

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Анализ финансовой отчетности

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллин Б.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), BANajrullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПСК-1	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач по формированию и мониторингу системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-5	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономической безопасности и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПСК-9	Способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа в управлении предприятием;
- методику оценки имущественного положения предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, оборачиваемости;
- методику и содержание анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса;
- содержание и задачи анализа финансовых результатов;
- сущность и назначение денежных потоков, методику и результаты анализа отчета о движении денежных средств;
- назначение и методологию анализа пояснений к отчетности.

Должен уметь:

- применять методы анализа в практической деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Должен владеть:

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студенты должны демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 58 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 129 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в анализ финансовой отчетности	9	4	4	0	16
2.	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	9	8	8	0	32
3.	Тема 3. Анализ капитала	9	2	2	0	8
4.	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах	9	4	4	0	16
5.	Тема 5. Анализ отчета о финансовых результатах	10	2	4	0	6
6.	Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств	10	4	8	0	11
7.	Тема 7. Анализ деловой активности организации	10	2	4	0	6
8.	Тема 8. Анализ пояснений к отчетности	10	4	8	0	11
9.	Тема 9. Анализ консолидированной отчетности	10	2	4	0	6
10.	Тема 10. Анализ отчетности по сегментам	10	2	4	0	6
11.	Тема 11. Использование результатов анализа	10	4	8	0	11
	Итого		38	58	0	129

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в анализ финансовой отчетности

Лекция 1.

Сущность и задачи экономического анализа. Классификация видов анализа. Внешние и внутренние пользователи анализа. Сравнительная характеристика анализа в зависимости от интересов пользователей. Цели и задачи анализа финансовой отчетности. Принципы анализа. Финансовая отчетность как источник информации об организации. Основные требования к отчетности. Основные элементы отчетности: активы, пассивы, капитал, обязательства, доходы, расходы, прибыль. Оценка статей отчетности.

Лекция 2.

Методология и метод анализа финансовой отчетности. Особенности метода. Классификация аналитических показателей. Понятие "методика анализа". Общие и частные методики. Эта-пы анализа отчетности. Методы анализа: чтение отчетности, горизонтальный и вертикаль-ный, структурно-динамический, трендовый, коэффициентный, факторный анализ. Каче-ственные и количественные методы анализа. Возможности применения экономико-математических методов в процессе анализа.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Лекция 3.

Сущность и значение бухгалтерского баланса. Основные элементы баланса. Аналитические возможности баланса и ограничения. Взаимосвязь балансовых показателей с показателями других отчетных форм. Задачи анализа баланса. Анализ состава, структуры, динамики показателей баланса; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Сущность и порядок расчета чистых активов.

Лекция 4.

Анализ состава, структуры и динамики активов. Собственный (чистый) оборотный капитал. Оценка качества активов. Система финансирования активов, типы финансирования: консервативный, оптимальный, агрессивный, кризисный. Оценка состава, структуры и динамики пассивов. Цена (стоимость) капитала. Сравнительная характеристика источников финансирования. Эффект финансового рычага. Оборачиваемость. Операционный и финансовый цикл. Факторы, определяющие длительность цикла.

Лекция 5.

Сущность и порядок анализа ликвидности и платежеспособности. Ликвидность актива, ликвидность предприятия, ликвидность баланса. Признаки положительной ликвидности. Методы анализа ликвидности, группировка и сопоставление активов и пассивов. Текущая и перспективная ликвидность. Коэффициенты ликвидности. Расчет и интерпретация показателей платежеспособности.

Лекция 6.

Сущность, задачи, объекты анализа финансовой устойчивости. Сопоставление запасов с источниками их финансирования. Типы финансовой устойчивости. Коэффициентный метод анализа устойчивости, порядок расчета и сущность основных коэффициентов. Критерии неплатежеспособности и оценка вероятности банкротства организации. Анализ устойчивости в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц. Критерии и показатели несостоятельности.

Тема 3. Анализ капитала

Лекция 7.

Содержание отчета об изменениях капитала. Сущность и значение разных видов капитала. Анализ состава и движения капитала организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Резервный капитал. Оценка факторов изменения собственного капитала. Коэффициенты движения капитала. Назначение, состав и оценка резервов.

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах

Лекция 8.

Содержание и роль отчета о финансовых результатах. Классификация доходов и расходов в отчете. Анализ состава и структуры доходов и расходов, группировка и представление. Признаки позитивной и негативной динамики и структуры. Анализ прибыли. Оценка динамики и факторов ее формирования. "Качество" чистой прибыли. Методика оценки влияния отдельных факторов на прибыль.

Лекция 9.

Анализ эффективности использования чистой прибыли. Базовая и разведенная прибыль. Направления использования чистой прибыли. Сущность и оценка "деловой активности". "Золотое правило" роста. Расчет операционного рычага. Использование методологии "Du Pont" для оценки качества роста.

Тема 5. Анализ отчета о финансовых результатах

Лекция 10.

Доходность и рентабельность. Система показателей рентабельности: экономическая (активов), финансовая (капитала), производства и продаж (выручки). Коэффициенты рентабельности. Приемы факторного анализа рентабельности. Экономическое содержание и алгоритмы количественного измерения и качественной оценки показателей рентабельности.

Анализ общей рентабельности (рентабельности производственных фондов). Анализ рентабельности продаж. Анализ взаимосвязи рентабельности продаж и рентабельности отдельных видов продукции.

Факторный анализ рентабельности активов.

Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств

Лекция 11.

Денежные средства и денежные потоки: сущность, классификация, задачи анализа. Назначение отчета о движении денежных средств, анализ информации, содержащейся в отчете; оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный метод подготовки показателей отчета. Методика анализа денежных средств. Оценка состава и динамики притока, оттока и чистого денежного потока.

Лекция 12.

Оценка равномерности денежных потоков. Среднее квадратическое отклонение и коэффициент равномерности. Методика анализа на основе косвенного метода планирования денежных потоков. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств. Коэффициент корреляции положительных и отрицательных потоков. Факторный анализ рентабельности денежного потока.

Тема 7. Анализ деловой активности организации

Лекция 13.

Экономическая интерпретация деловой активности как направления оценки для целей финансового управления организацией. Задачи, источники информации, основные критерии анализа деловой активности организации. Качественные и количественные критерии анализа деловой активности экономического субъекта.

Анализ эффективности использования ресурсов. Обобщающие и частные показатели оборачиваемости как индикаторы уровня деловой активности организации. Оценка причинно-следственных связей изменения оборачиваемости активов.

Факторный анализ оборачиваемости текущих активов. Определение экономического результата от изменения оборачиваемости оборотных активов организации. Пути ускорения оборачиваемости для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 8. Анализ пояснений к отчетности

Лекция 14.

Содержание и назначение пояснений к отчетности. Принцип существенности информации. Раскрытие учетной политики и анализ ее влияния на показатели финансовой отчетности. Обеспечение сопоставимости данных.

Лекция 15.

Анализ нематериальных активов и основных средств, коэффициенты состояния и движения. Оценка использования основных средств, фондоотдача. Анализ финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Углубленный анализ расходов. Анализ прочей информации, включенной в пояснения.

Лекция 15.

Анализ нематериальных активов и основных средств, коэффициенты состояния и движения. Оценка использования основных средств, фондоотдача. Анализ финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Углубленный анализ расходов. Анализ прочей информации, включенной в пояснения.

Тема 9. Анализ консолидированной отчетности

Лекция 16.

Сущность, назначение, особенности анализа консолидированной отчетности организаций. Отличия консолидированной отчетности от сводной. Задачи анализа. Предварительный анализ, оценка возможных эффектов консолидации. Выявление и анализ синергетического эффекта консолидации компаний. Последующий анализ отчетности.

Тема 10. Анализ отчетности по сегментам

Лекция 17.

Типы сегментов и информационно-аналитические возможности сегментной отчетности организации. Состав и содержание отчетности по сегментам. Формирование системы показателей для анализа и оценки финансовых результатов деятельности сегментов. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности сегментов.

Тема 11. Использование результатов анализа

Лекция 18.

Комплексная оценка резервов роста ресурсного потенциала. Трудовой, технический, финансовый потенциал. Классификация факторов и резервов роста эффективности. Комплексная оценка предприятия. Методология рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.

Лекция 19.

Использование результатов анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана и генерального бюджета. Применение показателей и выводов по анализу при принятии различных управленческих решений: инвестировании, реструктуризации, консолидации, заключении контрактов и др.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2 , ОК-12 , ОПК-1	1. Введение в анализ финансовой отчетности 2. Анализ бухгалтерского баланса
2	Реферат	ПК-3 , ПК-33 , ПК-6	1. Введение в анализ финансовой отчетности 2. Анализ бухгалтерского баланса 3. Анализ капитала 4. Анализ отчета о финансовых результатах
3	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-22	4. Анализ отчета о финансовых результатах
	Зачет	ПК-6, ПСК-1, ПСК-5, ПСК-9	
Семестр 10			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменное домашнее задание	ПК-28 , ПК-26 , ПК-6	5. Анализ отчета о финансовых результатах 7. Анализ деловой активности организации 11. Использование результатов анализа
2	Ситуационная задача	ПК-5 , ПК-4	6. Анализ отчета о движении денежных средств 8. Анализ пояснений к отчетности 9. Анализ консолидированной отчетности
3	Контрольная работа	ПК-33 , ПСК-9	9. Анализ консолидированной отчетности 10. Анализ отчетности по сегментам
	Экзамен	ПК-6, ПСК-1, ПСК-5, ПСК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 10					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле F_847320380/Punkt_6.3.pdf

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема1.

1. Можете ли вы охарактеризовать нормативное регулирование составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Как оценивается имущественное состояние предприятия на основе данных бухгалтерского баланса?
3. Какие строки бухгалтерского баланса чаще всего нуждаются в детализации?
4. Какие пояснения (справки) включает форма \blacklozenge 5 ?Приложение к бухгалтерскому балансу? для раскрытия информации о дебиторской/кредиторской задолженности?
5. Какие комплексные статьи затрат включаются в форму \blacklozenge 2 ?Отчет о прибылях и убытках??
6. Какие направления деятельности организации выделены в форме \blacklozenge 4 ?Отчет о движении денежных средств?
7. Какую информацию можно получить из формы \blacklozenge 3 ?Отчет об изменении капитала??
8. Каковы цели анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?
9. Какие пояснения необходимы для понимания имущественного состояния организации?
10. Какие пояснения необходимы для понимания ?качества? финансовых результатов деятельности организации?
11. Чем может быть вызван активный приток денежных средств по инвестиционной деятельности?
12. Какие пояснения необходимы к форме \blacklozenge 3 ?Отчет об изменениях капитала??
13. Что в обязательном порядке должно быть отражено в пояснительной записке к отчетным формам?

Тема 2.

1. Каковы основные функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике?

2. Дайте определение активов баланса. Какие основные аналитические группировки активов вам известны?
3. Что такое нематериальные активы? Какая информация о нематериальных активах необходима для анализа имущественного положения организации и ее финансовых результатов?
4. Как выбор способов оценки основных средств и начисление амортизации по ним может повлиять на оценку финансового состояния анализируемой организации?
5. Методы оценки запасов и их влияние на результаты анализ финансового состояния.
6. Какая информация о дебиторской задолженности необходима внешнему пользователю для ее анализа?
7. Как на основании информации бухгалтерской отчетности проводится анализ долгосрочных финансовых вложений?
8. Дайте определение обязательств организации. Какие аналитические группировки обязательств вам известны?
9. Что такое капитал организации? Объясните экономический смысл предложенного определения.
10. В чем состоит проблема оценки сохранения капитала?
11. В чем отличие двух концепций сохранения капитала?
12. Какие направления анализа собственного капитала по данным бухгалтерской отчетности вам известны?
13. Что такое чистые активы организации? Каков порядок расчета стоимости чистых активов?
14. Как переоценка активов меняет бухгалтерский баланс?
15. Что такое нераспределенная прибыль?
16. Что такое накопленный и инвестированный капитал?
17. Что такое резервы и как они отражаются в балансе?

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4

Тематика рефератов:

1. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.
2. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
3. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности.
4. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации.
5. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.
6. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование.
7. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов.
8. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.
9. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
10. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.
11. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарастание собственного капитала.
12. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
13. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
14. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
15. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
16. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
17. Особенности составления сводной и консолидированной отчетности в России.
18. Консолидированная отчетность в международной практике. Принципы и процедуры консолидации.
19. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.
20. Теоретические основы принципов анализа и их практическое применение.
21. Оценка деловой активности организации.
22. Содержание и методология анализа статистической отчетности.
23. Содержание и методология анализа налоговой отчетности.

3. Контрольная работа

Тема 4

Смотрите в приложении по ссылке: https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_847320380/Punkt_6.3.pdf

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность и задачи экономического анализа. Классификация видов анализа. Внешние и внутренние пользователи анализа.

2. Цели и задачи анализа финансовой отчетности. Принципы анализа. Финансовая отчетность как источник информации об организации.
3. Методология и метод анализа финансовой отчетности. Особенности метода. Классификация аналитических показателей.
4. Этапы анализа отчетности. Методы анализа. Качественные и количественные методы анализа.
5. Сущность и значение бухгалтерского баланса. Основные элементы баланса. Аналитические возможности баланса и ограничения.
6. Задачи анализа баланса. Анализ состава, структуры, динамики показателей баланса; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.
7. Анализ состава, структуры и динамики активов. Собственный (чистый) оборотный капитал. Оценка качества активов.
8. Система финансирования активов, типы финансирования: консервативный, оптимальный, агрессивный, кризисный.
9. Оценка состава, структуры и динамики пассивов. Цена (стоимость) капитала. Сравнительная характеристика источников финансирования.
10. Оборачиваемость. Операционный и финансовый цикл. Факторы, определяющие длительность цикла.
11. Сущность и порядок анализа ликвидности и платежеспособности. Ликвидность актива, ликвидность предприятия, ликвидность баланса. Признаки положительной ликвидности.
12. Методы анализа ликвидности, группировка и сопоставление активов и пассивов. Текущая и перспективная ликвидность. Коэффициенты ликвидности.
13. Сущность, задачи, объекты анализа финансовой устойчивости. Сопоставление запасов с источниками их финансирования. Типы финансовой устойчивости.
14. Коэффициентный метод анализа устойчивости, порядок расчета и сущность основных коэффициентов.
15. Критерии неплатежеспособности и оценка вероятности банкротства организации.
16. Содержание отчета об изменениях капитала. Сущность и значение разных видов капитала.
17. Анализ состава и движения капитала организации. Оценка факторов изменения собственного капитала. Коэффициенты движения капитала.
18. Содержание и роль отчета о финансовых результатах. Классификация доходов и расходов в отчете. Анализ состава и структуры доходов и расходов.
19. Анализ прибыли. Оценка динамики и факторов ее формирования. Качество чистой прибыли.
20. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Базовая и разводненная прибыль. Направления использования чистой прибыли.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 5, 7, 11

Смотрите в приложении по ссылке: https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_847320380/Punkt_6.3.pdf

2. Ситуационная задача

Темы 6, 8, 9

Смотрите в приложении по ссылке: https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_847320380/Punkt_6.3.pdf

3. Контрольная работа

Темы 9, 10

Смотрите в приложении по ссылке: https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_847320380/Punkt_6.3.pdf

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и задачи экономического анализа. Классификация видов анализа. Внешние и внутренние пользователи анализа.
2. Цели и задачи анализа финансовой отчетности. Принципы анализа. Финансовая отчетность как источник информации об организации.
3. Методология и метод анализа финансовой отчетности. Особенности метода. Классификация аналитических показателей.
4. Этапы анализа отчетности. Методы анализа. Качественные и количественные методы анализа.
5. Сущность и значение бухгалтерского баланса. Основные элементы баланса. Аналитические возможности баланса и ограничения.
6. Задачи анализа баланса. Анализ состава, структуры, динамики показателей баланса; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.
7. Анализ состава, структуры и динамики активов. Собственный (чистый) оборотный капитал. Оценка качества активов.
8. Система финансирования активов, типы финансирования: консервативный, оптимальный, агрессивный, кризисный.
9. Оценка состава, структуры и динамики пассивов. Цена (стоимость) капитала. Сравнительная характеристика источников финансирования.
10. Оборачиваемость. Операционный и финансовый цикл. Факторы, определяющие длительность цикла.

11. Сущность и порядок анализа ликвидности и платежеспособности. Ликвидность актива, ликвидность предприятия, ликвидность баланса. Признаки положительной ликвидности.
12. Методы анализа ликвидности, группировка и сопоставление активов и пассивов. Текущая и перспективная ликвидность. Коэффициенты ликвидности.
13. Сущность, задачи, объекты анализа финансовой устойчивости. Сопоставление запазов с источниками их финансирования. Типы финансовой устойчивости.
14. Коэффициентный метод анализа устойчивости, порядок расчета и сущность основных коэффициентов.
15. Критерии неплатежеспособности и оценка вероятности банкротства организации.
16. Содержание отчета об изменениях капитала. Сущность и значение разных видов капитала.
17. Анализ состава и движения капитала организации. Оценка факторов изменения собственного капитала. Коэффициенты движения капитала.
18. Содержание и роль отчета о финансовых результатах. Классификация доходов и расходов в отчете. Анализ состава и структуры доходов и расходов.
19. Анализ прибыли. Оценка динамики и факторов ее формирования. Качество чистой прибыли.
20. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Базовая и разводненная прибыль. Направления использования чистой прибыли.
21. Сущность и оценка деловой активности. Золотое правило роста. Расчет операционного рычага.
22. Доходность и рентабельность. Система показателей рентабельности: экономическая (активов), финансовая (капитала), производства и продаж (выручки). Коэффициенты рентабельности. Приемы факторного анализа рентабельности.
23. Денежные средства и денежные потоки: сущность, классификация, задачи анализа.
24. Прямой и косвенный метод подготовки показателей отчета. Методика анализа денежных средств.
25. Оценка состава и динамики притока, оттока и чистого денежного потока.
26. Оценка равномерности денежных потоков. Среднее квадратическое отклонение и коэффициент равномерности.
27. Методика анализа на основе косвенного метода планирования денежных потоков. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.
28. Содержание и назначение пояснений к отчетности. Принцип существенности информации. Раскрытие учетной политики и анализ ее влияния на показатели финансовой отчетности.
29. Анализ нематериальных активов и основных средств, коэффициенты состояния и движения (по пояснениям к отчетности).
30. Оценка использования основных средств, фондоотдача (по пояснениям к отчетности).
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности (по пояснениям к отчетности).
32. Анализ прочей информации, включенной в пояснения к отчетности.
33. Сущность, назначение, особенности анализа консолидированной отчетности организаций. Отличия консолидированной отчетности от сводной. Задачи анализа.
34. Предварительный анализ, оценка возможных эффектов консолидации. Выявление и анализ синергетического эффекта консолидации компаний. Последующий анализ отчетности.
35. Типы сегментов и информационно-аналитические возможности сегментной отчетности организации. Состав и содержание отчетности по сегментам.
36. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности сегментов.
37. Комплексная оценка резервов роста ресурсного потенциала. Трудовой, технический, финансовый потенциал. Классификация факторов и резервов роста эффективности.
38. Комплексная оценка предприятия. Методология рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
39. Использование результатов анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана и генерального бюджета.
40. Применение показателей и выводов по анализу при принятии различных управленческих решений: инвестировании, реструктуризации, консолидации, заключении контрактов и др.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 10			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-проект Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

Официальный сайт интернет-проекта "Корпоративный менеджмент" - <http://www.cfin.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.
практические занятия	Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: http://dic.academic.ru/

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: 1) готовность студентов к самостоятельному труду; 2) мотив к получению знаний; 3) наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; 4) система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; 5) консультационная помощь. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы: 1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования); 2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы); 3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда). Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода "один-одному" а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место уделяется консультированию. Консультирование - это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем (преподавание "один-многим"), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствами новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения - научить студента учиться.</p>
контрольная работа	<p>Решение практических заданий в рамках контрольной работы нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые примеры. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
реферат	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. ♦
ситуационная задача	Ситуационные задачи ? это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление ? понимание ? применение ? анализ ? синтез ? оценка. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов
письменное домашнее задание	При выполнении письменного домашнего задания необходимо сначала тщательно ознакомиться с методологией разработки сводного бюджета компании, затем на основе приведенных исходных данных заполнить формы операционных и финансовых бюджетов. Сделать необходимые выводы по результатам выполненного задания.
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по пройденному материалу. Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник/Вахрушина М.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0436-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505941>.
2. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С. В., Захарова Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-819-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429315>
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015-176с.: 60x90 1/16.- (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009793-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457326>

Дополнительная литература:

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Гарнов А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009995-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465295>
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: Учебное пособие / О.В.Губина, В.Е.Губин. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0485-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402717>
6. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций / Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 5-238-01074-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/859051>
7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. ? 2-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 374 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://dx.doi.org/10.12737/21493). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558699>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Анализ финансовой отчетности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.