

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Нового времени стран Запада

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные языки (европейский и восточный)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Норден Л.Л. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- социальную историю изучаемого периода;
- политическую историю;
- экономическую историю;
- историю культуры;
- интеллектуальную историю.

Должен уметь:

- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принцип историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явление экономики, политики, культуры, социальной сферы;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

Должен владеть:

- терминологией по дисциплине;
- знанием источников по дисциплине.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к продолжительной и кропотливой работе с литературой и источниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранные языки (европейский и восточный))" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.	5	2	4	0	1
2.	Тема 2. Промышленный переворот в Англии	5	2	4	0	2
3.	Тема 3. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США	5	2	4	0	0
4.	Тема 4. Французская революция конца XVIII в.	5	2	4	0	2
5.	Тема 5. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.	5	2	4	0	0
6.	Тема 6. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.	5	2	4	0	2
7.	Тема 7. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное	5	2	4	0	0
8.	Тема 8. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.	5	2	4	0	2
9.	Тема 9. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)	5	2	4	0	0
10.	Тема 10. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв.	6	2	4	0	4
11.	Тема 11. Франко-прусская война и ее последствия.	6	2	4	0	4
12.	Тема 12. Франция в начале XX века.	6	2	4	0	4
13.	Тема 13. Германия в 1871-1914 гг.	6	2	4	0	4
14.	Тема 14. Англия в 1870-1914 гг.	6	2	4	0	4
15.	Тема 15. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.	6	2	4	0	4
16.	Тема 16. Италия в 1870-1914 гг.	6	2	4	0	4
17.	Тема 17. США в 1870-1914 гг.	6	2	4	0	4
18.	Тема 18. Первая мировая война.	6	2	4	0	4
	Итого		36	72	0	45

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.

Лекция:

Предмет курса. Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Дискуссионность проблемы периодизации. Место стран Запада в истории человечества. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVII в. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы).

Формирование наций и национальных государств в новое время.

Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития.

Характер и содержание источников по первому периоду новой истории.

Историография новой истории.

Практическое занятие:

Развитие капитализма. Роль колониальной экспансии в процессе развития капитализма. Формирование мирового рынка. Пути развития капитализма в отдельных странах. Развитие мануфактурного производства. Роль торгового капитала в мануфактурный период. Складывание внутреннего рынка. Совершенствование средств сообщения. Аграрный сектор экономики в странах Европы и Северной Америки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Рабовладельческое хозяйство в Южной и Северной Америке. Абсолютизм. Национальные варианты абсолютизма. Зарождение бюрократии. Государство и церковь в католических и протестантских странах. Научная революция. Возникновение научных обществ. Проникновение рационализма в общественное сознание и художественное творчество.

Основные течения в искусстве и литературе.

Просвещение. Его временные и географические рамки. Социально-политические и идейные истоки Просвещения. Основные черты просветительской мысли. Различные направления в Просвещения, его особенности в отдельных странах.

Тема 2. Промышленный переворот в Англии

Лекция:

Социально экономическое развитие Англии в конце XVII - первой половины XVIII вв. Предпосылки промышленного переворота. Крупная капиталистическая аренда. Парламентские огораживания. Судьба крестьянского землевладения. Подъем мануфактуры. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. Работоторговля. Денежно-финансовая система. Изменения социальной структуры. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Возникновение фабрики. Формирование промышленной буржуазии и рабочих. Изменения в положении и борьба рабочих за улучшение условий труда. Возникновение тред-юнионов. Фабричные центры. Совершенствование средств сообщения. Историческое значение промышленного переворота. Политический кризис 60-х-80-х годов XVIII в. Оппозиция правлению вигов. Политика Георга III. Перегруппировка в партиях вигов и тори. Внутренняя и внешняя политика Англии во второй половине XVIII века. Колониальная экспансия.

Практическое занятие:

Социально экономическое развитие Англии в конце XVII - первой половины XVIII вв. Предпосылки промышленного переворота. Крупная капиталистическая аренда. Парламентские огораживания. Судьба крестьянского землевладения. Подъем мануфактуры. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. Работоторговля. Денежно-финансовая система. Изменения социальной структуры. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Возникновение фабрики. Формирование промышленной буржуазии и рабочих. Изменения в положении и борьба рабочих за улучшение условий труда. Возникновение тред-юнионов. Фабричные центры. Совершенствование средств сообщения. Историческое значение промышленного переворота. Политический кризис 60-х-80-х годов XVIII в. Оппозиция правлению вигов. Политика Георга III. Перегруппировка в партиях вигов и тори. Внутренняя и внешняя политика Англии во второй половине XVIII века. Колониальная экспансия.

Тема 3. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США

Лекция:

Первые английские колонии. Индейские племена. Развитие капитализма. Элементы феодализма в аграрном строе. Фактор свободной земли и его влияние на развитие колоний. Кабальные слуги. Рабство негров. Политико-административное устройство колоний. Формирование североамериканской нации. Просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон.

Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъем освободительного движения.

Начало вооруженной борьбы. "Декларация независимости". Демократические преобразования в ходе революции. Ход

военных действий в 1775-1781 гг. Д. Вашингтон.

Международное положение США. Версальский мир.

Обострение социально-экономических противоречий после войны. Восстание Д.Шейса. Становление государственного строя США. От "Статей конфедерации" к конституции 1787 г. Ее характер. "Билль о правах". Особенности, итоги, историческое значение войны за независимость. Историография проблемы.

Практическое занятие:

Первые английские колонии. Индейские племена. Развитие капитализма. Элементы феодализма в аграрном строе. Фактор свободной земли и его влияние на развитие колоний. Кабальные слуги. Рабство негров. Политико-административное устройство колоний. Формирование североамериканской нации. Просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон.

Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъем освободительного движения.

Начало вооруженной борьбы. "Декларация независимости". Демократические преобразования в ходе революции. Ход

военных действий в 1775-1781 гг. Д.Вашингтон.

Международное положение США. Версальский мир.

Обострение социально-экономических противоречий после войны. Восстание Д.Шейса. Становление государственного строя США. От "Статей конфедерации" к конституции 1787 г. Ее характер. "Билль о правах". Особенности, итоги, историческое значение войны за независимость. Историография проблемы.

Тема 4. Французская революция конца XVIII в.

лекция

Новое аграрное законодательство. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры.

Вандея. Война с антифранцузской коалицией.

Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство.

Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев.

Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора.

Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г.

Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера.

Наследие французской революции.

Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года.

Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в

завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

практическое занятие

Новое аграрное законодательство. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры.

Вандея. Война с антифранцузской коалицией.

Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство.

Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев.

Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора.

Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г.

Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера.

Наследие французской революции.

Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года.

Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в

завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

Тема 5. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.

лекция

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения.

Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Война за независимость как вариант буржуазной революции.

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения.

Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

практическое занятие

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения.

Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

Тема 6. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.

лекция

-Общее и особенное в социально-экономическом развитии страны. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Миссурийский кризис и Миссурийский компромисс.

Территориальная экспансия на Запад. Войны с Мексикой. Происхождение и сущность "доктрины Монро". Специфика положения рабочих в США. Первые рабочие партии.

Обострение вопроса о рабовладении в 30-х годах XIX в. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У.Гаррисон, Ф.Дуглас. Аболиционистские организации.

Гражданская война в США, ее предпосылки. Проблема рабства накануне войны. Борьба фермерства за демократическое решение аграрного вопроса. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна.

Приход к власти республиканской партии и мятеж рабовладельцев. Ход военных действий в 1861-1865 годах. Законодательство правительства А.Линкольна. Международное положение США. Реконструкция, ее ход и особенности.

практическое занятие

Общее и особенное в социально-экономическом развитии страны. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Миссурийский кризис и Миссурийский компромисс.

Территориальная экспансия на Запад. Войны с Мексикой. Происхождение и сущность "доктрины Монро". Специфика положения рабочих в США. Первые рабочие партии.

Обострение вопроса о рабовладении в 30-х годах XIX в. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У.Гаррисон, Ф.Дуглас. Аболиционистские организации.

Гражданская война в США, ее предпосылки. Проблема рабства накануне войны. Борьба фермерства за демократическое решение аграрного вопроса. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна.

Приход к власти республиканской партии и мятеж рабовладельцев. Ход военных действий в 1861-1865 годах. Законодательство правительства А. Линкольна. Международное положение США. Реконструкция, ее ход и особенности.

Тема 7. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное

лекция

Февральская революция во Франции, ее результаты. Временное правительство, его состав и политика. Революционные клубы. О.Бланки.

Учредительное собрание и его деятельность. Июньское восстание в Париже.

Конституция Второй республики (1848). "Второй бонапартизм". Подъем демократического движения весной 1849 г.

Бонапартистский переворот 2 декабря.

1851 г. Установление Второй Империи.

Историография революции 1848 г. во Франции.

Революция в Германии. Выступления на западе страны. Мартовская революция в Пруссии. Создание либеральных министерств. Восстания в причины ее неудачи. Французская интервенция. Героическая оборона Римской и Венецианской республик, их подавление иностранными войсками. Итоги и значение революции. Историография по теме "Итальянская революция 1848-49 гг."

практическое занятие

Февральская революция во Франции, ее результаты. Временное правительство, его состав и политика. Революционные клубы. О.Бланки.

Учредительное собрание и его деятельность. Июньское восстание в Париже.

Конституция Второй республики (1848). "Второй бонапартизм". Подъем демократического движения весной 1849 г.

Бонапартистский переворот 2 декабря.

1851 г. Установление Второй Империи.

Историография революции 1848 г. во Франции.

Революция в Германии. Выступления на западе страны. Мартовская революция в Пруссии. Создание либеральных министерств. Восстания в причины ее неудачи. Французская интервенция. Героическая оборона Римской и Венецианской республик, их подавление иностранными войсками. Итоги и значение революции. Историография по теме "Итальянская революция 1848-49 гг."

Тема 8. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.

лекция

"Венская система" в первой половине XIX в. Ослабление ее устоев к 40-м годам XIX в.

Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е-50-е годы XIX в. Крымская война и ее международные последствия.

Значение объединения Италии и Германии для Европы. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Обострение отношений между Францией и Пруссией. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-Прусской войны 1870-1871 гг.

Европейские государства и Гражданская война в США. Провал "мексиканской экспедиции". Политика европейских государств на Дальнем Востоке. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке "Доктрина Монро". Территориальная экспансия США в 20-е - 40-е годы XIX в.

практическое занятие

"Венская система" в первой половине XIX в. Ослабление ее устоев к 40-м годам XIX в.

Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е-50-е годы XIX в. Крымская война и ее международные последствия.

Значение объединения Италии и Германии для Европы. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Обострение отношений между Францией и Пруссией. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-Прусской войны 1870-1871 гг.

Европейские государства и Гражданская война в США. Провал "мексиканской экспедиции". Политика европейских государств на Дальнем Востоке. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке "Доктрина Монро". Территориальная экспансия США в 20-е - 40-е годы XIX в.

Тема 9. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)

лекция

Изменение массового сознания. Политизация масс. Массовое сознание в период Французской революции XVIII в. Развитие национального самосознания.

Развитие науки и техники.

практическое занятие

Изменение массового сознания. Политизация масс. Массовое сознание в период Французской революции XVIII в. Развитие национального самосознания.

Развитие науки и техники.

Тема 10. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв.

лекция

Основные черты исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. Промышленные революции в Европе и Америке и их социальные последствия. Расширение всемирного рынка, рост объема мировой промышленности, появление монополий. Сращивание банковского и промышленного капитала. Завершение процесса колониального раздела мира.

Формирование промышленного рабочего класса. Появление рабочей аристократии. Процессы урбанизации и сокращение численности крестьянства. Переход сельского хозяйства на фермерский путь. Рабочее и социалистическое движение. Международные рабочие организации. Первый и Второй Интернационалы. Роль профсоюзов и профсоюзное движение в Европе и Америке. Основные течения в рабочем движении.

Утверждение политических форм либеральной демократии в ведущих европейских странах. Принятие новых Конституций во Франции, Германии, Италии. Расширение избирательных прав и участие трудящихся в политической борьбе.

практическое занятие

Основные черты исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. Промышленные революции в Европе и Америке и их социальные последствия. Расширение всемирного рынка, рост объема мировой промышленности, появление монополий. Сращивание банковского и промышленного капитала. Завершение процесса колониального раздела мира.

Формирование промышленного рабочего класса. Появление рабочей аристократии. Процессы урбанизации и сокращение численности крестьянства. Переход сельского хозяйства на фермерский путь. Рабочее и социалистическое движение. Международные рабочие организации. Первый и Второй Интернационалы. Роль профсоюзов и профсоюзное движение в Европе и Америке. Основные течения в рабочем движении.

Утверждение политических форм либеральной демократии в ведущих европейских странах. Принятие новых Конституций во Франции, Германии, Италии. Расширение избирательных прав и участие трудящихся в политической борьбе.

Тема 11. Франко-прусская война и ее последствия.

лекция

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г.

Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

практическое занятие

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г.

Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

Тема 12. Франция в начале XX века.

лекция

Экономическое положение Франции в начале XX века. Особенности социально-экономического развития французского капитализма. Промышленное и сельскохозяйственное производство. Промышленные монополии. Банковский капитал и финансовая олигархия Франции. Социальное расслоение страны. Положение трудящихся масс.

Внутриполитическое положение во Франции накануне войны. Радикальные кабинеты правительства, их внутренняя политика. Правительство Клемансо. "Левый блок". Антиклерикальные реформы начала XX века. Раскол французского социалистического движения. Образование Объединенной социалистической партии. Ж.Жорес.

Внешняя политика Франции накануне войны. Разгул национализма и шовинизма в стране перед войной. Французская колониальная империя. Агадирский кризис. Заключение военных союзов с Англией и Россией. Президентство Паункаре и подготовка Франции к войне.

практическое занятие

Антанта. Президентство Паункаре и подготовка Франции к Эрфуртский съезд социалистов в 1891 г.

Тема 13. Германия в 1871-1914 гг.

лекция

Образование Германской империи. Имперская Конституция 1871 г. Принятие имперской Конституции 1871 г. и образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Культэркампф. Исключительный закон против социалистов 1878-1890 гг. Внешняя политика: союз трех императоров. Образование Тройственного Союза.

Экономическое развитие Германии в конце XIX-начале XX вв. Быстрый промышленный рост Германии после франко-прусской войны. Особенности индустриализации Германии на рубеже веков. Создание крупных монополий. Слияние финансового и промышленного капитала. Отставание сельского хозяйства. Рост населения в городах.

практическое занятие

Новая политика и идеология в Германии в конце XIX - начале XX вв. Принятие новой программы и названия партии СДПГ. Рост влияния СДПГ в конце XIX - начале XX вв. Идеальный раскол партии. Э.Бернштейн и К.Каутский. Борьба А.Бебеля и В.Либкнехта против ревизионизма. Возрастание авторитета и влияния СДПГ в международном рабочем движении.

Тема 14. Англия в 1870-1914 гг.

лекция

Экономическое развитие Англии на рубеже XIX-XX вв. Начало утраты мировой промышленной гегемонии. Экономическое положение Англии в последней трети XIX в. Мировая промышленная гегемония. Англия - "Мастерская мира" и "владычица морей". Мировая торговая гегемония. Мировой экономической кризис 90-х гг. и его негативные последствия. Снижение темпов экономического развития страны. Утрата промышленной гегемонии в начале XX в. Экономическая конкуренция США и Германии.

Образование британской империи. Колониальный характер внешней политики Англии. Внешняя политика Англии. Расширение колониальных владений. Королева Виктория - императрица Индии. Завоевание Египта и Судана. Расширение колониальных владений на юге Африки. Англо-бурская война. Первые английские доминионы.

практическое занятие

Политическое развитие Англии. Завершение формирования двухпартийной политической системы. Правление королевы Виктории. Образование либеральной и консервативной партий. Демократическая федерация Г.Гайндмана и Комитет рабочего представительства К.Гарди. Успехи социалистов на выборах в парламент. Образование Лейбористской партии.

Тема 15. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.

лекция

Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв. Особенности австро-венгерского пути экономического развития. Экономическая отсталость страны. Роль иностранного капитала. Рост монополий и централизация банков. Социально-экономические различия в развитии Австрии и Венгрии.

практическое занятие

Империя Габсбургов и ее особенности. Роль национальных проблем во внутривнутриполитической жизни Австро-Венгрии. Политический строй Австро-Венгрии после соглашений 1867 г. Преобразование империи Габсбургов в двуединое государство. Общие политические институты империи. Дуализм как способ достижения межнационального компромисса. Период либеральных министерств в Австрии. Политика правительства Таафе в национальном вопросе и принятие "Исключительного закона" против социалистов. Обсуждение национального вопроса в Австро-Венгрии в начале XX в.

Тема 16. Италия в 1870-1914 гг.

лекция

Социально-экономическое развитие Италии в конце XIX - начале XX вв. Особенности развития итальянского капитализма после национального объединения. Южный вопрос и его корни. Кабинеты "правой" и "левой" и основные направления их политики. Монополистический капитализм и его особенности в Италии.

Политическое развитие Италии в начале XX в. "Новый" курс Джолитти. Поворот к либерализму в начале XX в. и его причины. "Новый курс" Джолитти. Социальная политика Джолитти. Внешняя политика Италии в начале XX в. Усиление экспансионистских тенденций.

Возникновение движения националистов. Итало-турецкая война и изменение внешнеполитической ориентации Италии. Союз с Германией и Австро-Венгрией (Тройственный союз). Крах "Нового курса" и его причины.

практическое занятие

Рабочее движение в Италии в конце XIX - начале XX вв. Образование Итальянской социалистической партии. Возникновение социалистического рабочего движения в Италии. Начало распространения марксизма. Антонио Лабриола.

Тема 17. США в 1870-1914 гг.

лекция

Экономическое развитие США после Гражданской войны. Политические и социально-природные факторы быстрого роста американской экономики в конце XIX - начале XX вв. Успехи промышленности и сельского хозяйства США за последние 30 лет XIX в. Рост численности населения США и возрастание капиталовложений в ее экономику. Высокие темпы роста промышленного и сельскохозяйственного производства в США в начале XX в. Удвоение национального богатства страны. Обогащение крупных монополий (трестов). Социальное положение американских трудящихся масс.

Политическое развитие США в конце XIX - начале XX вв. Господство двухпартийной политической системы. "Прогрессивная эра". Либеральный реформизм, его социальные и идейные истоки. "Честный курс" президента Теодора Рузвельта. Борьба с господством монополий в экономике страны. Политика "большой дубинки" во внешней политике правительства Т. Рузвельта. Строительство Панамского канала. Политический кризис в США в предвоенные годы. Президентские выборы 1912 г. Победа демократа Вудро Вильсона, его внутренняя и внешняя политика.

практическое занятие

Рабочее и социалистическое движение в США. Образование Американской федерации труда (АФТ). Положение американского рабочего класса в конце XIX - начале XX вв. Первые рабочие организации в США. Создание ордена рыцарей труда (ОРТ) и его деятельность.

века, участие в ней большевиков и В.И. Ленина. IX Чрезвычайный Конгресс II Интернационала в 1912 г. в Базеле. Манифест против угрозы мировой войны. Историческое значение деятельности II Интернационала.

Тема 18. Первая мировая война.

лекция

Причины I мировой войны. Ее масштабы и характер. Цели воюющих сторон. Обострение всех противоречий в Европе накануне войны. Создание военно-политических блоков "Антанта" и "Тройственный союз". Раздел Европы на враждебные военно-политические союзы. Стремление Германии к "переделу мира". Реваншистские устремления во Франции.

Битва за колонии. Борьба национальных промышленных и банковских капиталов за новые источники сырья и рынков сбыта.

Ход военных действий на главных фронтах. Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на ход войны. Военные силы и экономические потенциалы воюющих держав. Итоги первой мировой войны. Причины поражения германского блока. Превосходящий перевес Антанты в ходе мировой войны.. Унизительный мир для Германии и ее союзников. Распад Австро-Венгерской империи. Падение монархий в России, Германии, Австро-Венгрии, Турции. Образование первого социалистического государства в России. Беспрецедентные людские и материальные потери в ходе военных действий.

практическое занятие

Причины I мировой войны. Ее масштабы и характер. Цели воюющих сторон. Обострение всех противоречий в Европе накануне войны. Создание военно-политических блоков "Антанта" и "Тройственный союз". Раздел Европы на враждебные военно-политические союзы. Стремление Германии к "перделу мира". Реваншистские устремления во Франции.

Битва за колонии. Борьба национальных промышленных и банковских капиталов за новые источники сырья и рынков сбыта.

Ход военных действий на главных фронтах. Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на ход войны. Военные силы и экономические потенциалы воюющих держав. Итоги первой мировой войны. Причины поражения германского блока. Превосходящий перевес Антанты в ходе мировой войны.. Унизительный мир для Германии и ее союзников. Распад Австро-Венгерской империи. Падение монархий в России, Германии, Австро-Венгрии, Турции. Образование первого социалистического государства в России. Беспрецедентные людские и материальные потери в ходе военных действий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info/>

Всемирная история. Новые книги. Библиотека. - <http://historic.ru/>

История и культура Европы Нового времени - <http://maxbooks.ru/kultur/isku76.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	-При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план для первоначального погружения в логику темы, осмысления причинно - следственной связи между рассматриваемыми вопросами(явлениями) и в целях помощи при подготовке к экзамену(зачету) по дисциплине. Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве подспорья для овладения полнотой информации, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями.
практические занятия	-При подготовке к практическому занятию рекомендуется: - ознакомиться с планом(предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами докладов, вопросами, предложенными для дискуссий, образцами заданий для контрольных работ или тестов. - прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия. - изучить предложенную научную литературу по теме семинара, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям. - особенное внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации. - выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>-При подготовке к самостоятельной работе рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с планом (предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами докладов, вопросами, предложенными для дискуссий, образцами заданий для контрольных работ или тестов. - прочитать конспект лекции по заявленной теме самостоятельной работы. - изучить предложенную научную литературу по теме семинара, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям. - особенное внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации. - выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.
экзамен	<p>Подготовка к экзамену предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к экзамену необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и иностранные языки (европейский и восточный)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные языки (европейский и восточный)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html>
2. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 621 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691014919.html>
3. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html>

Дополнительная литература:

1. Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>
2. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Эл. ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.08 История Нового времени стран Запада

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные языки (европейский и восточный)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.