МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная экология

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Минакова Е.А. (кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, Центр медицины и фармации), EAMinakova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10	способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы
ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать экологические и социальные особенности человека, экологическую историю человечества, эволюцию экологических ниш человечества. Демографическую си-туацию на Земле и пути решения проблем, вызванных этим процессом.
Концепцию устойчивого развития общества и природы.
Механизмы регулирования экоразвитием и экологизацией и принципы рационального использования и охраны природных ресурсов

Должен уметь:

- уметь отражать полученные знания на практике,
-реализовывать их в экологическом обучении, воспитании и развитии личности школьника,
-организовывать социально-экологические пресс-конференции, диспуты, викторины, и т.п.
-организовать для школьников (с при-влечением родителей) внеурочную природоохранную деятельность;
-уметь проводить экскурсии (продемонстрировать на конкретных природных участках отрицательное и положительное антропогенное воздействие на природные объекты)

Должен владеть:

-приемами анализа изучаемой проблемы, иметь навыки работы с первоисточниками,
-методами ведения дискуссии с целью разъяснения глобальных, региональных, локальных проблем человечества

Должен демонстрировать способность и готовность:

-адаптировать социально-экологические знания, полученные в вузе к школьным учебным программам

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 "Биология (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная экология как научная дисциплина.	3	2	0	3	6
2.	Тема 2. Экологическая история человечества.	3	2	0	2	4
3.	Тема 3. Социально-демографическая политика, демографические проблемы и перспективы.	3	2	0	2	4
4.	Тема 4. Комплексный характер социально-экологических проблем.	3	2	0	2	4
5.	Тема 5. Социально-экологические противоречия и конфликты.	3	2	0	2	4
6.	Тема 6. Перспективы устойчивого развития природы и общества.	3	2	0	2	4
7.	Тема 7. Глобальные экологические проблемы.	3	2	0	2	6
8.	Тема 8. Социальные факторы экологического развития. экологическое воспитание, образование, культура.	3	2	0	3	6
	Итого		16	0	18	38

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная экология как научная дисциплина.

Становление предмета социальной экологии. Предмет, задачи и функции социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук. Методы и приемы исследования социальной экологии.Роль редставителейЧикагской школы социальных психологов - Р. Парку и Э. Берджессу в становлении социальной экологии. Природопользование как фактор обеспечения устойчивости окружающей среды и создания условий социального развития.

Тема 2. Экологическая история человечества.

Человек как биологическое и социальное явление. Эволюция человека. Основные факторы антропогенеза. Экологические ниши человека.закономерности, проявляющиеся в истории всех народов.Экологические революции в развитии человечества . Среда жизни современного человека: материальная среда, социальная среда, городская среда.

Тема 3. Социально-демографическая политика, демографические проблемы и перспективы.

Биологическая и социальная специфика демографии человека. Проблемы роста численности Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения. Причины быстрого роста численности населения. Социальные следствия большой численности людей. Демографические проблемы и пути их решения. Медоуз Д. Пределы роста.

Тема 4. Комплексный характер социально-экологических проблем.

Возрастающее значение экологических проблем, их взаимосвязь с другими глобальными проблемами: роста численности населения, демографического взрыва, продовольственной, энергетической, отсталости и нищеты, финансовой и урбанизации. Здоровье человека и окружающая среда, основные факторы, влияющие здоровье населения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 5. Социально-экологические противоречия и конфликты.

Глобальные социально-экологические проблемы, порожденные противоречивым развитием биосферы и антропосферы, формы их разрешения. Влияние деятельности человека на состояние экосистем. Изменение окружающей среды в современное время и в перспективе. Ресурсный кризис: почва, минеральное сырье. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Нарушение круговорота биогенных элементов. Потеря биологического разнообразия.

Тема 6. Перспективы устойчивого развития природы и общества.

Концепция устойчивого развития общества и природы. Глобальная программа мирового устойчивого развития (УР). Реальные показатели степени устойчивости цивилизации. Стратегия устойчивого развития: российское измерение. Принципы УР социоприродных систем будущего. Триединость концепции устойчивого развития.

Тема 7. Глобальные экологические проблемы.

Современный экологический кризис и глобальные экологические проблемы. Проблемы взаимодействия человеческой деятельности и природы. Совокупность социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Взаимосвязанность глобальных экологических проблем.

Тема 8. Социальные факторы экологического развития. экологическое воспитание, образование, культура.

Экологоприродоохранное образование в дошкольных и среднеобразовательных учреждениях.

Роль школы и педвузов в обеспечении экологического мировоззрения личности.

Экологическое воспитание и образование в вузе. Экологическая культура. Роль населения в решении экологических проблем .Развитие экологического образования в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет - ресурсы общественных экологических организаций - www.herzenlib.ru/ecology/useful_links

Интернет-ресурсы по охране окружающей среды - www.seu.ru/cci/lib/books/www-sites

Социальная экология и прогресс социума - publicist.narod.ru

Центр охраны дикой природы - www.biodiversity.ru/

Экологическое законодательство - https://sites.google.com/site/ecolpravo

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданным темам. Лекции носят проблемный характер, на практических занятиях обсуждаются в интерактивной форме узловые вопросы дисциплины, рассматриваются примеры решения профессиональных задач, осуществляется контроль результатов освоения учебного материала.
лабораторные работы	закрепление знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений. Готовясь к практическим занятиям по дисциплине "Устойчивое развитие", студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоя-тельная работа	изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.Студенту необходимо вести конспекты, в которых отражать основные понятия и концепции дисциплины, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Оценка ?отлично? выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость): а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; б) анализирует литературные В критерии оценки знаний входят: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; г) излагает материал в логической последовательности. Оценка ?хорошо? выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но: - допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; - опирается при построении ответа только на материал лекций; - испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции; Оценка ?удовлетворительно? выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны экзаменатора (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения. Оценка ?неудовлетворительно? выставляется, если студент при ответе: - обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; - не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; - допускает грубое нарушение логики изложения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Социальная экология

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Горелов А. А. Социальная экология: Учебное пособие: 2 - Москва: НОУ ВПО Издательство Московского психолого-социального университета (МПСУ), 2008 - 608с.

- URL: http://znanium.com/go.php?id=331829

2. Новгородцева А.Н. Социальная экология: Учебно-методическое пособие: 2 - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017 - 76с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=951028

3. Сметанин А.Н. Экологические императивы: проблемы, обсуждения: 1 - Петропавловск-Камчатский: Камчатский филиал ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2011 - 6с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=463329

Дополнительная литература:

1. Евсеев В.О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие: 2 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2019 - 379с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=993781

2. Петров К.М. Общая экология. Взаимодействие общества и природы - Москва: Химиздат, 2014 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978593882267.html

3. Медков В. М. Демография: Учебник: 2 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 332с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=550150

4. Чхутиашвили Л.В. Экологические проблемы современного мира - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 5с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=612531

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Социальная экология

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 06.03.01 - Биология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.