МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт психологии и образования

Отделение педагогики





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Цифровая образовательная среда

Направление подготовки: <u>44.04.01 - Педагогическое образование</u> Профиль подготовки: <u>Педагогика профессионального образования</u>

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Кирилова Г.И. (кафедра педагогики высшей школы, Институт психологии и образования), gikirilova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен формировать образовательную среду по освоению разделов модуля, управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов, организовывать практическую деятельность в условиях сетевого взаимодействия
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить экспертизу основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ и их научно-методического обеспечения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способен

- формировать образовательную среду по освоению разделов модуля,
- управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов,
- организовывать практическую деятельность в условиях сетевого взаимодействия,
- разрабатывать и проводить экспертизу основных профессиональных образовательных программ,
- разрабатывать и проводить экспертизу дополнительных профессиональных программ и их научно-методического обеспечения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Педагогика профессионального образования)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
	•		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Цифровые ресурсы, понятие, состав и структура.	3	1	4	0	15

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
2	Тема 2. Поиск и анализ цифровых ресурсов открытого (бесплатного) доступа	3	1	4	0	15
3	Тема 3. Сетевые конкурсы и олимпиады, конференции, и клубы по интересам вместе с родителями.	3	1	4	0	10
4	Тема 4. Международные порталы, образовательные коллекции	3	1	6	0	10
	Итого		4	18	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цифровые ресурсы, понятие, состав и структура.

Цифровые ресурсы - это коллекции медиа, видео уроков, наглядных пособий, тренажеров, коллекций, энциклопедий, справочников, которые несомненно органично дополняют как уроки в школе так и внеурочную проектную учебную деятельность детей, помогают развивать познавательный и профильный интерес детей. Не меньший интерес вызывают ресурсы в Интернете.

Тема 2. Поиск и анализ цифровых ресурсов открытого (бесплатного) доступа

Федеральные программы в сфере образования, федеральный портал МОН РФ и другие важные нормативные ресурсы (Федеральные государственные образовательные стандарты), подборку ссылок на сайты вузов. Образовательные порталы. Каталог интернет-ресурсов; Коллекции; Образование в регионах (региональные страницы. Предметные порталы, например: История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное и т.д.

Тема 3. Сетевые конкурсы и олимпиады, конференции, и клубы по интересам вместе с родителями.

Сетевые конкурсы и олимпиады, детские конференции и симпозиумы, участие в которых возможно через Интернет.В последние годы стремительное развитие получили дистанционные конкурсы и онлайн-мероприятия - нужен лишь доступ в интернет.

Интеллектуальные межпредметные конкурсы. Анализ результатов таких конкурсов помогает определить сформированность различных УУД, склонности и интересы детей.

Сетевые проекты - один из интереснейших видов мероприятий, участники которого совместно ведут работу над большим проектом.

Тема 4. Международные порталы, образовательные коллекции

Международные порталы содержат образовательные коллекции стран Америки, Европы, Азии, Австралии, Африки и конечно - стран СНГ.

Список международных образовательных программ.

Условно можно выделить несколько этапов международного сотрудничества за период прошедшего десятилетия.

Международные исследовательские проекты являются сегодня одной из ведущих форм организации международного сотрудничества в образовании. В рамках осуществления таких проектов происходит, с одной стороны, получение и использование общего для всех стран нового знания за счёт взаимопроникновения и дополнения существующих методологий, а с другой - отработка механизмов взаимодействия образовательных структур как составляющих различных социальных институтов, социумов, стран

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства:
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

algolist - алгоритмы, методы - http://algolist.manual.ru Знаниум - http://znanium.com/bookread2.php?book=485601 Система дистанционного обучения - http://www.kfu-elearning.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Сущность и принципы цифровой деятельности в государственном и муниципальном управлении. Направления нормативных правовых актов, РОИ, взаимодействие с референтными группами. Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан. На лекции следует продемонстрировать применение системно-аналитического подхода к информации.
практические занятия	Способен формировать образовательную среду по освоению разделов модуля, управлять самостоятельной работой обучающихся, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов, организовывать практическую деятельность в условиях сетевого взаимодействия. Пояснить теорию анализа информационных процессов, теорию и практику их организации. Показать использование системы управления базами данных и электронные таблицы для сбора, хранения и обработки данных. Уметь проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления.
самостоя- тельная работа	Способен разрабатывать и проводить экспертизу основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ и их научно-методического обеспечения. ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу пользовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников ПК-1 владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
зачет	1. Цифровые ресурсы, определение. 2. Цифровые ресурсы - виды. 3. Федеральные программы в сфере образования. 4. федеральный портал МОН РФ 5. Нормативные ресурсы 6. Сетевые конкурсы и олимпиады, детские конференции и симпозиумы 7. Интеллектуальные межпредметные конкурсы. 8. Анализ результатов конкурсов. 9. Сетевые проекты 10. Международные порталы 11. Международные образовательные программы и исследовательские проекты.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Педагогика профессионального образования".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.02 Цифровая образовательная среда

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: <u>44.04.01 - Педагогическое образование</u> Профиль подготовки: <u>Педагогика профессионального образования</u>

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Леонтьева Л.С., Халилова Т.В., Волкова Н.В. 'Современные механизмы информационной политики' . ЭОР, КФУ.

магистры, 1 курс. Адрес курса: http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=600

2. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ:

НИЦ Инфра-M, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373345

3. Медиа. Введение / Бриггз А., Кобли П., Никуличев Ю.В., - 2-е изд. Учебник. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 550 с.: ISBN 5-238-00960-7.- http://znanium.com/bookread2.php?book=872861

Дополнительная литература:

- 1. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. 2 изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 232 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, 300 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=429103
- 2. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т,2013-140с.: 60х88 1/16. (Науч. мысль; Образование).(о) ISBN 978-5-16-006375-1, 200 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=374602
- 3. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: Учеб.-метод. пособие / Н.А.Логинова М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 124 с.: 60х88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (ВО). (о) (16+) ISBN 978-5-16-009859-3, 200 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=460217
- 4. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. 2 изд., испр. и доп. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 76 с.: 60х88 1/16. (ВО: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-369-01095-2, 100 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=480767



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.02 Цифровая образовательная среда

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: <u>44.04.01 - Педагогическое образование</u> Профиль подготовки: <u>Педагогика профессионального образования</u>

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

