

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

История Нового времени стран Востока

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмадиев Ф.Н. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Farid.Ahmadiev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате изучения курса 'История стран Азии и Африки в новое время' студент должен знать:

-сущность таких базовых понятий, как 'колониализм', 'колониальная система', 'колония', 'полуколония' и другие формы зависимости, 'национально-освободительная революция' и ее варианты, 'деколонизация', 'неоколониализм', 'локальный конфликт', 'региональный конфликт', 'конфликт цивилизаций', 'диалог цивилизаций', а также терминов и понятий, характерных для отдельных регионов и стран с учетом специфики афро-азиатского мира в целом;

-объективные подходы к оценке вклада различных народов, наций и государств - больших и малых - в развитие цивилизаций и культуры, как важного условия преодоления трудностей и предрассудков и конструктивного развития межнациональных отношений, особенно в многонациональных государствах.

Должен уметь:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате изучения курса 'История стран Азии и Африки в новое время' студент должен уметь:

-анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять на основе изучения источников и применения исторических и обществоведческих знаний;

-объяснять отдельные закономерности исторического развития;

-рассматривать и характеризовать общественные явления в развитии и конкретно-исторических условиях,

-соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой на основе знания научной периодизации истории;

-объяснять специфические особенности и общие черты в развитии отдельных стран и регионов;

-находить аргументы для опровержения искажений и фальсификаций, критики антинаучных концепций;

-работать с различного рода историческими источниками с учетом 'восточной специфики', а также научной литературой;

-выполнять учебные (контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) и аттестационные (бакалаврская работа) задания.

Должен владеть:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате изучения курса 'История стран Азии и Африки в новое время' студент должен понимать:

-основные процессы, события и даты истории стран Азии и Африки X1v-начала XX веков, имена, биографические данные и роль в жизни своих стран, регионов, мира крупных политических и государственных деятелей и идеологов;

-причинно-следственные связи исторических процессов и событий;

-ключевые историографические трактовки наиболее важных проблем и событий, дискуссионных и сложных вопросов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате усвоения материала курса 'История стран Азии и Африки в новое время студент должен быть способным:

-обосновать проблему содержания и периодизации новой истории Востока в трудах историков-востоковедов с учетом современных подходов;

-подготовить источниковедческий и историографический обзор по темам курса;

-аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований.

быть готовым:

-выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) и аттестационные (бакалаврская работа) задания.

Применительно к студентам выполнение указанных требований означает глубокое освоение обширного исторического и теоретического материала. Объем знаний студента, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над темами курса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Дальний Восток в новое время	6	6	12	0	12
2.	Тема 2. Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион в новое время	6	6	12	0	12
3.	Тема 3. Южная Азия в новое время	6	6	12	0	12
4.	Тема 4. Средний Восток в новое время	5	6	14	0	6
5.	Тема 5. Арабский Восток в новое время	5	6	12	0	6
6.	Тема 6. Тропическая и Южная Африка в новое время	5	6	10	0	6
	Итого		36	72	0	54

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Дальний Восток в новое время

Первая лекционная тема - Введение. Актуальные проблемы новой истории стран Азии и Африки. Современное отечественное востоковедение. Распад колониальной системы и становление независимых государств Востока. Страны Азии и Африки на современном этапе: тенденции и особенности.

Вторая лекционная тема - Япония в 1868-1911 гг.

Третья лекционная тема - Китай в 1918-2005 годах.

Четвертая лекционная тема - Монголия в 1918-2005 годах и Корея (КНДР и РК) в 1945-2005 годах.

## **Тема 2. Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион в новое время**

Пятая лекционная тема - Страны Индокитая и Тихоокеанского региона в эпоху Великих географических открытий и до завершения первой мировой войны. Голландская и Британская Ост-Индские кампании. Арабо-португальское противостояние в Тихоокеанском регионе. Политика США в регионе. Японское присутствие в регионе в начале 20 в. Итоги первой мировой войны для региона..

## **Тема 3. Южная Азия в новое время**

Шестая лекционная тема - Этапы борьбы народов Индостана за независимость и создание ИНК. Распад Делийского султаната и основание Империи Великих Моголов. Англо-французское соперничество в Индостане. Семилетняя война. Проблема децентрализации Индии. Английское завоевание Сикхского государства. Акт об управлении Британской Индией и ликвидация Ост-индской компании. Централизация колонии и превращение её в аграрно-сырьевой придаток. Обострение кризиса колониального режима в Британской Индии. Восстание сипаев. Массовые репрессии английских колониальных властей. Новые методы управления британской колониальной администрации в Индии. Контрольные функции

британской королевы как императрицы Индии. Религиозное реформаторское движение в Британской Индии. Индийский Национальный конгресс, его фракции и лидеры. Начало политической деятельности Махатма Ганди и формирование идеологии гандизм.

Седьмая лекционная тема - Страны Южной Азии в 1800=начале 20вв.

## **Тема 4. Средний Восток в новое время**

Восьмая лекционная тема - Афганистан, Иран, Турция в 1918-2005 годах. Афганистан Арабское вторжение в Афганистан. Создание самостоятельного Афганского государства. Британская колониальная экспансия в Афганистан. Первая англо-афганская война. Вторая англо-афганская война. Итоги войны: определение территории и национального состава. Королевство Афганистан и третья англо-афганская война. Провозглашение независимости Афганистана от Великобритании. Иран Становление Персидской монархии. Создание шахского государства династии Сефевидов. Утверждение шиизма в качестве господствующего течения. Зарождение российско-персидских отношений. Афганское вторжение в Иран. Надир-шах и междоусобные войны. Сферы влияния Великобритании и царской России в Персии. Установление династии Пехлеви и реформы Реза-хана. Турция Основание империи Османом Первым. Расцвет Османской империи при Сулеймане Великолепном. Кризисные явления в

Османской империи. Позиции России и ведущих европейских держав в

отношении Порты: проблема черноморских проливов и дипломатические манёвры. Новые османы: конституционное движение и разработка концепции османизма. Зулум как военно-полицейский режим деспотии Абдул-Хамида II в Османской империи. Младотурецкая революция и её последствия. Триумvirат власти. Распад Османской империи по итогам Первой мировой войны. Ликвидация султаната и халифата. Мустафа Кемаль и провозглашение Республики Турция.

## **Тема 5. Арабский Восток в новое время**

Девятая лекционная тема - Арабский мир: страны Восточного Средиземноморья, Арабской Африки и Аравийские монархии в 1918-2005 годах. Палестина Истоки палестинской проблемы. Распространение идей Теодора Герцля о воссоздании государства Израильского. Основание идеологии сионизма, создание Всемирной сионистской организации, первый съезд сионистов. Репатриация евреев на историческую родину. Возрождение ?пророчества об избавлении?. Периодизация и характеристика первых алий. Строительство первых киббуцев в Эрец-Исраэле. Еврейские погромы в Российской империи. Деятельность европейской еврейской общины Уолтера Ротшильда. Первая декларация Артура Бальфура. Условия и обстоятельства получения Британией мандата на Палестину. Зарождение еврейского и арабского освободительных движений, их политические организации и лидеры. Политическая деятельность Давида Бен-Гуриона.

## **Тема 6. Тропическая и Южная Африка в новое время**

Десятая лекционная тема - Страны Тропической и Южной Африки в 1918-2005 годах. Южная Африка Голландский период юга Африки. Буры как новая этническая общность: язык, традиции, борьба с местными племенами. Британский период Южной Африки. Первая Англо-бурская война. Преторийская конвенция. Вторая Англо-бурская война: ход и

результаты. Введение практики концентрационных лагерей и совершенствование военного дела. Создание государства Южно-Африканский Союз в составе Британской империи. Административное деление и специфика государственной власти. Берлинская конференция и империалистический раздел Африки. Проблема Родезии и Либерии. Ян Смэтс и теория апартеида. Процессы дискриминации и сегрегации на юге Африки. Формирование чёрной оппозиции (Африканский Национальный Конгресс и Коммунистическая партия Африки).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Азиатский Альманах. Мифы, религия, философия, история, поэзия, проза, юмор - <http://www.asia.r2.ru/>

Архивоведение и архивные информационные технологии для историков в Электронной образовательной среде (ЭОС) исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICt/east/>

Введение в историю Древнего Востока - <http://www.orientation: the regional search directory/com/>

Глобальная информационно-поисковая сеть, покрывающая регионы: Азия, Африка, Средний Восток, Океания. В каждом разделе обзор Web-сайтов, чаты, форумы, поисковые машины, каталоги по темам и странам - <http://www.religare.ru>

Исторические источники по истории Востока (XX в.) - <http://to-name.ru/historical-events/araby.htm>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов. поставленных в ходе чтения лекционного материала умение увязывать новый материал с изученным ранее материалом учебного курса атакеже материалом ранее иченных курсов всемирной истории проявлять готовность к заучиванию новой терминологии и категории социальных групп и пр на иностранном языке
практические занятия	участие с докладами и сообщениями на практических занятиях. Подготовка домашних заданий спривлечерием учебного и источникового материал умение использовать приобретенный опыт работы с источниковым и историографическим материалом в рамках предшествующих учебных разделов по истории Востока в древности и средневековье
самостоятельная работа	самостоятельное изучение тем. оставшихся вне основного лекционного курса. знакомство с историографическими исследованиями. Работа над темой курсовой и квалификационной на основе консультации преподавателя. владение базовыми навыками работы с источником умение использовать учебную и монграфическую литературу
экзамен	Знание фактического теоретического материала в рамках всего учебного курса. Умение использовать и применять основные теоретические понятия и категории. Иметь представление о месте данного учебного курса в рамках всемирной истории Важно представление студента при ответе на экзаменационный вопрос о причинно-следственной связи событий

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.07 История Нового времени стран Востока

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. Ч. 2. / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 465 с.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М.: ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>
4. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>
5. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 2 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html>

**Дополнительная литература:**

1. Видясова М. Ф., Орлов В. В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние / М.Ф. Видясова, В.В. Орлов. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. - 513 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html>
2. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376189>
3. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=217145>
4. Кямилев С.Х. Ислам и его цивилизация: Учебное пособие/ С.Х.Кямилев, Д.Р.Жантиев. - Казань: ТГГПУ, 2008. - 651с. - Режим доступа: <http://kpfu.ru/docs/F727524935/S.H.Kyamilev.D.R.Zhantiev.UP.Islam.i.ego.civilizaciya.pdf>
5. Сапронова, М.Л. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: Учебное пособие/ М.А. Сапронова.- Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с. - Режим доступа: [http://kpfu.ru/portal/docs/F674946329/66\\_8.\\_.Sapronova.M.A.\\_.Ucheb..posobie.\\_.Arabo\\_musulmanskij.mir.zaschita.pdf](http://kpfu.ru/portal/docs/F674946329/66_8._.Sapronova.M.A._.Ucheb..posobie._.Arabo_musulmanskij.mir.zaschita.pdf).

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.07 История Нового времени стран Востока

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.