

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История туризма

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметова А.Р. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Albina.Ahmetova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен проектировать объекты туристской деятельности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные категории исторических, социальных и управленческих процессов, проходящих в туризме;
- причины становления и развития туризма;
- культурные традиции стран мира.

Должен уметь:

- анализировать источники по истории туризма;
- соблюдать этические и правовые нормы народов мира;
- пользоваться исторической литературой.

Должен владеть:

- знаниями по этическим и правовым нормам народов мира;
- умениями вести себя в любой стране мира;
- выявлять существенные черты исторически процессов, явлений и событий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и культурологическое содержание;
- демонстрировать суждения об обоснованности отдельных версий и оценок, существующих в учебной литературе по истории туризма;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории туризма;
- навык терпимости, умения работать в коллективе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. История туризма как наука Зарождения туризма.	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Возникновение туризма в древнем мире	2	2	2	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Активизация туризма в эпоху Античности	2	2	2	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Туризм в средние века	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Великие географические открытия	2	2	2	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. Развитие путешествий на Востоке в 15-16 века	2	2	2	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Развитие туризма в Новое время	2	2	2	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.	2	2	2	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Развитие туризма в 19-20 веках.	2	2	2	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. Зарождение массового туризма	2	2	2	0	0
11.	Тема 11. Тема 11. Развитие путешествий в XIX- начале XX в. Первые туристские организации	2	2	2	0	0
12.	Тема 12. Тема 12. Развитие туризма в России в 19- начале 20 века	2	1	1	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Основные направления и этапы туризма в 20-начале 21 века	2	1	1	0	0
	Итого		24	24	0	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Тема 1. История туризма как наука Зарождения туризма.**

Основы истории туризма как науки Зарождения туризма. Феномен истории туризма как науки зарождения туризма. Теоретические основы возникновения истории туризма. Цели и задачи изучения курса. Статус, понятийный аппарат, методология, методы, периодизация истории туризма. великих географических открытий Запада и Востока. как науки зарождения туризма.

Тема 2. Тема 2. Возникновение туризма в древнем мире

Основы возникновения туризма в древнем мире. Социально-правовые основы и предпосылки возникновения и развития путешествий. Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси. Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке. великих географических открытий Запада и Востока. в древнем мире.

Тема 3. Тема 3. Активизация туризма в эпоху Античности

Феномен античности в истории туризма. Основы активизация туризма в эпоху Античности. Путешествия в эпоху Античности. Концепции, теории, технологии изучения феномена истории туризма в эпоху Античности. Роль артефактов античности в развитии туризма. Туризм и путешествия в античности и их различия и сходство.

Тема 4. Тема 4. Туризм в средние века

Основы туризм в средние века. Переход от Античности к Средневековью. Морские путешествия в эпоху Средневековья. Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV-XVII вв. и их роль в развитии Российского государств. Роль христианства в развитии туризма. Роль университета в развитии путешествий и научного туризма.

Тема 5. Тема 5. Великие географические открытия

Феномен великих географических открытий Запада и Востока. Соотношение великих географических открытий Запада и Востока. Концепции и теории в развитии великих географических открытий Запада и Востока. Социально-экономические факторы в великих географических открытиях Запада и Востока. Классификации великих географических открытий Запада и Востока

Тема 6. Развитие путешествий на Востоке в 15-16 века

Путешествия на Востоке. Туризм. Основы развития путешествий на Востоке в 15-16 века. Феномен путешествий на Востоке в 15-16 века. Роль ислама в развитии путешествий на Востоке в 15-16 века. Социально-экономические и политические аспекты путешествий на Востоке в 15-16 века. Особенности путешествий на Востоке в 15-16 века.

Тема 7. Развитие туризма в Новое время

Феномен развитие туризма в Новое время Путешествия в эпоху Нового времени. Основные этапы и направления. Социально-экономические факторы в развитии туризма в Новое время. Новые концепции и технологии туризма нового времени. Особенности туризма нового времени. Инновационные технологии туризма в Новое время.

Тема 8. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.

Путешествия и открытия XVII-XVIII вв. и их феномен. Морское путешествие Виллема Баренца. Экспедиция Абея Тасмана. Английских первооткрывателей-путешественников Джеймс Кук. Концепции, теории и Путешествия и открытия XVII-XVIII вв. Роль научного и технического прогресса в развитии Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.

Тема 9. Развитие туризма в 19-20 веках.

Развитие туризма в 19-20 веках как новый феномен в туризме. Предпосылки становления современных форм туристской деятельности. Трансформация и новое качество туристской деятельности во II половине XIX - 10-е гг. XX вв. Томас Кук как первый в мире профессиональный туристский агент. Объекты и субъекты в развитии туризма в 19-20 веках.

Тема 10. Зарождение массового туризма

Зарождение массового туризма как феномен в истории туризма. Горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма. Открытые пространства для массового туризма. Расширение границ массового туризма. Социально-экономические и культурные факторы массового туризма в мире и России. Концепции и технологии массового туризма.

Тема 11. Развитие путешествий в XIX- начале XX в. Первые туристские организации

Развитие путешествий в XIX- начале XX в. Первые туристские организации. Появление путеводителей. Дачный туризм. Специальная организация для рабочих - "Друзья природы". Развитие познавательно-пешеходного туризма. Возрастные и гендерные особенности познавательно-пешеходного туризма. Преемственность поколений в развитии путешествий в XIX- начале XX в

Тема 12. Развитие туризма в России в 19- начале 20 века

Развитие туризма в России в 19- начале 20 века. Становление сети организаторов туризма в России. Субъекты и объекты туризма 19 и 20 веков. Новые концепции, технологии в развитии туризма в 19 и 20 веках в мире и России. Социально-экономические и политические факторы в развитии туризма на рубеже 19 и 20 веков.

Тема 13. Основные направления и этапы туризма в 20- начале 21 века

Основные направления и этапы туризма в 20- начале 21 века Генезис и эволюция мирового туризма в XX - начале XXI в. Государственная политика Российской Федерации в области туризма в связи с распадом СССР и демополизацией экономики (1990-е гг. XX в.). Новейшие Новые концепции, технологии в развитии туризма в XX - начале XXI в. Роли информационных и цифровых технологий в развитии туризма 21 века.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Tourismus. Туризм: Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 144 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=212212>

Гостиничный сервис и туризм: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=223577>

История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=220623>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекции студенту следует быть внимательным. Рекомендуется вести конспект лекции с отражением в нем основных пунктов плана лекции. Студент имеет право записывать лекции в виде конспекта, в котором он может выделить, на основе условных знаков, наиболее значимые моменты лекции. Лекции с разрешения лектора можно записывать на электронные устройства. Студент имеет право заранее ознакомиться с планом лекции и подготовить лектору вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенту следует повторить текст лекции и ознакомиться с списком. При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, ранее изучавшийся, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). рекомендуемой литературы по теме занятия. Рекомендуется проявлять самостоятельность в подборе текстов при подготовке к занятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу..</p>
самостоятельная работа	<p>При организации индивидуальной самостоятельной работы студенту надо ознакомиться с рабочей программой дисциплины и творчески изучить рекомендуемые вопросы. Студент имеет право оформить результаты самостоятельной работы в форме реферата, эссе, презентации, статьи в научный журнал, проекта на конкурс работ и пр.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо, опираться прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержится два вопроса. Следует подготовить ответы на все вопросы в соответствии с заранее полученными вопросами к экзамену. На экзамене приветствуется свободное владение материалом на научной основе.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Международный туризм".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

История туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2017. ? 190 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=809979>

Дополнительная литература:

Международный туризм [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=872907>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.