

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научные исследования в области физической культуры и спорта БЗ+.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Абзалов Р.А.

Рецензент(ы):

Нигматуллина Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81375017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , Rinat.Abzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Научные исследования в области физической культуры и спорта" формирует у студентов систему знаний и навыков отражающую профессиональную подготовку научного работника компетентного в сфере физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Важным фактором, обуславливающим преобразования в обществе во всех областях, в том числе в образовании, физической культуре, спорте и физическом воспитании, является наука. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма специалистов по физической культуре. В процессе научной деятельности осуществляются теоретические обобщения практики, производство новых навыков знаний. Непосредственная реализация на практике навыков знаний и закономерностей в сфере физической культуры, спорта и физического воспитания осуществляется посредством методики и технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия учебного предмета;
- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к научным работам.

2. должен уметь:

Уметь:

- Выявлять проблемы, требующие научного исследования;
- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;
- подбирать адекватную методику научного следования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными, методическими, реферативными, справочными изданиями (подбор и критический анализ литературных и документальных источников);
- навыками анализа и обобщения полученных фактических данных;
- навыками грамотного изложения содержания работы, сопровождая текст табличным и иллюстрированным материалом;
- владеть навыками решения конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности и при подготовке и защите НИР.
- навыками публичной защиты.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основные понятия учебного предмета;
- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к научным работам.
- выявлять проблемы, требующие научного исследования;
- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;
- подбирать адекватную методику научного следования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки	7		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре	7		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	7		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	7		2	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	7		4	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ	7		4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Обыденное и научное познание. Научное исследование Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие методологии научного познания. Методы исследования: эмпирические и теоретические. Развитие научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования к уровню подготовки выпускников по специальности ?Физическая культура и спорт?. Цель науки о физической культуре. Методология научного исследования в физической культуре и спорте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и роль научно- методической деятельности в подготовке студентов. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.

Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критерии правильности выбора темы работы. Этапы научно- исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Постпроблемы. Со- ставление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели. Подбор исследуемых. Выбор методов исследования. Организация исследования.

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Методы исследования физического развития и физической подготовленности. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка рукописи и оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Критерии качества научно-методических работ. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Наука как вид деятельности.					

Методология науки

7

подготовка к
устному опросу

6

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	7		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	7		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Научные исследования в области физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки
устный опрос , примерные вопросы:

1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества, функции науки и ее роль в жизни общества А) Научное познание Б) Процесс научного познания В) Классификация наук Г) Связь науки и практики Д) Возникновение и развитие науки Е) Основные элементы научного знания 2. Научное исследование 3. Методология науки А) Развитие методологии научного познания Б) Научные революции 4. Методы научного исследования А) Классификация методов научного исследования Б) Методы теоретического исследования В) Методы эмпирического исследования

Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре

устный опрос , примерные вопросы:

1. Требования к уровню подготовки выпускников по специальности ? Физическая культура? А) Требования к профессиональной подготовке специалиста Б) Требования к выпускной квалификационной работе специалиста 2. Методология научного исследования в физической культуре и спорте 3. Методика, методическая деятельность 4. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов физкультурных специальностей 5. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта

Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Планирование научно-исследовательской работы 2. Выбор темы 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Постановка проблемы 5. Постановка цели и задач исследования 6. Рабочая гипотеза 7. Выбор методов исследования 8. Сбор фактического материала и анализ результатов исследования

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности

письменная работа , примерные вопросы:

1. Виды научных и методических работ, формы их представления 2. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ 3. Подготовка рукописи и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ А) Оформление текстового материала Б) Оформление таблиц В) Оформление графического материала Г) Библиографическое описание источников и литературы в списке Д) Библиографические ссылки

Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов 2. Педагогическое наблюдение 3. Беседа, интервью, анкетирование 4. Контрольные испытания 5. Экспертное оценивание, хронометрирование 6. Педагогический эксперимент 7. Методы математической статистики

Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критерии качества научно-методических работ 2. Новизна исследования 3. Теоретическая и практическая значимость работы 4. Внедрение и публикация результатов исследования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической

культуре и спорте.

7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.

8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.

9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.

10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.

11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.

13. Оформление научной работы.

14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

7.1. Основная литература:

1. Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб). Б.м.: Б.и., Б.г.? Загл. с экрана.? Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?

2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

7.2. Дополнительная литература:

1. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

12. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога.- Ростов /Д: Феникс, 2004.- 624с.

2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

3. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ" - <http://teoriya.ru/>

Российская книжная палата: [сайт]. - www.bookchamber.ru

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Электронная библиотека спорта - <http://wholesport.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научные исследования в области физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не

менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нигматуллина Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.