МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. Фахрутдинов Р.Р. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), RaiRFahrutdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шакирова А.Ю. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AJShakirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

признаки и сущность государства и права, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и

права, исторические типы и формы государства и права, функции государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства

правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, сущность и содержание

правоотношений, сущность правосознания и правовой культуры. понятие и виды правомерного поведения и правонаруений, понятие и виды юридической ответственности, сущность законности и правопорядка.

Должен уметь:

Уметь оперировать анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законом

Должен владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических

фактов, правовых норм и правовых отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, междисциплинарные связи и методология теории государства и права как науки и учебной дисциплины	4	2	2	0	1
2.	Тема 2. Происхождение государства и права. Сущность, формы, функции и механизм государства	4	2	2	0	2
3.	Тема 3. Государство в политической системе общества	4	2	2	0	1
4.	Тема 4. Общество, право и государство	4	2	2	0	1
5.	Тема 5. Правовая система общества	4	2	2	0	2
6.	Тема 6. Право и личность	4	2	2	0	1
7.	Тема 7. Нормы права	4	2	2	0	1
8.	Тема 8. Система права	4	2	2	0	1
9.	Тема 9. Источники и Формы права	4	2	2	0	1
10.	Тема 10. Правотворчество	4	2	2	0	2
11.	Тема 11. Правовое регулирование. Реализация права.	4	2	2	0	1
12.	Тема 12. Правовые отношения	4	2	2	0	1
13.	Тема 13. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	4	0	2	0	2
14.	Тема 14. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность	4	2	2	0	1
	Итого		26	28	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, междисциплинарные связи и методология теории государства и права как науки и учебной дисциплины

Предмет теории государства и права и его содержание. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Современное состояние и перспективы развития теории государства и права.

Роль теории государства и права в системе профессионального юридического образования.

Сущность и значение методологии в познании государственно-правовых явлений.

Тема 2. Происхождение государства и права. Сущность, формы, функции и механизм государства

Значение вопроса о происхождении государства и права. Основные концепции происхождения государства.Общие закономерности возникновения государства и права. Разнообразие путей возникновения государства и права. Западный и восточный пути происхождения государства. Трансформационный и нормотворческий пути возникновения права.

Тема 3. Государство в политической системе общества

Социальная сущность политики и ее виды. Политика как фактор функционирования и развития государства и права. Основные характеристики взаимодействия политики и права.

Сущность и основные характеристики правовой политики. Политическая целесообразность и правовой максимализм как факторы правовой политики государства. Современные приоритеты российской правовой политики.

Сущность и основные признаки государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Разделение государственной власти. Формы и методы осуществления государственной власти. Нормативные и дискреционные начала осуществления государственной власти. Государственные символы как атрибуты государственной власти.

Понятие и основные компоненты политической системы общества. Типология политических систем. Демократические и недемократические политические системы.

Место и роль государства в политической системе общества.

Право как особая форма выражения политики и его роль в развитии политической системы общества.

Партии и политическая система общества.

Тема 4. Общество, право и государство

Гражданское общество, его социальные и политические институты (семья, общественные объединения, конфессиональные организации, предпринимательские сообщества, политические партии и др.). Взаимодействие общества и государства.

Личность и государство. Соотношение объективного и субъективного права. Правовой статус личности и его виды. Система судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Соотношение государства и права. Взаимосвязи между правом и государством. Правовое государство и его принципы. Природа идеи и развитие концепции правового государства. Проблемы становления правового государства в России.

Тема 5. Правовая система общества

Понятие и структура правовой системы общества.

Понятие и классификация правовых семей.

Романо-германская (континентальная) правовая семья и ее характерные особенности.

Англосаксонская правовая семья и ее характерные черты. Религиозно-традиционная правовая система.

Мусульманское право: понятие и характерные особенности. Эволюция мусульманского права в современном мире.

Индусское право: понятие и особенности. Эволюция индусского права на современном этапе.

Обычное право Африки. Колониальное право. Основные тенденции развития права в условиях национальной независимости.

Взаимодействие и унификация современных правовых систем в условиях глобализации.

Тема 6. Право и личность

Личность и право. Соотношение объективного и субъективного права. Правовой статус личности. Виды правового статуса личности. Система гарантий прав личности. Роль права и государства в достижении социальной защищенности людей и их общностей. Система судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Нормы права

Понятие нормы права. Ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность, общеобязательность, системность, неоднократность действия, обезличенность, обеспеченность государственным принуждением.

Структура норм права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы.

Виды гипотез: казуальные и общие.

Виды диспозиций: простые и описательные; императивные и восполнительные; управомочивающие, обязывающие и запретительные, предоставительно - обязывающие, ограничительные, рекомендательные.

Виды санкций: карательные, правовосстановительные, поощрительные.

Основания классификации и виды правовых норм.

Тема 8. Система права

Право как система правовых норм, его основные признаки. Структурные элементы системы права. Правовая норма. Институт права. Подотрасли и отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Публичное право. Частное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Тема 9. Источники и Формы права

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Формально-юридическая тождественность понятий "источник права" и "форма права". Правовой обычай; правовой прецедент; нормативный договор; религиозный текст; правовая доктрина. Правовые акты. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Правовое сознание.

Тема 10. Правотворчество

Правотворчество и его принципы. Субъекты правотворчества. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.

Законотворческий процесс и его основные стадии: законодательная инициатива, подготовка проекта нормативно-правового акта, его обсуждение, принятие и введение в действие.

Юридическая техника, ее значение и виды.

Законодательная техника. Правила подготовки нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правового акта. Способы изложения нормативно-правовых предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

Юридическая техника правоприменительных актов. Требования к правоприменительным актам.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение, и виды. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация.

Тема 11. Правовое регулирование. Реализация права.

Понятие и значение правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Правовой максимализм.

Субъекты правового регулирования. Виды правового регулирования. Общее правовое регулирование. Индивидуально-правовое регулирование, его юридическая процедура.

Метод правового регулирования. Компоненты метода общего правового регулирования. Способы правового регулирования: дозволение, позитивное обязывание, уполномочивание, запрет, ограничение, закрепление, рекомендация, поощрение и государственное принуждение.

Уровни общего правового регулирования: базовый, средний и детализирующий; федеральный республиканский, местный и локальный; конституционный, уровень обычного закона и уровень подзаконных актов.

Механизм правового регулирования и его основные компоненты. Стадии правового регулирования.

Эффективность правового регулирования.

Тема 12. Правовые отношения

Понятие и основные признаки правоотношения. Структура (состав) правоотношений: их содержание, объект и субъекты.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность. Физические лица. Юридические лица. Органы государства как субъекты правоотношений. Органы местного (муниципального) самоуправления. Общественные и религиозные организации.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.

Основания классификации и виды правоотношений. Классификация правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

Понятие, виды и значение юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Тема 13. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.

Понятие, значение и функции правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Уровни и виды правового сознания. Обыденный, профессиональный и научный уровни правосознания; индивидуальное, групповое, национальное и общественное правосознание; их роль в реализации норм права. Общая характеристика состояния отечественного правосознания. Пути повышения правового сознания.

Правовая культура: понятие, структура, функции, классификационные виды. Правовая культура индивида, социальных групп, их лидеров и общества в целом. Исторические и социальные факторы, влияющие на реальное состояние правосознания и правовой культуры.

Правовая социализация и ее значение в формировании правосознания и правовой культуры.

Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Тема 14. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения и его роль в реализации права.

Основные признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.

Проблема причин правонарушений и пути их устранения.

Объективно противоправное деяние и его признаки.

Злоупотребление правом: понятие, признаки и юридические последствия.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Правовая поисковая система "Консультант +" - http://www.consultant.ru/

Правовая поисковая система "Консультант +" - http://www.consultant.ru/

Правовая система "Гарант" - http://ivo.garant.ru/#/startpage:0

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221652

Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-410-9 - http://znanium.com/bookread2.php?book=428491

Решетов Ю.С. Реализация права в условиях модернизации российской государственности// Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2012. • 2 (76). С. 112-121. - https://elibrary.ru/download/elibrary_17735694_37405068.pdf

Справочная правовая система "Гарант - http://www.garant.ru/

Справочная правовая система "Консультант плюс" - http://www.consultant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Структура дисциплины включает лекционные, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Лекционные занятия предназначены для теоретического изучения курса. Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде семинаров. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. На лекции рекомендуется записывать ключевые смысловые конструкции, для выстраивания понимания темы. Интерактивный режим лекционного занятия предполагает активное участие студента.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, обсуждении темы. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе проблемы, на которые разными авторам могут быть представлены различные интерпретации. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения заявленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
самостоя-тельная работа	При самостоятельной подготовке (например, при написании рефератов) в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах "Правоведение" , "История" и "Философия", поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При ответе на вопросы к тексту нужно приводить цитаты и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые рекомендуются в качестве основной и дополнительной литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо ознакомиться с основной литературой, изучить теоретическую часть по конспектам лекций, овладеть практическими навыками и уметь их продемонстрировать. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые рекомендуются в качестве основной и дополнительной литературы. На экзамене студенту необходимо ответить на два вопроса. Оценивается полнота ответа, ориентированность студента в теме, его способность размышлять и анализировать, давать чёткие и аргументированные ответы. При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов при устном опросе учитывается участие их в работе на лекциях и семинарских занятиях, выполнение ими контрольных работ и выступление с докладами. Преподаватель имеет право сократить количество вопросов тем студентам, которые успешно выполняли задания в течение семестра и показали высокую успеваемость по данной дисциплине, активно работали на лекциях и семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.19 Теория государства и права

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. ? 6 е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=995447

2. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=990331

Дополнительная литература:

Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. ? 2-е изд., пересмотр. ? М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=997102

Хропанюк, Валентин Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова .- 9-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2015 .- 323 с. ; 21 .- (Университетский учебник) .- Библиогр.: с. 320-323 .- ISBN 978-5-370-03543-2 ((в пер.))

Смоленский, Михаил Борисович Теория государства и права : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / М.Б. Смоленский .- Москва : ИНФРА-М, 2013 .- 270, [1] с. ; 22 .- (Высшее образование, Бакалавриат) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .-Библиогр.: с. 264-266 (66 назв.) . ISBN 978-5-16-006508-3 ((в пер.))

Теория государства и права : учебник [для юрид. вузов] / А.Б. Венгеров .- 5-е издание, стереотипное .- Москва : Омега-Л, 2008 .- 607 с. : табл. ; 22 .- (Высшее юридическое образование) .- Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-365-00895-3 ((в пер.)) 119 экз.

Теория государства и права : Учеб. / А.В.Малько, Д.А.Липинский, Д.В.Березовский и др. ; Отв. ред. А.В.Малько .- 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2009 .- 400 с. - Гриф Минобразования РФ .- ISBN 978-5-390-00448-7

Иванов, Алексей Алексеевич Теория государства и права : Учеб.пособие / А.А.Иванов ; Под ред.В.П.Малахова .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009 .- 351 с. - Гриф Минобразования РФ .- Рек.УМЦ .- ISBN 978-5-238-01478-4 : р.240.00. 28 экз.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.19 Теория государства и права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ