

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Правовые основы банкротства

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), NAJuschenko@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19	Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявлений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПСК-6	Способность применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и место института несостоятельности (банкротства) в системе российского права, основные проблемы и тенденции его развития;
- судопроизводство по делам о банкротстве, оспаривание сделок должника;
- применение процедур банкротства к должнику;
- правовые основы банкротства отдельных категорий должников;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства);
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства), анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к правовому регулированию несостоятельности (банкротства).
- составлять юридические документы, касающиеся несостоятельности (банкротства).

Должен владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования, о системе приемов, способов и средств правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства);
- теоретическими и практическими знаниями об особенностях рассмотрения дел о банкротстве, о видах ответственности в сфере несостоятельности (банкротства);
- навыками научного анализа различных юридических фактов и юридических проблем в сфере несостоятельности (банкротства);
- навыками составления юридических документов, связанных с делом о банкротстве.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 58 часа(ов), практические занятия - 38 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 135 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 21 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства	9	4	4	0	10
2.	Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве	9	6	6	0	10
3.	Тема 3. Процедуры банкротства	9	8	8	0	16
4.	Тема 4. Упрощенные процедуры банкротства	10	4	4	0	20
5.	Тема 5. Ответственность по делу о банкротстве	10	12	4	0	20
6.	Тема 6. Правовые особенности банкротства граждан	10	12	8	0	20
7.	Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников	10	12	4	0	39
	Итого		58	38	0	135

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

Понятие несостоятельности (банкротства). Источники права, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства).

Признаки банкротства. Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность.

Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

Должник. Кредиторы. Собрание и комитет кредиторов. Собрание работников, бывших работников. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

###### Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве. Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.

Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве. Подозрительные сделки. Сделки, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов. Понятие обычной хозяйственной деятельности. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации. Исчисление срока исковой давности для оспаривания сделок. Субъекты, управомоченные оспаривать сделки по законодательству о банкротстве. Применение последствий недействительности сделок.

###### Тема 3. Процедуры банкротства

Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.

Процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.

Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

###### Тема 4. Упрощенные процедуры банкротства

Упрощенные процедуры банкротства, применяемые в деле о банкротстве. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Банкротство отсутствующего должника. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дела о банкротстве отсутствующего должника. Применение положений о банкротстве отсутствующего должника.

Банкротство специализированного общества и ипотечного агента. Особенности удовлетворения требований кредиторов с залоговым обеспечением. Передача имущества, составляющего залоговое обеспечение облигаций специализированного общества.

#### **Тема 5. Ответственность по делу о банкротстве**

Понятие и основания ответственности. Контролирующее должника лицо. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.

Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве). Взыскание убытков при банкротстве. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Ответственность арбитражного управляющего.

#### **Тема 6. Правовые особенности банкротства граждан**

Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан. Процедуры банкротства, применяемые в отношении граждан: реструктуризация долгов гражданина и реализация имущества гражданина. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан. Финансовый управляющий. Порядок реализации имущества гражданина. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

#### **Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

Особенности банкротства градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, финансовых организаций, стратегических организаций, субъектов естественных монополий, застройщиков, участника клиринга и клиента участника клиринга.

Особенности банкротства граждан, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-1 , ПК-17 , ПК-22	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Процедуры банкротства
2	Эссе	ПК-26 , ПК-27 , ПК-3	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства
3	Письменное домашнее задание	ПК-6 , ПСК-5	2. Судопроизводство по делам о банкротстве
4	Кейс	ПСК-6 , ПК-1	3. Процедуры банкротства
	<b>Зачет</b>	ПК-19, ПК-27, ПСК-6	

<b>Семестр 10</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-1 , ПК-17 , ПК-22	4. Упрощенные процедуры банкротства 5. Ответственность по делу о банкротстве 6. Правовые особенности банкротства граждан 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников
2	Кейс	ПК-26 , ПК-27 , ПК-3	5. Ответственность по делу о банкротстве
3	Письменное домашнее задание	ПК-6 , ПСК-5	6. Правовые особенности банкротства граждан
4	Тестирование	ПК-1 , ПСК-6	7. Особенности банкротства отдельных категорий должников

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 9</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 10</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 9**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
3. Должник, его права и обязанности.
4. Кредиторы: понятие, виды, права и обязанности.
5. Собрание кредиторов: порядок созыва, компетенция.
6. Комитет кредиторов: порядок создания, компетенция.
7. Собрание работников, бывших работников.
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
3. Представительство. Документы и заявления, используемые в процессе.
4. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве.
5. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
6. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
7. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
8. Подозрительные сделки. Сделки, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.

9. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.

### Тема 3. Процедуры банкротства

1. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.
2. Процедура наблюдения.
3. Процедура финансового оздоровления.
4. Процедура внешнего управления.
5. Процедура конкурсного производства.
6. Процедура мирового соглашения.

#### 2. Эссе

##### Тема 1

1. История становления института несостоятельности в России.
2. Несостоятельность юридических лиц: проблемы теории и правоприменительной практики.
3. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.
4. Проблемы определения статуса арбитражного управляющего.
5. Арбитражный суд как участник правоотношений несостоятельности (банкротстве).
6. Роль и права кредиторов в конкурсном процессе.
7. Роль и функции саморегулируемых организаций.
8. Временный управляющий, его права и обязанности.
9. Проблемы проведения финансового оздоровления.
10. Функции административного управляющего.

#### 3. Письменное домашнее задание

##### Тема 2

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику собрания кредиторов и собрания работников, бывших работников.
2. В схематичном виде отразить процедуру получения статуса арбитражного управляющего.
3. В табличном виде представить сравнительную характеристику лиц, участвующие в деле о банкротстве, и лиц, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
4. В схематичном виде отразить процедуру обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
5. В табличном виде представить сравнительную характеристику лиц оспаривания подозрительных сделок и сделок, направленных на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
6. В схематичном виде отразить реализацию процедуры конкурсного производства.
7. В табличном виде представить сравнительную характеристику упрощенных процедур банкротства ликвидируемого должника и отсутствующего должника.
8. В виде таблицы отразите особенности обязанностей арбитражного управляющего в каждой процедуре банкротства.
9. В виде таблицы отразите особенности прав арбитражного управляющего в каждой процедуре банкротства.
10. В виде таблицы отразите особенности каждой процедуры банкротства.

#### 4. Кейс

##### Тема 3

1. В отношении ООО Забава было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК Строитель обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей ? сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей ? сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

2. ООО Племзавод обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО Фермер. В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества. Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Правомерен ли отказ?

Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

3. В отношении ООО Луч было возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) и введено конкурсное производство. В реестр требований кредиторов должника были включены требования в общем размере 15 500 000 рублей. В результате реализации имущества, включенного в конкурсную массу, было получено 16 100 000 рублей, требования кредиторов удовлетворены в полном объеме.

Арбитражный суд, рассмотрев отчет конкурсного управляющего, его ходатайство о завершении конкурсного производства, на основании ст. 149 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) пришел к выводу, что конкурсное производство в отношении общества Луч подлежит завершению, и вынес соответствующее определение.

Один из участников общества ? Комаров А.А., обжаловал вынесенное определение, так как, по его мнению, в случае удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, арбитражный суд должен прекратить производство по делу о банкротстве.

Конкурсный управляющий возражал против жалобы, ссылаясь на то, что к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве, относится представитель участников (учредителей) должника, а не отдельные учредители. Учредители ООО Луч такого представителя не избрали.

В судебном заседании Комаров А.А. пояснил, что учредителями ООО ?Луч? в равных долях являются он и его двоюродный брат ? Симаков В.И. Поскольку за месяц до возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) отношения между ним и Симаковым В.И. испортились, принять решение о том, кто будет представлять интересы учредителей в деле о банкротстве они не смогли. Поэтому Комаров А.А. вынужден непосредственно обратиться с жалобой в суд, не имея документа, подтверждающего его полномочия.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

Подлежит ли удовлетворению жалоба Комарова А.А.?

4. В рамках соглашения от 02.10.2012 г. об общих условиях совершения операций на межбанковском валютном и денежном рынках 1 марта 2013 г. Первый Ипотечный Банк совершил с Лута-Банком очередную сделку, по предоставлению межбанковского кредита в размере 30 000 000 рублей сроком на один день. Кредит был возвращен Лута-Банком 2 марта 2013 г.

Приказами Банка России от 20.03.2013 г. у Лута-Банка отозвана лицензия на совершение банковских операций и назначена временная администрация.

Решением арбитражного суда от 26.04.2013 г. Лута-Банк признан несостоятельным (банкротом), в отношении него введена процедура конкурсного производства сроком на один год. Конкурсный управляющий, ссылаясь на то, что Первый Ипотечный Банк получил предпочтительное удовлетворение требования к Лута-Банку в результате сделки по погашению межбанковского кредита на сумму 30 000 000 рублей, обратился в арбитражный суд с заявлением о признании этой сделки недействительной на основании ст. 61.3 ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Удовлетворяя заявление конкурсного управляющего, суд первой инстанции исходил из того, что погашение кредита произведено Лута-Банком в преддверии банкротства менее чем за месяц до назначения временной администрации и при наличии у Лута-Банка других кредиторов, чьи требования возникли ранее. В результате, Первый Ипотечный Банк получил удовлетворение своего требования преимущественно перед иными кредиторами.

Первый Ипотечный Банк подал апелляционную жалобу, в которой указал, что у него отсутствовали сведения о неплатежеспособности Лута-Банка на момент погашения кредита, поэтому оснований для признания сделки недействительной в соответствии со ст. 61.3 не имелось. К тому же, судами не учтен характер совершенной банками сделки.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд апелляционной инстанции? Ответ обоснуйте.

5. В отношении ПК Лодочник было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения несколько членов кооператива подали заявление о выходе. В связи с этим они просили выплатить вознаграждение за выполнявшиеся ими в кооперативе работы, а также выплатить стоимость их паев.

Правление кооператива приняло решение об осуществлении расчетов в связи с трудовой деятельностью в кооперативе, в выплате стоимости пая было отказано.

Временный управляющий счел действия органа управления кооператива неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными решения кооператива в части осуществления расчетов с выходящими участниками, связанных с выплатой вознаграждения за работу в кооперативе. Также управляющий указал, что выход участников из кооператива в период проведения процедур банкротства невозможен. В связи с нарушением органом управления законодательства о банкротстве, временный управляющий просил суд отстранить правление от дальнейшего руководства деятельностью должника.

Правомерны ли принятые правлением решения?

Правомерно ли требование арбитражного управляющего об отстранении правления от руководства деятельностью должника.

6. В отношении ООО Рыбинский осетровый колхоз, занимавшегося разведением осетра и ловом водных биологических ресурсов, было принято решение о признании несостоятельным (банкротом) и введена процедура конкурсного производства.

По предложению конкурсного управляющего было принято решение о продаже предприятия-должника путем разделения его на несколько обособленных имущественных комплексов ? предприятий.

Налоговая инспекция, представлявшая интересы государства по взысканию налоговых платежей, была против такой продажи, считая, что она противоречит законодательству о банкротстве. Налоговая инспекция считала, что предприятие дробить нельзя, а следует продавать как единый имущественный комплекс.

Однако конкурсный управляющий разъяснил, что для регистрации предприятия как имущественного комплекса необходимо решение собрания кредиторов о создании предприятия с указанием состава имущества предприятия. Следовательно, необязательно включать все имеющееся имущество в состав предприятия как единого имущественного комплекса, а можно иметь одно или несколько предприятий и иное, не входящее в состав предприятия имущество.

Налоговая инспекция подготовила требование о признании решения собрания кредиторов недействительным в силу противоречия ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Кто прав в данной ситуации ? конкурсный управляющий или налоговая инспекция? Подлежит ли требование удовлетворению?

7. ООО Гелиос обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании ОАО Автотехснаб банкротом. Определением Арбитражного суда от 10.12.2010 г. в отношении должника введена процедура наблюдения и назначен временный управляющий.

Не согласившись с вынесенным определением ОАО Автотехснаб обратилось с апелляционной жалобой в Арбитражный суд, мотивируя это тем, что у кредитора ООО Гелиос отсутствует право инициировать процесс банкротства должника, принявшего решение о добровольной ликвидации.

Суд апелляционной инстанции своим постановлением от 29.12.2010 г. определение Арбитражного суда Челябинской области отменил и производство по делу прекратил со ссылкой на то, что на основании пункта 2 статьи 9 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) при проведении добровольной ликвидации юридического лица должник обязан инициировать процесс банкротства, кредитор же таким правом не наделен.

Обоснованы ли доводы ОАО Автотехснаб, изложенные в апелляционной жалобе?

Правомерно или нет постановление суда апелляционной инстанции? Обоснуйте ответ.

8. Определением Арбитражного суда Оренбургской области от 30.06.2015 г. в отношении ОАО Заря введено наблюдение и назначен временный управляющий. Акционерный коммерческий банк Интер-Банк признан конкурсным кредитором ОАО Заря и временным управляющим включен в реестр требований кредиторов на сумму 29.355.623 рубля с удовлетворением в третьей очереди. При этом было установлено, что требования акционерного коммерческого банка обеспечены залогом.

Решением Арбитражного суда Оренбургской области от 1.02.2016 г. ОАО Заря признано банкротом, в отношении него открыто конкурсное производство и назначен конкурсный управляющий.

При проведении расчетов с кредиторами в ходе конкурсного производства, конкурсным управляющим было установлено, что денежных средств должника недостаточно для удовлетворения всех требований кредиторов третьей очереди и согласно пункту 3 статьи 142 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) они будут распределены между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам их требований, включенных в реестр, а, следовательно, коммерческому банку причитается 8.675.089 рублей.

При этом конкурсный управляющий пояснил, что согласно пункту 9 статьи 142 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) требования кредиторов, не удовлетворенные по причине недостаточности имущества должника, считаются погашенными.

Не согласившись с таким решением конкурсного управляющего Акционерный коммерческий банк Интер-Банк обратился с жалобой в Арбитражный суд.

Правомерны ли доводы и решение конкурсного управляющего?

Какое определение вынесет Арбитражный суд?

9. Решением арбитражного суда с АО Альфа в пользу АО Гамма? была взыскана сумма 105 тыс. руб., состоящая из 98 ОУ. руб. ? долга за проданный товар и 6968 руб. ? процентов за нарушение денежного обязательства.

Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после получения письма АО Гамма обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании АО Альфа банкротом.

Имело ли АО Гамма право на обращение с заявлением в настоящем случае?

10. Индивидуальный предприниматель Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя в г. Челябинске, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Екатеринбурге (занимается розничной торговлей строительными материалами через сеть специализированных магазинов) и там же фактически проживает.

Официальным местом жительства Андреева является г.; Пермь (согласно регистрационным данным органов внутренних дел). Кредитор Андреева обратился с заявлением о признании его банкротом в Арбитражный суд Пермской области, мотивируя это тем, что местом его жительства является г. Пермь.

Определите в данном случае подсудность дела о банкротстве и оцените действия кредитора.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
3. Должник, его права и обязанности.
4. Кредиторы: понятие, виды, права и обязанности.
5. Собрание кредиторов: порядок созыва, компетенция.
6. Комитет кредиторов: порядок создания, компетенция.
7. Собрание работников, бывших работников.
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
10. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
11. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
12. Представительство. Документы и заявления, используемые в процессе.
13. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве.



14. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
15. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
16. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
17. Подозрительные сделки. Сделки, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
18. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.
19. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.
20. Процедура наблюдения.
21. Процедура финансового оздоровления.
22. Процедура внешнего управления.
23. Процедура конкурсного производства.
24. Процедура мирового соглашения.
25. Упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого должника и отсутствующего должника.
26. Понятие и основания субсидиарной ответственности.
27. Понятие контролирующего должника лицо.
28. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
29. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
30. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.

## **Семестр 10**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 4, 5, 6, 7

Тема 4. Упрощенные процедуры банкротства

1. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
2. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника.
3. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.
4. Банкротство отсутствующего должника.
5. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Тема 5. Ответственность по делу о банкротстве

1. Понятие и основания субсидиарной ответственности.
2. Понятие контролирующего должника лицо.
3. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
4. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
5. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.
6. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности.
7. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности.
8. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности.
9. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
10. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.
11. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
12. Взыскание убытков при банкротстве.
13. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Тема 6. Правовые особенности банкротства граждан

1. Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан.
2. Реструктуризация долгов гражданина как процедура банкротства.
3. Реализация имущества гражданина как процедура банкротства.
4. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан.
5. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан. Финансовый управляющий.
6. Порядок реализации имущества гражданина.
7. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

Тема 7. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства кредитных организаций.
4. Особенности банкротства страховой организации.

5. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
6. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов и негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
7. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
8. Особенности банкротства стратегических организаций.
9. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
10. Особенности банкротства застройщиков, .
11. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.
12. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
13. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств.

## 2. Кейс

### Тема 5

1. Решением арбитражного суда с АО Альфа в пользу АО Гамма была взыскана сумма 105 тыс. руб., состоящая из 98 ОУ. руб. ? долга за проданный товар и 6968 руб. ? процентов за нарушение денежного обязательства.

Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после получения письма АО Гамма обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании АО Альфа банкротом.

Имело ли АО Гамма право на обращение с заявлением в настоящем случае?

2. Индивидуальный предприниматель Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя в г. Челябинске, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Екатеринбурге (занимается розничной торговлей строительными материалами через сеть специализированных магазинов) и там же фактически проживает. Официальным местом жительства Андреева является г.; Пермь (согласно регистрационным данным органов внутренних дел). Кредитор Андреева обратился с заявлением о признании его банкротом в Арбитражный суд Пермской области, мотивируя это тем, что местом его жительства является г. Пермь.

Определите в данном случае подсудность дела о банкротстве и оцените действия кредитора.

3. В арбитражный суд с заявлением должника обратилось ООО Универсал. Заявление подписано Антоновым ? юристом ООО на основании доверенности, в соответствии с которой Антонову предоставлено право на подачу и подписание исковых заявлений в арбитражные суды от имени ООО. Требования к кандидатуре временного управляющего в заявлении указаны не были. К заявлению не было приложено решение собрания участников ООО об обращении должника в арбитражный суд, мотивировано это было тем, что невозможно собрать всех участников ООО из-за их отсутствия в месте жительства.

Арбитражный суд возвратил ООО заявление со ссылкой на отсутствие в заявлении требований к кандидатуре временного управляющего.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Имели ли место в данном случае основания для возвращения заявления ?

4. Получив заявление уполномоченного органа о признании муниципального унитарного предприятия ЖКХ банкротом, арбитражный суд вынес определение о принятии заявления и введении наблюдения. Временным управляющим был назначен Федоров, стоящий первым в списке кандидатов, указанных уполномоченным органом в заявлении. Этим же определением суд назначил посредника для урегулирования конфликта и приостановил производство по делу.

Были ли допущены арбитражным судом какие-либо ошибки при принятии заявления?

Если были допущены ? какие конкретно?

5. По результатам судебного разбирательства арбитражный суд вынес решение, которым признал должника банкротом и ввел в отношении него процедуру финансового оздоровления. Кроме того, в решении арбитражный суд, рассмотрев в этом же заседании жалобу одного из кредиторов, не согласного с суммой требований, внесенной временным управляющим в реестр, указал об отказе в ее удовлетворении, а также обязал административного управляющего опубликовать информацию о решении в местной газете. Решение было обжаловано кредитором, чья жалоба отклонена судом, через 20 дней после его принятия. Апелляционная инстанция жалобу возвратила в связи с пропуском кредитором срока, установленного п. 3 ст. 61 ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Проанализируйте ошибки, допущенные арбитражным судом первой и апелляционной инстанций.

6. Временный управляющий обратился в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника от исполнения обязанностей в связи с длительной болезнью последнего. На следующий день после получения ходатайства судья арбитражного суда, пригласив временного управляющего и представителя Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству и выслушав их, вынес определение об отстранении руководителя должника и возложении исполнения его обязанностей на временного управляющего. Этим же определением арбитражный суд включил требования кредитора ?О Машзавод в реестр требований кредитора, поскольку временный управляющий их признал.

Руководитель должника обжаловал определение и в части отстранения его от исполнения обязанностей, и в части включения в реестр требования ОАО ?Машзавод?, ссылаясь на то, что последний не является кредитором, так как было заключено соглашение о переводе долга, шок

Смоделируйте постановление апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы отстраненного руководителя.



7. Внешний управляющий АО Бытхим через 95 дней после введения арбитражным судом внешнего управления направил ООО Мегатрон, купившему у должника за три месяца до подачи заявления о признании АО Бытхим банкротом недвижимое имущество, заявление об отказе от исполнения договора купли-продажи. Отказ был мотивирован тем, что ООО Мегатрон, являвшийся кредитором АО Бытхим, не заплатил за имущество, переданное ему по договору, поскольку имущество было передано в порядке отступного (переход права собственности ООО Мегатрон к моменту направления внешним управляющим заявления зарегистрировалось). В заявлении внешний управляющий предложил ООО Мегатрон возвратить имущество.

ООО Мегатрон, не согласное с действиями внешнего управляющего, обратилось в арбитражный суд с жалобой на внешнего управляющего, в которой просило суд отстранить его от исполнения обязанностей, так как своим заявлением он нарушил права ООО.

Как в таком случае должен поступить арбитражный суд?

Какие ошибки были допущены внешним управляющим?

8. Конкурсный управляющий АО Лотос?, завершив расчеты с кредиторами, направил в арбитражный суд отчет о результатах проведения конкурсного производства. При рассмотрении отчета было установлено, что у должника остались имущество – железнодорожные подъездные пути, которые не были проданы с торгов, от правды них отказались и акционеры должника. На предложение конкурсного управляющего принять пути администрация муниципального образования, на территории которого находится должник, ответила отказом.

Считая, что подъездные пути перешли в собственность муниципального образования, арбитражный суд утвердил отчет конкурсного управляющего и вынес определение о завершении конкурсного производства. На это определение были поданы две жалобы: одного из кредиторов, ссылающегося на то, что он мог бы принять пути в счет не погашенных перед ним долгов, но конкурсный управляющий с таким предложением не обращался, и администрации муниципального образования, считающей, что она не является собственником путей, так как в установленном порядке они ей не передавались.

Проанализируйте ситуацию: какие ошибки были допущены конкурсным управляющим, какой судебный акт может вынести по результатам рассмотрения жалоб апелляционная инстанция?

9. В ходе финансового оздоровления должник заключил с конкурсными кредиторами мировое соглашение, которое было представлено на утверждение арбитражного суда. Соглашение было подписано всеми конкурсными кредиторами (административный управляющий обошел их всех лично), со стороны должника – административным управляющим, уполномоченный орган мировое соглашение не подписывал, хотя обязанности по уплате обязательных платежей должником исполнены были не полностью. Также у должника осталась задолженность по выплате выходных пособий.

Арбитражный суд, получив мировое соглашение, в тот же день, без уведомления заинтересованных лиц, вынес определение об его утверждении, не прекращая производства по делу о банкротстве.

Через месяц после вынесения определения уполномоченный орган обратился в тот же арбитражный суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным. Арбитражный суд, рассмотрев заявление, вынес определение о признании мирового соглашения недействительным и о возобновлении производства по делу.

Перечислите ошибки, допущенные административным управляющим кредиторами и арбитражным судом в процессе заключения, утверждения и признания недействительным мирового соглашения.

10. Конкурсный кредитор обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО Мотор банкротом, указав, что ООО является отсутствующим, так как его директор был признан судом общей юрисдикции безвестно отсутствующим.

Арбитражный суд вынес решение о признании ООО Мотор банкротом и открыл в отношении него процедуру конкурсного производства как отсутствующего должника. Процедура наблюдения при этом не вводилась. В ходе осуществления конкурсного производства выявилось, что ООО Мотор осуществляет определенную деятельность: производятся операции по счетам, заключаются договоры, фактическое руководство ООО осуществляет сын бывшего директора, сменивший место нахождения ООО.

Конкурсный управляющий обратился с ходатайством о прекращении упрощенной процедуры банкротства, а само ООО – с кассационной жалобой на решение, ссылаясь на то, что о возбуждении дела не знало, кредитор к нему с требованием о погашении долга не обращался. Кассационная инстанция решение суда отменила и направила дело на новое рассмотрение.

Какое решение должен принять арбитражный суд при новом рассмотрении, если ООО Мотор не представит (представит) доказательства уплаты долга кредиторам, обратившимся с заявлением?

Какое решение должен принять арбитражный суд, если руководство ООО Мотор после подачи кассационной жалобы снова исчезнет?

### 3. Письменное домашнее задание

Тема 6

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику привлечения к субсидиарной ответственности за невозможность полного погашения требований кредиторов и субсидиарной ответственности за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

2. В схематичном виде отразить порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.

3. В схематичном виде отразить заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности

4. В схематичном виде отразить реализацию процедуры реструктуризации долгов гражданина.

5. В табличном виде представить порядок реализации имущества гражданина.

6. В схематичном виде отразить особенности банкротства кредитных организаций.
7. В схематичном виде отразить особенности банкротства застройщиков.
8. В табличном виде представить сравнительную характеристику банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. В табличном виде представьте особенности процедур банкротства, применяемые к гражданину.
10. Напишите проект заявления в арбитражный суд о признании гражданина банкротом.

#### 4. Тестирование

##### Тема 7

1. Действующий ФЗ о несостоятельности (банкротстве) принят в:
  - а) 2002г.;
  - б) 1998г.;
  - в) 2006г.
2. Специальным ФЗ определяются особенности несостоятельности (банкротства):
  - а) ликвидируемого должника;
  - б) градообразующих организаций;
  - в) кредитных организаций.
3. Дела о банкротстве рассматриваются:
  - а) арбитражным судом по месту нахождения должника;
  - б) арбитражным судом по выбору лица, подавшего заявление о признании должника банкротом;
  - в) арбитражным судом по месту нахождения кредитора.
4. Суд может рассмотреть дело о банкротстве, если требования к должнику ? юридическому лицу в совокупности составляют:
  - а) 300 тысяч рублей;
  - б) 100 тысяч рублей;
  - в) 10 тысяч рублей.
5. Для признания банкротом необходимо, чтобы сумма долга превышала стоимость принадлежащего должнику имущества. Это положение верно для:
  - а) индивидуального предпринимателя;
  - б) градообразующей организации;
  - в) любого юридического лица.
6. Не могут быть признаны банкротом:
  - а) фонды;
  - б) казенные предприятия;
  - в) кредитные организации.
7. Правом голоса на собрании кредиторов обладают:
  - а) конкурсные кредиторы;
  - б) все кредиторы;
  - в) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы.
8. Минимальная сумма по договору страхования ответственности арбитражного управляющего (в год):
  - а) 10 миллионов рублей;
  - б) 3 миллиона рублей;
  - в) не определена.
9. Требованием к кандидатуре арбитражного управляющего не является:
  - а) наличие статуса индивидуального предпринимателя;
  - б) наличие договора страхования ответственности;
  - в) членство в саморегулируемой организации.
10. Споры, связанные с профессиональной деятельностью арбитражного управляющего, его отношениями с СРО арбитражных управляющих, разрешаются:
  - а) органом по рассмотрению дел о применении в отношении членов саморегулируемой организации мер дисциплинарного воздействия;
  - б) арбитражным судом;
  - в) органом, осуществляющим контроль за соблюдением членами саморегулируемой организации требований профессиональной деятельности.

#### Экзамен

##### Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
3. Должник, его права и обязанности.
4. Кредиторы: понятие, виды, права и обязанности.
5. Собрание кредиторов: порядок созыва, компетенция.
6. Комитет кредиторов: порядок создания, компетенция.

7. Собрание работников, бывших работников.
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
10. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
11. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
12. Представительство. Документы и заявления, используемые в процессе.
13. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве.
14. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
15. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
16. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
17. Подозрительные сделки. Сделки, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
18. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.
19. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.
20. Процедура наблюдения.
21. Процедура финансового оздоровления.
22. Процедура внешнего управления.
23. Процедура конкурсного производства.
24. Процедура мирового соглашения.
25. Упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого должника и отсутствующего должника.
26. Понятие и основания субсидиарной ответственности.
27. Понятие контролирующего должника лица.
28. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
29. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
30. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.
31. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности.
32. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности.
33. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности.
34. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
35. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.
36. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
37. Взыскание убытков при банкротстве.
38. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.
39. Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан.
40. Реструктуризация долгов гражданина как процедура банкротства.
41. Реализация имущества гражданина как процедура банкротства.
42. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан.
43. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан. Финансовый управляющий.
44. Порядок реализации имущества гражданина.
45. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.
46. Особенности банкротства градообразующих организаций.
47. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
48. Особенности банкротства кредитных организаций.
49. Особенности банкротства страховой организации.
50. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
51. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов и негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
52. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
53. Особенности банкротства стратегических организаций.
54. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
55. Особенности банкротства застройщиков.
56. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.
57. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
58. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 9</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 10</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.
практические занятия	Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, решение тестовых заданий, решение задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.</p>
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p>
эссе	<p>Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.</p> <p>Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.</p>
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Параметры оценки заданий на составление таблиц и схем: точность и лаконичность формулировок, ответов, необходимых для занесения в таблицы; убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.</p>
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Кейс может представлять собой ситуационную задачу.</p>
зачет	<p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам в виде дискуссии. Преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов на зачете - 2.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: 'зачтено', 'не зачтено'.</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Контрольное тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения всех разделов дисциплины.</p> <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках последнего аудиторного практического (семинарского) занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий является формированием у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
экзамен	<p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.</p> <p>Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете - 2.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'.</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-769-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635099>.
2. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>.
3. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. Булатецкий - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486200>.

#### Дополнительная литература:

1. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662>.
2. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? <http://znanium.com/catalog/product/702264>.
3. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 263 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948714>.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Правовые основы банкротства

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.