

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Педагогическая риторика Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Математика, информатика и информационные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Федорова Н.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня коммуникативной компетенции студентов. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс базируется на знании основ русского языка, культуры речи, логики, философии и социологии. Дисциплина относится к гуманитарному циклу дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6)
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, содержание педагогической риторики, ее функции и средства, обуславливающие выделение риторики в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной педагогической риторике

2. должен уметь:

составлять выступление на заданную тему в соответствии с уровнем подготовки аудитории и ее психологических особенностей;

3. должен владеть:

навыками публичного выступления и взаимодействия с аудиторией во время выступления.

применять полученные умения и знания при составлении выступления и при его произнесении

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Риторика как предмет изучения	2	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи . Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические)	2	2-3	0	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Античный риторический канон	2	4	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Принципы составления речи	2	5	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Изобретение содержания речи (инвенция)	2	6	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Расположение изобретенного (диспозиция)	2	7	0	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Словесное выражение (элокуция)	2	8	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Подготовка к публичному выступлению	2	9	0	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Информационная речь	2	10	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Принципы произнесения речи	2	11	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Рассказ о себе	2	12	0	2	0	творческое задание
12.	Тема 12. Аргументирующая речь	2	13-14	0	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Эпидейктическая речь	2	15	0	2	0	письменная работа
14.	Тема 14. Дискуссионная речь	2	16-17	0	4	0	дискуссия
15.	Тема 15. Дебаты	2	17	0	2	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Риторика как предмет изучения

практическое занятие (2 часа(ов)):

1 Практич. занятие (2 ч.) Риторика как предмет изучения Предмет риторики, законы, категории. Риторика в Древней Греции и Древнем Риме Ранние риторики России Проблемы красноречия в трудах М.В.Ломоносова Послеломоносовский период развития риторики в России

Тема 2. Культура речи . Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические)

практическое занятие (4 часа(ов)):

2 Практ.занятие. (2 ч.) Культура речи . Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические) Русское литературное произношение Факторы, влияющие на выбор слова. Плеоназм. Тавтология. Паронимы. Трудные случаи употребления имен существительных Особенности употребления заимствованных слов. 3.Практ. Занятие (2 ч.) Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические) Род существительных. Множественное число имен существительных. Трудные случаи употребления глаголов Трудные случаи употребления прилагательных, числительных, глаголов.

Тема 3. Античный риторический канон

практическое занятие (2 часа(ов)):

4. Практ. Занятие (2 ч.). Античный риторический канон. Инвенция ?Топы? как средство размножения идей. ?Топ? определения как общая модель.

Тема 4. Принципы составления речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

5. Практ.занятие (2ч.) Принципы составления речи Этапы разработки концепции речи. Знание своего предмета и учет жизненного опыта Составление концепций текста по заданным текстам.

Тема 5. Изобретение содержания речи (инвенция)

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Практик. Занятие. (2 ч.) Инвенция Топ ?Целое-части?. Общая модель Топ ?Род-вид?. Общая модель Составление текстов по образцам.

Тема 6. Расположение изобретенного (диспозиция)

практическое занятие (2 часа(ов)):

7. Практик.занятие (2 ч.) Диспозиция Расположение изобретенного Особенности композиций текстов различных типов: описания, повествования, рассуждения. Работа с текстом (анализ)

Тема 7. Словесное выражение (элокуция)

практическое занятие (2 часа(ов)):

8. Практик.занятие (2 ч.) Элокуция Элокуция. Риторические и стилистические фигуры речи. Создание целостного речевого произведения

Тема 8. Подготовка к публичному выступлению

практическое занятие (2 часа(ов)):

9. Практик.занятие (2ч.) Подготовка к публичному выступлению Основные требования к публичному выступлению Работа с текстом

Тема 9. Информированная речь

практическое занятие (2 часа(ов)):

10. Практик. Занятие (2 ч.) Информированная речь Информативное выступление. Его основные черты Общие правила подготовки информативных выступлений Работа с текстом. Создание текста информирующего характера

Тема 10. Принципы произнесения речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

11. Практик. Занятие (2 ч.) Обучение правилам произнесения речи Понятие акции. Словарь ораторских жестов Составление партитуры речи Работа с текстом (анализ)

Тема 11. Рассказ о себе

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Практик. Занятие (2 ч.) Рассказ о событии Виды рассказа о себе Композиция рассказа Правила рассказа о себе Работа с текстом. Создание речевых произведений

Тема 12. Аргументированная речь

практическое занятие (4 часа(ов)):

13. Практик. Занятие (2 ч.) Аргументированная речь Аргументированная речь. Ее функции и разновидности. Доказательство в аргументированной речи. Специфика риторической аргументации. Анализ текстов. 14. Практик.занятие (2ч.) Аргументированная речь Устные жанры аргументированной речи. Составление текстов аргументированного характера.

Тема 13. Эпидейктическая речь

практическое занятие (2 часа(ов)):

15. Практик. Занятие (2 ч.) Эпидейктическая речь Эпидейктическое выступление, его основные черты Виды убеждающих выступлений Правила подготовки выступления Создание речевого произведения

Тема 14. Дискуссионная речь

практическое занятие (4 часа(ов)):

16. Практик. Занятие (2 ч) Дискуссионная речь Дискуссионная речь. Типы дискуссий. Стилистические особенности дискуссионной речи. Создание речевого произведения 17. Практик. Занятие (2 ч.) Дискуссионная речь Взаимодействие диалога и монолога в дискуссионной речи. Создание речевого произведения

Тема 15. Дебаты

практическое занятие (2 часа(ов)):

18. Практик. Занятие (2 ч.) Дебаты Дебаты. Место дебатов среди других видов публичного обсуждения проблем. Правила подготовки и проведения дебатов. Создание речевого произведения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Риторика как предмет изучения	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи . Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические)	2	2-3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Античный риторический канон	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Принципы составления речи	2	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Изобретение содержания речи (инвенция)	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Расположение изобретенного (диспозиция)	2	7	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Словесное выражение (элокуция)	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Подготовка к публичному выступлению	2	9	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
9.	Тема 9. Информационная речь	2	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Принципы произнесения речи	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Рассказ о себе	2	12	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
12.	Тема 12. Аргументирующая речь	2	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Эпидейктическая речь	2	15	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
14.	Тема 14. Дискуссионная речь	2	16-17		4	дискуссия
15.	Тема 15. Дебаты	2	17		2	деловая игра
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса "Педагогическая риторика" применяются следующие интерактивные технологии: проведение деловых игр, дебаты, что позволяет студентам совершенствовать приобретаемые навыки

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Риторика как предмет изучения

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите основные этапы становления риторики как науки, охарактеризуйте каждый из этапов

Тема 2. Культура речи . Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические)

письменная работа , примерные вопросы:

1. Расставьте в словах ударение: апостроф, каталог, облегчить, красивее.. 2. Образуйте форму множественного числа имен. падежа от следующих существительных: столяр, профессор, конструктор, инженер... 3. Образуйте форму мн.числа родительного падежа след. существительных: турки, хорваты, баклажаны, вольты

Тема 3. Античный риторический канон

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте каждую составляющую античного канона

Тема 4. Принципы составления речи

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовьте текст, соблюдая правила составления речи

Тема 5. Изобретение содержания речи (инвенция)

устный опрос , примерные вопросы:

Продемонстрировать работу над содержанием речи

Тема 6. Расположение изобретенного (диспозиция)

письменная работа , примерные вопросы:

Логически объясните предложенное Вами расположение частей в составляемом тексте

Тема 7. Словесное выражение (элокуция)

устный опрос , примерные вопросы:

Подберите наиболее яркие, на ваш взгляд, способы словесного выражения задуманного

Тема 8. Подготовка к публичному выступлению

творческое задание , примерные вопросы:

Перечислите требования, предъявляемые к публичному выступлению. Выступите, соблюдая названные требования

Тема 9. Информационная речь

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовьте речь информативного характера

Тема 10. Принципы произнесения речи

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите требования, предъявляемые к произнесению речи. Выступите, соблюдая названные требования

Тема 11. Рассказ о себе

творческое задание , примерные вопросы:

Опишите наиболее памятный для Вас случай из детства, соблюдая нормы античного канона

Тема 12. Аргументирующая речь

устный опрос , примерные вопросы:

Выступите с аргументирующей речью

Тема 13. Эпидейктическая речь

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте эпидейктическое выступление

Тема 14. Дискуссионная речь

дискуссия , примерные вопросы:

Выбери занимаемую Вами позицию относительно планируемой проблематики, подготовьте аргументы.

Тема 15. Дебаты

деловая игра , примерные вопросы:

Продумайте проблематику дебатов, подготовьте доводы в поддержку высказываемых мнений

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Риторика как наука. Различные подходы к предмету риторики как науки. Педагогическая риторика
2. Основные характеристики науки
3. Основные понятия риторики: общая риторика, оратор, оратория, ораторское искусство
4. Проблема взаимоотношения новой и старой риторики
5. Зарождение риторики как науки в Древней Греции
6. Софистика и ее значение для развития риторики в России
7. Возрождение риторических традиций в Древнем Риме
8. Средневековье как этап религиозного становления оратории
9. Развитие риторики как теории и практики красноречия в эпоху Возрождения, Новое время и в период Новейшей истории
10. Современный риторический канон
11. Начальная подготовка оратора к речи. Инвенция.
12. Композиционно-логическое построение речи. Диспозиция.
13. Стили речи. Ораторский стиль и его особенности. Специфика педагогической риторики
14. Использование в речи оратора риторических фигур. Элокуция.
15. Использование в речи оратора тропов. Элокуция.
16. Харизма оратора. Свойства оратора.
17. Знаменитые ораторы и педагоги
18. Проблемы снижения речи современного человека в разных речевых сферах
19. Речевые ошибки, просторечие, диалект
20. Аудитория и ее свойства. Специфика школьной аудитории
21. Обратная связь в системе: Оратор-Аудитория

7.1. Основная литература:

Десяева, Наталья Дмитриевна. Культура речи педагога: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Н.Д. Десяева, Т.А. Лебедева, Л.В. Ассиурова. ?2-е изд., стер.. ?Москва: Академия, 2006. ?189с. (13 экз).

Львов, Михаил Ростиславович. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ) / М.Р. Львов. ?М.: Издат. центр "Академия", 2003. ?272с (9 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Риторика. Культура речи учителя: (Педагогическая риторика): Сб. программ учебных курсов / Н. А. Ипполитова [и др.] ; сост.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская; МПГУ. 4-е изд. М.: Флинта: Наука, 2002. 160 с (1 экз.)

Педагогическая риторика: Учеб. пособие / В.Ф. Габдулхаков, Н.Г. Гараева, Л.А. Мухаметзянова-Овсянникова, Т.М. Талманова; Рос. акад. образования; Под ред. Л.А. Воловича. Казань: Изд-во "Дом печати", 2002. 204с. (1 экз)

Аннушкин, Владимир Иванович. История русской риторики: Хрестоматия: Учеб. пособие / В.И. Аннушкин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2002. 415с. (2 экз.)

Далецкий, Чеслав Брониславович. Риторика: заговори, и я скажу, кто ты: Учеб. пособие / Чеслав Далецкий. М.: Омега-Л, 2004. 486с.: ил. Библиогр.: с. 485-486 2 экз

7.3. Интернет-ресурсы:

академия риторики - <http://buglakova.ru>

индивидуальный тренинг по риторике индивидуальный тренинг по риторике - <http://www.youtube.com/watch?v=KVU0NI-Evil>

личный портал Викентьева И.Л. - <http://vikent.ru/enc/289/>

основы культуры речи и риторики -

http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/09_vd.htm

упражнения для выработки дикции -

http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/05_t_dik.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическая риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

В ходе изучения дисциплины "Педагогическая риторика" используются мультимедийная аудитория, электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Математика, информатика и информационные технологии .

Автор(ы):

Федорова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.