

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Источниковедение БЗ.Б.11

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мустафина Д.А.

**Рецензент(ы):**

Миннуллин З.С. , Гилязов И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Источниковедение являются ознакомление студентов с общими проблемами, т.е. современной теорией и методологией источниковедения, с сохранившимися комплексами исторических источников по отечественной истории, методикой и техникой изучения (научной критикой) письменных памятников; погружение студентов в профессиональную лабораторию исследователя, пробуждение интереса к исследовательской работе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина Источниковедение знакомит слушателей с современными представлениями об источниках, их типологией и видовой структурой; с основными комплексами письменных источников, подходами и методами их исследования; помогает определить роль исторического источника в современной гуманитаристике; способствует формированию стержневых профессиональных навыков источниковедческого анализа и синтеза, необходимых в исследовательской деятельности.

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, палеографии, метрологии, хронологии, сфрагистики, геральдики, исторической географии, знания основ математики, языкознания, истории искусств и др.

Практическое овладение материалом Источниковедения необходимо для определения достоверности и репрезентативности уцелевших исторических памятников, а также последующего анализа и использования их информационных возможностей.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность выпускника уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ОК-14 (общекультурные компетенции)	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выпускника использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Знать: основные понятия источниковедения, основной корпус письменных источников российской истории, их типологию, основные этапы эволюции видов исторических источников, подходы и методы исследования источников.

2. должен уметь:

? Уметь: осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа к конкретному памятнику, в зависимости от его видовых особенностей; аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности отраженной в нем информации.

3. должен владеть:

? Владеть: основными методами выявления и изучения информации письменных исторических источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Источниковедение как научная дисциплина в системе гуманитарных						

наук. Предмет, задачи, терминология.

5

4

2

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Классификация исторических источников	5		8	6	2	устный опрос
3.	Тема 3. Основные этапы источниковедческого анализа	5		12	4	2	тестирование
4.	Тема 4. Основные этапы развития отечественного источниковедения	5		12	6	0	реферат
5.	Тема 5. Источники по истории России XI-XVII вв.	6		6	4	0	тестирование
6.	Тема 6. Источники по истории России XVIII-первой половины XIX в.	6		6	4	0	тестирование
7.	Тема 7. Источники по истории России второй половины XIX - начала XX вв.	6		12	4	2	тестирование
8.	Тема 8. Источники по истории советского общества	6		12	6	2	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			72	36	8	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Источниковедение как научная дисциплина в системе гуманитарных наук.**

**Предмет, задачи, терминология.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 2. Классификация исторических источников**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

**Тема 3. Основные этапы источниковедческого анализа**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

**Тема 4. Основные этапы развития отечественного источниковедения**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 5. Источники по истории России XI-XVII вв.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками XI-XVII вв.: анализ достоверности и информационных возможностей.

**Тема 6. Источники по истории России XVIII-первой половины XIX в.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками XVIII-первой половины XIX в.: анализ достоверности и информационных возможностей.

**Тема 7. Источники по истории России второй половины XIX - начала XX вв.**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками второй половины XIX ? начала XX вв.: анализ достоверности и информационных возможностей.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Работа с источниками второй половины XIX ? начала XX вв.: анализ достоверности и информационных возможностей.

**Тема 8. Источники по истории советского общества**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Работа с источниками советского периода: анализ достоверности и информационных возможностей.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Работа с источниками советского периода: анализ достоверности и информационных возможностей.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Источниковедение как научная дисциплина в системе гуманитарных наук. Предмет, задачи, терминология.	5		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация исторических источников	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Основные этапы источниковедческого анализа	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Основные этапы развития отечественного источниковедения	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Источники по истории России XI-XVII вв.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Источники по истории России XVIII-первой половины XIX в.	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Источники по истории России второй половины XIX - начала XX вв.	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Источники по истории советского общества	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				73	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

### Образовательные технологии

лично-ориентированный подход, эвристическое обучение, моделирование текстов документов, применение элементов дистанционного обучения;

интерактивные методы (групповые задания, ориентированные на анализ внешних признаков, интерпретацию и внутреннюю критику конкретных источников,

ситуационный анализ результатов самостоятельной работы с текстами источников; разбор случаев нарушений методики и игнорирования технических приемов вспомогательных исторических дисциплин для всестороннего изучения рукописных памятников; разбор и изучение текста как средство источниковедческого исследования, обсуждение основных приемов и последовательности анализа исторического источника с точки зрения конкретных исследовательских задач;

деловые игры в форме "конкурсов знатоков"; деловые игры, направленные на определение структурной модели источниковедческого анализа, путей выявления авторства, места и обстоятельств создания, интерпретацию источника, определение содержания и методов научной критики конкретных источников; тренинги по комплексному использованию методик источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин в работе с конкретными источниками);

информационно-аналитические методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение источниковедческого анализа конкретного источника, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научного исследования, подготовка рефератов, составление терминологических словарей; обращение к электронным вариантам (текстотекам) делопроизводственных актов XV-XIX вв. отражающих проблемы истории и культуры народов Средневолжского региона с целью приобретения навыков формулярного анализа; просмотр презентаций.



Самостоятельная работа по комплексному использованию методик источниковедения и вспомогательных исторических наук при внешней и внутренней критике письменных памятников.

Использование электронных формализованных методик анализа массовых исторических источников.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Источниковедение как научная дисциплина в системе гуманитарных наук. Предмет, задачи, терминология.**

устный опрос , примерные вопросы:

Источниковедение: предмет, структура, содержание, задачи. 2. Взаимосвязь между Источниковедением и вспомогательными историческими дисциплинами. 3. Понятия "исторический источник" и "исторический факт". Специфика исторического источника. 4. Исторический источник и его роль в процессе познания. Характеристика методики анализа и использования источников в современном историческом исследовании. 5. Источник в междисциплинарных исследованиях.

### **Тема 2. Классификация исторических источников**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов. 2. Принципы классификации источников. "Вид" и "тип" источника.

### **Тема 3. Основные этапы источниковедческого анализа**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторический источник и "текст". 2. Выявление авторства рукописи и его достоверность. 3. Интерпретация текста источника. 4. Соотношение достоверности и подлинности источника. 5. Основные процедуры источниковедческого анализа.

### **Тема 4. Основные этапы развития отечественного источниковедения**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения памятника и их влияние на его достоверность. 2. Фальсификация исторических источников. Ее причины и способы. 3. Понятие критики исторических источников.

### **Тема 5. Источники по истории России XI-XVII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определения понятий "текст", "дискурс", "нарратив", "произведение", "рукопись", "копия", "редакция", "памятник". 2. Зарождение сбора и изучения исторических источников на Руси. (XI - XVII вв.)

### **Тема 6. Источники по истории России XVIII-первой половины XIX в.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выявление, сбор, публикация, изучение и использование исторических источников в научных целях в XVIII в. 2. Начало изучения источников в России. В.Н.Татищев.

### **Тема 7. Источники по истории России второй половины XIX - начала XX вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные законодательные акты XIX- начала XX вв., методы и приемы их изучения.
2. Делопроизводственные материалы XIX в., разновидности и особенности анализа.
3. Общественно-политические произведения XIX в. как исторический источник. Методы и приемы их изучения.
4. Особенности публицистики нового времени и ее информативные возможности.
82. Российская периодика XIX- начала XX в.: формы, жанры, характер, условия существования и источниковая ценность.
83. Статистические источники XIX в. как исторический источник.
5. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
6. Эпистолярное наследие как исторический источник.
7. Документы политических партий и общественных организаций второй половины XIX- начала XX вв. как исторический источник.
8. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
9. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
10. Мемуары государственных деятелей XIX- начала XX вв. как исторический источник.
11. Мемуары деятелей науки и культуры XIX- начала XX вв. как исторический источник.
12. Общая характеристика периодической печати XIX- начала XX вв. как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
13. Цензура и ее роль в развитии форм и жанров периодики.
14. Российские газеты и журналы XIX- начала XX вв. как исторический источник.
15. Автобиографические сочинения как исторический источник.

### **Тема 8. Источники по истории советского общества**

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности корпуса российских источников новейшего времени и их эволюция.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения курса Источниковедения.

Контрольные вопросы (или темы рефератов):

1. Источниковедение: предмет, структура, содержание, задачи.
2. Взаимосвязь между Источниковедением и вспомогательными историческими дисциплинами.
3. Понятия "исторический источник" и "исторический факт". Специфика исторического источника.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания. Характеристика методики анализа и использования источников в современном историческом исследовании.
5. Источник в междисциплинарных исследованиях.
6. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов.
7. Принципы классификации источников. "Вид" и "тип" источника.
8. Исторический источник и "текст".
9. Выявление авторства рукописи и его достоверность.
10. Интерпретация текста источника.
11. Соотношение достоверности и подлинности источника.
12. Исторические условия возникновения памятника и их влияние на его достоверность.
13. Фальсификация исторических источников. Ее причины и способы.
14. Понятие критики исторических источников.
15. Основные процедуры источниковедческого анализа.
16. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
17. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
18. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
19. Понятие источниковедческого синтеза.
20. Определения понятий "текст", "дискурс", "нарратив", "произведение", "рукопись", "копия", "редакция", "памятник".

21. Зарождение сбора и изучения исторических источников на Руси. (XI - XVII вв.)
22. Выявление, сбор, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
23. Выявление, сбор, публикация, изучение и использование исторических источников в научных целях в XVIII в.
24. Начало изучения источников в России. В.Н.Татищев.
25. Роль государственных и общественных организаций в выявлении, сборе, изучении и публикации исторических источников в первой половине XIX в.
26. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX-начале XX вв. Вклад государственных и общественных организаций в выявление, сбор, изучение и публикацию исторических источников.
27. Проблемы теории источниковедения в трудах российских историков XIX-начала XX вв. Оформление источниковедения как науки.
28. Публикация источников в советский период. Основные этапы и направления изучения.
29. Публикация источниковых материалов в 80-90 гг. XX в. - начале XXI в.
30. Основные тенденции развития и проблемы источниковедения и археографии в постсоветскую эпоху.
31. Общая характеристика древнейших западных и восточных источниковых материалов по истории России.
32. Видовая структура источниковедческого корпуса древней и средневековой Руси.
33. Визуальные и вещественные источники Древней Руси и специфика их анализа.
34. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.). Общая характеристика.
35. Понятие о летописи как историческом источнике.
36. Особенности и основные этапы развития русского летописания.
37. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
38. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
39. Летописи XVII в. и их особенности.
40. Хронографы как исторический источник.
41. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
42. "Русская Правда" как исторический источник.
43. Уставные и судные грамоты как исторический источник.
44. Основные законодательные памятники XIV-XV вв.: происхождение, состав, списки, значение.
45. Основные законодательные памятники конца XV-XVII вв.: происхождение, состав, значение.
46. Акты: понятие и методы изучения. Формуляр.
47. Особенности формулярного анализа.
48. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)
49. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI-XVII вв. и его особенности.
50. Актовый материал XVI-XVII вв., характеристика и источниковая ценность.
51. Общее и специальное документирование XVI-XVII вв.
52. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.
53. Материалы учета владений и населения в XVI-XVII вв. Массовые источники.
54. Писцовые книги, их разновидности и методика изучения. Сотные и методика их изучения.
55. Разрядные книги и десятины как исторический источник.
56. Литературные и публицистические произведения XI-XV вв. Особенности формы, содержания и анализа.
57. Литературные произведения XVI вв. Особенности их анализа.

58. Политические и публицистические сочинения XVI в.
59. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
60. Литературные и публицистические произведения XVII в.
61. Причины и результаты количественного роста исторических источников в России нового времени.
62. Особенности источников российской истории нового времени.
63. Законодательные акты XVIII в., их разновидности, особенности анализа.
64. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство и его изучение.
65. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
66. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
67. Учетно-статистические источники XVIII в. Ревизии, специфика обработки информации и источниковая ценность.
68. Зарождение и развитие отечественной статистики. Ее разновидности, особенности анализа.
69. Материалы Генерального межевания и особенности их анализа.
70. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
71. Топографические описания XVIII в. как исторический источник.
72. Эволюция актовых источников в России в XVIII- начале XX в.
73. Периодическая печать XVIII в.
74. Массовые источники XVIII столетия.
75. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
76. Основные публикации источников в XVIII в.
77. Общая характеристика источников нового времени. Их структура и специфика.
78. Основные законодательные акты XIX- начала XX вв., методы и приемы их изучения.
79. Делопроизводственные материалы XIX в., разновидности и особенности анализа.
80. Общественно-политические произведения XIX в. как исторический источник. Методы и приемы их изучения.
81. Особенности публицистики нового времени и ее информативные возможности.
82. Российская периодика XIX- начала XX в.: формы, жанры, характер, условия существования и источниковая ценность.
83. Статистические источники XIX в. как исторический источник.
84. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
85. Эпистолярное наследие как исторический источник.
86. Документы политических партий и общественных организаций второй половины XIX- начала XX вв. как исторический источник.
87. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
88. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
89. Мемуары государственных деятелей XIX- начала XX вв. как исторический источник.
90. Мемуары деятелей науки и культуры XIX- начала XX вв. как исторический источник.
91. Общая характеристика периодической печати XIX- начала XX вв. как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
92. Цензура и ее роль в развитии форм и жанров периодики.
93. Российские газеты и журналы XIX- начала XX вв. как исторический источник.
94. Автобиографические сочинения как исторический источник.
95. Общая характеристика источников советского периода.
96. Советское законодательство: этапы, эволюция, специфика и методика анализа.

97. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
98. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
99. Основные отрасли советской статистики. Статистика народонаселения.
100. Советская статистика промышленности и сельского хозяйства.
101. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.
102. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
103. Партийные документы и материалы общественных организаций советской эпохи и особенности их анализа.
104. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
105. Советский дневник как исторический источник.
106. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в. (по выбору).
107. Особенности корпуса российских источников новейшего времени и их эволюция.
108. Современное российское законодательство и его специфика.
109. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.
110. Значение прессы как источника на современном этапе. Источники сведений СМИ.
111. Периодическая печать новейшего времени: официальная и альтернативная. Особенности источниковедческого анализа.
112. Источники личного происхождения новейшего времени.
113. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.
114. Современное состояние источниковедения в России.
115. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
116. Основные понятия Интернета. Особенности Интернет-сайтов их информационные ресурсы.

### 7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009.?525 с.
3. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.
4. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 639 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=236613>
5. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шарاپов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

интернет ресурс - <http://www.rusarchives.ru>

интернет ресурс - <http://www.terms.ru/index.htm>

интернет ресурс - <http://www.earth-history.com>

интернет ресурс - <http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>

интернет ресурс - <http://www.fershal.narod.ru/Index.htm>

интернет ресурс - <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Источниковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. \_\_\_\_\_

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.