

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Анализ данных в социологии Б2.В.1

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калина Н.М.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 94166614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Калина Н.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,
Natalya.Kalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного восприятия логики исследовательского процесса; порождение у студента научной рефлексии в процессе работы с эмпирическим материалом, полное понимание материала "средним" студентом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть.

Анализ данных в социологии связан с дисциплинами цикла Б.1: логика, философия; цикла Б.2.- высшая математика, теория вероятности и матстатистика, методы прикладной статистики, основы математического моделирования, общая социология, методология и методика социологических исследований.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, матстатистики,
- методы прикладной статистики, основ математического моделирования,
- закономерности общей социологии, методологии и методики социологического исследования.

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов;
- использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу;
- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных;
- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- использовать средства логического, математического и статистического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации.

владеть:

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов,
- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;
- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приемами прикладного статистического анализа социологической информации.

Освоение дисциплиной Анализ данных в социологии необходимо при изучении таких дисциплин как экономическая социология и социология труда, социология управления, социология электорального поведения, этносоциология, социология политики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятностей и матстатистики; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии;

2. должен уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов,
- использовать средства дескриптивной статистики и основные подходы к статистическому выводу;
- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных;
- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.

3. должен владеть:

- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;
- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;
- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;
- необходимыми умениями для работы с информацией:
- приемами прикладного статистического анализа социологической информации.;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять различные способы, методы, приемы анализа социологической информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура эмпирических данных в социологии. Измерение как составная часть анализа.	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Логические и аналитические индексы.	6	2-3	2	2	0	устный опрос письменная работа
3.	Тема 3. Измерение социальной установки.	6	4	2	0	0	
4.	Тема 4. Ранжирование как составная часть анализа.	6	5-6	2	2	0	письменная работа устный опрос
5.	Тема 5. Проективные методы анализа.	6	7	2	0	0	
6.	Тема 6. Восходящая и нисходящая стратегии анализа данных.	6	8	2	0	0	
7.	Тема 7. Анализ характера поведения признака.	6	9-10	2	2	0	письменная работа устный опрос
8.	Тема 8. Анализ взаимосвязи признаков.	6	11-12	0	4	0	письменная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Меры связи, основанные на понятиях "статистическая зависимость" и "детерминация".	6	13-14	0	4	0	письменная работа устный опрос
10.	Тема 10. Меры связи, основанные на модели прогноза, ранговые связи.	6	15-16	0	4	0	письменная работа устный опрос
11.	Тема 11. Логика типологического анализа.	6	17	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура эмпирических данных в социологии. Измерение как составная часть анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СТРУКТУРА ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ. От эмпирической социологии к методологии анализа данных. Эмпирическая социология. Социологическая информация. Многозначность использования терминов (методология, анализ, метод, формализация, операционализация). Понятие о логической и математической формализации. Основания для существования статистического и гуманитарного подходов (тра?диций, парадигм) в эмпирической социологии. Модель изучения свойства объекта. Что изучать? Зачем и для каких целей изучать? Где и при каких условиях изучать? Какими средствами изучать? Понятие модели. Примеры моделей изучения свойств: "материальная обеспеченность" семьи, "политическая активность" студента, "престиж" района. Свойства, переменные, признаки - взаимосвязь понятий. Типы эмпирических данных. Основания для выделения типов информации. Типы информации: государственная статистика; данные, полученные с помощью анкет "простой" структуры; данные, полученные с помощью анкет "сложной" структуры; данные об использо?вании бюджета времени; текстовые данные Источники социологической информации. Объекты анализа. Формы существования информации. Типы информации и цели, ради достижения которых используется тот или иной тип.

Тема 2. Логические и аналитические индексы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЛОГИЧЕСКИЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ. Косвенное измерение. Построение индексов как прием измерения и как составная часть анализа эмпирической информации. Логический квадрат. Логический прямоугольник. Порядковая шкала как основа для формирования аналитических индексов. Шкала суммарных оценок. Индексы в бюджетах времени. Индексы в государственной статистике. Индексы в текстовой информации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа по расчету различных индексов.

Тема 3. Измерение социальной установки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ. Шкала Луи Терстоуна. Шкала Эмори Богардуса. Шкалограммный анализ Луи Гутмана. Сходство и различие шкал Лайкерта и Терстоуна. Сходство и различие шкал Богардуса и Гутмана.

Тема 4. Ранжирование как составная часть анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

РАНЖИРОВАНИЕ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ АНАЛИЗА. Объекты ранжирования. Основание ранжирования. Связанные ранги. Ранжирование как составная часть анализа. Ранжирование как прием измерения. Прямое ранжирование. Метод парных сравнений Луи Терстоуна. Свойство транзитивности. Сравнение моделей ранжирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объекты ранжирования. 2. Основание ранжирования. Связанные ранги. 3. Ранжирование как составная часть анализа и прием измерения. 4. Виды ранжирования: прямое ранжирование; метод парных сравнений Л.Терстоуна. 5. Сравнение моделей ранжирования.

Тема 5. Проективные методы анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА. Психосемантический метод как прием измерения, анализа. Семантический дифференциал Ч. Осгуда. Метод неоконченных предложений как подход к изучению социальных ожиданий и социальных стереотипов. Тест двадцати "Я" как прием изучения самоидентификации личности.

Тема 6. Восходящая и нисходящая стратегии анализа данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ВОСХОДЯЩАЯ СТРАТЕГИЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ. С чего начинается анализ? Восходящая стратегия анализа и нисходящая стратегия анализа. Различие понятий "анализ данных" и "логика анализа" (логическая схема анализа). Первичный анализ как составная часть любой стратегии. Признак. Анализ "поведения" отдельно взятого признака. Вариационный ряд. Одномерное распределение. Показатели распределения. Абсолютная, относительная и накопленная частоты. Деление на интервалы. Цели первичного анализа данных. "Язык" анализа распределений.

Тема 7. Анализ характера поведения признака.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНАЛИЗ ХАРАКТЕРА ?ПОВЕДЕНИЯ? ПРИЗНАКА. Эмпирическая кривая распределения. Показатели средней тенденции для различных типов шкал, Дескриптивная статистика. Мода. Медиана. Среднее арифметическое значение, взвешенное среднее. Меры рассеяния вокруг средних. Дисперсия. Коэффициент вариации как мера однородности. Квартальный размах. Меры качественной вариации. Коэффициент качественной вариации. Среднее геометрическое Энтропия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа по расчету различных показателей.

Тема 8. Анализ взаимосвязи признаков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Условное распределение. Совместное ?поведение? двух признаков. 2. Таблица сопряженности: показатели таблицы. 3. Сравнение структуры условных распределений. 4. Типологическая группа. 5. Типы связей.

Тема 9. Меры связи, основанные на понятиях "статистическая зависимость" и "детерминация".

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Меры связи, основанные на понятиях статистическая зависимость и детерминация.

Тема 10. Меры связи, основанные на модели прогноза, ранговые связи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Меры связи, основанные на модели прогноза и ранговые.

Тема 11. Логика типологического анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЛОГИКА ТИПОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. Цель проведения типологического анализа (ТА). О понятии "тип". Социальная значимость. Основание типологии. Соотношение между типологизацией и классификацией. Класс. Объекты классификации. Алгоритм классификации. Классификационный признак. Эмпирическая закономерность. Дефиниция ТА. Основные понятия ТА. Типообразующий признак. Априорная типология. Объект типологии. Этапы проведения типологического анализа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Логические и аналитические индексы.	6	2-3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Ранжирование как составная часть анализа.	6	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Анализ характера поведения признака.	6	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Анализ взаимосвязи признаков.	6	11-12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Меры связи, основанные на понятиях "статистическая зависимость" и "детерминация".	6	13-14	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Меры связи, основанные на модели прогноза, ранговые связи.	6	15-16	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении семинарских и практических занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Структура эмпирических данных в социологии. Измерение как составная часть анализа.

Тема 2. Логические и аналитические индексы.

письменная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦ 1. Построить модель изучения свойств объекта исследования. Определить виды информации, необходимые для изучения этих свойств. ? Балльная оценка.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Измерение социальной установки.

Тема 4. Ранжирование как составная часть анализа.

письменная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦2. Дать характеристики каждому типу информации. ? Балльная оценка.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Проективные методы анализа.

Тема 6. Восходящая и нисходящая стратегии анализа данных.

Тема 7. Анализ характера поведения признака.

письменная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦3. - Задание ♦5. ? Балльная оценка.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Анализ взаимосвязи признаков.

письменная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦4. - Задание ♦6. - Балльная оценка.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Меры связи, основанные на понятиях "статистическая зависимость" и "детерминация".

письменная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦ 5. - Задание ♦ 7, 8.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Меры связи, основанные на модели прогноза, ранговые связи.

письменная работа , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦ 6. - Задание ♦ 9.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Логика типологического анализа.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Что значит измерить свойство социального объекта? Свойство и его эмпирические индикаторы (пример собственный).
2. Типы информации в социологии (источники информации, формы существования и т.д.).
3. Отличие 1-го типа информации от 2-го (с точки зрения социолога - пользователя этой информации).
4. Отличие "бюджета времени" от других типов информации,
5. Сравнительный анализ 3-го и 5-го типов информации.
6. Что социолог моделирует в процессе кодирования?
7. Что такое шкала?
8. Физический и фактический тип шкалы. Примеры изменения типа шкалы.

9. Что такое псевдометричность?
10. Типы шкал.
11. Что означает уровень измерения?
12. Проблема "социологического нуля".
13. Отличие номинальных и порядковых шкал от "метрических".
14. Примеры измерения возраста, продолжительности занятий и т.д. по порядковой и метрической шкале.
15. Логические индексы как прием измерения (на собственных примерах).
16. Логические и аналитические индексы (собственные примеры). Что означает измерение на этапе сбора и на этапе анализа данных?
17. Отличие логического квадрата от шкалы Р. Лайкерта.
18. Что значит построить шкалу Л. Терстоуна? Что значит ее использовать? Какую шкалу получаем в результате ее применения?
19. Сравнительный анализ шкал Р. Лайкерта и Л. Терстоуна.
20. Измерение с помощью простого ранжирования и метода парных сравнений Л. Терстоуна. Можно ли утверждать, что второй метод всегда лучше первого?
21. Сходство и отличие шкалы Э. Богардуса от шкалограммного анализа Л. Гуттмана.
22. Логика формализации анализа тестовых данных (тест "Кто Я?" и метод неоконченных предложений).
23. Формы существования данных, полученных психосемантическими приемами измерения.
24. Логика анализа данных в рамках использования семантического дифференциала Ч. Осгуда.
25. Примеры аналитических индексов для сравнения различных групп респондентов.
26. Какими приемами можно измерить удовлетворенность учебной работой студентов?
27. Зачем социологу нужна математика? (По всему курсу проанализировать, где и когда социолог сталкивается с математикой).
28. Что означает изучить "поведение" признака? Гистограмма. Полигон. Эмпирическая кривая распределения.
29. Абсолютная и относительные частоты. Зачем социологу несколько относительных частот?
30. Построение гистограммы для метрических шкал (случай неравных интервалов).
31. Отличие среднеарифметического от взвешенного среднего.
32. Вычисление моды для разных типов шкал (геометрически). Как социолог анализирует модальные тенденции?
33. Кумулята. Медиана и квартильный размах на примере шкалы Терстоуна.
34. Средние, меры центральной тенденции.
35. Как оценивается разброс (рассеяние, вариацию) данных вокруг среднего арифметического значения?
36. Какими мерами вариации (разброса, рассеяния) пользуется социолог и для каких целей?
37. Почему для социолога не имеют смысла средняя арифметическая без дисперсии, медиана без квартильного размаха, мода без коэффициента качественной вариации?
38. Коэффициент (количественной) вариации как мера однородности.
39. Энтропия как мера качественной вариации.
40. Почему среднее арифметическое и дисперсия "ходят" парами?
41. Когда социологу нужны локальные меры связи? Свойства этих мер.
42. Что означает "построить доверительный интервал"?
43. Что дают социологу коэффициенты качественной вариации и на каком принципе они основаны?
44. Чем отличается функциональная связь от корреляционной? Сильная и слабая корреляционная связь.
45. Почему много коэффициентов связи (мер связи)?

46. Какие показатели может содержать таблица сопряженности? Маргинальные частоты.
47. Типы задач, решаемые с помощью различных показателей таблицы сопряженности.
48. Как понимается статистическая зависимость - статистическая независимость между двумя признаками?
49. Какие коэффициенты связи позволяют проверять гипотезу о статистической независимости?
50. Понятия: непосредственная - опосредованная связь, направленная - ненаправленная связь.
51. Что значит истинное и ложное значение коэффициента связи?
52. Коэффициенты связи, основанные на величине χ - "хи-квадрат".
53. Коэффициенты Л. Гуттмана и их отличие от других коэффициентов.
54. Почему много ранговых коэффициентов связи? Чем они отличаются?
55. Что значит: выстроить логику анализа данных в социологическом исследовании?
56. В каких ситуациях социолог использует восходящую стратегию анализа, а в каких нисходящую?
57. На каких "языках" анализа данных можно изучать один и тот же социальный феномен?
58. Основные понятия типологического анализа.
59. Этапы проведения типологического анализа.

7.1. Основная литература:

Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=216587>

Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238654>

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с <http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К.

Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=147600>

7.2. Дополнительная литература:

Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 512 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350638>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.

<http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

7.3. Интернет-ресурсы:

Аналитическая группа Статэксперт: Статистический анализ эмпирических исследований - <http://www.statanalyse.org/>

Исследовательский анализ данных - http://sociolog.in.ua/view_slovo.php?id=444

Образовательный математический сайт - <http://www.exponenta.ru/>

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент - <http://www.ecsocman.edu.ru/text/17227909/>

Центр Социологического Образования - <http://www.sociology.ru/coucomkr.html>.

Электронная библиотека - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Анализ данных в социологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Калина Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я. _____

"__" _____ 201__ г.