

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать систему категорий и законов, методы анализа финансовых процессов и явлений;
основные принципы, внутреннюю логику формирования и функционирования государственных и муниципальных финансовых систем, их содержание, структуру и основания классификации;
единство и различия функций государственных и муниципальных финансов, а также финансов, определяющих значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности;
показатели оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
основные экономические методы по управлению государственным и муниципальным имуществом;

Должен уметь:

уметь самостоятельно анализировать сложные финансово-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; творчески применять полученные знания для разработки научно-обоснованной стратегии в деятельности звеньев государственной власти и управления; исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных и муниципальных структур; использовать результаты анализа при решении конкретных хозяйственных задач и социальных задач; грамотно и корректно оценивать финансово-экономические решения органов государственного и муниципального управления, а также современные особенности институциональных преобразований в финансово-экономической сфере; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования финансово-кредитной системы с использованием мер фискальной и монетарной политики;

Должен владеть:

владеть навыками оценки интересов субъектов национальной экономики в условиях реализации бюджетного федерализма и государственной финансовой политики; навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, разработки социально-экономических проектов (программ развития);

применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;

реализации проектов с использованием современных инновационных технологий, с учетом рисков и эффективным управлением ресурсами

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять современные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов, оценивать социально-экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 162 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и метод курса Государственные и муниципальные финансы. Денежное обращение как основа финансов	5	4	6	0	20
2.	Тема 2. Тема 2. Введение в теорию финансов и кредита	5	2	6	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Финансово-кредитная система Российской Федерации	5	2	4	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Финансовая политика государства. Управление финансами	5	2	4	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Финансовый контроль	5	2	4	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Бюджет как основное звено государственных финансов	5	2	4	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	5	2	4	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Бюджетный процесс	5	2	4	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Налоги и налогообложение	6	4	4	0	10
10.	Тема 10. Тема 10. Налоговая система	6	2	2	0	8
11.	Тема 11. Тема 11. Государственный кредит и государственный долг	6	2	2	0	10
12.	Тема 12. Тема 12. Внебюджетные фонды государства	6	2	2	0	8
13.	Тема 13. Тема 13. Территориальные финансы	6	2	2	0	10
14.	Тема 14. Тема 14. Страхование	6	2	2	0	8
15.	Тема 15. Тема 15. Финансирование социальной политики	6	2	2	0	10
16.	Тема 16. Тема 16 Институты власти и их полномочия в сфере финансов	6	2	2	0	8
	Итого		36	54	0	162

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Предмет и метод курса Государственные и муниципальные финансы. Денежное обращение как основа финансов

Субъективная (рационалистическая, договорная) и объективная (эволюционная) подходы трактовки денег. Сущность денег. Функции денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Современные теории денег: монетаризм, кейнсианство. Действительные деньги и знаки стоимости. Бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег. Типы денежных систем: биметаллизм, монометаллизм. Золотономенный, золотослитковый и золотодевизные стандарты. Система бумажно-кредитного обращения. Элементы денежных систем. Денежная система России. Понятие и виды денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения К. Маркса. Модель Фишера. Сущность инфляции, формы ее проявления. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 2. Тема 2. Введение в теорию финансов и кредита

Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы и финансы. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала. Участники рынка ссудного капитала. Базовые сегменты рынка ссудного капитала. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку. Формы и виды кредита. Звенья финансово-кредитной системы. Финансовая подсистема. Кредитная подсистема. Структура кредитной системы. Общие принципы построения кредитных систем. Основные тенденции развития современных кредитных систем.

Тема 3. Тема 3. Финансово-кредитная система Российской Федерации

Понятие кредитная система: функциональный и институциональный аспекты. Структура кредитной системы. Общие принципы построения кредитных систем. Тенденции развития кредитных систем. Модели кредитных систем. Кредитная система дореволюционной России. Кредитная система Советского Союза. Трансформация кредитной системы страны в условиях перехода к рынку. Банковская система. Классификация банков. Цели и функции Банка России. Операции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика Банка России. Коммерческие банки и принципы их работы. Банковские операции и иные сделки коммерческих банков. Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг: функции, участники.

Тема 4. Тема 4. Финансовая политика государства. Управление финансами

Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики. Критерии оценки финансовой политики. Элементы финансовой политики. Финансовый механизм. Концепции бюджетной политики. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения. Понятие управления государственными финансами. Субъекты управления государственными финансами: Президент РФ, Федеральное собрание, Счетная палата, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Банк России и др. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Современная финансовая политика РФ: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная.

Тема 5. Тема 5. Финансовый контроль

Понятие финансового контроля. Особенности финансового контроля. Задачи финансового контроля. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку. Классификация финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль.

Контроль законодательных органов власти. Счетная палата. Контроль исполнительных органов власти. Президентский контроль. Министерство финансов РФ, Контрольно-ревизионное управление Минфина, Федеральное казначейство. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью. Банк России. Федеральная служба по финансовым рынкам. Территориальные и местные органы финансового контроля. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Аудиторский контроль.

Тема 6. Тема 6. Бюджет как основное звено государственных финансов

Понятие государственного бюджета. Материальное содержание бюджета, социально-экономическая сущность бюджета. Функции государственного бюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов. Бюджетное устройство. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Бюджетная система. Консолидированные бюджеты. Принципы бюджетного устройства. Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений. Формирование современной российской модели межбюджетных отношений. Собственные доходы бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Финансовая помощь нижестоящим бюджетам: дотация, субвенция, субсидия. Бюджетная ссуда. Бюджетный кредит. Пути реформирования межбюджетных отношений. Понятие бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма. Условия реализации бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

Тема 7. Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета

Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Доходы федерального бюджета.

Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Реестры закупок. Трансферты населению. Бюджетные кредиты. Субсидии и субвенции. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды бюджетных систем. Финансирование расходов, не предусмотренных бюджетом. Расходные обязательства РФ.

Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета. Теория ежегодно балансируемого бюджета. Теория циклического балансирования бюджета.

"Встроенные стабилизаторы". Теория компенсирующего бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне. Предельные размеры дефицита бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета: кредитно-денежная эмиссия (монетизация), долговое финансирование дефицита, увеличение налоговых поступлений в госбюджет.

Тема 8. Тема 8. Бюджетный процесс

Цель стадии исполнения бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Установление размера оборотной кассовой наличности. Главный распорядитель средств федерального бюджета. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Утверждение лимитов бюджетных обязательств. Условия отказа в подтверждении бюджетных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Секвестирование. Субъекты, принимающие решение о сокращении утвержденных расходов бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Федеральное казначейство. Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. Единый казначейский счет. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета. Подготовка отчета об исполнении федерального бюджета. Предоставление отчета об исполнении федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета, а также доходов от продажи государственной собственности.

Тема 9. Тема 9. Налоги и налогообложение

Налоги как историческая категория. Исследование природы налогов в экономической науке (А. Смит, Д. Рикардо и др.). Юридическая трактовка налогов. Социально-экономическая сущность налогов. Отличительные черты налога. Понятия "налог", "пошлина", "сбор". Элементы налогообложения. Объекты налогообложения. Субъекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и основания для их использования. Специальные налоговые режимы. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты. Налоговый контроль. Единый реестр налогоплательщиков. Налоговый кодекс РФ. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная. Виды налогов: прямые и косвенные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные.

Тема 10. Тема 10. Налоговая система

Тема 10. Налоговая система

2 часа лекции

Понятие "налоговая система". Исторические аспекты становления налоговой системы в России: дореволюционная стадия, советский этап, современный период. Цели функционирования налоговой системы. Уровни налоговой системы. Проблемы, противоречия налоговой системы страны. Альтернативные подходы по реформированию налоговой системы РФ. Налоговые системы зарубежных стран и тенденции их развития. Федеральные налоги: налог на прибыль; налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные пошлины; единый социальный налог, налог на доходы физических лиц. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.

Тема 11. Тема 11. Государственный кредит и государственный долг

Сущность государственного кредита. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант. Государственный кредит как источник доходов бюджетной системы. Отличие кредита и налога как источников дохода бюджета. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. Последствия непроизводительного использования заемных средств государством. Условия позитивного влияния государственных займов на производство и занятость. Капитальный государственный долг. Виды государственных займов.

Социально-экономическая сущность государственного долга. Материально-вещественное содержание государственного долга. Формы государственных долговых обязательств. Узкая и широкая трактовка государственного долга в российской практике. Государственный долг РФ, государственный долг субъектов Федерации и долговые обязательства муниципальных образований. Государственный внутренний долг и его структура. Государственный внешний долг. Долг СССР и долг России. Структура внешних долговых обязательств России. Показатели долговой зависимости. Управление государственным долгом. Списание государственного долга. Реструктуризация государственного долга.

Тема 12. Тема 12. Внебюджетные фонды государства

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Причины выделения внебюджетных фондов государства. Особенности внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Типы внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: особенности и причины образования. История создания и эволюция внебюджетных фондов в России. Финансовые источники социальных внебюджетных фондов. Плюсы и минусы консолидации социальных внебюджетных фондов в системе бюджетов. Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств и направления использования.

История пенсионного страхования в России. Государственный пенсионный фонд в условиях пенсионной реформы. Фонд социального страхования: история социального страхования, причины образования фонда, цели и задачи фонда, средства фонда, направления и порядок использования средств фонда, управление фондом. История страховой медицины. Система обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования, страхователи при ОМС, функции Федерального и территориальных фондов ОМС, источники финансовых средств системы ОМС и направления их использования. Специальные внебюджетные фонды государства: порядок образования, виды, источники формирования и использования средств. Дорожный фонд, фонд НИОКР и др.

Тема 13. Тема 13. Территориальные финансы

Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов. Понятие территориальных финансов. Основные цели региональной финансовой политики. Факторы, обуславливающие содержание региональной финансовой политики. Формы реализации региональной финансовой политики. Финансы субъектов Российской Федерации. Структура финансов субъектов РФ. Принципы финансов субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ в сфере финансов. Взаимодействие финансов на федеральном и региональном уровнях. Неоднородность субъектов Федерации. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта РФ. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы, расходы, сбалансированность бюджетов. Муниципальные (местные) финансы, финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Состав муниципальных финансов. Взаимоотношения в области финансов между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.

Тема 14. Тема 14. Страхование

Понятие страхования. Страхование как элемент финансовой системы. Содержание страховой деятельности. Виды страхования. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Страховые риски. Страховой случай. Страховой тариф. Перестрахование. Личное страхование. Страхование от несчастных случаев и болезней. Имущественное страхование. Объекты имущественного страхования. Страхования финансовых рисков. Страхование гражданской ответственности. Объекты страхования гражданской ответственности. Обязательное социальное страхование. Виды социальных страховых рисков. Порядок и условия страхования Договор страхования. Тенденции развития страхования. Становление системы страхования в РФ. Современное состояние страхования в РФ.

Тема 15. Финансирование социальной политики

Понятие социальной политики. Российская Федерация как социальное государство. Баланс социальной и экономической политики. Теория "провалов государства. Способы оптимизации социальной и экономической политики. Составные части социальной защиты населения. Этапы формирования социальной защиты населения. Негативные стороны государственной ориентации на эгалитарные ценности.

Государственная политика, основанная на теории человеческого капитала. Реализация социальной политики России. Постиндустриальные критерии социальной политики государства.

Сочетание адаптационного и защитного методов решения социальных задач. Повышение цены труда и реальной заработной платы. Финансовые методы снижения уровня бедности. Регулирование занятости. Многоканальность финансирования социальной сферы. Источники финансирования социальной сферы. Особенности государственного и муниципального финансирования. Государственное регулирование социальной сферы.

Минимальные государственные социальные стандарты. Минимальная бюджетная обеспеченность. Типы минимальных государственных стандартов. Пенсионное обеспечение. Финансирование временной нетрудоспособности. Финансирование социально-культурной сферы. Финансирование образовательных услуг. Финансирование здравоохранения. Финансирование жилищно- коммунальной сферы. Социальное партнерство. Социальные фонды и права.

Тема 16. Институты власти и их полномочия в сфере финансов

Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, программы предприятий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-3 , ПК-25 , ПК-23	1. Тема 1. Предмет и метод курса Государственные и муниципальные финансы. Денежное обращение как основа финансов 2. Тема 2. Введение в теорию финансов и кредита 3. Тема 3. Финансово-кредитная система Российской Федерации 4. Тема 4. Финансовая политика государства. Управление финансами 5. Тема 5. Финансовый контроль 6. Тема 6. Бюджет как основное звено государственных финансов 7. Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета 8. Тема 8. Бюджетный процесс
2	Письменная работа	ПК-25 , ПК-23	2. Тема 2. Введение в теорию финансов и кредита 3. Тема 3. Финансово-кредитная система Российской Федерации 4. Тема 4. Финансовая политика государства. Управление финансами 5. Тема 5. Финансовый контроль 7. Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета
3	Дискуссия	ПК-23 , ПК-25 , ПК-6 , ПК-3	2. Тема 2. Введение в теорию финансов и кредита 3. Тема 3. Финансово-кредитная система Российской Федерации 4. Тема 4. Финансовая политика государства. Управление финансами 5. Тема 5. Финансовый контроль 6. Тема 6. Бюджет как основное звено государственных финансов 7. Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета 8. Тема 8. Бюджетный процесс
	Экзамен	ПК-23, ПК-25, ПК-3, ПК-6	
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-25 , ПК-23 , ПК-6 , ПК-3	9. Тема 9. Налоги и налогообложение 10. Тема 10. Налоговая система 11. Тема 11. Государственный кредит и государственный долг 12. Тема 12. Внебюджетные фонды государства 14. Тема 14. Страхование 15. Тема 15. Финансирование социальной политики 16. Тема 16. Институты власти и их полномочия в сфере финансов
2	Письменная работа	ПК-25 , ПК-23 , ПК-6 , ПК-3	9. Тема 9. Налоги и налогообложение 10. Тема 10. Налоговая система 11. Тема 11. Государственный кредит и государственный долг 12. Тема 12. Внебюджетные фонды государства 13. Тема 13. Территориальные финансы 14. Тема 14. Страхование 15. Тема 15. Финансирование социальной политики 16. Тема 16. Институты власти и их полномочия в сфере финансов
3	Дискуссия	ПК-25 , ПК-23 , ПК-3 , ПК-6	9. Тема 9. Налоги и налогообложение 10. Тема 10. Налоговая система 11. Тема 11. Государственный кредит и государственный долг 12. Тема 12. Внебюджетные фонды государства 13. Тема 13. Территориальные финансы 14. Тема 14. Страхование 15. Тема 15. Финансирование социальной политики 16. Тема 16. Институты власти и их полномочия в сфере финансов

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<i>Экзамен</i>	ПК-23, ПК-25, ПК-3, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы.
2. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы и финансы.
3. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.
4. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов.
5. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала. Участники и базовые сегменты рынка ссудного капитала.
6. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку. Формы и виды кредита
7. Звенья финансово-кредитной системы. Финансовая подсистема. Кредитная подсистема. Структура кредитной системы. Общие принципы построения кредитных систем.

8. Основные тенденции развития современных кредитных систем.
9. Понятие о кредитной системе: функциональный и институциональный аспекты.
10. Структура кредитной системы. Общие принципы построения кредитных систем.
11. Тенденции развития кредитных систем. Модели кредитных систем.
12. Кредитная система дореволюционной России. Кредитная система Советского Союза. Трансформация кредитной системы страны в условиях перехода к рынку.
13. Банковская система. Классификация банков. Цели и функции Банка России. Операции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ.
14. Денежно-кредитная политика Банка России. Коммерческие банки и принципы их работы. Банковские операции и иные сделки коммерческих банков.
15. Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг: функции, участники.

2. Письменная работа

Темы 2, 3, 4, 5, 7

1. Понятие финансового контроля. Особенности финансового контроля. Задачи финансового контроля.
2. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку.
3. Классификация финансового контроля.
4. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
5. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль.
6. Контроль законодательных органов власти. Счетная палата. Контроль исполнительных органов власти. Президентский контроль.
7. Министерство финансов РФ, Контрольно-ревизионное управление Минфина, Федеральное казначейство.
8. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью.
9. Банк России. Федеральная служба по финансовым рынкам.
10. Территориальные и местные органы финансового контроля. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Аудиторский контроль.
11. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области ? 524 млн. руб. Дефицит бюджета ? 30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов ? 165 млн .руб.
12. Расходы бюджета области составляют 5 млрд .руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд .руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд .руб.
13. Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн .руб. Сумма расходов бюджета 750 млн .руб. Дефицит бюджета составил 50 млн .руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

?ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ?

1. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
4. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития.
6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.
7. Управление финансами, его коренная перестройка в условиях становления рыночных отношений.
8. Финансовая политика государства, её развитие в условиях формирования рыночной экономики.
9. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.
10. Совершенствование финансового механизма в условиях перехода к рынку.
11. Состояние финансов государства на современном этапе и меры по его оздоровлению.
12. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
13. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.
14. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.
15. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.
16. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути повышения эффективности использования.
17. Доходы предприятий, их сущность, виды и резервы роста в условиях формирования рыночной экономики.

18. Развитие системы распределения прибыли хозяйствующих субъектов.
19. Роль и значение прибыли в условиях развития предпринимательства.
20. Финансовые ресурсы предприятий и коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка.
21. Особенности организации финансов акционерных обществ.
22. Проблемы организации оборотных средств на промышленных предприятиях в современных условиях.
23. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.
24. Финансовое планирование (прогнозирование) на предприятиях и коммерческих организациях в условиях рынка.
25. Вопросы регулирования рынка ценных бумаг (финансовый аспект).
26. Финансовый аспект государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.
27. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других финансовых институтов и учреждений.
28. Вопросы регулирования рынка ценных бумаг (финансовый аспект).
29. Фондовые биржи: становление, развитие, функционирование.
30. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
31. Роль местных финансов в развитии муниципального хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
32. Использование государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических процессов.
33. Сущность бюджета и его роль в социально-экономическом развитии общества.
34. Проблемы устойчивости и сбалансированности бюджетов в условиях рыночных преобразований.
35. Развитие бюджетной системы РФ в условиях становления бюджетного федерализма.
36. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
37. Бюджетно-финансовая политика государства в условиях углубления рыночных реформ.
38. Бюджетное планирование (прогнозирование) и бюджетный процесс, их содержание и совершенствование в условиях перехода к рынку.
39. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, изменение их состава и структуры.
40. Развитие налоговой политики государства.
41. Формы обложения по обороту, их развитие в условиях перехода к рынку.
42. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
43. Налогообложение прибыли и других доходов коммерческих предприятий и организаций.
44. Система налогов с населения в РФ, их содержание и развитие при переходе к рынку.
45. Налоговый федерализм в РФ, его становление и развитие.

3. Дискуссия

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Взаимосвязь между финансами макроуровня и финансами микроуровня.
2. Финансы макроуровня (государственный и муниципальный бюджеты), основывающиеся на финансовом потенциале предприятий.
3. Финансы, способствующие достижению общих целей экономического развития, их оптимальная организация. Способ организации, устанавливающий качественную оп-ределенность финансов.
4. Распределение и использование финансовых ресурсов в государстве в рамках интегри-рованной системы управления финансовыми потоками на развитие государственного и муниципального секторов экономики, выработка критерии их функционирования.
5. Государственные и муниципальные финансы и информационные потоки.. Анализ поступающей информации в момент принятия решения, и в процессе контроля за ходом его выполнения.
6. Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. О социально-политических интересах отдельных слоев общества. Ориентированность на решение государственных и муниципальных задач.
7. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
8. Кто определяет основные направления разработки финансовой политики?
9. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации финансовой политики.
10. Приведите основные факторы, влияющие на приоритетность целей финансовой политики.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет курса ?Государственные и муниципальные финансы?. Денежное обращение как основа финансов. Субъективная(рационалистическая, договорная) и объективная (эволюционная) подходы, трактовки денег.
2. Сущность государственного регулирования экономики: характеристика и взаимосвязь субъектов и объектов.
3. Теории макроэкономического регулирования. ?Кейнсианская революция?.
4. Модели государственного регулирования экономики. Теория смешанной экономики.
5. Цели и модели участия государства в управлении смешанной экономикой. Методы государственного регулирования экономики.
6. Экономические и административные инструменты государственной экономической политики.

7. Экономическая политика государства и ее виды.
8. Бюджетно- налоговая (фискальная) политика государства: цели и инструменты.
9. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
10. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая; дискреционная и автоматическая).
11. Сущность денег. Функции денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег.
12. Современные теории денег: монетаризм, кейнсианство. Действительные деньги и знаки стоимости. Бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег.
13. Типы денежных систем: биметаллизм, монометаллизм. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизные стандарты.
14. Система бумажно-кредитного обращения. Элементы денежных систем.
15. Денежная система России. Понятие и виды денежного обращения.
16. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения К. Маркса. Модель Фишера.
17. Сущность инфляции, формы ее проявления. Виды инфляции. Социально- экономические последствия инфляции.
18. Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов.
19. Финансы как денежная категория. Централизованные и децентрализованные финансы. Отличие финансов от денежных отношений.
20. Финансы как историческая категория. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.
21. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов.
22. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала. Участники рынка ссудного капитала. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку.
23. Базовые сегменты рынка ссудного капитала. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса.
24. Формы и виды кредита. Звенья финансово-кредитной системы. Финансовая подсистема. Кредитная подсистема.
25. Структура кредитной системы. Общие принципы построения кредитных систем. Основные тенденции развития современных кредитных систем.
26. Понятие кредитная система: функциональный и институциональный аспекты.
27. Банковская система. Классификация банков. Цели и функции Банка России. Операции ЦБ.
28. Денежно- кредитная политика Банка России. Коммерческие банки и принципы их работы. Банковские операции и иные сделки коммерческих банков.
29. Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг: функции, участники.
30. Понятие финансовой политики и ее задачи. Элементы и критерии оценки финансовой политики.
31. Финансовый механизм. Концепции бюджетной политики.
32. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения.
33. Понятие управления государственными финансами. Субъекты управления государственными финансами: Президент РФ, Федеральное собрание, Счетная палата, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Банк России и др.
34. Современная финансовая политика РФ: бюджетная, налоговая, денежно- кредитная. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование.
35. Понятие, особенности и задачи финансового контроля.
36. Классификация финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль.
37. Понятие государственного бюджета и его функции. Экономическое содержание бюджета, его социально-экономическая сущность.
38. Бюджетное устройство федеративных государств, его принципы и особенности. Бюджетная система. Консолидированные бюджеты.
39. Межбюджетные отношения и их принципы. Формирование современной российской модели межбюджетных отношений.
40. Концепции сбалансированности государственного бюджета.
41. Функции государственного бюджета, его доходы и расходы. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов.
42. Собственные доходы и регулирующие доходы бюджетов. Финансовая помощь нижестоящим бюджетам: дотация, субвенция субсидия. Бюджетная ссуда. Бюджетный кредит.
43. Пути реформирования межбюджетных отношений.
44. Понятие бюджетного федерализма, его принципы, модели и условия реализации. Вертикальное и горизонтальное выравнивание
45. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления.
46. Доходы от использования и продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы федерального бюджета.

47. Составные части расходов бюджетов и их формы. Капитальные и текущие расходы бюджетов.
48. Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Реестры закупок. Трансферты населению.
49. Бюджетные кредиты. Субсидии и субвенции. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды бюджетных систем. Финансирование расходов, не предусмотренных бюджетом. Расходные обязательства РФ.
50. Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета. Теория ежегодно балансируемого бюджета. Теория циклического балансирования бюджета.
51. ?Встроенные стабилизаторы?. Теория компенсирующего бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне.
52. Предельные размеры дефицита бюджета, способы его финансирования: кредитно-денежная эмиссия (монетизация), долговое финансирование дефицита, увеличение налоговых поступлений в госбюджет
53. Цель стадии исполнения бюджета. Кассовое исполнение бюджета.
54. Исполнение бюджета по доходам и по расходам. Бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Утверждение лимитов бюджетных обязательств.
55. Федеральное казначейство. Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. Единый казначейский счет. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16

- 1.Налоги как историческая категория.
- 2.Исследование природы налогов в экономической науке (А. Смит, Д. Рикардо и др.).
- 3.Юридическая трактовка налогов.
- 4.Социально-экономическая сущность налогов.
- 5.Отличительные черты налога. Понятия ?налог?, ?пошлина?, ?сбор?.
- 6.Элементы налогообложения. Объекты налогообложения. Субъекты налогообложения.
- 7.Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.
- 8.Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.
- 9.Налоговые льготы и основания для их использования. Специальные налоговые режимы.
- 10.Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты Налоговый контроль. Единый реестр налогоплательщиков.
- 11.Налоговый кодекс РФ.
12. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная.
- 13.Виды налогов: прямые и косвенные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные.

2. Письменная работа

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

- 1.Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов.
- 2.Понятие территориальных финансов. Основные цели региональной финансовой политики. Факторы, обуславливающие содержание региональной финансовой политики.
- 3.Формы реализации региональной финансовой политики.
- 4.Финансы субъектов Российской Федерации. Структура финансов субъектов РФ. Принципы финансов субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ в сфере финансов.
- 5.Взаимодействие финансов на федеральном и региональном уровнях. Неоднородность субъектов Федерации.
- 6.Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта РФ. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы, расходы, сбалансированность бюджетов.
- 7.Муниципальные (местные) финансы, финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Состав муниципальных финансов.
- 8.Взаимоотношения в области финансов между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
- 9.Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.
10. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.
11. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты -150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
4. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития.
6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.
7. Управление финансами, его коренная перестройка в условиях становления рыночных отношений.
8. Финансовая политика государства, её развитие в условиях формирования рыночной экономики.
9. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.
10. Совершенствование финансового механизма в условиях перехода к рынку.
11. Состояние финансов государства на современном этапе и меры по его оздоровлению.
12. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
13. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.
14. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.
15. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.
16. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути повышения эффективности использования.
17. Доходы предприятий, их сущность, виды и резервы роста в условиях формирования рыночной экономики.
18. Развитие системы распределения прибыли хозяйствующих субъектов.
19. Роль и значение прибыли в условиях развития предпринимательства.
20. Финансовые ресурсы предприятий и коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка.
21. Особенности организации финансов акционерных обществ.
22. Проблемы организации оборотных средств на промышленных предприятиях в современных условиях.
23. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.
24. Финансовое планирование (прогнозирование) на предприятиях и коммерческих организациях в условиях рынка.
25. Вопросы регулирования рынка ценных бумаг (финансовый аспект).
26. Финансовый аспект государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.
27. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других финансовых институтов и учреждений.
28. Вопросы регулирования рынка ценных бумаг (финансовый аспект).
29. Фондовые биржи: становление, развитие, функционирование.
30. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
31. Роль местных финансов в развитии муниципального хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
32. Использование государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических процессов.
33. Сущность бюджета и его роль в социально-экономическом развитии общества.
34. Проблемы устойчивости и сбалансированности бюджетов в условиях рыночных преобразований.
35. Развитие бюджетной системы РФ в условиях становления бюджетного федерализма.
36. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
37. Бюджетно-финансовая политика государства в условиях углубления рыночных реформ.
38. Бюджетное планирование (прогнозирование) и бюджетный процесс, их содержание и совершенствование в условиях перехода к рынку.
39. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, изменение их состава и структуры.
40. Развитие налоговой политики государства.
41. Формы обложения по обороту, их развитие в условиях перехода к рынку.
42. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
43. Налогообложение прибыли и других доходов коммерческих предприятий и организаций.
44. Система налогов с населения в РФ, их содержание и развитие при переходе к рынку.
45. Налоговый федерализм в РФ, его становление и развитие.

3. Дискуссия

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

1. Понятие социальной политики. Российская Федерация как социальное государство.
2. Баланс социальной и экономической политики.

3. Теория ?провалов государства. Способы оптимизации социальной и экономической политики.
4. Составные части социальной защиты населения. Этапы формирования социальной защиты населения.
5. Негативные стороны государственной ориентации на эгалитарные ценности.
6. Государственная политика, основанная на теории человеческого капитала.
7. Реализация социальной политики России.
8. Постиндустриальные критерии социальной политики государства.
9. Сочетание адаптационного и защитного методов решения социальных задач.
10. Повышение цены труда и реальной заработной платы.
11. Финансовые методы снижения уровня бедности. Регулирование занятости.
12. Многоканальность финансирования социальной сферы. Источники финансирования социальной сферы.
13. Особенности государственного и муниципального финансирования. Государственное регулирование социальной сферы.
14. Минимальные государственные социальные стандарты. Минимальная бюджетная обеспеченность. Типы минимальных государственных стандартов.
15. Пенсионное обеспечение.
16. Финансирование временной нетрудоспособности.
17. Финансирование социально-культурной сферы.
18. Финансирование образовательных услуг. Финансирование здравоохранения.
19. Финансирование жилищно- коммунальной сферы.
20. Социальное партнерство. Социальные фонды и права.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

56. Теория налогообложения и налоговая система.
57. Принципы построения налоговой системы и виды налогов.
58. Налоги как историческая категория. Отличительные черты налога. Понятия ?налог?, ?пошлина?. Исследование природы налогов в экономической науке (А. Смит, Д. Рикардо и др.). Юридическая трактовка и социально-экономическая сущность налоговой ?сбор?.
59. Элементы налогообложения. Объекты и субъекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и основания для их использования. Специальные налоговые режимы.
60. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты. Налоговый контроль. Единый реестр налогоплательщиков.
61. Налоговый кодекс РФ. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная. Виды налогов: прямые и косвенные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные.
62. Понятие ?налоговая система?. Исторические аспекты становления налоговой системы в России: дореволюционная стадия, советский этап, современный период.
63. Цели функционирования налоговой системы. Уровни, проблемы, противоречия налоговой системы страны.
64. Альтернативные подходы по реформированию налоговой системы РФ. Налоговые системы зарубежных стран и тенденции их развития.
65. Федеральные налоги: налог на прибыль; налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные пошлины; единый социальный налог, налог на доходы физических лиц.
66. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог.
67. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.
68. Сущность государственного кредита и его двойственная природа. Отличие государственного кредита от банковского.
69. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант. Государственный кредит как источник доходов бюджетной системы. Отличие кредита и налога как источников дохода бюджета.
70. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. Последствия непроизводительного использования заемных средств государством.
71. Условия позитивного влияния государственных займов на производство и занятость. Капитальный государственный долг. Виды государственных займов.
72. Социально-экономическая сущность государственного долга, его материально- вещественное содержание. Формы государственных долговых обязательств.
73. Узкая и широкая трактовка государственного долга в российской практике. Государственный долг РФ, государственный долг субъектов Федерации и долговые обязательства муниципальных образований.
74. Государственный внутренний долг и его структура.
75. Государственный внешний долг. Структура внешних долговых обязательств России. Показатели долговой зависимости.
76. Управление государственным долгом. Списание и реструктуризация государственного долга.
77. Социально-экономическая сущность, причины выделения и особенности внебюджетных фондов.
78. Источники формирования и типы государственных внебюджетных фондов.

79. Государственные социальные внебюджетные фонды: финансовые источники, особенности и причины образования. Плюсы и минусы консолидации социальных внебюджетных фондов в системе бюджетов.
80. Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств и направления использования.
81. Государственный пенсионный фонд в условиях пенсионной реформы.
82. Фонд социального страхования: история социального страхования, причины образования фонда, цели и задачи фонда, средства фонда, направления и порядок использования средств фонда, управление фондом.
83. История страховой медицины. Система обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования, страхователи при ОМС, функции Федерального и территориальных фондов ОМС, источники финансовых средства системы ОМС и направления их использования.
84. Специальные внебюджетные фонды государства: порядок образования, виды, источники формирования и использования средств. Дорожный фонд, фонд НИОКР и др.
85. Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов. Основные цели, факторы, обуславливающие содержание и формы реализации региональной финансовой политики. региональной финансовой политики.
86. Финансы субъектов Российской Федерации, их принципы и структура. Полномочия субъектов РФ в сфере финансов.
87. Взаимодействие финансов на федеральном и региональном уровнях. Неоднородность субъектов Федерации. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
88. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта РФ. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы, расходы, сбалансированность бюджетов.
89. Муниципальные (местные) финансы, финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Состав муниципальных финансов.
90. Взаимоотношения в области финансов между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.
91. Понятие страхования. Страхование как элемент финансовой системы.
92. Содержание страховой деятельности. Виды и объекты страхования. Участники страховых отношений. Страховые риски. Страховой случай. Страховой тариф. Перестрахование.
93. Личное страхование. Страхование от несчастных случаев и болезней. Имущественное страхование. Объекты имущественного страхования. Страхования финансовых рисков. Страхование гражданской ответственности и его объекты.
94. Обязательное социальное страхование. Виды социальных страховых рисков. Порядок и условия страхования. Договор страхования. Тенденции развития страхования. Становление системы страхования в РФ. Современное состояние страхования в РФ.
95. Понятие социальной политики. Российская Федерация как социальное государство. Баланс социальной и экономической политики.
96. Теория провалов государства. Способы оптимизации социальной и экономической политики.
97. Составные части и этапы формирования социальной защиты населения. Негативные стороны государственной ориентации на эгалитарные ценности.
98. Государственная политика, основанная на теории человеческого капитала. Реализация социальной политики России. Постиндустриальные критерии социальной политики государства.
99. Сочетание адаптационного и защитного методов решения социальных задач. Повышение цены труда и реальной заработной платы.
100. Финансовые методы снижения уровня бедности. Регулирование занятости. Многоканальность и источники финансирования социальной сферы.
101. Особенности государственного и муниципального финансирования. Государственное регулирование социальной сферы.
102. Минимальные государственные социальные стандарты и их типы. Минимальная бюджетная обеспеченность.
103. Пенсионное обеспечение. Финансирование временной нетрудоспособности. Финансирование социально-культурной сферы.
104. Финансирование образовательных услуг. Финансирование здравоохранения. Финансирование жилищно-коммунальной сферы.
105. Социальное партнерство. Социальные фонды и права.
106. Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность.
107. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность.
108. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности.
109. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля.
110. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, программы предприятий.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов РФ. - www.minfin.ru

Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru

Федеральная налоговая служба. - www.nalog.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа на лекциях связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала лекции целесообразно конспектирование излагаемого лектором материала. Конспекты будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, при подготовке к практическим занятиям, при подготовке к зачетам и экзаменам. Эффективность лекций повысится, если студент предварительно ознакомится темой по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), а также имеющийся в практикуме к дисциплине, разработанный ведущими преподавателями кафедры.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - разработка проблемных ситуаций (кейс-стади); - выполнение интерактивных заданий; - разработка презентации по поставленной теме; - подготовка рефератов; - подготовка к решению задач по теме. <p>Источниками для выполнения самостоятельной работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий</p>
письменная работа	<p>Письменная работа, решение письменных задач, рефераты, подготовка докладов, в том числе научных, ? важные формы отчетности студентов и эффективные виды учебной деятельности. Основное требование к контрольной работе, реферату и докладу - достаточно полное и глубокое раскрытие темы - выполнимо при условии изученности литературных источников по теме работы.</p> <p>Цель работы с источниками - их аннотация и сопоставление различных взглядов на проблему. Это не исключает изложения самостоятельных суждений и выводов, основанных на собственных наблюдениях. Контрольная работа, реферат и доклад предполагают проведение студентом самостоятельного исследования, обработку и анализ результатов, их интерпретацию и обобщение.</p> <p>Решение задач предполагает владение экономическими инструментами анализа, моделями, графиками. Особенно важно умение творчески применять экономическую теорию, связывать теоретические положения с современной действительностью, практикой, профилем своей будущей специальности.</p> <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий (?Вопросы экономики?, ?Мировая экономика и международные отношения?, ?Экономика и жизнь?, ?Деловой мир? и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p> <p>Порядок выполнения контрольной работы, реферата, научного доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, подбор литературы, анализ литературных источников. 2. Разработка плана контрольной работы, реферата, доклада. 3. Разработка программы исследования и инструментария. 4. Проведение исследования, анализ результатов и их интерпретация. 5. Сопоставление результатов исследования с выводами, концепциями по данной теме, отраженных в литературе. 6. Оформление контрольной работы, реферата, доклада.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос ? наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</p> <p>Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.</p> <p>Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия ? довольно распространенное мероприятие практически в любой сфере, где приходится работать с людьми и вести переговоры. Дискуссию проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.</p> <p>Дискуссия может помочь участникам получить более глубокое представление об определенном вопросе, а также рассмотреть позиции других участников касательно проблемы.</p> <p>Для проведения дискуссии необходимо определить проблему или тему, которая вызывает резонанс. Сформулировать тему можно в виде вопроса, гипотезы, реальной жизненной ситуации и т.д.</p> <p>Проведение дискуссии требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на дискуссии не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан. К проведению дискуссии привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники дискуссии задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе дискуссии проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путём голосования возможно выбрать лучшего докладчика, а также подвести окончательные итоги дискуссии. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.</p> <p>План дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово руководителя 2. Заслушивание докладов на темы (темы по разделам представлены выше) 3. Обсуждение докладов 4. Избрание счётной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада) 5. Подведение итогов дискуссии <p>Подготовка резюме по результатам проведения дискуссии</p>
экзамен	<p>Подготовка к экзамену связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала целесообразно обратиться к конспектам изложенного лектором материала. Конспекты лекция будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, так и проблемных вопросов, поставленных лектором по различным темам. Эффективность подготовки повысится, если студент предварительно ознакомится темой также и по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Государственные и муниципальные финансы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Ведута. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=424328>.

Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Тесля. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-16-004971-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=372211>.

Сажина М. А. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Сажина. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ', 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0444-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=242878>.

Дополнительная литература:

Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. С. Петросян. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502379>

Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451397> .

Антипьева Н. В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Антипьева. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-392-22356-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223565.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Государственные и муниципальные финансы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.