

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы политологии Б1.Б.5

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сидоров В.В.

**Рецензент(ы):**

Дубровин В.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Сидоров В.В. Кафедра политологии Философский факультет , Viktor.Sidorov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения студентами курса "Основы политологии" является:

1. усвоение навыков анализа политической сферы;
2. получение базовых знаний по теоретическим основам политики и политических систем.
3. ознакомление студентов с основными теориями политики.

В соответствии с этой целью определяются и задачи курса, отраженные в его учебной программе. Результатом изучения курса должно быть приращение знаний студентов. Основной задачей преподавания курса "Основы политологии" является формирование специалиста, обладающего знанием основ теории политики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ3 направление подготовки 032100.62 Востоковедение и африканистика. Изучается во 2 семестре первого курса.

Данная учебно-методическая программа предназначена для студентов, знакомых с такими дисциплинами как, "История России", "Социология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-15 (общекультурные компетенции)	компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества
ОК-9 (общекультурные компетенции)	компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  1. теоретико-методологические основы изучения политической сферы жизни общества;
  2. содержание и структуру политической сферы;
  3. формы участия граждан в политической сфере;
  4. типологии политических партий и партийных систем;
  5. тенденции развития политической системы России.

2. должен уметь:

1. оперировать категориями политики в политологических исследованиях ;
2. применять полученные знания в области теории политики;
3. излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

3. должен владеть:

1. понятийным аппаратом данной дисциплины;
2. навыками выступления перед аудиторией;
3. методами исследования политики;

Студент должен демонстрировать способность и готовность анализировать политическую сферу, определять тип политической системы, определять тип партийной системы государства, выявлять особенности политической системы, применять сравнительный метод в изучении политики, применять современные методы для анализа политики, быть способным прогнозировать развитие политической сферы;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	2		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	2		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	2		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	2		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	2		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	2		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	2		2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет политологии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

### Тема 2. Политическая власть

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "власть". Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории "политическая власть". Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

### Тема 3. Политическая система и политический режим

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

#### **Тема 4. Политическая культура**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

#### **Тема 5. Государство как основной институт политической системы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства. Теория правового государства. Теория социального государства. Этапы исторической эволюции российской государственности. Проблемы федеративного устройства российского государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

#### **Тема 6. Политические партии как субъекты политики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История и современное содержание понятия ?партия?. Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. ?Кризис партий?. Электоральные партии, партии ?хватая всех?, картельные партии, медийные партии. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 7. Политические элиты и лидеры****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую. Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

**практическое занятие (2 часа(ов)):****Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности. Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия. Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы Республики Татарстан. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения дисциплины "Основы политологии" применяются следующие виды учебной работы:

- о Лекционные занятия:
- о Проблемные лекции
- о Лекции-визуализации
- о Лекции-дискуссии
- о Лекция с разбором конкретной ситуации
- о Семинарские занятия:
- о Анализ нормативно-правовых актов;
- о Устный опрос и обсуждение материалов по теме;
- о Выступление студентов с рефератами;
- о Ролевые игры;
- о Групповые решения по творческим задачам.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии? 2. Применимо ли выражение ?Цель оправдывает средства? к политике? 3. Что понимается под ?категориями политологии?? Назовите важнейшие категории науки о политике. 4. Что делает политологию научной дисциплиной? 5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

#### Тема 2. Политическая власть

устный опрос , примерные вопросы:



Вопросы для самоконтроля 1. Как соотносятся понятия ?власть? и ?политика?? Почему власть является центральным элементом политики? 2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти? 3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов? 4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими? 5. Какие формы политической власти различает политическая наука? 6. Что такое политическая легитимность? Какое значение имеет она для обеспечения прочности позиций и эффективной деятельности государственной власти? 7. Какие основные типы политической легитимности и политического господства выделяются в политической науке? 8. Каковы источники легитимации власти?

### **Тема 3. Политическая система и политический режим**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Каково соотношение понятий ?политический режим? с понятиями ?политическая власть?, ?политическая система?, ?государство?? 2. Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма? 3. Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами 4. Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма. 5. Какие теории демократии вы знаете?

### **Тема 4. Политическая культура**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Каково соотношение понятий политическая культура и политическая система общества? 2. Какие функции выполняет политическая культура в обществе? 3. Что рассматривается в политологии в качестве детерминант политической культуры? 4. Какие типологии политической культуры вы знаете? Каким образом исторические условия оказывают влияние на формирование того или иного типа политической культуры? 5. Как влияет тот или иной тип политической культуры на политическую стабильность общества? 6. Чем характеризуется политическая культура современной России? 7. Какое влияние на российскую политическую культуру оказывают ценности православной, мусульманской и других религий? 8. Какие политические субкультуры российского общества существенно воздействуют на демократический транзит?

### **Тема 5. Государство как основной институт политической системы**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства? 2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы? 3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства. 4. Что означает суверенитет государства? 5. Раскройте основное содержание функций государства. 6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение? 7. В чем состоят основные положения теории правового государства? 8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам? 9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику. 10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них? 11. Каковы особенности федеративного устройства России?

### **Тема 6. Политические партии как субъекты политики**

устный опрос , примерные вопросы:

Задания и упражнения 1. Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе? 2. М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью? 3. Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям ?хва-тай всех?? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные? 4. Некоторые современные исследователи партий делают вывод о том, что сегодня имеет место не только стойкая тенденция к вытеснению партий, как главных действующих лиц политического процесса, но и что с функциональной точки зрения партии уже не нужны. В пользу такой точки зрения отмечают, что объединение гражданина с гражданином сегодня происходит не через организацию, а с помощью техники; посредниками между лидером и избирателями выступают компании специалистов, менеджеров по продаже ?политического товара?. Согласны ли вы с такими выводами? Какие еще аргументы можно привести в пользу этой точки зрения? Как ее можно опровергнуть?

### **Тема 7. Политические элиты и лидеры**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера? 2. Какова типология политического лидерства по М. Веберу? 3. В чем специфика функционирования политических лидеров советского и постсоветского периодов? 4. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение. 5. Соотнесите понятия ?элита? и ?господствующий класс?, ?элита? и ?политическая элита?? 6. Какие существуют системы формирования политических элит? 7. Каковы причины деградации политических элит? Что можно противопоставить этому процессу? 8. Как проявляется взаимодействие и взаимосвязь федеральной политической элиты России и властных элит регионов?

### **Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Почему личность в политологии рассматривается одновременно как объект и субъект политики? 2. Что представляет собой политическая социализация? Что представляет собой политическая ресоциализация? 3. Раскройте классификацию основных прав человека. 4. Какие формы политического участия вам известны? 5. Каковы функции политического участия? 6. В чем положительные и отрицательные стороны мажоритарной и пропорциональной избирательных систем? 7. Что такое избирательная система? 8. В чем сущность активного и пассивного избирательного права?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Объект и предмет политологии
2. Понятие политики. Основные подходы к определению политики
3. Соотношение политики и экономики
4. Соотношение политики и морали
5. Соотношение политики и права
6. Соотношение политологии с другими социальными науками и структура политологического знания

7. Понятие политической власти, структура власти, ресурсы власти.
8. Легальность и легитимность власти.
9. Идеальные типы власти М.Вебера.
10. Модель политической системы Д.Истона.
11. Тоталитарный политический режим.
12. Авторитарный политический режим.
13. Условия и предпосылки демократии.
14. Признаки и принципы демократии.
15. Модели и теории демократии.
16. Противоречия демократизации в России.
17. Понятие, признаки и функции государства.
18. Парламентская демократия как Форма государственного правления.
19. Формы государственного устройства.
20. Понятие, признаки, функции и виды политических партий.
21. Понятие и виды партийных систем.
22. Партийная система современной России.
23. Политическая идеология консерватизма.
24. Политическая идеология либерализма.
25. Коммунистическая политическая идеология.
26. Социал-демократическая политическая идеология.
27. Президентская республика как форма государственного правления.
28. Смешанные формы правления. Форма государственного правления России.
29. Пропорциональная избирательная система.
30. Мажоритарная избирательная система.
31. Смешанная избирательная система.
32. Избирательная система России.

### **7.1. Основная литература:**

1. Соловьев, Александр Иванович. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2010. 575 с.
2. Пугачев, Василий Павлович. Введение в политологию: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. Изд. 4-е, перераб. и доп.. Москва: Аспект Пресс, 2010. 447 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. "Россия XXI века: Образ желаемого завтра". М.: ИНСОР, 2010.
2. Урнов М.Ю. Россия в XXI веке: вопросы без ответов (взгляд либерала) // Intergrum: точные методы и гуманитарные науки / Ред.-сост. Г. Никопорец-Такигава. - М.: "Летний сад", 2006. С. 317-340
3. Мельвиль А.Ю., Тимофеев И.Н.. Россия 2020: альтернативные сценарии и общественные предпочтения. - Полис, 2008, ♦ 4; 2020: российские альтернативы revisited. - Полития, 2010, ♦ 2.
4. Шапиро Р. Прогноз на будущее. - М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. Гл. 1. "Глобальный проект". С. 8-68.
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М.: АСТ, 2005. Гл. 12. "Запад, цивилизации и Цивилизация". С. 495-532.

6. Бьюкенен П. На краю гибели. - М.: АСТ: АСТ МОСКВА. - 2008. Гл. 1 "Как исчезают цивилизации". С. 8-14. Гл. 4. "Лицо Америки: 2050" . С. 49-66.
7. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025: меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. - М.: Из-во "Европа", 2009.
8. Розов Н.С. Глобальный кризис в контексте мегатенденций мирового развития и перспектив российской политики. - Полис, 2009, ♦ 3. С. 34-46
9. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века. - М.: Эксмо, 2010. Гл. 6 Перезагрузка (Россия -2020 г.). С. 139-163.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Книги - <http://www.books.google.com>

Партии и выборы в Европе - <http://www.parties-and-elections.eu/>

Поиск по академическим источникам - <http://www.academics.google.com>

Сайт Библиотеки НИУ ВШЭ - <http://www.library.hse.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы политологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- 1.Проектор с экраном;
- 2.Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов;
- 3.Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Автор(ы):

Сидоров В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Дубровин В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.