

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.В.ДВ.1

Специальность: 03.05.01 - Астрономия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: Астроном. Преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарипова Р.Р. , Кузнецова И.Б.

**Рецензент(ы):**

Фурсова В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 6203219

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипова Р.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , ReginRGaripova@kpfu.ru ; Кузнецова И.Б. , irina.b.kuznetsova@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Социология' являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Изучение базовых социологических концепций, раскрывающих сущность, содержание и динамику развития общества, а также культуры, семьи, социального неравенства и стратификации, девиантности призвано помочь изучающим курс научно осмыслить и понять сложные проблемы социальной диалектики, а также выработать умения самостоятельно и адекватно реагировать на них.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 03.05.01 Астрономия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 03.05.01 Астрономия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Цикл Гуманитарный, социальный и экономический.

Для изучения 'Социологии' студент должен ориентироваться в этапах развития мировой истории и истории России, ориентироваться в процессах социально-экономического развития страны, основных этапах развития социальной и философской мысли.

Для изучения дисциплины 'Основы социологии' необходимо опираться на знание философии, истории, экономики и обществознания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбирать информацию о процессах функционирования и развития современного общества;
- ориентироваться в основных тенденциях протекания социально-экономических процессов;
- принимать взвешенные управленческие решения по профилю своей компетенции;
- активно участвовать в общественной жизни.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Социология как наука об обществе.	6	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.	6	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Современная западная социология.	6	3	0	2	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Тема 4. Методы социологии.	6	4-5	0	4	0	Устный опрос Творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Общество как объект изучения социологии.	6	6-7	0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Социальная структура и стратификация.	6	7	0	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.	6	8	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Социология личности.	6	9-10	0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.	6	11	0	4	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.	6	12	0	2	0	Тестирование
11.	Тема 11. Тема 11. Политическая социология.	6	13	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Экономическая социология.	6	14	0	2	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Социология труда.	6	15	0	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Прикладная социология	6	16	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Социология как наука об обществе.

##### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Социология как наука. Объект, предмет социологии. Социология в системе наук. Функции социологии. Структура социологического знания.

## **Тема 2. Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Теоретические основы социологии девиантного поведения. Понятия "социальная норма" и "социальное отклонение". Представление о видах социальных норм и девиантного поведения. Социологические концепции девиантного поведения.

## **Тема 3. Тема 3. Современная западная социология.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Религия как социальный институт. Содержания и структуры института религии, религиозной и этнической идентичности, взаимодействия образования и религии. Роль СМИ для молодежи в процессе формирования религиозной идентичности. Религиозные практики в России и Татарстане в условиях глобализации. Мультикультурная интеграции и становления общероссийской государственной идентичности, особенности межконфессиональных отношений и проблема толерантности в обществе.

## **Тема 4. Тема 4. Методы социологии.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие и виды социологических исследования. Программа социологических исследований. Выборочный метод в социологии. Методы сбора и анализа социологической информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент. Количественная и качественная стратегия в социологии.

## **Тема 5. Тема 5. Общество как объект изучения социологии.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие общества в социологии. Сущность строения и признаки. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология социальных групп. Социальная организация как целевая группа. Формальные организации. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации.

## **Тема 6. Тема 6. Социальная структура и стратификация.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Проблематика социального неравенства и социальной стратификации общества в социологической теории. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации, теоретические подходы и взгляды ученых на проблему социальной стратификации в обществе. Характеристики различных типов стратификационных систем как исторических, так и современных обществ. Стратификация современного российского общества. Понятия социальной мобильности, маргинальности и миграции.

## **Тема 7. Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Социология общественного мнения как специальная теория в структуре социологического научного знания. Природа, сущность и основные свойства общественного мнения как сложного феномена социальной действительности, генезис теории общественного мнения, понятийно-категориальный аппарат. Подходы к исследованию общественного мнения во взаимосвязи с существующими объяснительными моделями формирования и функционирования общественного мнения в современном обществе, основные проблемы методического обеспечения в сфере исследования общественного мнения, перспективы применения новых методов, специфика и особенности прикладных аспектов изучения общественного мнения в социологических исследованиях.

## **Тема 8. Тема 8. Социология личности.**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***



Понятие "личность" в социологии, социальные роли и социальные статусы. Социологические подходы к личности: теория З.Фрейда о структуре личности и интернализации социальных норм; ролевые концепции личности (Т.Парсонс, Р.Мертон и структурный функционализм); теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блумер) об особенностях межличностного взаимодействия, процессе научения ролям и управления впечатлениями; теория социальной драматургии И.Гофмана. Процессы социализации и ресоциализации. Конфликтное поведение человека и ролевые конфликты; конструирование социальной идентичности и проблема взаимосвязи личности и культуры

#### **Тема 9. Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие гендера и гендерных отношений (Уэст, Циммерман, Бем и др.). Основные подходы к анализу гендера: поло-ролевой подход, гендерная система, социальное конструирование гендера. Семья: дефиниции, функции, структуры, роли и отношения, формы и типы. Историческая и теоретическая эволюция представлений о феномене семьи. Обзор теорий макро и микроуровня анализа семьи.

#### **Тема 10. Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Дефиниции "этническая общность", "этнос", "народ", "нация". Этносоциология. Вопросы национальной идентичности. Этносоциология как отрасль социологической науки и междисциплинарное направление, ее предмет и проблематика. Представление о природе и социальной роли этничности в современном обществе, содержание категорий ?нация? и ?национализм?, ?нациестроительство?, фундаментальные положения классических теорий, объясняющих формирование национальных государств в модерную эпоху.

#### **Тема 11. Тема 11. Политическая социология.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Политическая социология как наука. Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Теоретические методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно-функциональный, моделирование политических процессов. Технология и методы социологического исследования политической жизни. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов.

#### **Тема 12. Тема 12. Экономическая социология.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Экономическая социология: предмет, объект изучения. Особенности социологического и экономического подходов к человеку. Сравнительное историческое развитие экономической теории и экономической социологии.

#### **Тема 13. Тема 13. Социология труда.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Проблематика социологии города и села. Город и село как формы социально-пространственной организации общества, основные направления социологических исследований города и села. Интерпретативные городские исследования, вопросы истории урбанизации и эволюции сельских общностей различные исторические периоды. Роль города и села в общественном прогрессе

#### **Тема 14. Тема 14. Прикладная социология**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Социология молодежи как одна из отраслей социологического знания. История, методология социологии молодежи. Обозначена специфика молодёжи как социальной группы, молодежная культура и молодежные субкультуры. Основные направления государственной молодёжной политики. Задачи, направления и методы социологического исследования религиозности молодежи.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Социология как наука об обществе.	6	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.	6	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Современная западная социология.	6	3	подготовка к деловой игре	2	Деловая игра
4.	Тема 4. Тема 4. Методы социологии.	6	4-5	подготовка к творческому заданию	8	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Общество как объект изучения социологии.	6	6-7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.	6	8	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Социология личности.	6	9-10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.	6	11	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
10.	Тема 10. Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.	6	12	подготовка к тестированию	4	Тестирование
11.	Тема 11. Тема 11. Политическая социология.	6	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Социология труда.	6	15	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
	Итого				36	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Дискуссия; групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений; деловая игра; участие в смоделированной ситуации; имитационные активные методы обучения (групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Социология как наука об обществе.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение социологии как науки: экономические, политические и научные предпосылки возникновения; 2. Донаучный и научный этапы развития социологии. 3. Огюст Конт как основатель социологии. Позитивизм в социологии. 4. Этапы развития социологии в России: с середины 19в. до наших дней.

### **Тема 2. Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX - начала XX веков: Г. Спенсер. 2. Эмиль Дюркгейм: социология, как наука о социальных фактах; идея общественной солидарности; самоубийство как социальный факт-типология самоубийств. 3. "Понимающая социология" Макса Вебера. Понятие социального действия, типы социальных действий. 4. ?Протестантская этика и дух капитализма? Макса Вебера: ключевые идеи произведения. 5. Социология Карла Маркса: исторический (экономический) материализм; понятие общественной формации; теория социального развития и социальная революция.

### **Тема 3. Тема 3. Современная западная социология.**

Деловая игра , примерные вопросы:

Студенты организуются в группы по 4-6 человек и, выступая в качестве экспертов, готовят групповые выступления (регламент выступления 5-7мин.) по следующим темам: 1. Теории социального конфликта: Концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера и конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа. 2. Теория социального обмена Д. Хоманса и П.Блау: аксиомы обмена. 3. Феноменологическая социология А. Шюца: обыденные представления и типизации. 4. Драматургическая социология И. Гофмана: общество как огромный театр, теория управления впечатлениями. 5. Этнометодология Г.Гарфинкеля: предмет этнометодологии, 2 уровня социального познания, "документальный вывод". 6. Структурный функционализм: П.Сорокин, Т.Парсонс, Р. Мёртон. 7. Символический интеракционизм Дж. Мида: социальные акты; жесты, как механизм социального взаимодействия. После выступления студенты-эксперты задают по теме выступления 2 вопроса аудитории.

### **Тема 4. Тема 4. Методы социологии.**

Творческое задание , примерные вопросы:

Групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Методы социологии. Количественные и качественные методы. 2. Прикладное социологическое исследование и его этапы. 3. Программа социологического исследования: структура, характеристика. 4. Наблюдение и эксперимент в социологии. 5. Методы анализа документов в социологии - контент анализ.

### **Тема 5. Тема 5. Общество как объект изучения социологии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Подходы к пониманию общества. Особенности социологического понимания общества. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ. 4. Понятие и признаки социального института. 5. Образование как социальный институт. 6. Религия как общемировой социальный институт. 7. Государство как социальный институт. 8. Социальный институт предпринимательства.

#### **Тема 6. Тема 6. Социальная структура и стратификация.**

#### **Тема 7. Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества. 3. Социальная стратификация и социальная мобильность.

#### **Тема 8. Тема 8. Социология личности.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "личность": структура личности и основные элементы. 2. Социализация личности и её формы. 3. Основные положения теории зеркального "Я" . 4. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда. 5. Марксистская теория личности. 6. Личность и общество: взаимоотношения, социальные и культурные нормы поведения, девиации.

#### **Тема 9. Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятия "пол" и "гендер". Гендер как социокультурный конструкт. 2. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 3. Социальные функции семьи. 4. Основные теоретические подходы к изучению семьи. 5. Исторические формы семейно-брачных отношений.

#### **Тема 10. Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Понятия этническая общность, этнос, народ, нация. 2. Национально-этнические отношения: субъекты, проблема национальной справедливости. 3. Национальный вопрос на современном этапе общественного развития. (рассмотреть на примере конкретной страны)

#### **Тема 11. Тема 11. Политическая социология.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект, предмет, структура и система дефиниций политической социологии. 2. Функции политической социологии. 3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё. 4. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. 5. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.

#### **Тема 12. Тема 12. Экономическая социология.**

#### **Тема 13. Тема 13. Социология труда.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Труд в исторической перспективе. 2. Тейлористско-фордистская организация труда. 3. Теория ?человеческих отношений? (Э.Мэйо, Ф.Ротлисбергер). 4. Изменение роли труда в обществе в XX-XXI вв.: концепция "конца труда" (Э.Тоффлер), капитализм без труда (У.Бек).

#### **Тема 14. Тема 14. Прикладная социология**

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Предмет и объект социологии как науки.
3. Функции социологии.

4. Предпосылки возникновения социологии. О.Конт - основоположник социологии.
5. Органическая теория общества Г. Спенсера.
6. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма.
7. Понимающая социология М. Вебера.
8. Социологическая теория марксизма.
9. Современная западная социология: основные направления и их характеристика.
10. Основные этапы развития социологии в России.
11. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса.
12. Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
13. Символический интеракционизм и его основные представители.
14. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
15. Феноменология как направление современной социологии (А. Шюц, Т. Лукман).
16. Этнометодология о создании стабильного социального мира (Г. Гарфинкель, А. Сикурел).
17. Характеристика основных методов социологии.
18. Опрос как метод сбора социологической информации. Задача проведения опросов в обществе.
19. Контент-анализ документов: характеристика метода.
20. Наблюдение и эксперимент в социологии.
21. Понятие общества как единства различных подсистем.
22. Подходы к пониманию общества. Особенности социологического понимания общества.
23. Социализация личности и её формы.
24. Социологические теории личности: общая характеристика, основные представители.
25. Основные положения теории зеркального "Я".
26. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда.
27. Социальная драматургия И. Гофмана.
28. Социальный статус и роли личности.
29. Марксистская теория личности.
30. Личность и общество: проблемы взаимодействия. Сущность социологического подхода к девиации.
31. Понятие гендера. Соотношений понятий "пол" и "гендер".
32. Семья как социальный институт.
33. Понятие этничности и признаки "этнического".
34. Национально-этнические отношения: субъекты, проблема национальной справедливости.
35. Предмет и объект изучения этносоциологии.
36. Социализация личности: сущность, функции и особенности этапов.
37. Экономическая социология: предмет, объект изучения.
38. Предмет и проблематика социологии труда.
39. Политическая социология как отрасль социологического знания.
40. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
41. Социальная стратификация и социальная мобильность.
42. Образование как социальный институт.

### 7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003522-2  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=553436>

2. Социология: Учебное пособие/Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005375-2  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=543041>

3. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 'Социология' (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=178632>

ЭБС 'Знаниум'

2. Волков Ю.Г. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

ЭБС 'Знаниум'

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Британская социологическая ассоциация - <http://www.britsoc.co.uk/>

Журнал социальных исследований - <http://www.soclabo.org/>

Интернет-портал для создания и проведения социологических исследований -  
<http://www.esurveyspro.com/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения -  
<http://www.wciom.ru/>

Система Соционет - базу данных научных публикаций по общественным наукам -  
<http://socionet.ru/>

Фонд Общественное мнение - <http://www.fom.ru/>

Электронный журнал Экономическая социология - <http://ecsoc.hse.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для освоения данной дисциплины имеется библиотека КФУ и компьютерный зал с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 03.05.01 "Астрономия" и специализации не предусмотрено .



Автор(ы):

Кузнецова И.Б. \_\_\_\_\_

Гарипова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фурсова В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.