каков наиболее вероятный результат игры?

Тема 11. Контрольная работа 2

Завершение конфликта

Представьте модель вооруженного конфликта с участием двух игроков. Предположим имеется три возможных результата: победа первой стороны, победа второй, замораживание конфликта. Результат замораживания a (0, 1). Выигрыш в случае победы равен 1, в случае проигрыша - 0, и ϕ (0). Вероятность выигрыша игрока i равна p_i , а вероятность замораживания конфликта p_a . Цена конфликта для игрока i составляет c_i . Определите каков будет выигрыш каждой из сторон? Если предположить, что игроки нейтральны к риску и их предпочтения описываются линейной функцией, определите

Тема 12. Контрольная работа 3

1. Типы количественного анализа и их применение;
2. История развития теории игр и ее внедрения в исследования международной политики;
3. Основные положения теории рационального выбора;
4. Концепции полезности и ожидаемой полезности: объяснение и примеры;
5. Отношение субъекта к риску и его влияние на его функцию полезности;
6. Игры в нормальной и экстенсивной формах: различия в построении и применении;
7. Равновесие Нэша и его выявление в играх с чистыми стратегиями;
8. Проблема множественности равновесий Нэша в игре и ее решение;
9. Архетипические модели игр и их прототипы в международной политике;
10. Оценка вероятности превентивной войны;
11. Особенности игр на сдерживание;
12. Принятие решений в условиях несовершенной информации;
13. Влияние неопределенности и оптимизма на вероятность конфликта;
14. Вероятность обмана в итеративных играх и перспективы международного сотрудничества;
15. Оптимальные стратегии координации;
16. Влияние изменения соотношения сил на ситуацию торга;
17. Использование графов в анализе и правила их построения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Президента РФ. - <http://www.president.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерального собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Работа на практических занятиях</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>Рекомендации по работе с литературой</p> <p>При изучении рекомендованной литературы следует делать конспект.</p> <p>Правила конспектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные. 2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание. 3. Составить план - основу конспекта. 4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. <p>Разъяснения по выполнению домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучите материал по указанной теме. 2. Познакомьтесь с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы. Используйте справочную литературу и Интернет-ресурсы. 3. Выполняйте все домашние задания вовремя.
<p>самостоятельная работа</p>	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Методические рекомендации подготовки к экзамену</p> <p>Экзамен - заключительный и самый ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации.</p> <p>Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.</p> <p>Непосредственная работа обучающихся перед экзаменом включает в себя следующие основные этапы.</p> <p>1. Выяснение круга вопросов, выносимых на экзамен, они даются заблаговременно преподавателем их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качество. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы 'под рукой'. Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации.</p> <p>2. Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям и контрольным работам.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Цифровая дипломатия".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Большие данные и социально-политическое
поведение

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Цифровая дипломатия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Евдокимов Владимир Анатольевич. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие

/ В.А. Евдокимов. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 230 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=899759>

2. Федорченко Сергей Николаевич. Современные технологии политического менеджмента : учеб. пособие / С.Н.

Федорченко. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 200 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=940534>

Дополнительная литература:

1. 'Технология власти' (философско-политический анализ). - М., 1995. - 163 с. ISBN 5-201-01871-8. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/348766>

2. Современные технологии политического менеджмента : учеб. пособие / С.Н. Федорченко. ? М. : ИНФРА-М,

2019. ? 200 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/19106. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1003235>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Большие данные и социально-политическое
поведение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Цифровая дипломатия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.