

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Судебная экономическая экспертиза

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий лабораторией Акрамов У.К. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), UKAkramov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-9	Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы производства и назначения судебных экспертиз; иметь достаточно полное представление о возможностях судебно-экономической экспертизы в доказывании отдельных обстоятельств события преступления;

Должен уметь:

анализировать относимость, допустимость, объективность собранного материала для судебно-экономической экспертизы и ее результатов;

Должен владеть:

навыками подготовки материалов для судебно-экономической экспертизы, формулирование вопросов, анализа и оценки заключения

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы производства и назначения судебных экспертиз; иметь достаточно полное представление о возможностях судебно-экономической экспертизы в доказывании отдельных обстоятельств события преступления;
 уметь: анализировать относимость, допустимость, объективность собранного материала для судебно-экономической экспертизы и ее результатов;
 владеть: навыками подготовки материалов для судебно-экономической экспертизы, формулирование вопросов, анализа и оценки заключения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие судебной экспертизы. Основания назначения и производство судебно-экономических экспертиз	9	2	4	0	6
2.	Тема 2. Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности, судебно-экономических экспертиз и федеральный закон № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ?	9	2	4	0	6
3.	Тема 3. Классификация судебно-экономических экспертиз	9	2	4	0	6
4.	Тема 4. Система судебно-экономических экспертных учреждений	9	2	4	0	6
5.	Тема 5. судебно-экономическая экспертиза как область междисциплинарного юридического знания	9	2	4	0	6
6.	Тема 6. Процессуальные документы, составляемые при назначении и производстве судебно-экономических экспертиз	9	2	4	0	6
7.	Тема 7. Получение сравнительных образцов для производства судебно-экономических экспертиз	9	2	4	0	6
8.	Тема 8. Стадии производства судебно-экономических экспертиз. Оценка и использование заключения эксперта	9	2	4	0	6
9.	Тема 9. Особенности назначения и производства судебно-экономических экспертиз при расследовании новых видов преступлений	9	2	4	0	6
	Итого		18	36	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие судебной экспертизы. Основания назначения и производство судебно-экономических экспертиз

Понятие экспертизы в российском праве. отличие судебных от криминалистических экспертиз. судебно-экономических экспертизы, их назначение, цели и задачи решаемые при их проведении. лица имеющие право на проведение экспертиз. рекомендации по отбору экспертов. Основания назначения и производство судебно-экономических экспертиз.

Тема 2. Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности, судебно-экономических экспертиз и федеральный закон № 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ?

Статьи УПК РФ, ГПК РФ регламентирующие назначение и производство судебно-экономических экспертиз.

Правовая основа, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в РФ в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве. Понятие "независимый эксперт".

Тема 3. Тема 3. Классификация судебно-экономических экспертиз

Судебно-экономических экспертизы классифицируются по объему, последовательности производства: основная, дополнительная, первичная, повторная, комплексная, комиссия судебно-экономических экспертиз; по отраслям знаний. основания для проведения повторных и дополнительных экспертиз. случаи невозможности проведения повторных экспертиз.

Тема 4. Тема 4. Система судебно-экономических экспертных учреждений

Экспертные учреждения Минюста России, экспертные учреждения МВД России, экспертные учреждения министерства финансов России, экспертные учреждения ФСБ России. основания для отвода выбранных экспертных учреждений. специфика "ведомственных" экспертных учреждений. специфика "независимых" экспертных учреждений.

Тема 5. Тема 5. судебно-экономическая экспертиза как область междисциплинарного юридического знания

Особенности регламентации судебно-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах. Оценка степени надежности гарантий объективности, полноты, научной обоснованности заключения эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. основания для признания заключения эксперта недопустимым доказательством.

Тема 6. Тема 6. Процессуальные документы, составляемые при назначении и производстве судебно-экономических экспертиз

Ознакомление с постановлением следователя о назначении судебно-экономической экспертизы, определением суда о назначении судебно-экономической экспертизы, протоколом ознакомления подозреваемого и его защитника с постановлением о назначении судебно-экономической экспертизы, протоколом ознакомления подозреваемого и его защитника с заключением эксперта.

Тема 7. Тема 7. Получение сравнительных образцов для производства судебно-экономических экспертиз

Статьи УПК РФ, ГПК РФ и КоАП РФ регламентирующие получение образцов для сравнительного исследования для судебно-экономической экспертизы. Виды сравнительных образцов. Ознакомление с постановлением о получении образцов для сравнительного исследования. Правовые основания для получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 8. Тема 8. Стадии производства судебно-экономических экспертиз. Оценка и использование заключения эксперта

Стадии производства судебно-экономических экспертиз: вводная часть, исследовательская часть и выводы. Оценка заключения эксперта: достоверность заключения, объективность заключения, анализ полноты заключения, оценка научной обоснованности, логический анализ, оценка доказательственного значения фактов, установленных экспертом.

Тема 9. Тема 9. Особенности назначения и производства судебно-экономических экспертиз при расследовании новых видов преступлений

Особенности собирания материалов и назначения судебно-экономических экспертиз при расследовании преступлений компьютерной направленности: Особенности назначения компьютерно-информационных экспертиз по компьютерным и экономическим преступлениям. особенности проведения экономической экспертизы при отсутствии первичных документов бух. отчетности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-37	1. Тема 1. Понятие судебной экспертизы. Основания назначения и производство судебно- экономических экспертиз
2	Устный опрос	ПК-38	2. Тема 2. Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности, судебно- экономических экспертиз и федеральный закон № 73 ?О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ?
3	Письменная работа	ПК-39	3. Тема 3. Классификация судебно- экономических экспертиз
4	Устный опрос	ПК-37	4. Тема 4. Система судебно- экономических экспертных учреждений
5	Устный опрос	ПК-38	5. Тема 5. судебно- экономическая экспертиза как область междисциплинарного юридического знания
6	Устный опрос	ПК-39	6. Тема 6. Процессуальные документы, составляемые при назначении и производстве судебно- экономических экспертиз
7	Устный опрос	ПК-37	7. Тема 7. Получение сравнительных образцов для производства судебно- экономических экспертиз
8	Устный опрос	ПК-38	8. Тема 8. Стадии производства судебно- экономических экспертиз. Оценка и использование заключения эксперта
9	Устный опрос	ПК-39	9. Тема 9. Особенности назначения и производства судебно-экономических экспертиз при расследовании новых видов преступлений
	Экзамен	ОК-4, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
					2
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					Письменная работа
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. понятие экспертизы.
2. Необходимость проведения экспертиз.
3. Случаи обязательного проведения экспертных исследований согласно УПК РФ.
4. кто может проводить экспертизы.
5. Возможности вне экспертного исследования.
6. отличие судебных экспертиз от криминалистических.
7. основания для проведения экспертиз по УПК РФ.
8. Последствия нарушения порядка назначения экспертиз.
9. области знаний в которых возможно использовать для экспертиз.
10. Области интересов человека по которым не возможно проведения экспертиз.
11. основания для проведения экспертиз в гражданском, административном судопроизводстве.

2. Устный опрос

Тема 2

1. Отличие эксперта от специалиста.
2. как УПК РФ, регламентирует производство экспертиз.
3. Полномочия эксперта по УПК РФ.
4. как ГПК РФ, регламентирует производство экспертиз.
5. Полномочия эксперта по ГПК РФ.
6. как КоАП РФ, регламентирует производство экспертиз.
7. Полномочия эксперта по КоАП РФ.
8. как закон об ОРД, регламентирует производство экспертиз.
9. Полномочия эксперта в рамках оперативно розыскной деятельности.
10. Законодательство регламентирующая работу эксперта и экспертных подразделений, их обзор и краткая характеристика.
11. Федеральный закон О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Его задачи и область применения.

3. Письменная работа

Тема 3

1. Какая классификация судебных экспертиз принята в российских экспертных учреждениях?
2. Экспертные (ведомственные) экспертные учреждения РФ.
3. Вне ведомственные экспертные учреждения, их достоинства и недостатки.
4. Каковы основания для назначения дополнительной и экспертизы?
5. Каковы основания для назначения комиссионной экспертизы?
6. Каковы основания для назначения комплексной экспертизы?
7. Каковы основания для назначения коллегиальной экспертизы?
8. Каковы основания для назначения повторной экспертизы?
9. Экономические экспертизы, особенность выбора лиц проводящих исследования.
10. Подбор специалистов для сбора материалов для экономической экспертизы.

4. Устный опрос

Тема 4

1. Понятие системы экспертных учреждений.
1. История развития судебно-экономической экспертизы
2. Система государственных экспертных учреждений России
3. Функции государственных экспертных учреждений России
4. развития экспертных учреждений России
5. независимые экспертные учреждения.
6. коммерческие экспертные учреждения.
7. Критерии выбора экспертного учреждения.
8. критерии отбора эксперта.
9. критерии подбора экспертов для проведения комиссионной экспертизы.
10. критерии подбора экспертов для проведения дополнительной экспертизы.

11. критерии подбора экспертов для проведения повторной экспертизы.

5. Устный опрос

Тема 5

1. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессах ее цель и значение ее результатов.
2. Оценка степени научной обоснованности заключения эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
3. Оценка степени объективности, заключения эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процесс
4. Оценка степени полноты, заключения эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процесс
5. Оценка степени научной обоснованности заключения эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процесс.
6. Постановка вопросов которые ставиться пред экспертом.
7. Пути выражения желания участников гражданского и уголовного судопроизводства о необходимости проведения экспертизы.
8. Оценка заключения эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процесс.
9. Пути обжалования заключения эксперта.
10. Межведомственное урегулирования вопросов возникающих при проведении экспертиз.
11. Особенности обжалования заключения эксперта в суде.

6. Устный опрос

Тема 6

1. Ходатайство о назначении экспертизы, субъекты имеющие право на заявление подобных ходатайств.
2. действия следователя по получению образцов для сравнительного исследования.
3. Постановление о назначении экспертизы судебно-экономической экспертизы.
4. направление постановления судебно-экономической экспертизы в экспертное учреждение.
5. разъяснение эксперту его прав и обязанностей.
6. документы составляемые экспертом в случае не возможности проведения экспертизы.
7. Заключение судебно-экономической экспертизы. Требования к ее содержанию.
8. Постановление об ознакомлении с экспертизой.
9. порядок ознакомления с заключением экспертизы участников судопроизводства.
10. порядок обжалования в суд заключения эксперта.
11. действия сторон судебного процесса и предварительного следствия при несогласии с заключением эксперта.

7. Устный опрос

Тема 7

1. Понятие образцов для сравнительного исследования в рамках судебно-экономической экспертизы.
2. понятие термина ?образцы для сравнительного исследования?.
3. субъекты имеющие право на сбор образцов для сравнительного исследования со стороны обвинения.
4. субъекты имеющие право на сбор образцов для сравнительного исследования со стороны защиты.
5. иные лица имеющие возможность производить сбор образцов для сравнительного исследования.
6. Стадии получения сравнительных образцов для производства экспертиз
7. Фиксация результатов получения сравнительных образцов
8. следственные действия проводимые для получения сравнительных образцов.
9. иные процессуальные действия производимые для получения образцов для сравнительного исследования.
10. процессуальное оформления и требования к образцам для сравнительного исследования.

8. Устный опрос

Тема 8

1. стадия подготовки экспертного исследования.
2. Подбор эксперта для проведения эксперта судебно- экономическх экспертизы.
3. Выбор экспертного учреждения для проведения судебно- экономическх экспертиз.
4. особенности разъяснения эксперту его прав и обязанностей.
5. действия следователя, в случае если эксперт сообщаем ему о невозможности проведения экспертизы.
6. участие эксперта в следственных действиях проводимых следователем.
7. ознакомление заинтересованных лиц с постановлением о назначении и проведении экспертного исследования.
8. оценка результатов экспертного исследования.
9. действия участников уголовного судопроизводства в случае не согласия с результатами экспертизы.
10. порядок обжалования действий следователя в суд.

9. Устный опрос

Тема 9

1. Судебно-экономические экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против собственности.
2. особенности сбора документов бух.учета для проведения судебно-экономических экспертиз.
3. возможности проведения судебно-экономических экспертиз при утери документов первичной бухгалтерской отчетности.
4. требования предъявляемые к регистрам бух.отчетности.
5. особенности проведения аудита.
6. особенности проведения ревизии.
7. особенности проведения аудита.
8. особенности проведения инвентаризации
9. Экспертизы, назначаемые по хозяйственным преступлениям.
10. Назначение комплекса экспертиз по должностным преступлениям.
11. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз по экономическим преступлениям.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Понятие судебной экспертизы, предмет, объекты, субъекты судебной экспертизы.

2. Основание и процессуальный порядок назначения судебных экспертиз.

3. Принципы судебно-экспертной деятельности.

4. Статьи УПК РФ регламентирующие назначение и производство экспертиз.

5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

6. Права и обязанности эксперта.

7. Правовая основа, принцип организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в РФ, в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве.

8. Классификация судебных экспертиз.

9. Система судебно-экспертных учреждений.

10. Тактические правила выбора экспертного учреждения.

11. Судебные экспертизы как область междисциплинарного юридического знания.

12. Виды экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

13. Постановление о назначении судебной экспертизы.

14. Определение суда о назначении судебной экспертизы.

15. Получение сравнительных образцов для производства судебных экспертиз, статья УПК РФ.

16. Виды сравнительных образцов.

17. Производство судебных экспертиз.

18. Стадии производства судебных экспертиз.

19. Оценка и использование заключения эксперта.

20. Особенности производства судебно-экономической экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц.

21. Допрос эксперта.

22. Общие положения методики производства идентификационной экспертизы.

23. Наиболее значимые экспертизы при расследовании террористической направленности.

24. Особенности назначения экспертиз по компьютерным преступлениям.

25. Особенности назначения экспертиз по заказным убийствам.

26. Особенности назначения экспертиз по экономическим преступлениям.

27. Современные возможности судебных экспертиз.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
		2	5
		4	5
		5	5
		6	5
		7	5
		8	5
		9	10
		Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru>

Министерство юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru>

СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе экспертной деятельности и, анализируются сущность, основные свойства, виды экспертиз, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные ошибки.</p>
практические занятия	<p>На практических занятиях необходимо показать знание теоретического материала, по рассматриваемой теме. в рассматриваемых вопросах необходимо выделить наиболее спорные теоретические и практические моменты. заблаговременно подготовить свои точки зрения по данным вопросам и по возможности подготовить аргументы на те точки зрения по данным вопросам с которыми обучающийся не согласен.</p>
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа ? это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных звена.</p> <p>Первое звено ? в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено ? обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено ? оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины</p> <p>?Тактические средства расследования преступлений?</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использованию понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено ? контроль над результатами самостоятельной</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе судебно экономической экспертизе, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при назначении экономической экспертизы при раскрытии экономических преступлений и преступлений против собственности, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки.</p> <p>Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования экономических знаний и особенностей сбора информации в рамках бухгалтерского учета, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p>
письменная работа	<p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о экспертизе, задачах, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные следственные ошибки. Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования экспертных познаний, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p> <p>Написание письменных заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в письменном задании. В отдельных заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом считается точное указание всех вариантов решения вопросов. Время, отведенное на решение письменных заданий, определяется преподавателем. После проверки письменных заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен может проходить как в письменной, так и в устной форме. При любом виде экзамена, в ходе времени отводимого на подготовку к ответу, в обязательно письменно должно быть оформлены основные тезисы ответа. Соответственно если экзамен сдается письменно и на его сдачу отводится больше времени, то и ответ должен быть изложен более развернуто. При сдаче зачета в устной форме, основные мысли должны быть изложены более сжаты. По окончании экзамена по любой форме контроля, листок с ответами сдается преподавателю.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/7339>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992083>
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. -X, 762 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). -www.dx.doi.org/10.12737/textbook_596c9c89d00862.55425771. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046896>
3. Введение в философию права: курс лекций / Ю.В. Сорокина. - Москва: НОРМА, 2008. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). (обложка) ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/137401>
4. Синилов Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие /Г. К. Синилов. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 48 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019242>

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -272 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020225>
3. Ответственность за нарушение финансового законодательства : учебное пособие для магистратуры / Е. Н. Горлова, А. А. Ситник, О. С. Соболев ; отв. ред. Н. М. Артемов, А. А. Ситник. -Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990003>
4. Сайгидмагомедов А. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов. - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование. Бакалавриат. Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-91134-643-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336566>
5. Кругляк З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005492-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342093>
6. Шагиева Р.В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография /Р. В. Шагиева. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009417>
7. Смирнов А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. ? Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038392>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.26 Судебная экономическая экспертиза

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.