

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Процессы глобализации в странах Европы и Америки Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений , Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Процессы глобализации в странах Европы и Америки' являются:

- выделение комплекса современных глобализационных процессов;
- определение современных теоретических концепций, направленных на осмысление и соотношение процессов глобализации и регионализации;
- определение новейших направлений реализации глобальных процессов в практике современных межрегиональных связей и межгосударственных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.8 'Основные дисциплины' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Регионы и страны евроатлантической цивилизации). Осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Восприятие материала возможно при наличии общих знаний по истории стран Запада. Изучение курса необходимо для дальнейшего более эффективного освоения большинства бакалаврских теоретических дисциплин и прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие особенности становления, эволюции и современного состояния современных процессов глобализации, а также логику развития конкретных региональных процессов;
- знать и понимать роль, место и функции этих процессов в современной системе международных отношений в целом, характер их влияния на систему международных отношений;
- основную литературу по современным политическим процессам, основные исследовательские подходы и логику их аргументации;
- политические и экономические условия развития взаимодействия в современном мире;
- тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран.

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать тенденции развития современных процессов глобализации;
- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу;
- уметь грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития глобальных процессов в современном мире;
- использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в отдельных странах.

3. должен владеть:

- умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статистическими данными, официальными документами и др.);
- способностью осознавать место отдельных регионов в современных процессах, давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах, аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном мире;
- навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные вызовы глобализации. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации	8		9	0	0	
2.	Тема 2. Теоретическое осмысление глобализации	8		9	0	0	
3.	Тема 3. Геополитический анализ глобализации	8		0	9	0	
4.	Тема 4. Антиглобализм: теория и практика	8		0	9	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные вызовы глобализации. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Понятие глобализация. Растущая взаимозависимость государств современного мира. Роль международных организаций. Новая система мирового экономического воспроизводства. Роль транснациональных компаний. Глобальные проблемы. Формирование глобального гражданского общества. Глобалистика. Эволюция мирового сообщества в условиях обострения глобальных проблем. Политические аспекты глобального развития. Универсализация современного мира. Глобальные реформы международных отношений. Стратегии всемирного развития. Планы создания наднациональных институтов. Сущность и противоречия глобализации. Исторические формы глобализации. Тонкая, широкая, экспансионная, диффузная глобализация

Тема 2. Теоретическое осмысление глобализации

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Первая волна осмысления глобализации: оптимизм. Ф. Фукуяма: тезис конца истории. Глобальный мир Жака Аттали. Гиперглобализм Т. Фридмана, Дж. Бхагавати. Вторая волна осмысления глобализации: скепсис. С. Хантингтон: тезис "столкновения цивилизаций". "Глобализационный скепсис" С. Краснера, П. Хёрста, Г. Томспона и др. Третья волна осмысления глобализации: баланс. Комплексный подход Э. Гидденса. Кембриджские трансформационисты. Три основные теории глобализации

Тема 3. Геополитический анализ глобализации

практическое занятие (9 часа(ов)):

Глобализм как атлантизм. Геополитический анализ понятия "однополярность". Трансформация атлантизма в глобалистской стадии. Постатлантизм и постгеополитика. Мутации пространства: феномен сети и климатические войны. Глобальное потепление и новая геополитическая карта мира. Геополитика климатических войн Г. дайера. М. Чассудовски: управление погодой в военных целях. Э. Долман: геополитика космического пространства. Сеть и полное доминирование А. Сибровски, Дж. Гарстка: сетецентрическая стратегия нового поколения

Тема 4. Антиглобализм: теория и практика

практическое занятие (9 часа(ов)):

Феномен антиглобализма: основные черты. Антиглобализм и теория И. Валлерстайна. Критика мировой капиталистической системы и неомарксистская альтернатива. А. Негри, М. Хард. Планетарная Америка. Альтеглобализм: восстание "множеств". Диалектика "глобализм/антиглобализм"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Современные вызовы глобализации. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации	8		Изучение источников и литературы по данной теме. Подготовка к написанию контрольной работы	18	Написание контрольной работы
2.	Тема 2. Теоретическое осмысление глобализации	8		Изучение источников и литературы по данной теме. Подготовка презентации	18	Подготовка презентации по теме
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Процессы глобализации в странах Европы и Америки' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, а также ЭОР по данному курсу

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные вызовы глобализации. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Процессы регионализации и интеграции как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. 2. Новый регионализм и его структуры. 3. Субнациональные регионы (микрорегионы). 4. Нарастание общечеловеческих глобальных проблем как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. 5. Основные группы глобальных проблем. 6. Демократизация и гуманизация международных отношений и внутривнутриполитических процессов. 7. Масштаб глобальной системы международных отношений. 8. Тренды глобального и регионального развития. 9. Роль их деятельности в условиях глобализации ООН. 10. Рассредоточение власти как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. 11. Прогнозы последствий глобализации: оптимистический, пессимистический, скептический сценарии.

Тема 2. Теоретическое осмысление глобализации

Подготовка презентации по теме, примерные вопросы:

Темы для подготовки презентации: 1. Первая волна осмысления глобализации: оптимизм. 2. Фукуяма: тезис конца истории. 3. Глобальный мир Жака Аттали. 4. Гиперглобализм Т. Фридмана, Дж. Бхагавати. 5. Вторая волна осмысления глобализации: скепсис. 6. С.Хантингтон: тезис "столкновения цивилизаций". 7. "Глобализационный скепсис" С. Краснера, П. Хёрста и Г. Томспона. 8. Третья волна осмысления глобализации: баланс. 9. Комплексный подход Э. Гидденса. 10. Кембриджские трансформационисты. 11. Теория мировой политики Дж. Боли, Ф. Лечнера и Дж. Мейера.

Тема 3. Геополитический анализ глобализации

Тема 4. Антиглобализм: теория и практика

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1.Понятие глобализации.
- 2.Глобальные проблемы: общий взгляд.
- 3.Сущность и противоречия глобализации.
- 4.Исторические формы глобализации: тонкая, широкая, экспансионистская, диффузная.
- 5.Концепция "ворот в глобальный мир".
- 6.Россия и "глобальные города".
- 7.Расширение числа участников международных отношений как тенденция глобального развития.
- 8.Рассредоточение власти как тенденция глобального развития.

9. Глобализация современных международных отношений.
10. Процессы регионализации и интеграции как тенденция развития международных отношений.
11. Нарастание общечеловеческих глобальных проблем как тенденция глобального развития. Стремление государств мира к совместному их решению.
12. Демократизация и гуманизация международных отношений и внутривнутриполитических процессов как тенденция глобального развития.
13. Понятие международной безопасности.
14. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации.
15. Этнос как глобальное явление. Этноцентризм.
16. Диалектика империи.
17. Глобализация в эпоху Модерна (Нового времени).
18. Глобализация на идеологической основе: двухполюсный мир: СССР-США,
19. Глобализм сегодня. Пятая форма глобализации (с начала 19780-х гг.).
20. Три волны теоретизации современного глобализма: оптимизм.
21. Три волны теоретизации современного глобализма: скепсис.
22. Три волны теоретизации современного глобализма: баланс.
23. Три основные теории глобализации: мировая политика, мировая культура, мировая система.
24. Антиглобализм: теория и практика.
25. Глобализация как идеологический проект. Мондиализм.
26. Современные структуры мондиализма (Бильдебергский клуб, "Фонд Сороса", Римский клуб).
27. Геополитический анализ глобализации.

7.1. Основная литература:

Бабури́н С.Н., Мунтя́н М.А., Урсу́л А.Д.

Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабури́н, М.А. Мунтя́н, А.Д. Урсу́л; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/231040>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=231040>

Колодко Гжегож В.

Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0171-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/355435>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=355435>

Цыганков Андрей Павлович

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368959>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

Вардомский Леонид Борисович

Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01732-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882423>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=882423>

7.2. Дополнительная литература:

Киреева Анна Андреевна

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/449425>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

Воскресенский Алексей Дмитриевич

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0394-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514840>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514840>

Федоров В. П.

Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1012764>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=1012764>

7.3. Интернет-ресурсы:

Европейский Союз - www.europa.eu

Международные процессы - www.intertrends.ru

Министерство иностранных дел России - www.mid.ru

Организация Объединенных наций - www.un.org

Российская ассоциация международных исследований - www.rami.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Процессы глобализации в странах Европы и Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.