МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и педагогика начального образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Каюмова Л.Р.

Рецензент(ы):
Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8012191519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Каюмова Л.Р. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , Lejsan.Kajumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курсовой работы - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере педагогических исследований, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам, овладение необходимыми методами, навыками и умениями по избранному направлению педагогики, более глубокое изучение отдельных дисциплин направления и основной образовательной программы, использование результатов написания курсовой работы для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Основные задачи курсовой работы включают в себя:

- исследование повышения эффективности реализации ФГОС НОО;
- поддержание нормативно-методической и информационной базы педагогических исследований с целью разработки и успешной реализации образовательных программ начального образования и обучения иностранному (английскому языку);
- идентификация потребностей и интересов участников образовательного процесса, предложение механизмов их взаимодействия на основе приоритетов развития современного образования;
- изучение актуальных проблем развития детей младшего школьного возраста, разработка образовательно-воспитательных мероприятий, направленных на решение этих проблем;
- приобретение навыков сбора материалов, связанных с осуществлением научно-исследовательской работы по педагогике;
- приобретение навыков осуществления научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы бакалавра по педагогическому направлению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Курсовая работа является компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся по двум

профилям (Начальное образование и иностранный (английский) язык) направления 'Педагогическое образование'. Студент, осуществляющий написание курсовой работы, должен иметь знания, умения, навыки и компетенции по общим дисциплинам подготовки: истории, социологии, политологии, культурологии, философии, концепции современного естествознания, иностранному языку, а также иметь или получать одновременно с прохождением научно-исследовательской практики знания, умения, навыки по дисциплинам: 'История педагогики и образования', 'Общие основы педагогики', 'Общая психология', 'Диагностика развития детей младшего школьного возраста', 'Теоретические основы школьных дисциплин', 'Теория и методика обучения предмету' существенно дополняющих теоретико-методологические и инструментально-прикладные параметры, заявленных в учебном плане компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции современной педагогики и психологии;
- основные этапы развития ребенка младшего школьного возраста;
- ФГОС начального общего образования;
- специфику научного видения образовательных процессов с позиций педагогики;
- специфику работы с отечественными и международными информационными источниками, освещающими тематику педагогического исследования

2. должен уметь:

- применять знания по теории педагогики и психологии, методологии преподавания предметов начальной школы для выявления педагогически значимой проблемной ситуации;
- определять стратегии изучения педагогически значимой проблемной ситуации,
- самостоятельно и/или в рамках рабочей группы определять объект и предмет исследования, формулировать его цели и задачи, контуры гипотезы исследования.

3. должен владеть:

- навыками работы с разнообразными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний;
- навыками анализа и учета изменений в обществе, в технологиях, в образовательной политике государства
- навыками участия в мероприятиях по развитию обучающихся, разработке предложений, рекомендаций по их реализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия;
- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития при самоорганизации и направленности на самообразование.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Курсовая работа по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский) язык)	9		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Курсовая работа по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский)					

язык)

	9		подготовка к курсовой работе по дисциплине	66	Курсовая работа по дисцип-лине

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
	Итого				66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Организация написания курсовой работы направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский)'. Выбор темы курсовой работы определяется научными интересами студента и научного руководителя, необходимостью ознакомления студента с научной литературой по дисциплинам направления избранного профиля подготовки бакалавров-педагогов и теме выпускной квалификационной работы бакалавра, а также направленностью образовательной организации, соответствующей содержанию избранного студентом профиля и направления его научных исследований. Руководство написанием курсовой работы по программе специализированной подготовки бакалавров осуществляет научный руководитель студента по согласованию с заведующим кафедрой. Текущий контроль за ходом написания курсовой работы

осуществляется по мере необходимости и готовности основных частей курсовой работы в часы приема научного руководителя по предварительной договоренности с ним. Курсовая работа оценивается научным руководителем и коллективом кафедры на основе представленного студентом полного текста курсовой работы и необходимых приложений к нему. По решению научного руководителя курсовая работа может быть направлена в установленном порядке на проверку использования заимствованного материала (антиплагиат). Работа, по оформлению не соответствующая предъявляемым требованиям, не может быть допущена к защите. Окончательный вариант текста курсовой работы на бумажном носителе должен быть представлен научному руководителю не позднее, чем за 5 дней до назначенной даты защиты. Оценка курсовой работы ('зачтено / не зачтено') заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования по написанию курсовой работы, установленные учебным планом направления подготовки бакалавров-педагогов или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением об аттестации студентов и порядке ликвидации академической задолженности в Казанском Федеральном университете.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Курсовая работа по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский) язык)

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

1. Взаимодействие школы и семьи в воспитании младших школьников 2. Воспитание у младших школьников патриотических чувств во внеклассной работе 3. Игра-драматизации как средство этического воспитания у младших школьников 4. Формирование экологической культуре младших школьников 5. Формирование гражданских качеств младших школьников во внеклассной работе 6. Применение Лего-технологий в начальной школе 7. развитие у младших школьников творческой активности средствами искусства 8. Организация сотрудничества младших школьников на учебном занятии 9. Формирование педагогической культуры родителей младших школьников 10. Формирование информационной культуры младших школьников средствами информационных технологий 11. Формирование у младших школьников основ культуры здорового образа жизни 12. Формирование этической культуры младших школьников 13. Формирование рефлексивных умений младших школьников в процессе обучения 14. Проектная деятельность как средство активизации младших школьников 15. Использование интерактивных методов воспитания в процессе формирования навыков поведения младших школьников 16. Формирование социальной активности младших школьников в деятельности общественных объединений организаций 17. Формирование культуры досуга в семейном воспитании 18. Формирование этической культуры младших школьников в контексте компетентностного подхода 19. Педагогические условия воспитания младших школьников 20. Формирование умения планировать действия у младших школьников 21. формирование умения младших школьников в действовать в соответствии с выделенной ориентировочной основой 22. Формирование работать с учебной книгой у младших школьников 23. Игровые технологии как средство развития познавательных интересов младших школьников 24. Формирование навыков безопасного поведения у младших школьников 25. Формирование умения самоконтроля и контроля у младших школьников 26. Формирование у младших школьников умения работать с информацией 27. Применение игр-тренингов в формировании у младших школьников 28. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения младших школьников к другим людям 29. Воспитание бережного отношения к природе у младших школьников

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Методическое обеспечение написания курсовой работы осуществляется за счет использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, интернет-сайтов специальных изданий, организаций) и учебных пособий по педагогике, психологии и методике преподавания предметов в начальной школе, (в частях, касающихся проблематики подготовки по ООП "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский) язык)), подготовленными преподавателями института психологии и образования Казанского федерального университета.

Настоящей программой предусмотрены виды деятельности студента, которые направляются и корректируются преподавателем (научным руководителем), а также виды учебной деятельности, которые осуществляются студентом самостоятельно в рамках написания курсовой работы.

В ходе самостоятельной работы предполагается изучение научной литературы и сбор необходимых для курсовой работы материалов.

Вопросы к зачету по дисциплине "Курсовая работа" определяются научным руководителем и заведующим кафедрой исходя из избранной тематики научной работы студента.

7.1. Основная литература:

Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=991912

Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.:Дашков и К, 2016. - 140 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=415294

Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=409672

Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=937995

7.2. Дополнительная литература:

Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 96 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=975602

Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 119 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=948625

Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 340 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=415062

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - Педагогика - https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

Педагогическая библиотека - http://pedlib.ru/

Портал современных педагогических ресурсов - http://intellect-invest.org.ua/rus/library/

Терминологический словарь по педагогике - http://nlr.ru/cat/edict/PDict/

электронный тематический каталог - http://www.periodika.websib.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для реализации программы учебной дисциплины необходим доступ преподавателя и студента к офисной технике - принтеру и ксероксу. Требуется стандартная лекционная аудитория, отвечающая санитарным нормам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика начального образования .

Автор(ы):
Каюмова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Закирова В.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.