

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Информационные технологии Б1.Б.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Теоретическая и прикладная лингвистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Мышкина И.Ю.
Рецензент(ы): Савицкий С.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Карабцев В. С.
Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные Челны
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мышкина И.Ю. (Кафедра системного анализа и информатики, Отделение информационных технологий и энергетических систем)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
ПК-19	способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности
ПК-21	владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов
ПК-22	владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем
ПК-8	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные термины и понятия информатики; способы представления, хранения и преобразования информации; аппаратно-программные средства персональных компьютеров; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач; взаимосвязь информатики с наукой, культурой и практическими приложениями.

Должен уметь:

применять информационные технологии для решения практических задач;
работать с компьютером как средством управления информацией.

Должен владеть:

навыками решения прикладных задач, включая навыки сетевого поиска и обмена информацией, а также работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, средствами подготовки презентационных материалов, электронными таблицами).

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Теоретическая и прикладная лингвистика)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия информатики.	2	3	2	0	5
2.	Тема 2. Аппаратно-программные средства реализации информационных процессов.	2	3	0	0	3
3.	Тема 3. Операционные системы.	2	3	2	0	5
4.	Тема 4. Технологии создания и обработки текстовой информации.	2	3	6	0	9
5.	Тема 5. Технологии создания и обработки числовой информации.	2	3	6	0	9
6.	Тема 6. Телекоммуникационные технологии. Методы защиты информации.	2	3	2	0	5
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия информатики.

Краткие сведения по истории и содержанию информатики как науки. Информатика и информатизация социально-экономических процессов. Основные понятия информатики: информационная среда, информационные технологии, информационные системы. Классификация информации. Количество информации и единицы ее измерения. Мера информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая. Носители информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, хранения и обработки информации.

Тема 2. Аппаратно-программные средства реализации информационных процессов.

Логические основы ЭВМ. Базовые логические элементы компьютера. Функционально-структурная схема ЭВМ. Микропроцессор, материнская плата, системная память, основная память, внешняя память, устройства ввода-вывода информации. Средства мультимедиа. Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Пакеты прикладных программ.

Тема 3. Операционные системы.

Назначение операционных систем. Принципы работы многозадачных ОС. Файловая система ОС Windows. Структура и функции ОС Windows. Основные команды. Рабочий стол. Запуск программ. Выделение, создание, перемещение, копирование, переименование объектов. Буфер обмена. Стандартные и служебные программы Windows.

Тема 4. Технологии создания и обработки текстовой информации.

Текстовый процессор. Функциональные возможности. Интерфейс программы, меню и окна. Создание текста, проверка правописания. Сохранение текста. Редактирование текста. Операции с блоками текста. Форматирование текста: размер и начертание шрифта, выравнивание строк, установка границ, интервалов. Контекстный поиск и замена. Создание списков, колонок, колонтитулов, оглавления, вставка графических объектов. Создание таблицы, автоформат таблицы, вычисления в таблице.

Тема 5. Технологии создания и обработки числовой информации.

Табличный процессор. Функциональные возможности электронных таблиц. Интерфейс программы, команды меню, строка формул. Типы данных. Ввод и редактирование данных. Ввод формул. Встроенные стандартные функции. Математические расчеты. Разработка расчетных таблиц с использованием встроенных функций. Графическое представление данных. Таблица как база данных. Сортировка и фильтрация данных. Обмен файлами между электронной таблицей и другими прикладными программами. Анализ эмпирических данных как средство получения информации.

Тема 6. Телекоммуникационные технологии. Методы защиты информации.

Компьютерные вычислительные сети (КВС). История появления, развитие КВС. Классификация и топология КВС. Рабочая станция, сервер, клиент, устройства коммутации и маршрутизации. Глобальная сеть Интернет, услуги предоставляемые сетью. Сервис World Wide Web (WWW). Язык разметки гипертекста HTML. Создание Web- документов с помощью программы Блокнот и текстового процессора. Адресация в Интернет. Доменная система имен. Браузеры. Поиск информации в Интернет. Русскоязычные поисковые системы Rambler, Yandex, Google. Сервис электронной почты (e-mail). Виды защиты информации. Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования. Защита файлов информации кодами и паролями. Введение атрибутов файлов. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Архивация данных. Создание копий данных для защиты от случайного уничтожения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-22 , ПК-21 , ОПК-20 , ОПК-14 , ПК-8 , ОПК-13 , ОПК-12 , ОПК-11	4. Технологии создания и обработки текстовой информации. 5. Технологии создания и обработки числовой информации. 6. Телекоммуникационные технологии. Методы защиты информации.
2	Контрольная работа	ОПК-11	4. Технологии создания и обработки текстовой информации. 5. Технологии создания и обработки числовой информации. 6. Телекоммуникационные технологии. Методы защиты информации.
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено			Не зачтено	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 4, 5, 6

Лабораторная работа ♦1 Единицы измерения информации. Системы счисления

Кодирование информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.

Лабораторная работа ♦2 Операционная система Windows

Рабочий стол Windows. Панель задач. Окна, меню, пиктограммы. Запуск программ. Работа с папками и файлами. Создание, перемещение, копирование, переименование объектов. Программа "Проводник". Поиск информации. Стандартные и служебные программы MS Office.

Лабораторная работа ♦3 Текстовый процессор MS Word

Знакомство с текстовым процессором. Редактирование и форматирование текста. Вставка графических объектов в текстовый документ.

Лабораторная работа ♦4 Текстовый процессор MS Word

Вставка графических объектов в текстовый документ. Создание таблиц и схем.

Лабораторная работа ♦5 Текстовый процессор MS Word

Верстка электронного документа: Стили, оглавление, колонтитулы.

Лабораторная работа ♦6 Табличный процессор MS Excel

Вставка графических объектов в текстовый документ. Создание таблиц и схем.

Знакомство с электронной таблицей. Создание простейшей таблицы. Ввод и редактирование данных. Формат данных.

Лабораторная работа ♦7 Табличный процессор MS Excel

Вычисления. Адресация. Логика. Диаграммы.

Лабораторная работа ♦8 Презентации MS Power Point

Создание слайдов по разметке. Режимы отображения презентации. Создание схем, диаграмм. Вставка рисунков, таблиц. Анимация текста и слайдов. Управляющие кнопки. Создание презентации на свободную тему.

Лабораторная работа ♦9 Глобальная сеть Интернет

Браузеры, работа с поисковыми системами (каталогами, указателями) в Интернете, простой и расширенный поиск, запросы со специальными операциями.

Лабораторная работа ♦10 Электронная почта в Интернет.

2. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

Контрольная работа по MS Word

Вариант 1

1) отформатировать фрагмент текста в виде двух абзацев:

"В MS Word предоставляется возможность выхода в Интернет прямо из главного окна Word, отправки своего документа, создания собственной Web-страницы средствами Word. MS Word предоставляет средства проверки правописания/

2) один из абзацев оформить рамкой, к другому добавить заголовок

3) задать заголовку интервальное разрежение в 2 пт

4) добавить список в две колонки (нумерованный и маркированный)

5) построить и отформатировать таблицу по образцу, вычислить итоги.

6) построить и сгруппировать объект.

7) задать заголовки каждой части (a, b, c и т.д.) и оформить оглавление.

- 8) ввести нумерацию страниц и колонтитулы.
- 9) в конце документа добавить пустой лист, задать альбомную ориентацию.
- 10) изменить текст верхнего колонтитула для последней страницы.

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи информатики.
2. Структура информатики.
3. Приоритетные направления информатики
4. Понятие информационной технологии (ИТ).
5. Понятие информационной системы.
6. Классификации ИТ.
7. Информационные технологии в лингвистике.
8. Причины, способствующие возникновению информационных технологий. Информатизация общества.
9. Информационное общество. Информационная культура.
10. Информационные процессы. Обработка информации.
11. Схема передачи информации.
12. Сообщения, данные, сигнал, информация, свойства информации, вероятностный подход к определению количества информации. Системы передачи информации.
13. Понятие информации, подходы к определению понятия информации.
14. Свойства информации.
15. Адекватность информации. Формы адекватности.
16. Системы счисления.
17. Позиционные системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.
18. Операции над числами в различных системах счисления.
19. Представление данных в ЭВМ. Кодирование символьных данных.
20. Представление данных в ЭВМ. Кодирование числовых данных.
21. Представление данных в ЭВМ. Кодирование цвета.
22. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
23. Архитектура ЭВМ по фон Нейману. Принципы фон Неймана. Особенности и отличия современных компьютеров.
24. Центральный процессор. Основные функции и характеристики, структура.
25. Материнская плата, основные компоненты, устанавливаемые на материнской плате.
26. Классификации ЭВМ.
27. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.
28. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики.
29. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
30. Операционные системы.
31. Понятие прикладного программного обеспечения. Виды прикладных программ.
32. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
33. Технологии обработки текстовой информации. MS Word.
34. Электронные таблицы. MS Excel.
35. MS Word. Верстка электронного документа: Стили, оглавление, колонтитулы.
36. Табличный процессор MS Excel. Вычисление логических выражений. Разветвляющийся алгоритм.
37. Табличный процессор MS Excel. Адресация в Excel: относительная, абсолютная и смешанная.
38. Табличный процессор MS Excel. Графический анализ данных. Построение диаграмм.
39. Табличный процессор MS Excel. Табулирование функции на отрезке. Решение нелинейного уравнения. Подбор параметра.
40. Сетевые технологии обработки данных.
41. Глобальная компьютерная сеть Интернет, адресация в Интернет.
42. Глобальная компьютерная сеть Интернет, семейство протоколов TCP/IP.
43. Службы Интернет. Программы для работы в сети Интернет
44. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
45. Шифрование данных.
46. Электронная подпись.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	35
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 256 с. - ISBN:978-5-8114-0918-1. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107061>.
2. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Андреева [и др.]. - Электрон. дан. 0 Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 248 с. - ISBN: 978-5-8114-2961-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111203>.
3. Коломейченко, А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Коломейченко, Н.В. Польшакова, О.В. Чеха. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 228 с. - ISBN: 978-5-8114-2730-7. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101862>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Ю. Келина. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с. - ISBN: 978-5-8114-1152-8. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68471>.
2. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.М. Златопольский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство 'Лаборатория знаний', 2017. - 427 с. - ISBN: 978-5-00101-540-6. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97420>.
3. Орлова, И.В. Информатика. Практические задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Орлова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 140 с. - ISBN:978-5-8114-3608-8. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113400>.
4. Логунова, О.С. Информатика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебник / О.С. Логунова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 148 с. - ISBN:978-5-8114-3266-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110933>.

5. Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Журавлев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 96 с. - ISBN: 978-5-8114-3208-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107927>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-версия учебного пособия "Информатика, 10-11" - <http://book.kbsu.ru>

Информатика для гуманитарных специальностей: электронный учебник - <http://www.math.mrsu.ru/text/courses/informat/index.htm>

Национальный открытый институт ИНТУИТ - <http://intuit.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекционных занятий студенту рекомендуется вести краткий конспект, фиксируя основные теоретические положения изучаемых разделов дисциплины. В качестве источников получения теоретических и справочных сведений лекции можно рассматривать как первичный, однако не единственный источник. Помимо лекций студент должен активно и самостоятельно работать с литературными источниками, источниками в сети Интернет.
практические занятия	Практические занятия проводятся в компьютерном классе. В ходе выполнения лабораторных работ студент получает практический опыт и навыки решения прикладных задач, включая навыки поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов).
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине заключается в следующем: доработка лабораторных работ, изучение теоретического материала на основе изучения конспектов лекций и рекомендованных учебников и учебных пособий, подготовка к зачету. При работе с литературой следует в первую очередь обращаться к основной литературе по дисциплине, причем работа с литературными источниками и источниками сети Интернет должна проводиться систематически, в процессе этой работы студент должен стараться получить полное представление об интересующих его вопросах, особенно, если возникли трудности в понимании какой-то темы.
лабораторные работы	Лабораторные работы оформляются в виде отчетов и сдаются преподавателю на проверку. По курсу необходимо оформить отчеты по следующим темам: 'Технологии создания и обработки текстовой информации' (работа выполняется в текстовом процессоре MS Word), 'Технологии создания и обработки числовой информации' (работа выполняется в табличном процессоре MS Excel). Рекомендуемая схема выполнения заданий к лабораторной работе по данной дисциплине включает следующие этапы: - Ознакомление с заданием. - Изучение необходимого теоретического материала. - Изучение примеров решения аналогичных задач. - Разработка алгоритма решения. - Выполнение задания (реализация решения) в указанном приложении MS Office. Защита лабораторной работы заключается в проверке преподавателем задания согласно определенному варианту, реализованного в указанном приложении MS Office. В ходе защиты преподаватель задает студенту вопросы, касающиеся технологии выполнения задания, а также соответствующего лекционного материала и предметной области задачи (если есть). Неспособность студента грамотно ответить на поставленные вопросы является поводом для преподавателя усомниться в авторстве работы.
контрольная работа	Контрольные работы проводятся в компьютерном классе. Выполнение контрольных работ по дисциплине 'Информатика' направлено на проверку овладения навыками квалифицированного использования информационных технологий для решения практических задач. Контрольные работы выполняются студентом в аудиторное время на компьютере в течение 30-40 минут согласно определенному варианту. Контрольные работы выполняются по следующим темам: 'Программные средства реализации информационных процессов' (работа в текстовом процессоре MS Word). Выполненные студентом контрольные задания сдаются на проверку в электронном виде, при необходимости преподаватель может задать вопрос, касающийся технологии выполнения задания в соответствующем приложении MS Office.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях (лекциях, лабораторных работах) и в процессе самостоятельной работы. Во время обучения и при подготовке к зачету студенту нужно активно самостоятельно работать с литературными источниками, источниками в сети Интернет по данной дисциплине. При подготовке к зачету также рекомендуется просмотреть и повторить практический материал всех лабораторных работ (рекомендации по их выполнению и примеры выполнения находятся в соответствующих методических материалах). Помимо этого студенту нужно активно самостоятельно работать с литературными источниками, источниками в сети Интернет по данной дисциплине. Студенту на зачете дается практическое задание согласно варианту (работа в текстовом процессоре MS Word или в табличном процессоре MS Excel). Студент на компьютере в течение 30-40 минут выполняет данное ему задание и сдает его преподавателю. Прием выполненного задания сопровождается устным опросом по затрагиваемым тематическим разделам. Кроме того студент должен дать развернутый ответ на два вопроса из списка вопросов к зачету.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Теоретическая и прикладная лингвистика .