

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право России

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амирова Р.Р. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Rimma.Amirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- * особенности конституционного строя;
- * правовое положение граждан;
- * формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- * основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- * природу и сущность российского и конституционного права;
- * систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- * природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития;

Должен уметь:

- * оперировать юридическими понятиями и категориями;
- * анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- * анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- * принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- * осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы;

Должен владеть:

- * юридической терминологией;
- * навыками работы с правовыми актами;
- * навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- природу и сущность российского и конституционного права;
- систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	7	2	2	0	4
2.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)	7	2	2	0	4
3.	Тема 3. Политическая система общества. Экономическая система общества. Социальная сфера конституционных отношений.	7	2	2	0	4
4.	Тема 4. Основы правового положения личности. Гражданство РФ. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.и	7	2	2	0	4
4.	Тема 4. Форма российского государства.	7	2	2	0	4
5.	Тема 5. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства	7	2	2	0	4
6.	Тема 6. Федеративное устройство современной России.	7	2	2	0	2
7.	Тема 7. Избирательное право России	7	1	1	0	2
8.	Тема 8. Президент РФ и Правительство РФ	7	1	1	0	2
9.	Тема 9. Федеральное Собрание РФ	7	1	1	0	2
10.	Тема 10. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления	7	1	1	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.

Конституционное право ? одна из отраслей правовой системы России, представляющая собою совокупность общеобязательных норм, правил поведения, установленных или санкционированных государством, исполнение которых обеспечивается государством, в том числе и методами принуждения.

Правовая система подразделяется на отрасли права, каждая из которых представляет собой относительно самостоятельную часть правовой системы. В юридической науке основными критериями деления права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования.

Предметом конституционного права как отрасли российского права являются общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием:

- 1) основ конституционного строя РФ, суверенитета народа и форм его осуществления, принципов государственного устройства и разделения властей, социального и светского характера государства, идеологического многообразия, верховенства конституции в государстве;
- 2) взаимоотношений между государством и личностью, правовых основ статуса российских граждан, лиц без гражданства и иностранных граждан, находящихся на территории России, прав и свобод человека и гражданина

и гарантий их реализации:

- 3) федеративного устройства России, состава и компетенции ее субъектов, исключительной компетенции федерации и предмета совместного ведения федерации и субъектов, верховенства федеральных законов над правовыми актами субъектов и т.д.;
- 4) организации и функционирования системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления.

Исходя из сказанного можно сделать вывод, что конституционное право как отрасль российского права, представляет собой совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которых закреплены основы конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России, организации и деятельности системы органов государственной власти, местного самоуправления

Тема 2. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)

Конституционный строй ? это определенная форма и способ организации государства, закрепленные в его Конституции. Основы конституционного строя ? это система принципов, регламентирующая социально-правовые отношения, обеспечивающие подчинение государства праву.

Характерные черты конституционного строя:

1. Основы конституционного строя имеют основополагающее, обобщающее и фундаментальное значение;
2. Политико-правовой характер;
3. Нормативность и общеобязательность;
4. Юридическое верховенство по отношению к положениям Конституции и всем н.а. государства;
5. Определенность и категоричность;
6. Сжатость и концентрированность положений;
7. Постоянность действия;
8. Общеприемлемость и свобода от идеологических установок;
9. Целостность;
10. Устойчивость и особый порядок принятия и изменения.

Основы конституционного строя ? глава 1. Основы закреплены с помощью норм-принципов, которые условно разделены на четыре группы:

- Гуманистические;
- Основные характеристики РФ;
- Экономические и политические;
- Основы организации государственной Власти.

Статус РФ: Ст.1 РФ ? есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.; Ст.7 РФ ? социальное государство.; Ст.14 РФ ? светское государство.

Демократический характер характеризуется установлением демократического политического режима: гражданам предоставлены и гарантируются политические права и свободы. Допускается деятельность оппозиции, исключается произвол и анархия. Представительная демократия осуществляется народом через выборные учреждения (см. ст.3).

Федеративное государство ? состоит из нескольких равноправных субъектов, некоторые из которых (республики) называются в Конституции государствами, однако эти субъекты не являются независимыми государствами. Всего 89 субъектов. Ст.5 закрепляет основы правового статуса субъектов.

Правовое государство - это государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву и главной целью считает обеспечение прав и свобод человека.

Основные признаки правового государства:

1. Высший приоритет правам и свободам человека и гражданина. Все что не запрещено, то дозволено;
2. Независимость суда. Ст.120 ? Судьи неприкосновенны и несменяемы;
3. Верховенство Конституции по отношению ко всем н.а. См. ст.15.;
4. Приоритет международного права. См. ст.15 ч.4.

Социальное государство ? государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь. См. ст.7.

Светское государство ? см. ст.14.

См. ст.2. В основу государственности положены гуманистические идеи, исходящие из незыблемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина. Государство в лице своих органов и должностных лиц выступает гарантом прав человека, его партнером. Оно ответственно перед гражданином и обеспечивает условия для свободного развития личности, защищает социальную стабильность, жизнь, честь, достоинство, свободу, личную неприкосновенность и неотчуждаемые права гражданина. В свою очередь гражданин ответственен перед государством за исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией и законом.

Тема 3. Политическая система общества. Экономическая система общества. Социальная сфера конституционных отношений.

Принцип социального государства закреплен в ст. 7 Конституции РФ. Статья 7 ?1. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 2. В РФ охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты?.

Назначение социального государства, согласно Конституции РФ, состоит в проведении политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Смысл принципа социального государства состоит в том, что оно стремится к некоторому уравниванию людей в их социальном положении за счет перераспределения государственных доходов (прежде всего, поступлений от налогов), сглаживанию негативного эффекта от имеющегося в обществе социального расслоения.

Основные конституционные характеристики данного принципа:

- 1) цели государственной социальной политики - обеспечение достойной жизни и свободного развития человека.

Достойная жизнь - такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья его самого и его семьи (ст. 25 Всеобщей декларации прав человека). Свободное развитие - основанная на всеобщем равенстве возможность своими силами занять определенное место в обществе: получить образование, профессию, иметь возможность получать достойный заработок, соответствующий выполняемой работе, возможность содержать семью, возможность знакомиться с культурными ценностями и многое другое;

- 2) основные направления государственной социальной политики Конституция РФ также относит к основам конституционного строя. Это:

- охрана труда и здоровья людей;
- установление гарантированного минимального размера оплаты труда;
- обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
- развитие системы социальных служб;
- установление государственных пенсий, пособий;
- иные гарантии социальной защиты;

- 3) реальность существования социального государства напрямую зависит от его материальных возможностей создания условий для осуществления провозглашенных целей обеспечения достойной жизни и свободного развития. Государство, постоянно находящееся в нестабильной экономической и политической обстановке, не

может обеспечить и гарантировать принцип социальной государственности. Поэтому закрепленная в российской

Конституции констатация того, что Российская Федерация - социальное государство, остается пока, к сожалению, всего лишь фикцией и ее надо рассматривать как цель, программную установку, к которой должно стремиться наше государство.

Тема 4. Основы правового положения личности. Гражданство РФ. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.

Правовой статус человека и гражданина, главное содержание которого составляют права и обязанности, закрепляется всеми без исключения отраслями российского права, однако ведущая роль принадлежит конституционному праву, устанавливающему основы правового статуса человека и гражданина. Особый характер

основ правового статуса человека и гражданина состоит в том, что они включают в себя наиболее значимые права, свободы и обязанности, имеющие особую ценность как для человека, так и для государства.

Содержание основ правового статуса человека и гражданина как конституционно-правового института образуют следующие элементы:

- 1) конституционная правосубъектность (право- и дееспособность). Конституционная правоспособность означает способность лица иметь конституционные права и нести обязанности. Правоспособность человека возникает в момент его рождения и прекращается смертью. Конституционная дееспособность - способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их. Дееспособность в полном объеме возникает с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ст. 60 Конституции РФ). Однако общая конституционная дееспособность может не совпадать со способностью осуществлять отдельные виды прав. Так, ст. 97 Конституции РФ устанавливает, что депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования 21 года, а Президентом РФ гражданин, достигший возраста 35 лет (ст. 81 Конституции РФ). В отдельных установленных законом случаях совершеннолетний гражданин может быть признан недееспособным либо ограничен в дееспособности. Это возможно только по вступившему в законную силу решению суда;
- 2) гражданство;
- 3) принципы правового статуса человека и гражданина;
- 4) конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 5) гарантии реализации конституционных прав и свобод.

Тема 4. Форма российского государства.

В соответствии с Конституцией РФ (ст.1) РФ есть демократическое государство.

Его демократизм находит выражение прежде всего в народовластии; разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную; политическом многообразии; местном самоуправлении.

Ключевое положение основ конституционного строя ? признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Демократический характер государства подразумевает наличие разделения властей, идеологического и политического многообразия, местного самоуправления.

Народовластие ? принадлежность всей власти народу, а также свободное осуществление народом этой власти в полном соответствии с его суверенной волей и коренными интересами.

Народ РФ осуществляет свою власть как непосредственно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления. В зависимости от формы волеизъявления народа различаются представительная и непосредственная демократия.

Представительная ? осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют.

Непосредственная ? форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения ? референдум и свободные выборы

Тема 5. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства

Национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом образования субъектов федерации. Мировой практике федеративного строительства известны две основные формы ее построения: по территориальному признаку (США, ФРГ и др.) и национально-территориальному (СССР, СФРЮ и др.). В современном национально-государственном устройстве России в силу исторических обстоятельств нашли свое воплощение оба эти принципа. Сущность

национально-территориального принципа построения форм национальной государственности субъектов федерации состоит в том, что они создаются на базе территорий, отличающихся своеобразием национального состава населения, компактно проживающего на исторически сложившейся и экономически целостной территории. По этому принципу созданы все республики в составе РФ, автономная область и автономные округа.

С 1918 по 1992 г. РФ строилась только по национально-территориальному принципу. Ее субъектами являлись только нации, самоопределившиеся в той или иной форме государственности. Среди них были государства ? автономные республики и национально-государственные образования ? автономные области и автономные округа

Тема 6. Федеративное устройство современной России.

Основными принципами федеративного национально-государственного устройства РФ являются:

Добровольность объединения наций и народностей в федеративное государство. Суверенность и равноправие наций. Федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией. Национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом образования субъектов федерации. Государственная целостность РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов. Равноправие субъектов федерации

Тема 7. Избирательное право России

Основополагающими принципами избирательного права и процесса являются всеобщее прямое и равное избирательное право при тайном голосовании.

Принцип всеобщего избирательного права означает, что правом избирать и быть избранным обладает каждый совершеннолетний гражданин. Таким образом, общими основаниями приобретения активного и пассивного избирательного права являются гражданство и совершеннолетие. Не обладают избирательным правом граждане,

признанные судом недееспособными, а также граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда (ст. 32 Конституции РФ).

Термин ?всеобщее? во многом условен, так как предоставление избирательного права, в особенности пассивного, ограничивается системой избирательных цензов. В федеральном и региональном избирательном законодательстве отражены следующие цензы пассивного избирательного права:

Тема 8. Президент РФ и Правительство РФ

Выборы Президента РФ осуществляются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании (ст.81 КРФ). Альтернативность выборов признается обязательной в соответствии с законодательством о выборах.

17.03.1991 ? 1-ый референдум (вопрос ?Считаете ли вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?).

Требования к кандидату в Президенты: жизненный опыт (не моложе 35 лет); нет требований к гражданству по рождению, обладание государственным языком, принадлежность к определенной национальности; нет указаний на предельно допустимый верхний возрастной ценз. Постоянное проживание на территории РФ не менее 10 лет.

ФЗ ?О выборах Президента РФ? ? порядок назначения выборов, выдвижения и регистрации кандидатов, проведения предвыборной агитации, организации работы избирательных комиссий.

Назначение выборов Президента ? РФ. День выборов ? 1-ое воскресенье после истечения конституционного срока, на который был избран Президент. Если РФ не назначил выборы, они проводятся Центральной избирательной комиссией.

Досрочные выборы ? в случае прекращения полномочий до истечения срока (РФ ? через 14 дней).

Выдвижение кандидатов ? избирательное объединение, избирательный блок, непосредственно избиратели (инициативная группа ? не менее 100 человек ? обязаны собрать не менее 1 млн. подписей (в 1 субъекте не более 70 тыс.)) + политическая партия + самовыдвижение (инициативная группа не менее 500 человек, необходимо собрать не менее 2 млн. подписей).

Выборы проводятся при наличии не менее 2-х зарегистрированных кандидатов. Они проводятся по единому федеральному избирательному округу (вся территория РФ). Избранным считается кандидат, набравший более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Если ни один не избран ? повторное голосование (через 21 день) (избранным считается набравший большее число голосов). Повторное голосование может проводиться и по одной кандидатуре, если другие выбыли.

Выборы признаются несостоявшимися: если в них приняло участие менее половины избирателей, внесенных в

списки; если есть нарушения; если большинство проголосовало против всех кандидатов. Если выборы признаны несостоявшимися, недействительными, СФ назначает повторные выборы, которые проводятся в том же порядке.

Тема 9. Федеральное Собрание РФ

Парламент ? общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти. Парламент рассматривается как выразитель интересов народа государства.

В качестве органа народного представительства деятельность ФС основана на следующих принципах:

1) КРФ закрепляет, что порядок избрания депутатов ГД и порядок формирования СФ устанавливаются ФЗ. КРФ

установила и компетенцию палат ФС;

2) депутаты ФС путем их избрания уполномочены народом осуществлять государственную власть;

3) ФС принадлежит право принятия федерального бюджета и контроля за его исполнением;

4) ФС назначает выборы Президента РФ и может отрешить его от должности;

5) ФС сдерживает деятельность Правительства путем принципиальной возможности выражения недоверия ему.

Это касается и судебной власти, взаимодействующей с парламентом при назначении судей высших судебных органов.

ФС не только выражает волю народа, но и осуществляет эту волю в законах и иных актах, не будучи никому подконтрольно.

ФС ? высший представительный и законодательный орган РФ. Оно действует самостоятельно в пределах компетенции и олицетворяет законодательную ветвь власти.

ФС состоит из двух палат (ГД и СФ). Двухпалатный состав парламента обусловлен федеративным устройством России. СФ ? орган представительства субъектов РФ, а ГД ? выражает интересы всех граждан РФ.

Тема 10. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления

Местное самоуправление ? это форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, с учетом исторических и иных местных традиций. В соответствии со статьей 12 Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления в пределах своих полномочий самостоятельны и не входят в систему органов государственной власти.

Таким образом, в Российской Федерации существуют две разновидности публичной власти ? государственная и местная (муниципальная) власть. Каждый уровень власти обладает своими специфическими признаками. Органы

государственной власти занимаются вопросами государственного значения, органы местного самоуправления вопросами местного значения.

Органы местного самоуправления являются уровнем власти, наиболее приближенным к населению, они обладают наиболее тесной связью с населением. На муниципальном уровне гораздо большее значение имеют формы непосредственного участия населения в решении различных вопросов.

Органы местного самоуправления не обладают компетенцией устанавливать свою компетенцию, то есть не могут самостоятельно определять круг своих полномочий. Безусловно, органы местного самоуправления издают нормативные акты, содержащие правила поведения общего характера, но они не относятся к законам и по своей природе являются подзаконными актами.

Конституция закрепляет местное самоуправление в качестве одной из основ конституционного строя, а также содержит специальную главу о местном самоуправлении.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Для полноценного усвоения изученного материала помимо внимательного ознакомления с темой пройденного занятия и определения вопросов, выносимых на обсуждение, студенту необходимо обратиться к конспекту лекций, освежив в памяти рассмотренный материал, подобрать и изучить предлагаемую литературу, нормативно-правовые акты, проявляя творческий подход, активизируя поисковую деятельность, использовать другие информационные источники. Особое внимание нужно уделить изучению специальной терминологии, основные понятия изучать в соотношении с остальным учебным материалом, показателями статистики и примерами, при необходимости составлять конспекты наиболее ярких, актуальных положений. Повторяя лекционный материал, студенту следует ознакомиться с основной литературой (базовыми учебниками). Это позволяет сориентироваться в теме, определить какие нормативные материалы следует изучить для выполнения заданий и решения задач.</p>
практические занятия	<p>Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины, поскольку учебник: ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, даёт частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот; очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения; предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт; может не содержать отдельные пункты и даже разделы учебной программы. Чтение рекомендованной дополнительной научной и учебной литературы одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала, поскольку самостоятельное изучение и конспектирование указанных источников обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен. Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. Изучение нормативной, учебно-методической и научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение. При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно-ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или учебного пособия. Особенностью изучения нормативной литературы по юридическим наукам является необходимость сверки нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным необходимо регулярно обращаться к базам справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.</p>
самостоятельная работа	<p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет Максимальное число баллов за семестр ? 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре ? 80. Максимальное число баллов на зачете ? 20. В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет. Минимальное число баллов за текущую работу в семестре ? 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета. Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы. Для получения оценки ?зачтено? суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов. В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1) Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. ? 2-е изд. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. ? (Высшее образование : Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21563.
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=752365>

Дополнительная литература:

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znaniium.com/go.php?id=373776>

Конституционное право России: Учебник, Меньшов Виктор Леонидович. Москва Издательский Дом 'ФОРУМ' Москва

ООО'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2014 <http://znaniium.com/go.php?id=426870>

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-484-0, 500 экз. <http://znaniium.com/go.php?id=454414>

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-485-7, 500 экз. <http://znaniium.com/go.php?id=454426>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znaniium.com/go.php?id=395815>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.25 Конституционное право России

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.