

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Политология

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина А.Р. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), fazalbina\_70@rambler.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные задачи курса заключаются в следующем:

- во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности;
- представить студентам современные взгляды на предмет, достижения и методы политической науки, место политологии среди других дисциплин обществоведения;
- ознакомить студентов с современной структурой политической науки, с системой политологических понятий, сложившимися политологическими школами и методологиями, используемыми для исследования мира политического;
- вооружить студентов методологией научного анализа современных политических процессов в стране и на международной арене, способствовать развитию их творческого мышления;
- формировать у студентов научные представления о политическом устройстве общества как сложной, многоуровневой и полифункциональной системе, структуре и функциях ее основных институтов, особенностях национальных политических систем;
- выработать умение критически анализировать политические явления и процессы, свободно и правильно ориентироваться в политике, чтобы быть в состоянии делать адекватные не только научно-теоретические, но и практические политические выводы;
- дать необходимое представление о сути и особенностях политических явлений и процессов в России, их месте и роли в мировом политическом процессе;
- содействовать формированию у студентов активистской политической культуры.

Должен уметь:

Политология в системе дисциплин социально-гуманитарного цикла занимает особое место. Изучение политологии позволяет студенту понять мир политики как сферы властных отношений, направленных на организацию совместной жизни людей.

Политология способствует развитию прочной базы политических знаний и познавательной самостоятельности, содействующих

становлению студента как гражданина, осознанно участвующего в системе властных отношений.

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными, историческими аспектами общественной системы.

Дисциплина направлена на утверждение социально ориентированных ценностей, воспитание патриотизма, на формирование культуры рационального выбора

Должен владеть:

В ходе учебного процесса студенты должны овладеть приемами ведения дискуссии, научиться аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

Должен демонстрировать способность и готовность:

После изучения данного курса студенты должны:

- а) иметь представление, понимать и уметь объяснять:

- проблемы, связанные с сущностью политической власти и политической жизни, политическими отношениями и процессами, субъектами политики, международной политической жизнью, геополитической обстановкой, политическим процессом в России и её регионах, местом и статусом РФ в современном мире;
- значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- характер политологии как науки и её место в системе гуманитарного знания;
- характер источников политологического знания и приёмов работы с ними;

б) знать:

- категориальный аппарат и методологию учебного курса;
- порядок использования изученной теории на практике, востребованных положений из справочной и специальной литературы по политологии при решении практических задач в сфере политики;
- содержание политических процессов и событий как объектов политической жизни общества;
- теоретические и прикладные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- права и свободы гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности;
- приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс;

в) уметь:

- перечислять изученные политические явления и объекты и их существенные свойства (перечисление отдельных элементов целого показывает знания об этом объекте);
- сравнивать изученные социальные и политические объекты, то есть выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с ему подобными. Сравнение выявляет владение методом анализа - умением разделять объект изучения на составляющие элементы так, чтобы становились ясными его структура, взаимосвязь элементов, принципы построения целого. Сравнение также выявляет и умение синтеза - такого комбинирования элементов, которое дает возможность получить в результате исходное целое;
- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам, то есть указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять (интерпретировать) изученные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние (объяснение предполагает уяснение сущности, установление смысла, причин того или иного политического объекта или явления);
- приводить собственные примеры, то есть пояснять, иллюстрировать, аргументировано раскрывать изученные теоретические положения и нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных политических объектов и процессов, то есть высказывать суждение об их ценности, уровне, назначении;
- работать с научной литературой;

г) приобрести навыки:

- практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности;
- работы с источниками информации: литературой, электронными носителями и материалами конкретных исследований в области политической науки;
- получить дополнительный стимул к развитию личности: способность к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к политологии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы политической науки Объект и предмет политологии Основные парадигмы политической науки .Основные этапы развития научных взглядов на политику	1	6	8	0	5
2.	Тема 2. Западная традиция в истории политической мысли. российская традиция в истории политической мысли.	1	4	10	0	6
3.	Тема 3. Политика и ее субстанциональные свойства Политика как общественное явление Политическая власть и ее характеристики	1	4	10	0	6
4.	Тема 4. Личность и массы в политике Политические элиты Политическое лидерство	1	4	8	0	10
5.	Тема 5. Политическая система общества. Государство в политической системе общества. Государство, его формы и структура Негосударственные политические институты. Политические партии и партийные системы	2	4	10	0	3
6.	Тема 6. Политические системы и процессы Системность политики и политические системы Политическая система демократического типа Авторитарная и тоталитарная политические системы. Сущность и типы политических процессов Международные и глобальные политические системы и процессы Гражданское общество и власть.	2	6	10	0	2
7.	Тема 7. Неинституциональные основы политики Политическая культура Политическое сознание Основные политические идеологии современности	2	4	8	0	2
8.	Тема 8. Международные отношения и внешняя политика. Личность как субъект и объект политики. Права и свободы человека и гражданина.	2	4	8	0	2
	Итого		36	72	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Теоретико-методологические основы политической науки Объект и предмет политологии Основные парадигмы политической науки .Основные этапы развития научных взглядов на политику**

Объект и предмет политологии. Процесс формирования политической науки. Структура политического знания. Общее и особенное в развитии научно-теоретического знания. Этапы развития научно-теоретического знания. Политология как научная дисциплина. Политология как ?осевая? дисциплина в системе общественных наук. Политология и политическое образование. Функции политологии как научной дисциплины. Сущность и этапы развития методов изучения политики. Основные современные методы политических исследований. Бихевиоризм. Политическое прогнозирование. Нормативный и эмпирический подходы в политических исследованиях. Исторический подход. Сравнительный анализ. Структурно-функциональный метод. Системный анализ политики. Особенности применения многомерного, статистического, вероятностного методов в политологии. Типы политических исследований: описательный, аналитический, проблемный. Роль традиций в изучении политики. Аналитическая, теоретическая, прикладная, практическая политологии. Функции политологии как научной дисциплины: описательная (дескриптивная), объяснительная, инструментальная и прогностическая.

Отношения политологии с другими общественными науками. Виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая антропология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.

Тема 2. Основные парадигмы политической науки. Мир политики в реальном отношении. Многозначность понятия политики. Широкое понимание политики. Становление представлений о политике и их эволюция в процессе усложнения самой сферы политики. Стадии эволюции представлений о политике:

- государственно-центристская стадия (политика как сфера государственных отношений);
- стадия представлений о политике как области взаимодействия государства и гражданского общества (Новое время);
- социоцентристская стадия представлений о политике как области социальной жизни и искусстве посредничества между субъектами общественных отношений;
- стадия новых подходов к политике как реакция на усиление роли негосударственных факторов в современной политике.

Наиболее известные парадигмы.

## **Тема 2. Западная традиция в истории политической мысли. российская традиция в истории политической мысли.**

Западная традиция в истории политической мысли.

Политические воззрения Античности (Платон, Аристотель, Цицерон), Средневековья (А.Августин, Ф.Аквинский), эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден), английского и французского Просвещения (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо). Проблемы политики в политических идеологиях 19 века: консерватизм, либерализм, социализм (Э.Берк, А.Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс).

. Российская традиция в истории политической мысли.

Политические идеи периода возникновения и развития феодализма и образования централизованного государства. Политическая мысль периода возникновения и укрепления абсолютизма. Политологические аспекты российской общественной мысли 19 ? начала 20 века: государственно-охранительное направление (Н.М.Карамзин, С.С.Уваров, К.П.Победоносцев, И.А.Ильин), православно-философское направление (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, Ю.Ф.Самарин, И.А.Аксаков, Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев), либерально-западническое (К.Д.Кавелин, Б.Н.Чичерин, П.Б.Струве, П.И.Новгородцев), революционно-демократическое (А.И.Герцен), народническое (П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев), социал-демократическое (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов).

## **Тема 3. Политика и ее субстанциональные свойства Политика как общественное явление Политическая власть и ее характеристики**

Политика как общественное явление. Происхождение политики. Политика как социальная сфера. Функции политики. Структура политики, ее свойства. Взаимоотношения политики с другими организующими жизнь общества феноменами. Современные подходы к изучению политики: политика как область социальных отношений; марксистская теория о ?политической надстройке?; политика как особый вид человеческой деятельности в представлении Макса Вебера - политика как предприятие и политика как профессиональная деятельность; трактовка политики через столкновение противоположных интересов. Коммуникативные концепции политики.

Цели, средства и методы в политике. Цели политики. Проблема соотношения политических целей и средств.

Политическая власть и ее характеристики. Власть как ключевой момент политики, центральная тема политологии и общественный феномен. Кратология как особое направление исследований, занимающееся феноменом власти. Власть как метафора обыденной речи и как научная категория. Различные понимания власти: как сущности и как отношения, как цели и как средства. Связь власти с влиянием, силой, богатством, правами, полномочиями, нормами и т. п. Власть неполитическая и политическая. Сущность политической власти. Ресурсы, источники, функции и эффективность власти. Формула власти по М. Веберу. В

Власть и авторитет. Различные трактовки авторитета. Авторитет как форма осуществления власти, как принятое народом руководство и как один из источников власти. Легитимность и легальность власти. ?Девальвация? и ?ревальвация?. Основные методы и стили властвования. Проблемы ограничения и распределения власти. Функциональное ?разделение властей?. Субъекты политической власти и политические институты. Типы господства.

Кризисы власти и пути их преодоления. Идеальные типы господства и легитимности Макса Вебера: рационально-легальный (в силу авторитета рациональных установлений и правил), традиционный (на основе авторитета исконных нравов и извечного закона) и харизматический (оправдание авторитетом). Доверие к властям, проблемы современной легитимности и эффективности политической власти. Современные источники легитимации политической власти. Функции политической власти. ?Революция власти? и новые тенденции в развитии этого политического феномена.

#### **Тема 4. Личность и массы в политике Политические элиты Политическое лидерство**

Личность и массы в политике. Человек и его действия как исходная сущность политики. Теории человеческой природы. политики. Индивидуализм и личная свобода как продукт западной цивилизации и общечеловеческая ценность. Человек как субъект политики. Homo politicus. Три модели взаимодействия человека с государством. Права и свободы человека как фундамент его участия в политике. Естественные права и свободы, права ?второго? и ?третьего поколений?. Современные объяснения политического поведения. Политическая социализация. Агенты политической социализации, этапы процесса. Модели политической социализации. Объект и субъект политического поведения. Факторы участия индивида в политической жизни и его политического поведения: внешняя среда; потребности; мотивы; установки; ценности; ориентации; убеждения; особенности мышления; действия и поступки; обратная связь между поведением и условиями. Абрахам Маслоу и классификация потребностей человека. Материалистические и духовные потребности. Типология политического участия Габриэля Алмонда и Сиднея Вербы.

Коллективные субъекты политики. Социальные группы и политика. Социальная стратификация, ее влияние на политику. Территориальные общности людей как субъекты политики. Автономное и мобилизованное политическое участие. Причины и формы политической активности и абсентеизма. Феномен толпы. Электоральное поведение. Политическое поведение масс в современной России. Гуманистический смысл современной политики.

Политические элиты. Явление политического элитаризма как легитимация политического господства. Теория политических элит как компромисс между реалистическим и номиналистским подходами к проблеме политической власти. Причины существования и отличительные особенности политических элит. еории демократического элитизма (Сеймур Липсетт, Карл Манхейм, Джованни Сартори), концепции плюрализма элит (Раймон Арон, Роберт Даль), леволиберальные теории элит (Ральф Милибанд и др.). Типы элит. Структура элит ? селекторат, потенциальные элиты, самодеятельные элиты, правящая политическая элита, оппозиционная элита, элиты в политике, связанная группа. Системы отбора элит: гильдийная и антрепренерская, их специфические черты. Легитимация власти элит. Рост роли элит в определении ?вызовов истории? и адаптации жизни народов к условиям современного меняющегося мира. Политическое лидерство. Понятие лидерства. Политическое лидерство как способ взаимодействия лидера масс, как вид политической деятельности, как выражение лидерами потребностей и интересов своих последователей, как управленческий статус, как социальная позиция, связанная с принятием властных решений, как символ общности и образец политического поведения групп людей и т.д. Роль лидеров в истории и политико-социальных процессах. Функции политического лидера. Теории лидерства:

- теория черт (лидер выделяется своими выдающимися качествами);
- ситуационная теория (появление лидера всегда есть результат места, времени и обстоятельств);
- личностно-ситуативное объяснение природы лидерства (лидерство рассматривается как отношения между людьми, в ходе которых внутренние (черты) и внешние (обстоятельства) факторы выделяют среди них лидеров).

Типы политических лидеров и лидерства (классификации Н. Макиавелли, М. Вебера, С. Джибба, К. Ходжкинстона, М. Херманн). Лидеры формальные и неформальные. Политическое руководство и лидерство: общее и особенное. Авторитарный и демократический стили лидерства.

Современные тенденции в развитии лидерства. Тенденция сокращение сферы деятельности политических лидеров за счет совершенствования систем разделения властей и расширения границ компетенции гражданского общества в современных демократических государствах. Лидеры-герои и лидеры-антигерои в мировой и отечественной политике. О. Природа, особенности и сущность популизма как особого рода политического поведения лидеров. Примеры популизма в современной мировой политической жизни.

## **Тема 5. Политическая система общества. Государство в политической системе общества. Государство, его формы и структура Негосударственные политические институты. Политические партии и партийные системы**

Политическая система общества.

Понятие политической системы общества. Основные теории политических систем. Механизм функционирования политической системы, ее структура и функции. Типы политических систем.

Государство в политической системе общества.

Государство как субъект политической власти. Происхождение государства. Его сущность, основные признаки и функции. Внутреннее устройство государства: формы государственного правления и формы государственного устройства. Типы современных государств.

Высшие органы государственной власти: парламент, институт президентства, правительство и их взаимодействие. Государственное строительство в современной России.

Политические партии и партийные системы.

Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий. Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России.

Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира. Лоббизм.

## **Тема 6. Политические системы и процессы Системность политики и политические системы Политическая система демократического типа Авторитарная и тоталитарная политические системы. Сущность и типы политических процессов Международные и глобальные политические системы и процессы Гражданское общество и власть.**

Системность политики и политические системы. Политическая система как форма конкретизации общей теории систем: связи элементов системы, взаимодействие системы и среды и т.д. Признаки политической системы и ее исторические границы. Основные элементы политической системы. Закономерности развития политических систем.

Понятие политического режима. Подходы к его определению: правовой (указание на формально-юридические критерии функционирования власти), социологический (указание на особый социальный механизм и способ управления обществом). Разновидности современных политических режимов.

Политическая система демократического типа. Исторические формы демократии (первобытная, античная, средневековая, демократические системы Нового времени), их особенности и факторы преемственности. Всенародность, самоуправление, выборность властей и равенство граждан как базисные принципы демократии. Равенство и справедливость в условиях демократического общества. Охранительная демократия с разделением властей и набором правил, ограничивающих власть государства. Демократия для народа с идеалом отмирания государства. Проблемы перехода к демократии и периодизация волн демократизации.

Авторитарная и тоталитарная политические системы. Основные формы и характеристики авторитарного режима: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный. Посттоталитарные режимы. Характерные черты авторитаризма: ограниченный политический плюрализм, отсутствие руководящей идеологии, отсутствие политической мобилизации и низкий уровень политического участия, формально обозначенные и предсказуемые границы власти лидера/правлящей группы. Опора на силу, но воздержание от массовых репрессий. Наличие у государства лишь ключевых рычагов воздействия на общественную жизнь, невмешательство или ограниченное вмешательство в экономику, сферу частной жизни граждан. Авторитаризм и демократия: проблемы демократического транзита. Особенности авторитарных режимов XX века. Причины отступления и перспективы авторитаризма в современном мире.

Признаки тоталитарных режимов: официальная господствующая идеология, однопартийная система, монополия на средства массовой информации, система террористического полицейского контроля, монополия на все виды вооруженного и организованного насилия, контроль над экономической сферой, стремление к территориальной экспансии. Формы тоталитаризма. Особенности эволюции и причины крушения тоталитарных режимов. Наследие тоталитаризма и борьба с ним. Посттоталитарные режимы отличаются: отсутствием политического плюрализма; появлением элементов социального и экономического плюрализма; сохранением официальной идеологии при сравнительном уменьшении идеологизированности; ослаблением мобилизации граждан через существующие институты при обеспечении необходимого уровня конформизма по отношению к режиму; рекрутируемым из рядов правящей партии бюрократическим номенклатурным руководством.

Сущность и типы политических процессов. Общее понятие политического процесса. Системный подход в исследовании политического процесса Толкотта Парсонса и Дэвида Истона. Динамическая модель политического процесса Габриэля Алмонда. Поведенческий и интеракционистский подходы к интерпретации политического процесса.



Политический процесс и политическое развитие Типология политических конфликтов. Современные технологии управления политическими конфликтами.

Глобализация как тенденция мирового развития. Различные подходы к понятию и разные трактовки глобализации .

Понятие, сущность и типы политических процессов.

2. Особенности политического развития.

3. Эволюция, реформы и революции в политике.

4. Этапы развития теории политической модернизации.

5. Особенности перехода к демократии в современных условиях.

## **Тема 7. Неинституциональные основы политики Политическая культура Политическое сознание Основные политические идеологии современности**

Политическая культура. Политическая культура как социальное явление и компонент политической системы. Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Исследование национального характера как предтеча политико-культурного понимания власти. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Современные интерпретации политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Ценностные ориентации и коды мышления человека. Политическая культура как форма трансляции опыта общественного развития. Соотношение политической и общесоциальной (национальной) культуры. Структура политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Политическая культура как совокупность субкультурных образований. Архетипы в структуре политической культуры. Универсальные и частные функции политической культуры: идентификация, ориентация, предписание, адаптация, социализация, интеграция и коммуникация

Политическое сознание. Сущность и структура понятия. Политическое сознание и его место в структуре общественного сознания. Две точки зрения на политическое сознание:

а) политическое сознание как форма рационального мышления человека, вся та совокупность его воззрений и представлений, которую он использует при осуществлении своих ролей и функций в сфере власти, то есть как развернутое и как бы наложенное на политику его мышление;

б) политическое сознание как определенный уровень социального мышления, то есть как тот уровень мышления, на который может подняться человек для оптимизации своего политического участия и выполнения необходимых функций в системе власти.

Пути формирования политического сознания. Теоретический и обыденный уровни политического сознания. Политическое сознание и политическая культура.

Основные политические идеологии современности. Происхождение и многозначность определений политической идеологии. Политическая идеология и ее сущностные черты. Классические концепции идеологии. Идеология как ?ложное сознание?. Идеология и утопия. Идеология и политика. Идеология и социальные интересы. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Функции политических идеологий: когнитивная, легитимизирующая, нормативная, интеграционная, мобилизационная. Идеология как инструмент легитимации власти и фактор стабильности политических систем. Критерии классификации политических идеологий. Общее в генезисе, внутренней структуре и общественно-политической динамике идеологий.

Роль и значение мировых политических идеологий. Идеология либерализма: сущность и этапы развития. Классический либерализм и его влияние на развитие политических идей. Консерватизм и традиции.

Самоопределение консерватизма как политической идеологии и варианты его отношения к инновациям.

Разновидности консерватизма. Возникновение, причины влияния и особенности неоконсерватизма во второй половине XX века

## **Тема 8. Международные отношения и внешняя политика. Личность как субъект и объект политики. Права и свободы человека и гражданина.**

Тема 12. Международные отношения и внешняя политика.

Сущность, типы и уровни современных международных отношений. Национальный интерес и национальная безопасность. Основные тенденции развития международных отношений. Геополитика. Глобальные проблемы международной политики.

Внешняя политика, ее сущность и функции. Основные типы, направления и особенности внешней политики государств. Взаимосвязь внешней и внутренней политики. Воздействие на характер и содержание внешней политики государства политических партий, общественных организаций; роль личностного фактора и народной дипломатии. Особенности современной внешнеполитической стратегии России

Тема 13. Личность как субъект и объект политики.

Понятие политической субъектности. Понятие и основные виды политического поведения. Политическое поведение на индивидуальном и групповом уровне. Специфика массового политического поведения. Нормативное и девиантное политическое поведение. Электоральное поведение. Абсентеизм. Причины и последствия неучастия в политической жизни. Регуляция политического поведения.

Тема 14. Права и свободы человека и гражданина.

Политические потребности и интересы личности. Понятие прав человека. Основные классификации прав человека: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные; позитивные и негативные. Обязанности, ответственность граждан и гарантии их прав.

Международные пакты и документы о правах человека. Права и свободы в Конституции Российской Федерации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ВсеМ кто учится - <http://www.alleng.ru>

Журнал - <http://www.politstudies.ru/>

ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. История политических учений, теория политики, прикладная политология. - [PolitNauka.org](http://PolitNauka.org)

Политология - Политология - <http://politologa.net/>

Политология и политика на одном сайте - курс политологии, история политологии, основы политологии, политология ответы - [Microsoft? Translator About-Political.ru](http://MicrosoftTranslator>About-Political.ru)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Всем кто учится - <http://www.alleng.ru>

Журнал - <http://www.politstudies.ru/>

ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. История политических учений, теория политики, прикладная политология. - [PolitNauka.org](http://PolitNauka.org)

Политология - Политология - <http://politologa.net/>

Политология и политика на одном сайте - курс политологии, история политологии, основы политологии, политология ответы - [About-Political.ru](http://About-Political.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации по работе над конспектом лекций</p> <p>Лекция ? это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция может сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, слайдов. Она предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.</p> <p>Основная задача студента на лекции ? учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.</p> <p>Подготовка к лекции.</p> <p>Главное в период подготовки к лекционным занятиям ? научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.</p> <p>В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.</p> <p>Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9?10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3?4 часа.</p> <p>Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.</p> <p>Самостоятельная работа на лекции.</p> <p>Слушание и запись лекций ? сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.</p> <p>Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое ?конспектирование? приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.</p> <p>Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям.</p> <p>Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями ?важно?, ?особо важно?, ?хорошо запомнить? и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.</p> <p>Целесообразно разработать собственную ?маркографию? (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.</p> <p>Изучение дисциплины только по лекциям и конспектам недостаточно. Хорошее усвоение материала может быть достигнуто только на основе систематической работы с учебниками и другой литературой. Конспект лишь облегчает понимание и усвоение материала учебника. Конспект указывает, что в учебнике особенно важно, и дает дополнительные новые сведения по этим вопросам.</p> <p>Перед каждой лекцией рекомендуется прочитать конспект предшествующей лекции, а после завершения крупного раздела курса, следует проработать его.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие, в т.ч. семинар - один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством. Практическое занятие является также и формой учета и контроля самостоятельной работы студента. Основное в подготовке и проведении практических занятий - это самостоятельная работа студента над изучением темы практического занятия. Студент обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему. На занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако там могут быть и такие, которые не были предметом рассмотрения на лекции. Могут быть и специальные задания к той или иной теме практического занятия, например, прочитать какую-либо статью для обсуждения ее на занятии. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно ознакомиться с планом и другими материалами, уяснить вопросы, выносимые на обсуждение. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый, в т.ч. рекомендованный, материал (через библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры и др.). Но прежде всего следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу практического занятия. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарики и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Студенты должны быть готовы к выступлению по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят практические занятия. Выступления на практическом занятии делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Практическое занятие может быть проведено также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя и прочитанных остальными до занятия, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы над изучаемым материалом,</p> <p>Подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.</p> <p>Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.</p> <p>Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.</p> <p>Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.</p> <p>План ? это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.</p> <p>Конспект ? это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План-конспект ? это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.</li> <li>- Текстуальный конспект ? это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.</li> <li>- Свободный конспект ? это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.</li> <li>- Тематический конспект ? составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Рекомендации по подготовке к экзамену</p> <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>

Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028538>

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 414 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002917>

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003066-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>

#### Дополнительная литература:

1. Владислаев И. В. Программы политических партий в России [Электронный ресурс] / ред. и пред. И. В. Владислаев. - М.: Тип. О. Л. Сомовой, 1917. - 84 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354239>

2. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.: 60x90 1/16.) ISBN 978-5-91768-071-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=217145>

3. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с.: ISBN 978-5-394-01110-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>

Пушкарева, Г. В. Политология: конспект лекций [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарева. ? Изд. 2-е, перераб. и дополн. ? М.: Айрис-пресс, 2005. ? 208 с. ? (Высшее образование). - ISBN 5-8112-1549-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=465605>

4. Сборник программ русских политических партий [Электронный ресурс]. - Петроград: Свобода, 1917. - изд. новое, измен. и доп. - Политическая библиотека для всех. - 33 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354247>

5. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств: монография / А. В. Нечкин. - М.: Норма, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929118>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.17 Политология

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.